

Prefeitura do Município



Mirador

ADMINISTRAÇÃO VOLTADA PARA O PROGRESSO

PROCESSO SELETIVO Nº. 01/2010

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº. 002/2010

A Prefeitura Municipal de Mirador, Estado do Paraná.

Resolve

DIVULGAR em anexo, o Conteúdo Programático para as prova objetiva e as Atribuições dos Cargos aberto através do **Edital de Concurso Publico nº. 001/2010** do Processo Seletivo nº. 01/2010.

Mirador, 05 de fevereiro de 2010.

Luiz Wessler
Prefeito Municipal



ANEXO I

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

AGENTE OPERACIONAL-I - GARI (MASCULINO)

CB - LÍNGUA PORTUGUESA: Interpretação de texto; conhecimento de vocabulário: sinonímia, antonímia; aspectos gráficos: uso de notações léxicas, separação de sílabas; ortografia: emprego de letras; acentuação.

CB - MATEMÁTICA: Números naturais: operações e problemas. Números fracionários: operações e problemas. Números decimais: operações e problemas. Sistema Legal de Medidas. Perímetro e áreas de figuras planas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Questões que simulam as atividades da rotina diária do trabalho.

CARGO: OPERADOR DE MAQUINAS RODOVIÁRIAS

CB - PORTUGUÊS:

- Interpretação de texto
- Fonologia: Conceito; Encontros Vocálicos; Encontros Consonantais Dígrafos; Divisão Silábica; Ortoepia; Prosódia; Ortografia; Acentuação.
- Morfologia: Estrutura e Formação das palavras; Classes de Palavras.
- Sintaxe: Termos da Oração; Período Composto; Conceito e Classificação das Orações; Concordância Verbal e Nominal; Regência Verbal e Nominal; Crase; Pontuação;
- Semântica: A significação das palavras no texto;

CB - MATEMÁTICA:

- Conjunto dos Números Naturais (N): Operações: (adição /subtração /multiplicação /divisão/potenciação/radiciação) Expressões numéricas; Teoria dos números: pares/ímpares/múltiplos divisores/primos/compostos/fatoração/divisibilidade, MMC/MDC.
- Conjunto de números racionais (Q): Frações “ordinárias” e decimais; Operações: adição/subtração/multiplicação/divisão/potenciação/radiciação Simplificação; Ordem.
- Conjunto de números inteiros relativos (Z); Propriedades/comparação; Operações: adição/subtração/multiplicação/divisão/potenciação/radiciação
- Matemática Financeira: Razão/Proporção; Regra de três simples e composta; Porcentagem/juros.
- Função polinomial real: Função do 1º e 2º graus; Equação do 1º e 2º graus; Inequações e sistemas do 1º grau.



- Geometria plana: Ponto; Reta; Plano; Ângulos: Classificação/medida; Triângulos: Classificação; relações métricas; congruência; soma dos ângulos internos e externos; círculo/disco; Quadriláteros; Polígonos: classificação, cálculo de diagonais; Áreas.

CE - CONTEÚDO ESPECÍFICO

- CÓDIGO DE TRÂNSITO BRASILEIRO: REGRAS GERAIS DE CIRCULAÇÃO:
 - a) Normas gerais de circulação e conduta;
 - b) Regra de Preferência;
 - c) Conversões;
 - d) Classificação de Vias;
- LEGISLAÇÃO DE TRÂNSITO:
 - a) Dos equipamentos obrigatórios;
 - b) Dos Documentos de Porte Obrigatório;
 - c) Da Habilitação;
 - d) Das Infrações;
- SINALIZAÇÃO DE TRÂNSITO:
 - a) a Sinalização de Trânsito;
 - b) Gestos e Sinais Sonoros;
 - c) Conjunto de Sinais de Regulamentação;
 - d) Sinais de Advertência;
 - e) Placas de Indicação; II
- CONHECIMENTOS GERAIS DA MÁQUINA:
 - a) Operação. Preparativos para funcionamento da Máquina; Parada do Motor; Painel de controle; Combustível, fluidos e lubrificantes; Compartimento do Operador; Principais controles de Operação; Controles da caixa de mudanças; Instruções para o manejo da máquina.
 - b) Manutenção e Lubrificação: Principais pontos de lubrificação; Tabelas de manutenção periódica; Sistema de arrefecimento do motor; (radiador, correias, bomba d'água).
 - c) Sistema de Combustível.
 - d) Sistema Elétrico.
 - e) Sistema de Frenagem.
 - f) Sistema de Lubrificação do Motor.
 - g) Sistema de Purificação de ar do motor.
 - h) Conhecimentos Práticos de Operação e Manutenção da Máquina;
 - i) Procedimentos de Segurança;
 - j) Funcionamento Básico dos Motores;
 - k) Direção;
 - l) Freios;
 - m) Pneus;

