



ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC

ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail-escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

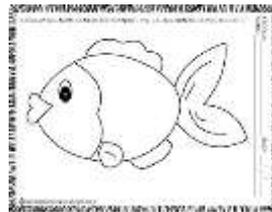
SEMANA 3 E 4

SEMANA: 22/02 À 05/03/2021

PROFESSORA: Sidnéia dos Santos Rocha de Souza

ALUNO (A): _____

ATIVIDADES: INFANTIL IV E V

SEGUNDA-FEIRA 22/02/2021	TERÇA-FEIRA 23/02/2021	QUARTA-FEIRA 24/02/2021	QUINTA-FEIRA 25/02/2021	SEXTA-FEIRA 26/02/2021
<p>EXPLICAR PARA FAMÍLIA: A ROTINA É IMPORTANTE PARA QUE AS CRIANÇAS SE ENVOLVAM NAS ATIVIDADES DE CASA. PROMOVE A AUTONOMIA, O RESPEITO E A CONFIANÇA. EXPLICAR PARA FAMÍLIA COMO CONSTRUIR OS COMBINADOS DA CASA, POR EXEMPLO:</p> <ul style="list-style-type: none">FAZER REFEIÇÕES À MESA;TOMAR BANHO ANTES DE DORMIR;ESCOVAR OS DENTES;ORGANIZAR OS BRINQUEDOS E MATERIAIS;REALIZAR AS ATIVIDADES ESCOLARES DIARIAMENTE. <p>ASS. DO RESPONSÁVEL</p>	<p>HORA DE BRINCAR EM FAMÍLIA, CONVERSE E EXPLIQUE CALMAMENTE SOBRE A IMPORTÂNCIA DOS COMBINADOS E FIXE EM UM LUGAR VISÍVEL PARA TODOS. ENVIAREMOS PAPEL KRAFT. COM A AJUDA DA SUA FAMÍLIA, RECORTE AS FIGURAS ABAIXO E ORGANIZE A SUA ROTINA DIÁRIA.</p>  <p>ASS. DO RESPONSÁVEL</p>	<p>CAIXA DO ALFABETO MÓVEL</p> <p>ASSISTIR O VÍDEO "AS LETRAS FALAM" COM SUA FAMÍLIA E CONVIDE TODOS PARA BRINCAR;</p> <p>COM AJUDA DE UM ADULTO RECORTE E COLOQUE DENTRO DE UMA CAIXA LETRAS DO ALFABETO;</p> <p>TODOS SENTADOS EM RODA, COLOQUE UMA MÚSICA E PASSE A CAIXA DE MÃO EM MÃO.</p> <p>QUANDO A MÚSICA PARAR, QUEM ESTIVER COM A CAIXA PEGA UMA FICHA E FALA O NOME DA LETRA SORTEADA;</p> <p>USE SUA IMAGINAÇÃO E BRINQUE O QUANTO QUISER;</p> <p>REGISTRE POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEO E ENCAMINHE PARA PROFESSORA.