



ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC
ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

Componente Curricular: Língua Portuguesa

Habilidade da BNCC:

Semana: 09 - De 31 /05/2021 à 11/06/2021

Nome do aluno (a):

Turma: 4º e 5º Ano.

Professora-Shirley do Carmo Raitz



Bolo de Cenoura

Ingredientes:

- ♦ 3 cenouras grandes
- ♦ 4 ovos inteiros
- ♦ 2 xícaras de farinha de trigo
- ♦ 2 xícaras de açúcar
- ♦ 1 xícara de óleo
- ♦ 1 colher (de sopa) de fermento em pó.

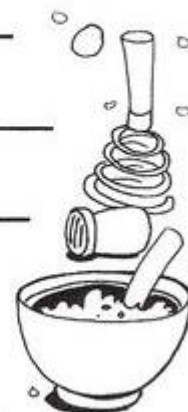
Modo de fazer:

- ♦ Bata tudo no liquidificador e coloque a massa num tabuleiro untado com manteiga.
- ♦ Leve ao forno quente, durante 20 minutos.

- ♦ Quais são os ingredientes usados na receita?

- ♦ Quais são as medidas usadas na receita?

- ♦ Durante quanto tempo o bolo fica pronto?





ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC
ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

Componente Curricular: Língua Portuguesa

Habilidade da BNCC:

Semana: 01- De 31 /05/2021 à 11/06/2021

Nome do aluno (a):

Turma: 4 e 5º Ano.

Professora-Shirley do Carmo Raitz

LEIA O TEXTO EXPLICATIVO COM MUITA ATENÇÃO:

Lembre que:

- **Dígrafo** é a reunião de duas letras representando um só fonema.

Exemplos: **chapéu, olho, pamonha.**

Principais dígrafos:

ch – chave, bolacha

lh – abelha, telha

nh – unha, banho

rr – ferro, terra

ss – osso, pássaro

gu – guerra, guitarra

qu – quero, quilo

sc – nascer, piscina

sç – desço, cresço

xc – exceção, exceto

- Nas palavras em que as duas letras são pronunciadas, os grupos **gu, qu, sc** e **xc** não são dígrafos.

Exemplos: **régua, tranqüilo, escada, excluir.**

- Na divisão das sílabas, os dígrafos **ch, lh, nh, gu, qu** são inseparáveis; e os dígrafos **rr, ss, sc, sç, xc** são separáveis. Exemplos: **car-ro, pas-so, nas-cer, cres-ça, ex-ce-to.**

Destaque os dígrafos das palavras. Diga o exemplo:

quiabo qu

a) queijo

b) carroça

c) mascido

d) cachorro

e) raimha

f) piscina

g) guerra

h) passeio

i) bicho

j) aquilo

l) navalha

m) excesso



ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC
ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

Componente Curricular: Língua Portuguesa

Habilidade da BNCC:

Semana: 09 – De 31 /05/2021 à 11/06/2021

Nome do aluno (a):

Turma: 4º e 5º Ano.

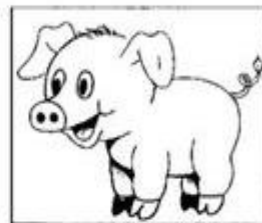
Professora-Shirley do Carmo Raitz

DÍGRAFOS

1. Observe o trecho destacado e escreva **EC** para encontro consonantal ou **D** para dígrafo.

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| a) esc ada _____ | f) est átua _____ |
| b) cr escer _____ | g) pregui çoso _____ |
| c) col her _____ | h) dinoss auro _____ |
| d) gl ória _____ | i) fron ha _____ |
| e) derret ido _____ | j) brasil eiro _____ |

2. Quantos e quais dígrafos há na palavra **porquinho**?



3. Acrescente **r** e forme palavras com o dígrafo **rr**.

- | | |
|---------------|-----------------|
| a) muro _____ | d) tora _____ |
| b) caro _____ | e) aranha _____ |
| c) vara _____ | f) careta _____ |

4. Sublinhe todos os dígrafos deste trecho da cantiga.

Teresinha de Jesus
de uma queda, foi ao chão.
Acudiram três cavalheiros
todos de chapéu na mão. [...]

(Cantiga popular)





ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC
ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

Componente Curricular: Língua Portuguesa

Habilidade da BNCC:

Semana: 09 – De 31 /05/2021 à 11/06/2021

Nome do aluno (a):

Turma: 4º e 5º Ano.

Professora-Shirley do Carmo Raitz

Leia com atenção o texto para responder o que for pedido:

O mutirão da limpeza



O leão Papelão convocou uma reunião. Todos foram chegando: o gavião Pimentão, o pavão Lilico, o leitão Bolão, o macaco Limão e a rãzinha Bilinha.

_ Por favor, façam silêncio!

O momento é de atenção. Vocês viram como nossa floresta está suja? Todos tragam água, sabão, vassoura e pano de chão.

_ Isso mesmo! Ninguém respeita nada. Jogam tudo na mata.

O gavião Pimentão e o leitão Bolão pegaram um escovão e começaram a lavar os portões e as janelas das casas.

A rãzinha, o pavão e o macaco Limão foram catar os papéis e as latas velhas.

A floresta foi ficando linda! Tudo limpinho e brilhando.

O leão Papelão agora é capitão. Se a sujeira começa a aparecer, convoca mutirão, com a vassoura na mão.



Interpretando o texto

1) Quem convocou a reunião?

.....

2) Retire do texto, os substantivos próprios:

.....
.....

3) Quem chegou para a reunião?

.....
.....

4) Qual era o objetivo da reunião?

.....
.....

5) Por onde começou a limpeza?

.....
.....

6) A palavra floresta é trissílaba. Retire outras 3 palavras trissílabas do texto e escreva abaixo:

.....

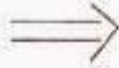
7) Agora retire do texto 2 palavras monossílabas e escreva:





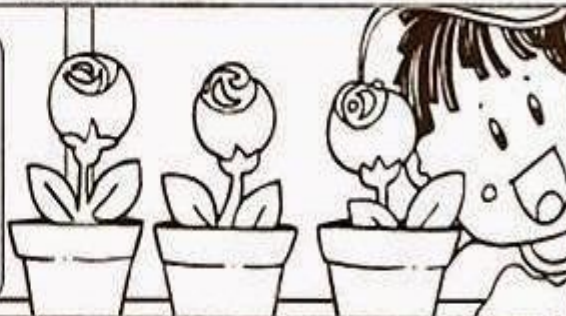
O número do substantivo serve para indicar se nos referimos a um ou vários seres. O número pode ser:

Singular
indica um só ser.



Plural

- Indica vários seres.
- O plural dos substantivos normalmente se forma acrescentando-se um s.



Outras mudanças para indicar o plural
Faça como o modelo:

• Substantivos terminados em:
r, s, z acrescenta-se -es.

- o pintor ⇒ os pintores
- o gás ⇒
- a luz ⇒

• Substantivos terminados em:
m trocam o m por -ns.

- o homem ⇒ os homens
- a garagem ⇒
- o bombom ⇒

• Substantivos terminados em:
al, el, ol trocam o l por -is.

- o animal ⇒ os animais
- o papel ⇒
- o funil ⇒

• Substantivos terminados em:
ão trocam o ão por -ões,
ãos, ães.

- o irmão ⇒ os irmãos
- o avião ⇒
- o pão ⇒



ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC
ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

Componente Curricular: Matemática

Habilidade da BNCC:

Semana: 09 – De 31 /05/2021 à 11/06/2021

Nome do aluno (a):

Turma: 4º e 5º Ano.

Professora-Shirley do Carmo Raitz

❖ Decomponha os numerais como no modelo:

189 → 100 + 80 + 9 → 1 centena - 8 dezenas e 9 unidades

154

295

177

300

270

315

160

❖ Represente os numerais no Q.P.

	Centenas	Dezenas	Unidades
260			
123			
189			
247			
384			
421			



❖ Componha os numerais como no modelo:

*4 centenas + 5 dezenas + 3 unidades = 400 + 50 + 3 = 453

*2 centenas + 9 dezenas + 9 unidades = _____

*5 centenas + 8 dezenas + 4 unidades = _____

*3 centenas + 3 dezenas + 1 unidade = _____

*2 centenas + 7 dezenas + 7 unidades = _____

*3 centenas + 2 dezenas + 5 unidades = _____



ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC
ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

Componente Curricular: Matemática

Habilidade da BNCC:

Semana: 09 – De 31 /05/2021 à 11/06/2021

Nome do aluno (a):

Turma: 4º e 5º Ano.

Professora-Shirley do Carmo Raitz

RESOLVA AS MULTIPLICAÇÕES ABAIXO COM MUITA ATENÇÃO:

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

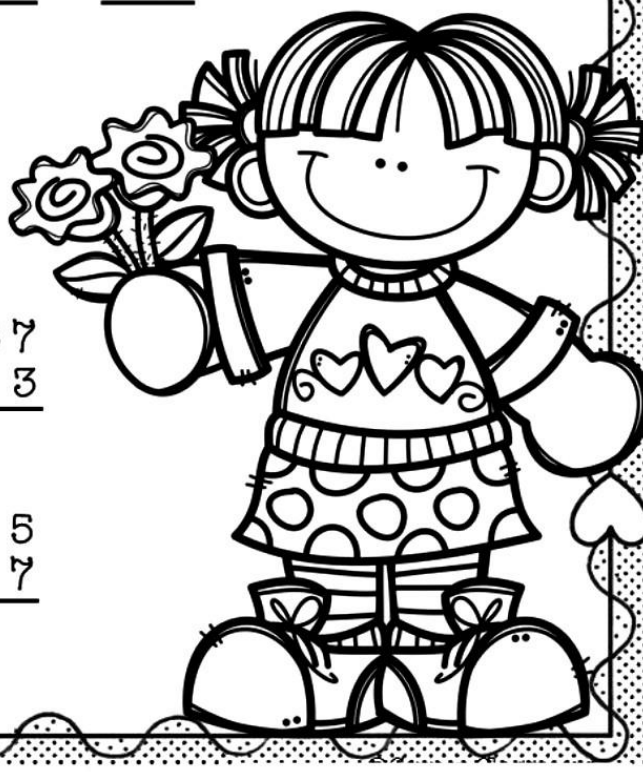
$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$





ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC
ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

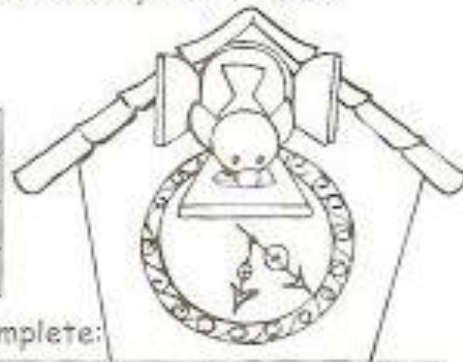
Matemática

Medidas de tempo
► O relógio



- Para medir o tempo gasto em uma atividade usamos unidades de medida menores que o dia: a hora, o minuto e o segundo.
- Dividimos o dia em 24 partes iguais e a cada parte damos o nome de horas = h.
- Dividimos a hora em 60 partes iguais e a cada parte damos o nome de minuto = min.
- Dividimos o minuto em 60 partes iguais e a cada parte damos o nome de segundo = s.
- Para isso foi inventado o relógio.

Uma hora tem	→	60 minutos.
Meia hora tem	→	30 minutos.
Um quarto de hora tem	→	15 minutos.
Um dia tem	→	24 horas.



- Observe os ponteiros desse relógio e complete:



São seis horas!

horas = grande - pequeno = 6 - 12 - minutos

- O ponteiro _____ aponta para o _____
Ele marca as _____.
- O ponteiro _____ aponta para o _____
Ele marca os _____.

- Além do relógio de ponteiros, existe o relógio digital. Quantas horas são?



..... e



..... e



..... e



- O segundo (s) é a unidade fundamental de medida de tempo.
- As medidas de tempo não são decimais e, por isso, não se usa a vírgula para representá-las.



ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC
ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail escolaeleodoro@outlook.com **Fone:** (44) 3413-1140

Componente Curricular: Ensino Religioso

Habilidade da BNCC:

Semana: 09 – De 31 /05/2021 à 11/06/2021

Nome do aluno (a):

Turma: 4º e 5º Ano.

Professora-Shirley do Carmo Raitz

19

SÍMBOLOS RELIGIOSOS NA VIDA DAS PESSOAS

Emerli Schlögl



VOCÊ JÁ REPAROU COMO EXISTEM PESSOAS QUE CARREGAM OU USAM OBJETOS COMO SE ELES FOSSEM MUITO ESPECIAIS?

UMA FOTO
UM ROSÁRIO
UMA ORAÇÃO ESCRITA
UM SALMO DA BÍBLIA
UMA MEDALHA
UMA FITINHA, ETC.

SE VOCÊ PERGUNTAR PARA ESTAS PESSOAS O QUE SIGNIFICA CADA UM DESSES OBJETOS, ELAS PODERÃO LHE CONTAR HISTÓRIAS DE SUAS VIDAS E DE COMO ESSES OBJETOS LHES TOCARAM O CORAÇÃO. E COMO AS PROTEGEM, SERVEM DE ALÍVIO, CONSOLO OU TRANSMITEM PAZ.

CADA RELIGIÃO POSSUI SÍMBOLOS PARA REPRESENTÁ-LA.

VEJA ALGUNS EXEMPLOS:



A ESTRELA DE SEIS PONTAS É UM SÍMBOLO DE SABEDORIA E PROTEÇÃO PARA OS SEGUIDORES DO JUDAÍSMO.

A CRUZ É SÍMBOLO DE SALVAÇÃO PARA MUITOS CRISTÃOS.

A LUA CRESCENTE É UM SÍMBOLO DO ISLAMISMO.

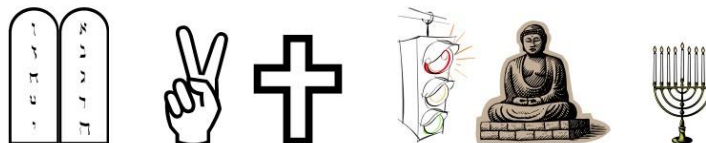
O SOL REPRESENTA O PODER DA VIDA PARA AS TRADIÇÕES RELIGIOSAS NATIVAS COMO AS INDÍGENAS.

A RODA COM OITO RAIOS É UM SÍMBOLO DO BUDISMO E REPRESENTA OS ENSINAMENTOS DE BUDA.

ATIVIDADES

1) Você conhece alguns símbolos religiosos? Desenhe-os em seu caderno e escreva o nome deles. Depois, comente seu significado com os colegas.

2) Circule os símbolos religiosos e escreva o nome deles.





ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

Componente Curricular: Ensino Religioso

Habilidade da BNCC:

Semana: 09 – De 31 /05/2021 à 11/06/2021

Nome do aluno (a):

Turma: 4º e 5º Ano.

Professora-Shirley do Carmo Raitz

35

A FUNÇÃO DOS ESPAÇOS SAGRADOS

Bores Guilouski

Cada tradição religiosa organiza o espaço sagrado de acordo com as suas crenças.



As igrejas, capelas, catedrais e santuários católicos são decorados com vitrais, imagens, estátuas, entre outros símbolos.

Nos templos evangélicos não há imagens religiosas, mas podem ter vitrais decorativos e simbólicos.

Terreiro é o nome do espaço sagrado das religiões Afro-Brasileiras.

Os povos indígenas realizam as suas práticas religiosas em contato com a natureza e em algumas aldeias há também "a casa de

reza" chamada opy na língua dos guarani.

Sinagoga é o espaço sagrado do Judaísmo, onde aos sábados os seguidores desta religião se reúnem para o culto semanal.

A mesquita é o local de oração dos muçulmanos. Eles costumam reunir-se nas sextas-feiras ao meio dia para a oração comunitária.

O centro espírita é o local de reuniões e estudos da doutrina dos seguidores do Espiritismo.

Entre outras funções os espaços sagrados destinam-se:

- ao contato com o sagrado;
- à realização de práticas devocionais e rituais;
- às celebrações religiosas;
- às reuniões de ensino e pregação.

Foto: Igreja Ortodoxa Ucraniana em Curitiba/PR.

ATIVIDADES

1) Responda:

Como as diversas tradições religiosas organizam seus espaços sagrados?

2) Comente o que o texto fala sobre os espaços sagrados destas tradições:

- Igreja Católica:
- Igrejas Evangélicas:
- Religiões Afro-Brasileiras:
- Povos Indígenas:
- Judaísmo:
- Muçulmanos:
- Espiritismo:

3) Faça uma pesquisa sobre um espaço sagrado de uma tradição religiosa (Indígena, Afro-Brasileira, Hinduísmo, Budismo, Judaísmo, Cristianismo, Islamismo, etc.) descreva como é organizado este espaço e analise os principais símbolos



ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC
ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

Componente Curricular: Geografia

Habilidade da BNCC:

Semana: 09 – De 31 /05/2021 à 11/06/2021

Nome do aluno (a):

Turma: 4º e 5º Ano.

Professora-Shirley do Carmo Raitz

DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE - RECICLAGEM

LEIA O TEXTO ABAIXO, SOBRE RECICLAGEM, E ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS AS PALAVRAS EM DESTAQUE:

RECICLAR É REAPROVEITAR MATERIAIS ORGÂNICOS E INORGÂNICOS PARA SEREM UTILIZADOS NOVAMENTE. QUALQUER COISA QUE TEM ORIGEM ANIMAL É CONSIDERADO ORGÂNICO E TUDO QUE NÃO TEM **ORIGEM** BIOLÓGICA É CONSIDERADO INORGÂNICO.



ALIMENTOS, POR EXEMPLO, SÃO CONSIDERADOS ORGÂNICOS. AS SOBRAS DE ALIMENTOS COMO CASCAS DE LEGUMES E FRUTAS TAMBÉM SÃO ORGÂNICOS E PODEM SER REAPROVEITADOS.

OS MATERIAIS **INORGÂNICOS** COMO GARRAFAS DE VIDRO E PLÁSTICAS, LATAS DE REFRIGERANTE, BORRACHA, ENTRE OUTROS, TAMBÉM PODEM SER **RECICLADOS**. NESTES CASOS, É COMUM QUE SE REUTILIZE O PRÓPRIO MATERIAL. LATAS DE REFRIGERANTE, POR EXEMPLO, SÃO PROCESSADAS E TRANSFORMADAS EM NOVAS **LATAS**.

PARA COLABORAR NO PROCESSO DE RECICLAGEM, O **LIXO** É SEPARADO EM 4 RECIPIENTES DIFERENTES: **METAL**, PAPEL, VIDRO E PLÁSTICO. CADA MATERIAL É REPRESENTADO POR UMA COR DIFERENTE:

- PAPEL : AZUL
- METAL : AMARELO
- **VIDRO** : VERDE
- PLÁSTICO : VERMELHO

I	N	O	R	G	Â	N	I	C	O	S	V	O	B	L
R	A	L	I	M	E	N	T	O	S	C	Y	U	I	A
M	E	R	P	O	I	S	A	R	T	G	Y	X	N	J
E	L	V	R	E	S	V	N	E	R	F	O	B	Y	I
T	C	A	S	O	R	I	G	E	M	Z	T	I	U	J
A	E	R	T	C	Y	D	N	U	K	U	J	O	L	P
L	B	R	T	A	D	R	G	U	J	O	L	P	Ç	P
N	F	A	W	S	S	O	D	A	L	C	I	C	E	R



ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC
ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

Componente Curricular: Matemática

Habilidade da BNCC:

Semana: 09 – De 31 /05/2021 à 11/06/2021

Nome do aluno (a):

Turma: 4º e 5º Ano.

Professora-Shirley do Carmo Raitz

QUANTAS HORAS SÃO?

























ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC
ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

Componente Curricular: Ciências

Habilidade da BNCC:

Semana: 09 – De 31 /05/2021 à 11/06/2021

Nome do aluno (a):

Turma: 4º e 5º Ano.

Professora-Shirley do Carmo Raitz

Agentes causadores de doenças

A maioria das doenças é provocada por bactérias, vírus, protozoários, fungos e vermes, são seres tão pequenos, invisíveis a olho nu.

Esses microorganismos podem entrar em nosso corpo pela boca, pelo nariz, pelos olhos e pela pele.

As doenças provocadas pelos microorganismos são contagiosas, isto é, são transmissíveis de uma pessoa para a outra.

A transmissão poderá ser por contágio direto ou indireto.

O contágio direto ocorre quando uma pessoa sadia entra em contato direto com uma pessoa doente por intermédio de um abraço, de um aperto de mão, de um beijo ou pelas gotículas que o doente expela ao falar, tossir, espirrar, etc.

O contágio indireto ocorre quando a pessoa sadia entra em contato com objetos contaminados pelo doente, como lenços, toalhas, copos, etc. Pode ocorrer também pela água, pelo ar, pelo sangue (nas transfusões) e por intermédio dos animais (como os insetos, ratos, etc.).

Nosso organismo possui defesas naturais contra as doenças que são chamadas de anticorpos. Muitas doenças podem ser evitadas por meio de vacinas, que são preparadas com os próprios agentes da doença (bactéria e vírus).





ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC
ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail escolaeleodoro@outlook.com **Fone:** (44) 3413-1140

Componente Curricular: Ciências

Habilidade da BNCC:

Semana: 09 – De 31 /05/2021 à 11/06/2021

Nome do aluno (a):

Turma: 4º e 5º Ano.

Professora-Shirley do Carmo Raitz

RESPONDA DE ACORDO COM O TEXTO:

1-Como a maioria das doenças são provocadas?

2-De que forma esses microrganismos entram em nosso corpo?

3-Complete:

a)As -----provocadas pelos-----são
-----,isto é ,são -----de uma-----para
outra.

b)A transmissão ocorre por contágio----- ou-----.

4-Explique com suas palavras como ocorre o contágio direto e o contá_
gio indireto;

5-Como são chamadas as defesas naturais que o nosso corpo possui con_
tra as doenças?