Prefeitura do Município



Mirador

ADMINISTRAÇÃO VOLTADA PARA O PROGRESSO

CARGO: TÉCNICO DE ENFERMAGEM

CB - CONHECIMENTOS BÁSICOS

Ortografia. Sistema oficial vigente. Relações entre fonemas e grafias. Acentuação. Pronomes: emprego dos pronomes pessoais demonstrativos, possessivos e relativos; colocação dos pronomes oblíquos e átonos. Morfologia. Estrutura e formação de palavras. Classes de palavras e seu emprego. Flexão nominal e verbal. Verbos regulares e irregulares; emprego de tempo e modo verbal. Sintaxe. Processos de coordenação e subordinação. Equivalência e transformação de estruturas. Concordância nominal e verbal. Regência verbal e nominal; crase. Pontuação. Interpretação de textos. Leitura e compreensão de textos. Informações literais e inferências. Estruturação do texto: recursos de coesão. Significação contextual de palavras e expressões. Conjunto R: operações e problemas. Razões e proporções. Regras de três simples e composta. Divisão em partes proporcionais. Porcentagem. Juros simples e compostos. Sistema legal de medidas. Equações de 1º e 2º graus: resolução e problemas. Funções: análise de gráficos. Funções do 1º e 2º graus. Áreas e volumes, progressões: aritmética e geométrica. Análise combinatória simples. Probabilidade: problemas simples e probabilidades finitas.

CE – CONHECIMENTO ESPECÍFICO

SAÚDE PÚBLICA: Organização dos serviços de saúde no Brasil: Sistema Único de Saúde - Princípios e diretrizes, controle social; Indicadores de saúde; Sistema de notificação e de vigilância epidemiológica e sanitária; Endemias/epidemias: Situação atual, medidas de controle e tratamento; Planejamento e programação local de saúde, Distritos Sanitários e enfoque estratégico.

TÉCNICO DE ENFERMAGEM - Técnicas Fundamentais em Enfermagem: Registro de Enfermagem, com evolução do paciente, sinais vitais (TPR/PA), peso, altura, mobilização, higiene corporal, controle hídrico, administração e preparo de medicamentos; orientações pertinentes ao autocuidado, promoção do conforto físico, auxílio em exames e coleta de materiais para exames. Lei do exercício profissional: Decreto que regulamenta a profissão; código de ética do profissional de Enfermagem; Legislação do Sistema Único de Saúde. Saúde Pública: Participar da vigilância epidemiológica, imunizações, programas de atenção à saúde do adulto, mulher, criança e adolescente; conhecer doenças infectoparasitárias e demais patologias atendidas na rede básica; Atentar para a importância das ações educativas a respeito de higiene e saneamento básico e suas implicações com a saúde. Noções de Enfermagem Médico-cirúrgica: Assistência a pacientes portadores de doenças crônicas (hipertensão arterial, diabetes mellitus, asma, bronquite, pneumonia). Assistência ao paciente cirúrgico e possíveis complicações. Atuação no Centro Cirúrgico, circulando, e na recuperação anestésica, assim como atuar no processamento de artigos hospitalares, conhecendo as rotinas de esterelização, preparo de material e prevenção de infecção hospitalar. Noções de Enfermagem Materno-Infantil: Assistência ao pré-natal/pré-parto/puerpério; cuidados imediatos com recém-nascido, e seu conforto, higiene, segurança e alimentação.

Prefeitura do Município



Mirador

ADMINISTRAÇÃO VOLTADA PARA O PROGRESSO

Cuidados com recém-nascido filho de cliente com patologias de bases com diabete mellitus e hipertensão arterial. Noções de Enfermagem em Pronto-Socorro: Reconhecer situações que envolvam pacientes em risco de vida, auxiliando com técnicas científicas.

CARGO: ASSISTENTE SOCIAL

CE – CONHECIMENTO ESPECÍFICO

SAÚDE PÚBLICA: Organização dos serviços de saúde no Brasil: Sistema Único de Saúde - Princípios e diretrizes, controle social; Indicadores de saúde; Sistema de notificação e de vigilância epidemiológica e sanitária; Endemias/epidemias: Situação atual, medidas de controle e tratamento; Planejamento e programação local de saúde, Distritos Sanitários e enfoque estratégico.

ASSISTENTE SOCIAL - O debate contemporâneo sobre o Serviço Social: as demandas sociais para a profissão; Estratégias, instrumentos e técnicas de intervenção: sindicância, abordagem individual, técnica de entrevista, abordagem coletiva, trabalho com grupos, em redes, atuação na equipe interprofissional. Políticas sociais públicas, cidadania e direitos sociais no Brasil; Avaliação de políticas sociais. Pesquisa e planejamento em Serviço Social: a construção do conhecimento, metodologias qualitativas e quantitativas; Assistência social com garantia de direitos - Seguridade Social (Saúde, Assistência Social e Previdência); Prática profissional em diversos campos de atuação na Saúde Pública: Assistência à Saúde e Vigilância à Saúde. A intervenção do Assistente Social nas Condições e Relações do Trabalho; O Assistente Social na construção e desenvolvimento do projeto político-pedagógico: atuação multidisciplinar; Estratégias e procedimentos teórico-metodológicos em Serviço Social - articulação com a situação de intervenção; Nova lógica assistencial em Saúde Mental. Reabilitação psicossocial, compreensão do sofrimento psíquico e interdisciplinaridade; Álcool, tabagismo, outras drogas e redução de danos; Noções básicas de psicopatologia. Ética e Legislação Profissional; Estatuto do Idoso e política estadual do idoso, Lei nº. 8.842/94 que fixa a Política Nacional do Idoso; Lei orgânica da assistência social; Investigação e sistematização na prática profissional; Estatuto dos portadores de necessidades especiais; O assistente social na construção do projeto ético-político da profissão, Lei Federal 8.069/90, Estatuto da Criança e Adolescente; Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 (Dos Princípios Fundamentais, Dos Direitos e Garantias Fundamentais, Da Ordem Social), PNAS (Política Nacional de Assistência Social).

CARGO: PSICÓLOGO(A)

CE – CONHECIMENTO ESPECÍFICO

SAÚDE PÚBLICA: Organização dos serviços de saúde no Brasil: Sistema Único de Saúde - Princípios e diretrizes, controle social; Indicadores de saúde; Sistema de notificação e de

Prefeitura do Município



Mirador

ADMINISTRAÇÃO VOLTADA PARA O PROGRESSO

vigilância epidemiológica e sanitária; Endemias/epidemias: Situação atual, medidas de controle e tratamento; Planejamento e programação local de saúde, Distritos Sanitários e enfoque estratégico.

PSICÓLOGO(A) – Código de Ética profissional, Políticas públicas do SUS: Lei nº 8080 de 19/09/909; Lei nº 10216 de 06/04/2001; Portaria nº 224 de 29/01/92; Portaria nº 336 de 19/02/2002. ECA - Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº 8069 de 13/07/1990. Política Nacional de Humanização. Política Nacional de Atenção Básica. Pactos pela Vida em Defesa do SUS e de Gestão, Constituição da Republica Federativa do Brasil. Teorias da personalidade. Psicopatologia. Técnicas psicoterápicas. Psicodiagnóstico. Psicoterapia de problemas específicos. SUS: Princípios e Diretrizes. Políticas de saúde no Brasil. Psicodiagnóstico. Avaliação Psicológica: Fundamentos da medida psicológica. Instrumentos de avaliação: critérios de seleção, avaliação e interpretação dos resultados. Reforma Psiquiátrica e organização dos serviços: rede de atenção psicossocial. Práticas terapêuticas com família e comunidade. Trabalho em equipe de referência. Avaliação psicológica incluindo as vulnerabilidades sociais (criança de rua, violências domésticas e sexuais, conflito com a lei e liberdade assistida, portadores de HIV, alcoolismo e outras drogas, pacientes psiquiátricos, deficiências físicas e mentais). Psicoterapias individuais e de grupo. Acompanhamento Terapêutico. Clínica: Utilização das técnicas de avaliação na prática clínica. Técnicas de entrevista. Psicologia do desenvolvimento normal e patológico: desenvolvimento físico, cognitivo e afetivo da criança, adolescente e adulto. Saúde coletiva: Políticas de saúde mental. Saúde mental e família. Saúde mental e trabalho. Equipes de saúde mental. As inter-relações familiares: orientação psicológica da família. A criança e a separação dos pais. A constituição do objeto libidinal. Patologia das relações objetais. Os danos psicológicos decorrentes da privação. O psicólogo e a criança vitimizada. Atuação do psicólogo no processo de adoção. O poder público e a criança e o adolescente. O papel do psicólogo na equipe multidisciplinar. Noções de proteção à criança e ao adolescente, Psicologia Escolar

CARGO: PROFESSOR

CE – CONHECIMENTO ESPECÍFICO

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO: Fundamentos Filosóficos – Científicos: Concepções Filosóficas da Educação; Relação Educação – Sociedade – Política – Cultura; A construção histórica da Educação escolar. Princípio didático – metodológicos: Tendências Pedagógicas na Prática Escolar. Currículo escolar: Conceito, Fundamentos e Componentes; Planejamento, metodologia e avaliação do processo ensino / aprendizagem; Construção Coletiva do Projeto Político Pedagógico. Estrutura e Organização da Educação Escolar: Educação e Legislação; Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB (Lei 9394/96); Lei nº. 11.494/07 – FUNDEB; Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNS) Referenciais Curriculares Nacionais da Educação Infantil (RCNEI). Educação Inclusiva: Diversidade na Sala de aula, Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA e Lei Federal nº. 11.274 de 06 de fevereiro de 2006.



PROFESSOR: Concepções de aprendizagem da leitura e da escrita. Alfabetização e letramento: conceitos e relação: Evolução da escrita na criança. Concepções de linguagem e língua: Qualidade e escrita; Diversidade lingüística e funções da linguagem. Os usos e funções da escrita e da leitura: Prática de leitura; Prática de produção de texto; Análise e reflexão sobre a língua. Conceito de texto: O texto como unidade básica de sentido; Diversidade textual; Estratégias de leitura. Leitura e Literatura Infantil: Relação leitor / texto; Construção de sentido na leitura. Avaliação dos processos de apropriação da leitura e escrita. Educação matemática: perspectivas atuais. Os objetivos do ensino da matemática na escola. O conteúdo de matemática na escola. Caminhos para se fazer matemática: Resolução de problemas; História da matemática; Tecnologia da informação; Jogos; Prática pedagógica e aprendizagem matemática: concepções sobre construção dos conceitos matemáticos. Etnomatemática, os homens como sujeitos que constroem e reconstroem historicamente o espaço geográfico ao se organizarem em sociedade. A produção do conhecimento geográfico na dimensão espacial da realidade: O lugar ocupado pelo educando na estrutura social; Produção e organização da vida: na sala de aula, na escola, na moradia e em seu entorno; Produção e organização do espaço de vivência maior no bairro; Os espaços de vivência na cidade; A prática interdisciplinar de ensino da geografia no campo das ciências humanas e sua contribuição da cidadania, A história como conhecimento das constantes mudanças vividas pelas sociedades humanas. O ensino da história como instrumento de compreensão da realidade social. A prática do ensino da história: .O aluno como agente da história; Trabalhando as noções de: tempo / espaço; diferença / semelhança; permanência; / mudança; relações sociais; A memória local e a história regional. Abordagem de estudo da história utilizando: O meio como história; Pesquisa; Locais de preservação da memória; Linha de tempo; gravuras, fotos e documentos; jornais, revistas, televisão, cinema; produção de texto, A ciência como conhecimento que colabora para a compreensão do mundo e suas transformações. Inter-relações e interdependência dos diversos elementos da natureza na constituição e manutenção da vida. O desenvolvimento de posturas e valores pertinentes as relações entre seres humanos, o conhecimento e o ambiente. Ciências x cidadania; Ciências x tecnologia. Os objetivos e prática do Ensino de Ciências. A Pedagogia da Infância. Objetivo da Educação Infantil. O Desenvolvimento Infantil e o Brincar. Corpo e Movimento. Concepção de Infância e praticas de Educação e Cuidado na Escola de Educação Infantil.

CARGOS: INSTRUTOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

CE – CONHECIMENTO ESPECÍFICO

INSTRUTOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA - A Educação Física e seus pressupostos; O Desenvolvimento intelectual e motor da criança e do adolescente; A Educação física e os afetivos, sociais e cognitivos; Jogo, brinquedo e brincadeira; Consciência corporal; Expressão corporal; Qualidades físicas básicas da criança e do adolescente; Aspectos sociais e políticos do esporte na comunidade; Conceitos: anatomia, crescimento e desenvolvimento; medidas de avaliação biomecânica, fisiologia do esforço, socorros de urgência. Métodos de ginástica. Bases teóricas e

Prefeitura do Município



Mirador

ADMINISTRAÇÃO VOLTADA PARA O PROGRESSO

práticas do condicionamento físico. Treinamento desportivo. Administração e organização de eventos. História, fundamentos, regras, equipamentos e instalações utilizados nos seguintes esportes: basquetebol, voleibol, handebol, futebol de campo, futebol de salão e natação. A relevância do conhecimento, as exigências do Técnico Desportivo e as atuais tendências. O esporte como meio de inclusão social. Os ambientes e materiais esportivos, os equipamentos e os recursos tecnológicos a serviço do esporte; A relação professor-aluno: construção de valores éticos e desenvolvimento de atitudes cooperativas, solidárias e responsáveis, Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA

Mirador, 05 de fevereiro de 2010.

Luiz Wessler
Prefeito Municipal



ANEXO II

ATRIBUIÇÕES DOS CARGOS PÚBLICOS

CARGO - AGENTE OPERACIONAL-I - GARI (MASCULINO)

- executar serviços braçais tais como carregamento e empilhamento de tijolos, blocos, trabalho braçal;
- cavação e compactação de valetas, confecção de cercas, plantio e colheita;
- executar serviços de aterro e desaterro;
- fazer carregamento e descarregamento de caminhões;
- carregar terra, areia e entulhos em caminhões;
- zelar no uso e pela manutenção de ferramentas;
- realizar trabalhos de limpeza, varrição e capinação;
- executar serviços auxiliares de alvenaria, pintura e obras;
- zelar pela limpeza e higiene; e
- executar outras atividades correlatas.

CARGO - ASSISTENTE SOCIAL

- Elaborar e executar programas de assistência e de apoio a família, visando seu desenvolvimento e integração na comunidade;
- Efetuar levantamento de dados para identificar problemas sociais relacionados a família;
- Realizar estudos e pesquisas, tendo em vista o conhecimento das características de cada comunidade, para que os programas de ações das unidades do CRAS correspondam as reais necessidades da população;
- Prestar assistência no âmbito social a indivíduos e famílias carentes, identificando suas necessidades, efetuando estudos de casos, preparando-os e encaminhando-os às entidades competentes para atendimento;
- Manter contato com entidades e órgãos comunitários, com a finalidade de obter recursos para a população, encaminhando para atendimento;
- Participar de equipe multi-profissional na área instrumental e programática da instituição, de planejamento, implantação e acompanhamento de programas e projetos relacionados à família;
- Elaborar e organizar dados para o sistema de informação, emitindo relatórios de atividades, promovendo análise das situações verificadas e sugerindo procedimentos pertinentes para solução do caso;
- Democratizar as informações e o acesso aos programas disponíveis na comunidade e encaminhar os usuários a entidades assistenciais do município e região. Prestar atendimento e assistência as famílias;



- Executar outras tarefas correlatas a função.

CARGO - PSICÓLOGO

- Avaliação e acompanhamento psicológico de pacientes e entrevista com familiares, reuniões de equipe para discussão de casos;
- Estabelecer o processo de ajuda ao paciente em seu processo de restabelecimento físico e psíquico;
- Registros em prontuários guardados em arquivos;
- Participar de reuniões, cursos, etc;
- Manter-se atualizado em relação as tendências e inovações de sua área de atuação;
- Executar outras atividades determinadas pelos superiores hierárquicos;
- Contribuir com todas as ações de educação dirigidas a comunidade na promoção da saúde.
- Executar outras tarefas correlatas a função.

CARGO: OPERADOR DE MÁQUINAS RODOVIÁRIAS

- Operar máquinas, tratores e equipamentos rodoviários.
- Operar veículos motorizados, guinchos, patrôla, tratores, máquina de limpeza de rede de esgoto, retro escavadeira, pá carregadeira e outros.
- Executar terraplanagem, nivelamento de ruas e estradas, abrir valetas etc.
- Proceder escavações, transporte de terra, compactação, aterro etc.
- Cuidar da limpeza e conservação das máquinas, zelando pelo bom funcionamento.
- Executar tarefas afins; outras atribuições contidas em manuais de trabalho fixadas por Decreto.

CARGO - TÉCNICO DE ENFERMAGEM

- Atender as necessidades dos enfermos portadores de doenças de pouca gravidade, atuando sob a supervisão do superior imediato, em geral, para auxiliar no bom atendimento aos pacientes.
- Executar outras tarefas correlatas à função.
- Manter a assepsia dos equipamentos e materiais assim como da cabine posterior da ambulância
- Conhecer integralmente o todos os equipamentos, materiais e medicamentos disponíveis na ambulância e realizar manutenção básica dos mesmos;
- Estabelecer contato radiofônico (ou telefônico) com a central de regulação médica e seguir suas orientações;
- Conhecer a estrutura de saúde local;
- Conhecer a localização de todos os estabelecimentos de saúde integrados ao sistema assistencial local;
- Proceder os gestos básicos de suporte à vida;



- Proceder imobilizações e transporte de vítimas;
- Realizar medidas reanimação cardiopulmonar básica;
- Identificar todos os tipos de materiais existentes nos veículos de socorro e sua utilidade;
- Comparecer, atuando ética e dignamente, ao seu local de trabalho, conforme escala de serviço predeterminada, e dele não se ausentar até a chegada do seu substituto;
- a substituição do plantão deverá se fazer na base; em caso de um atendimento prolongado, que exija permanência por mais de uma hora além da escala, o técnico de enfermagem poderá solicitar a substituição no local do atendimento;
- as eventuais trocas de plantão da escala de serviço deverão ser realizadas mediante preenchimento e assinatura de um formulário próprio, por ambas as partes, e entregue ao coordenador de enfermagem ou seu substituto, com antecedência de 24 (vinte e quatro) horas;
- no caso de não haver troca oficial de plantão por opção das duas partes, a responsabilidade é do profissional que estava escalado originalmente.
- Cumprir com pontualidade seus horários de chegada aos plantões determinados, com o mínimo de quinze minutos de antecedência;
- Tratar com respeito e coleguismo os outros médicos, enfermeiros, técnicos de enfermagem e motoristas, liderando a equipe que lhe for delegada com ordem e profissionalismo;
- Utilizar-se com zelo e cuidado das acomodações, veículos, aparelhos e instrumentos colocados para o exercício de sua profissão, ajudando na preservação do patrimônio e servindo como exemplo aos demais funcionários, sendo responsável pelo mau uso;
- Manter-se atualizado, freqüentando os cursos de educação continuada e congressos da área, assim como dominar o conhecimento necessário para o uso adequado dos equipamentos da Unidade Móvel;
- Acatar e respeitar as rotinas estabelecidas;
- Participar das reuniões convocadas pela direção;
- Participar das comissões de estudo e de trabalho, quando requisitado pela direção técnica;
- Ser fiel aos interesses do serviço público, evitando denegri-los, dilapidá-los ou conspirar contra os mesmos;
- Acatar as deliberações da direção técnica;
- Participar da formação inicial e de, no mínimo, 80% (oitenta por cento) dos cursos de educação continuada oferecidos, sendo que o não cumprimento acarretará em sanções sujeitas ao desligamento do profissional.
- executar outras atribuições afins