</p> <p>OBJETIVOS: ALFABETO; DESENVOLVE COORDENAÇÃO MOTORA FINA; ORALIDADE.</p> <p>USAR CAIXA DE SAPATO PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE.</p>  <p>ASS. DO RESPONSÁVEL</p>	<p>CHAMADINHA COM A MÚSICA: A CANOA VIROU.</p> <p>A PROFESSORA IRÁ CANTAR A MÚSICA, SUBSTITUINDO PELO NOME DA CADA CRIANÇA.</p>  <p>ESCREVA SEU NOME DENTRO DO PEIXINHO E PINTE-O BEM BONITO DEPOIS RECORTE COM AJUDA DE UM ADULTO. (AUXILIEM AQUELES QUE AINDA TÊM DIFICULDADES). ENVIAREMOS O DESENHO DO PEIXINHO NA CARTOLINA.</p>  <p>OBJETIVOS: TRABALHAR A IDENTIDADE DA CRIANÇA, POSSIBILITANDO O RECONHECIMENTO DE SI MESMA, IDENTIFICANDO SUAS CARACTERÍSTICAS E POTENCIALIDADES, SEUS LIMITES E ESTIMULANDO ATITUDES DE CUIDADOS COM SEU CORPO, SEU AMBIENTE E SEUS PERTENCES E A CONQUISTA DE SUA AUTONOMIA.</p> <p>ASS. DO RESPONSÁVEL</p>	<p>BRINCADEIRA COM PREGADOR DE ROUPA.</p> <p>QUE TAL FAZERMOS CONTAGEM DOS NÚMEROS DE UMA FORMA DIVERTIDA? PARA ESSA BRINCADEIRA VAMOS PRECISAR:</p> <ul style="list-style-type: none">-1 PREGADOR DE ROUPA;-1 RECIPIENTE, PODENDO SER UM POTE, BACIA OU BALDE;-VARIAS TAMPINHAS . <p>ESSA BRINCADEIRA PODE SER FEITA COM UMA OU MAIS CRIANÇAS.</p> <p>COM O PREGADOR, PEGUE AS TAMPINHAS UMA POR UMA FAZENDO A CONTAGEM DOS NÚMEROS.</p> <p>EXEMPLO: UMA TAMPINHA-1, DUAS TAMPINHAS-2 .</p> <p>NO FINAL, QUANDO CONSEGUIR PEGAR TODAS COM O PREGADOR FALE A QUANTIDADE TOTAL DAS TAMPINHAS QUE CONSEGUIE CONTAR.</p> <p>OBJETIVO: TRABALHAR A COORDENAÇÃO MOTORA FINA E CONTAGEM; DESENVOLVER A CONCENTRAÇÃO.</p>  <p>ASS. DO RESPONSÁVEL</p>



ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- AP

ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

Campo de experiência: **O eu, o outro e o nós. Escuta, fala, pensamento e imaginação.**

Professor (a): Sidnéia

Nome do aluno (a):

Orientação: Considerando que os alunos do infantil 4 e 5 ainda não realizam a leitura com autonomia, leia para ele os comandos abaixo e oriente que o aluno responda.

ATIVIDADE PARA SER REALIZADA NO DIA 23/02/2021

COM AJUDA DA SUA FAMÍLIA, RECORTE AS FIGURAS ABAIXO E ORGANIZE A SUA ROTINA DIÁRIA.



RECORTE AQUI:





ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- AP

ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

Campo de experiência: O eu, o outro e o nós. Escuta, fala pensamento e imaginação.

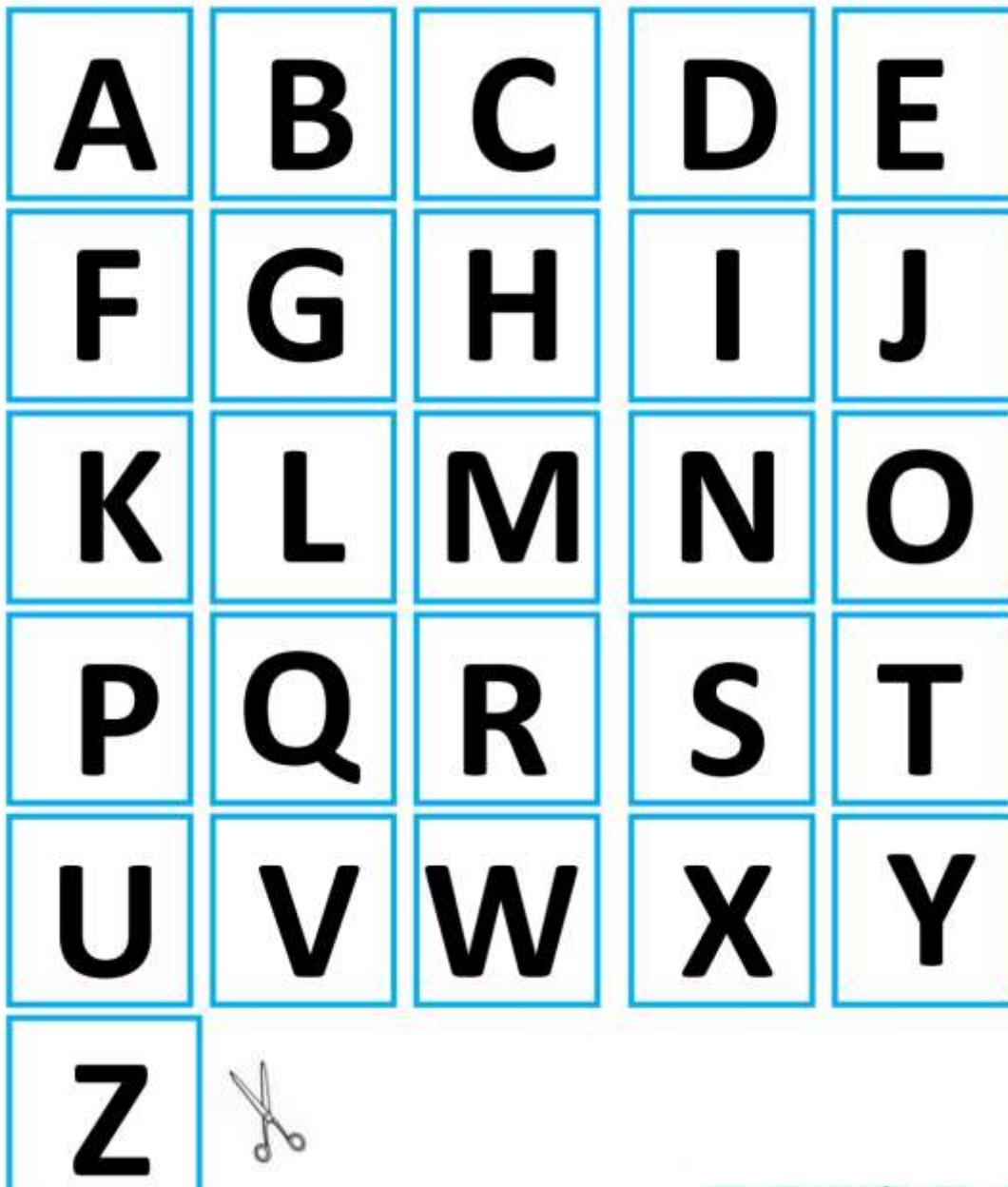
Professor (a): Sidnéia

Nome do aluno (a):

Orientação: Considerando que os alunos do infantil 4 e 5 ainda não realizam a leitura com autonomia, leia para ele os comandos abaixo e oriente que o aluno responda.

ATIVIDADE PARA SER REALIZADA NO DIA 24/02/2021

RECORTE.





ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC

ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail-escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

SEMANA: 22/02 À 05/03/2021

PROFESSORA: Sidnéia dos Santos Rocha de Souza

ALUNO (A): _____

ATIVIDADES: INFANTIL IV E V

SEGUNDA-FEIRA 01/03/2021	TERÇA-FEIRA 02/03/2021	QUARTA-FEIRA 03/03/2021	QUINTA-FEIRA 04/03/2021	SEXTA-FEIRA 05/03/2021
<p>HORA DA LEITURA</p> <p>LIVRO: PEDRINHO CADÊ VOCÊ?</p> <p>EXPLORAR AS IMAGENS DO LIVRO.</p> <p>ENVIAREMOS A HISTÓRIA EM PDF NO GRUPO DE WATSAPP.</p> 	<p>QUERIDOS FAMILIARES: A MÚSICA DESEMPENHA UM PAPEL DE GRANDE IMPORTÂNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL, POIS INTEGRAM MELODIA E RITMO SENDO EXCELENTE MEIO PARA O DESENVOLVIMENTO DA AUDIÇÃO E AINDA FAZ A CRIANÇA FELIZ.</p> <p>OBA! ENTÃO VAMOS NOS DIVERTIR?</p> <p>PARA ISSO, CHAME A MAMÃE OU PAPAÍ, QUEM ESTIVER COM VOCÊ EM CASA PARA CANTAR E DANÇAR A MÚSICA: CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ. CANTEM E DANCEM EM FRENTE A UM ESPELHO E FAÇAM OS GESTOS JUNTOS. SE POSSÍVEL COLOQUE A MÚSICA PRA TOCAR NO YOU TUBE.</p> <p>ENVIAREMOS LINK DA MÚSICA NO GRUPO DE WHATSAPP.</p> <p>_____</p> <p>ASS. DO RESPONSÁVEL.</p>	<p>ATIVIDADE COM O ESPELHO.</p> <p>PARA INTRODUIZIR A ATIVIDADE, DEIXE AS CRIANÇAS SE OLHAREM NO ESPELHO, NESSE MOMENTO VOCÊ IRÁ ABORDAR COM ELAS AS PARTES DO CORPO:</p> <p>BRAÇOS, TRONCOS, PERNAS, MÃOS, CABEÇA.</p> <p>COLOQUE A CRIANÇA EM FRENTE PARA VOCÊ, E PEÇA PARA QUE ELA VÁ TE MOSTRANDO AS PARTES DO CORPO QUE FORAM CITADAS NA MÚSICA: "CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ".</p> 	<p>AUTORRETRATO COM MASSINHA.</p> <p>CONSTRUA COM A CRIANÇA O AUTORRETRATO UTILIZANDO A MASSINHA.</p> <p>OBSERVE O EXEMPLO ABAIXO E FAÇA JUNTAMENTE COM SEU FILHO.</p> <p>COMO FORMA DE VALORIZAÇÃO DA OBRA CRIADA, FAÇA UM QUADRO E EXPONHA NO QUARTO DA CRIANÇA OU EM ALGUM AMBIENTE DA CASA.</p> <p>OBJETIVOS: DESPERTAR O INTERESSE DA CRIANÇA PELA ATIVIDADE DE FAZER ARTE E CRIA-LA;</p> <p>DESENVOLVER UMA IMAGEM POSITIVA DE SI.</p> 	<p>BRINCADEIRA QUE TAL RASGAR PAPEL?</p> <p>PARA ESSA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE REVISTA, JORNAIS, FOLHAS DE CADERNO OU SULFITE.</p> <p>O OBJETIVO DE RASGAR OU AMASSAR A FOLHA DE UMA REVISTA, OU JORNAL, UMA FOLHA DE SULFITE, É ESTIMULAR A COORDENAÇÃO MOTORA FINA E O DOMÍNIO DO MOVIMENTO DE PINÇA. É NA EDUCAÇÃO INFANTIL QUE OS ALUNOS ADQUIREM A CAPACIDADE E A HABILIDADE DE SEGURAR E RASGAR COM FIRMEZA, EM ATIVIDADES DIRECIONADAS E ROTINEIRAS.</p> 
<p>_____</p> <p>ASS. DO RESPONSÁVEL.</p>	<p>_____</p> <p>ASS. DO RESPONSÁVEL.</p>	<p>_____</p> <p>ASS. DO RESPONSÁVEL.</p>	<p>_____</p> <p>ASS. DO RESPONSÁVEL.</p>	<p>_____</p> <p>ASS. DO RESPONSÁVEL.</p>



ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- AP

ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

Campo de experiência: **O eu, o outro e o nós. Corpo, gestos e movimentos.**

Professor (a): Sidnéia

Nome do aluno (a):

Orientação: Considerando que os alunos do infantil 4 e 5 ainda não realizam a leitura com autonomia, leia para ele os comandos abaixo e oriente que o aluno responda.

ATIVIDADE PARA SER REALIZADA NO DIA 02/03/2021

COMPLETE O DESENHO, MARCANDO AS PARTES QUE SÃO FALADAS NA MÚSICA E DEPOIS FAÇA UM BONITO COLORIDO:

