



Componente Curricular: Língua Portuguesa - Avaliação – 1º Trimestre	
Habilidade da BNCC:	
Semana: 04 – De 22 à 26 de março de 2021.	
Nome do aluno (a):	Série: 4º ano
Professora-Shirley do Carmo Raitz	
Atividade para ser realizada no dia:	

Leia com atenção o texto para responder o que for pedido:

O mutirão da limpeza

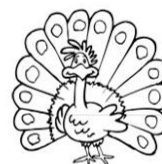


O leão Papelão convocou uma reunião. Todos foram chegando: o gavião Pimentão, o pavão Lilico, o leitão Bolão, o macaco Limão e a rãzinha Bilinha.

_ Por favor, façam silêncio!

O momento é de atenção. Vocês viram como nossa floresta está suja? Todos tragam água, sabão, vassoura e pano de chão.

_ Isso mesmo! Ninguém respeita nada. Jogam tudo na mata.

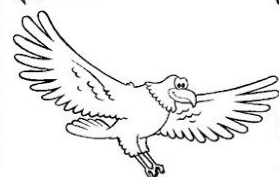


O gavião Pimentão e o leitão Bolão pegaram um escovão e começaram a lavar os portões e as janelas das casas.

A rãzinha, o pavão e o macaco Limão foram catar os papéis e as latas velhas.

A floresta foi ficando linda! Tudo limpinho e brilhando.

O leão Papelão agora é capitão. Se a sujeira começa a aparecer, convoca mutirão, com a vassoura na mão.



Interpretando o texto

1) Quem convocou a reunião?

.....

2) Retire do texto, os substantivos próprios:

.....
.....

3) Quem chegou para a reunião?

.....
.....

4) Qual era o objetivo da reunião?

.....
.....

5) Por onde começou a limpeza?

.....
.....

6) A palavra floresta é trissílaba. Retire outras 3 palavras trissílabas do texto e escreva abaixo:

.....

7) Agora retire do texto 2 palavras monossílabas e escreva:





Componente Curricular:Língua Portuguesa

Habilidade da BNCC:

Semana: 04 – De 29 de março à 01 de abrilde 2021.

Nome do aluno (a):

Série: 4º ano

Professora-Shirley do Carmo Raitz

ESTUDO DE TEXTO

ILUSTRAÇÃO DO TEXTO

QUEM É QUEM DENTRO DA BOCA

Os adultos têm 32 dentes na boca. Quando eles caem não nascem outros. As crianças têm 20, que começam a ser trocados por volta dos sete anos.

Os dentes da frente são os incisivos.

Eles são oito e cortam os alimentos.

Os caninos servem para rasgar a comida. Eles parecem dentes de cachorro. Todo mundo tem quatro caninos.

Os pré-molares são os dentes do meio. As crianças não têm dentes pré-molares. Os adultos têm oito.

Os molares servem para “amassar” o alimento.

As crianças têm oito dentes molares e os adultos, 12.

Folha de São Paulo – Folhinha. 13/11/1993

RESPONDA:

1. Quantos dentes têm as crianças?

R - _____

2. Quantos dentes têm os adultos?

R - _____

3. Que dentes as crianças não têm?

R - _____

4. Quantos dentes os adultos têm a mais do que as crianças?

R - _____

5. Para que serve os dentes caninos?

R - _____

6. Quais são os dentes que amassam os alimentos?

R - _____

7. Como se chama os dentes do meio?

R - _____

8. Com quantos anos os dentes das crianças começam a ser trocados?

R - _____

9. Como se chama os dentes da frente?

R - _____

10. Quantos dentes molares as crianças possuem?

R - _____



Componente Curricular: Ciências – Avaliação – 1º Trimestre

Habilidade da BNCC:

Semana: 04 – De 22 à 26 de março de 2021.

Nome do aluno (a):

Série: 5º ano

Professora-Shirley do Carmo Raitz

Atividade para ser realizada no dia:



Ciências Naturais

► A água na Natureza



A água pode ser encontrada na Natureza em três estados físicos: sólido, líquido e gasoso.

► Encontramos água no estado sólido principalmente nos pólos (na forma de gelo), nos picos das montanhas e nas nuvens.



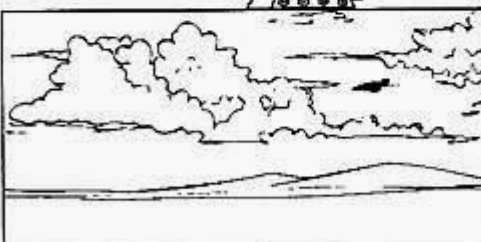
Encontramos água no estado líquido nos oceanos, nos rios, nos lagos, nas nascentes, no subsolo, no solo e na forma de chuva.