CARGO – INSTRUTOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

- Conhecer as políticas públicas de esporte e lazer definidas pela Secretaria Municipal de Educação e pela Secretaria Municipal de Assistência Social para o Município de Mirador;
- Planejar, implementar e avaliar os Programas de Educação Física, Esporte e Lazer, a partir das políticas públicas definidas;



- Participar de projetos político-pedagógicos, bem como das semanas pedagógicas gerenciados pelo Município de Mirador;
- Desenvolver programas voltados à promoção de atividades físicas, esportivas e de lazer para crianças, adolescentes e adultos da melhor idade.
- Implementar conhecimento das atividades físicas, esportivas, etc., utilizando diferentes linguagens e tecnologias na promoção da aprendizagem, contextualizando o conhecimento e mantendo o processo dialético da ação – reflexão - ação, num processo relacional entre ciência, tecnologia e sociedade;
- Possibilitar a aquisição de conhecimentos e competência técnica no que diz respeito ao planejamento, implantação e avaliação no que se relacionam com a Educação Física, o Esporte, a Saúde e o Lazer;
- Desenvolver atitudes éticas, reflexivas, críticas, inovadoras e democráticas;
- Buscar no processo, como um todo a qualidade total tão necessária ao processo e desenvolvimento educacional.
- Intervir no processo de produção, transformação e difusão de conhecimentos nas Áreas de Educação Física, Esporte, Lazer e Saúde, visando atender as necessidades e expectativas da comunidade.

CARGO – PROFESSOR

As atribuições deste Cargo descrito abaixo, destina-se prioritariamente ao atendimento da Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

I – competência técnica:

- a) dominar o conteúdo a ser trabalhado;
- b) estimular o aluno a pensar com senso crítico;
- c) estimular o desenvolvimento potencial do aluno nas diversas inteligências;
- d) manter-se atualizado com técnicas e estudos pedagógicos;
- e) apresentar instruções precisas, claras e detalhadas sobre o que pretende do aluno;

II – criatividade:

- a) apresentar iniciativa e criatividade nas resoluções de problemas;
- b) ter abertura para a aplicação de novas técnicas;
- c) apresentar estratégias, idéias ou métodos diversificados na realização do trabalho docente;

III – responsabilidade/disciplina:

- a) conciliar compromissos profissionais e de ordem pessoal;
- b) cumprir as normas e orientações relativas à área de trabalho;
- c) ter pontualidade quanto a horários e entrega de documentos;
- d) acompanhar a aprendizagem do aluno por meio de registro;
- e) organizar os alunos em sala de aula;
- f) manter a sala organizada e limpa;

IV – relacionamento interpessoal:



- a) relacionar-se bem com a comunidade escolar, criando um clima de justiça, respeito e confiança entre todos;
- b) procurar conhecer os alunos e suas características pessoais;
- c) ser acessível aos alunos em sala de aula;
- d) manter as pessoas ligadas à área de atuação informadas sobre o andamento do seu trabalho;

V – postura:

- a) identificar-se com os valores da unidade escolar em que trabalha;
- b) demonstrar interesse pelo crescimento pessoal e profissional;
- c) assumir postura ética diante das diversas situações que se lhe apresentarem;

VI – didática:

- a) preparar as aulas, planejando-as com antecedência, mantendo seus registros atualizados;
- b) apresentar de modo claro os conteúdos e seus objetivos aos alunos;
- c) utilizar técnicas e estratégias diversificadas no manejo dos conteúdos;
- d) promover situações desafiadoras que estimulem a construção do conhecimento;
- e) promover a integração dos alunos;
- f) reformular estratégias a partir da análise dos dados junto à equipe de apoio técnico pedagógico;

VII – liderança:

- a) manter um bom domínio de seu grupo de trabalho;
- b) apresentar condições gerenciais.

VIII - executar outras atribuições afins relativas à Educação Infantil e Ensino Fundamental

Mirador, 05 de fevereiro de 2010.

Luiz Wessler
Prefeito Municipal