Água no estado gasoso (vapor d'água) temos na atmosfera.



A água na Natureza



Principais fontes de água doce



- As principais fontes de água doce na Natureza são as nascentes dos rios, as chuvas e o degelo da neve.
- O Homem também se utiliza da água doce do subsolo através de poços.



Componente Curricular: Ciências – Avaliação – 1º Trimestre	
Habilidade da BNCC:	
Semana: 04 – De 22 à 26 de Março de 2021.	
Nome do aluno (a):	Série: 5º ano
Professora-Shirley do Carmo Raitz	
Atividade para ser realizada no dia:	

Atividades

❖ Em quais estados físicos a água pode ser encontrada?

❖ Descubra as palavras e complete as frases:

▷ são exemplos de fontes de água doce.

 (os) (ri)

▷ A água doce existente no pode ser utilizada quando retirada de poços.

 (so) (sub) (lo)

Onde se encontra água no estado sólido? Dê exemplos.

Onde se encontra água no estado líquido? Dê exemplos.

Onde se encontra água no estado gasoso? Dê exemplos.



Componente Curricular: História – Avaliação – 1º Trimestre	
Habilidade da BNCC:	
Semana: 04 – De 22 à 26 de março de 2021.	
Nome do aluno (a):	Série: 5º ano
Professora-Shirley do Carmo Raitz	
Atividade para ser realizada no dia:	

VIDA DE ÍNDIO



Os índios foram os primeiros habitantes do Brasil, mas com o tempo eles foram perdendo suas terras.

Hoje são poucos os índios que vivem no Brasil.

Os índios ianomâmis, por exemplo, vivem hoje na floresta, bem ao norte do Brasil.

Veja como é a vida de uma criança ianomâni, isto é, de um curumim:

O curumim vive numa maloca.

A maloca é feita de palha e paus. Nela vivem várias pessoas.

Até os três anos de idade, ele é carregado nas costas ou no colo da mãe. Uma tira feita de casca de planta da floresta prende o curumim nas costas da mãe.

Os meninos e as meninas furam as orelhas e colocam muitas flores nelas, como se fossem brincos. Alguns furam o rosto e colocam ossos.

As crianças imitam os adultos. Os meninos fazem flechas para caçar lagartos e outros bichos menores.

As meninas fazem fogueiras e cozinham mandioca.

Quando são maiores, andam em turmas.

As crianças ianomâmis gostam de animais de estimação. Elas têm cachorros, criam macaquinhos e filhotes dos animais que seus pais matam para comer.

As crianças são alegres e gostam de festa, como todos os índios ianomâmis.



Componente Curricular: História – Avaliação – 1º Trimestre	
Habilidade da BNCC:	
Semana: 04 – De 22 à 26 de 2021.	
Nome do aluno (a):	Série: 5º ano
Professora-Shirley do Carmo Raitz	
Atividade para ser realizada no dia:	

CAÇA - PALAVRAS _ DIA DO ÍNDIO



- * COCAR
- * MALOCA
- * MANDIOCA
- * ÍNDIO
- * TRIBO
- * CESTA
- * FLECHA
- * CAÇA
- * ARTESANATO
- * BRINCO
- * INDÍGENA
- * CANOA
- * COLAR
- * REDE
- * PLANTAÇÃO

A R T E S A N A T O X V N J K R E D E S
H Y T M A L O C A Y R I Ç P Y T R W Q U
Z A I N D Í G E N A Z J K O E V R X P T
Y M A N D I O C A Q E D A C V B K G H I
F R P C A N O A P T R E V B O P X I T C
G H P R I S T R I B O W I E B V N M I O
P L A N T A Ç Ã O Y X I O F L E C H A I
Í N D I O X Z H J L S V C H M C O C A R
X K J O I F C O L A R N R T P Ç E N T Y
B C E S T A W I T Ó R I O W Z T C A Ç A
G D B R I N C O M T Z A I R E T O R K W



Componente Curricular: Arte	
Habilidade da BNCC:	
Semana: 04 – De 29 de março 01 de abril 2021.	
Nome do aluno (a):	Série: 5º ano
Professora-Shirley do Carmo Raitz	
Atividade para ser realizada no dia:	

PARA COLORIR COM MUITI CAPRICO:





Escola Rural Municipal Eleodoro Ebanó Pereira E.I.E.F
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES