





**ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC**  
**ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA**

**E-mail** [escolaeleodoro@outlook.com](mailto:escolaeleodoro@outlook.com) **Fone:** (44) 3413-1140

Componente Curricular: Língua Portuguesa

Habilidade da BNCC:

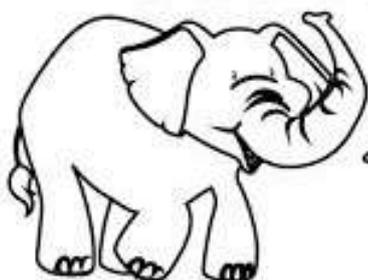
Semana: 07 – De 19 à 30 de abril de 2021.

Nome do aluno (a):

Turma: 4º e 5º Ano.

Professora-Shirley do Carmo Raitz

# SUBSTANTIVOS



Os substantivos são  
palavras que dão  
nomes aos seres

Escreva os substantivos comuns que sejam nomes de:

**Animais**

**Frutas**

**Matérias  
escolares**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Flores**

**Roupas**

**Objetos**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Componente Curricular: Língua Portuguesa

Habilidade da BNCC:

Semana: 07 – De 19 à 30 de abril de 2021.

Nome do aluno (a):

Turma: 4º e 5º Ano.

Professora-Shirley do Carmo Raitz



## Ortografando

### Ditado da carrocinha

O burrico puxa a carrocinha repleta de mercadorias.



❖ Escreva os nomes das mercadorias.

1- _____	4- _____	7- _____
2- _____	5- _____	8- _____
3- _____	6- _____	9- _____
		10- _____

❖ Reescreva o texto trocando os desenhos por palavras.

O  e o  comeram muito, e depois subiram a  apostando uma bela corrida. O  arrancou a  no galope e o  teve uma grande dor de .

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC**  
**ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA**

E-mail [escolaeleodoro@outlook.com](mailto:escolaeleodoro@outlook.com) Fone: (44) 3413-1140

Componente Curricular: Matemática

Habilidade da BNCC:

Semana: 07 – De 19 à 30 de abril de 2021.

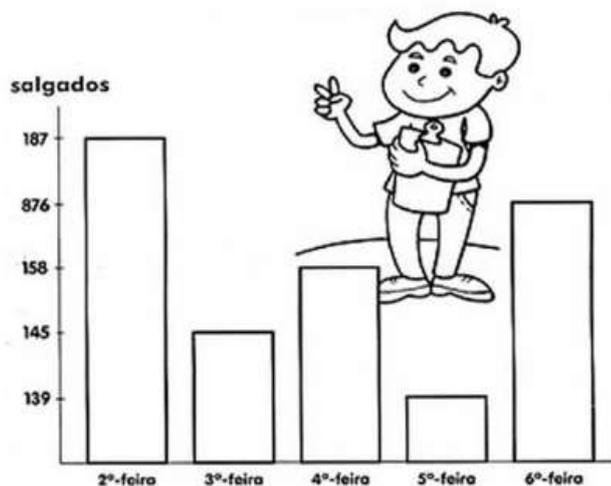
Nome do aluno (a):

Turma: 4º e 5º Ano.

Professora-Shirley do Carmo Raitz

## LIGUE-SE NO GRÁFICO

1) João é dono de uma fábrica de salgados. Observe no gráfico o número de salgados que ele vendeu em uma semana e depois responda:



- a) Quantos salgados João vendeu nos três primeiros dias da semana? \_\_\_\_\_
- b) Que dia da semana ele vendeu mais salgados? \_\_\_\_\_
- c) E menos salgados? \_\_\_\_\_
- d) Quantos salgados ele vendeu nessa semana? \_\_\_\_\_
- e) Se ele vendesse esse mesmo número de salgados em duas semanas, quantos ele venderia? \_\_\_\_\_
- f) Se nessa semana fosse feriado na 4ª feira, quantos salgados João venderia? \_\_\_\_\_

2) Efetuando no Q V L:

a) 28	b) 365
+ 52	- 198
66	_____
_____	



**ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC**  
**ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA**

E-mail [escolaeleodoro@outlook.com](mailto:escolaeleodoro@outlook.com) Fone: (44) 3413-1140

Componente Curricular: Matemática

Habilidade da BNCC:

Semana: 07 – De 19 à 30 de abril de 2021.

Nome do aluno (a):

Turma: 4º e 5º Ano.

Professora-Shirley do Carmo Raitz

NOME: \_\_\_\_\_

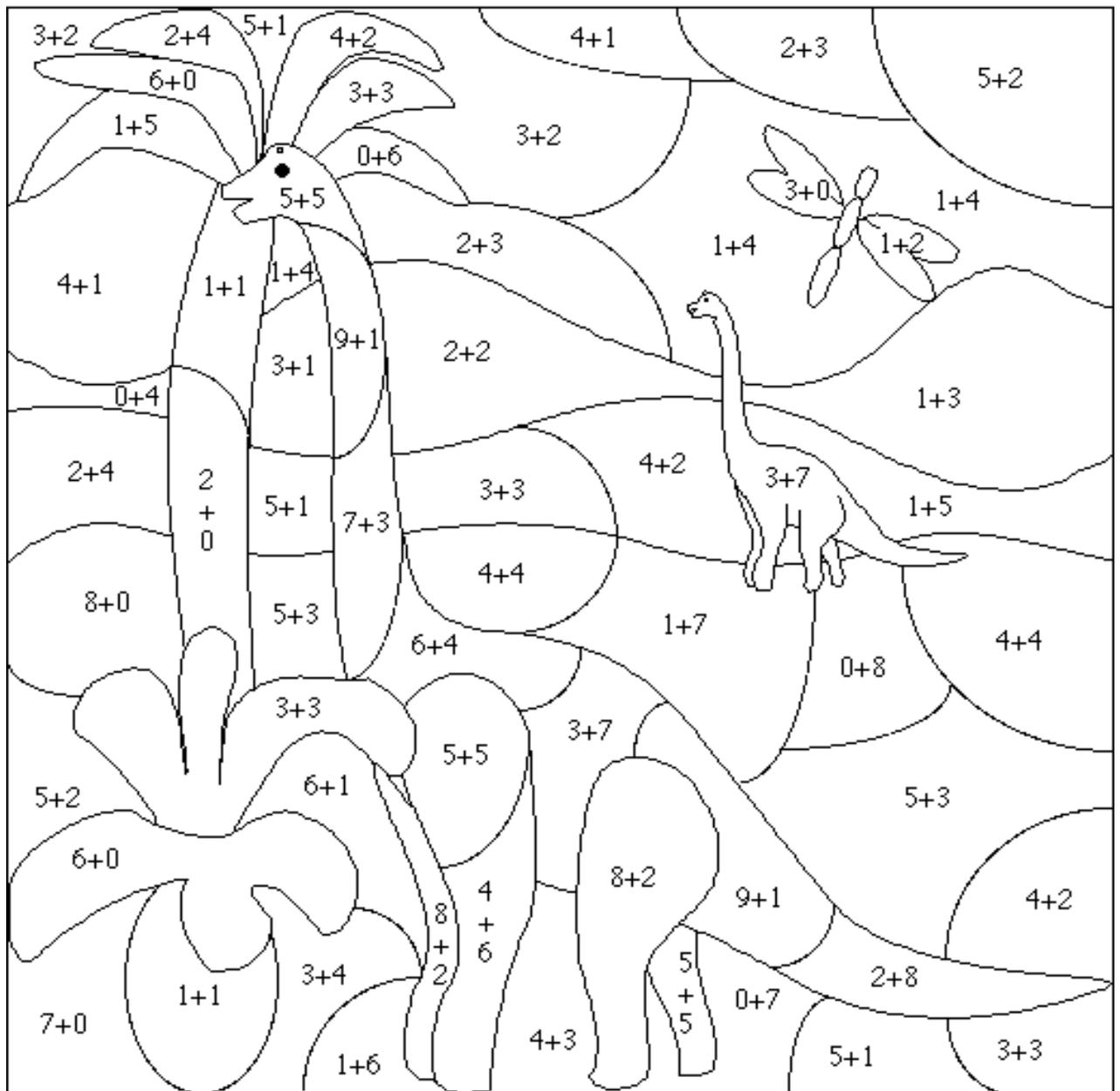
2= MARROM  
3= ROSA

4= ROXO  
5= AZUL

6= VERDE  
7= AMARELO

8= LARANJA  
9= VERMELHO

10= CINZA





**ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC**  
**ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA**

E-mail [escolaeleodoro@outlook.com](mailto:escolaeleodoro@outlook.com) Fone: (44) 3413-1140

Componente Curricular: Matemática

Habilidade da BNCC:

Semana: 07 – De 19 à 30 de abril de 2021.

Nome do aluno (a):

Turma: 4º e 5º Ano.

Professora-Shirley do Carmo Raitz

**RESOLVA AS ADIÇÕES:**

$22 + 14 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$13 + 23 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$18 + 18 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$17 + 19 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$32 + 27 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$43 + 14 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$39 + 20 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$17 + 32 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$19 + 46 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$36 + 29 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$27 + 38 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$30 + 35 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$53 + 19 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$36 + 26 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$34 + 38 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$39 + 33 =$

<b>D</b>	<b>U</b>



**ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC**  
**ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA**

E-mail [escolaeleodoro@outlook.com](mailto:escolaeleodoro@outlook.com) Fone: (44) 3413-1140

Componente Curricular: Ciências

Habilidade da BNCC:

Semana: 07 – De 19 à 30 de abril de 2021.

Nome do aluno (a):

Turma: 4º e 5º Ano.

Professora-Shirley do Carmo Raitz

## DECIFRANDO CÓDIGOS

1) Decifre os códigos e descubra os nomes dos pontos cardeais.

O	E	T	L	N	R	S	U
✕	☒	□	+	✕	●	○	◐

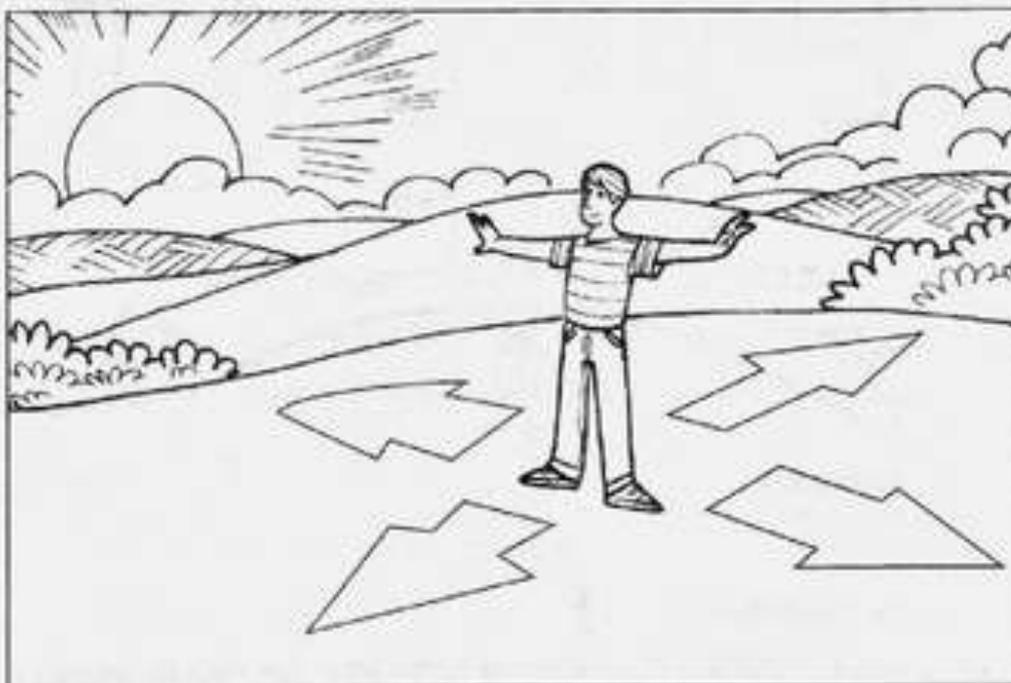
a) ☒ ✕ ● □ ☒ \_\_\_\_\_

b) ○ ◐ + \_\_\_\_\_

c) + ☒ ○ □ ☒ \_\_\_\_\_

d) ✕ ☒ ○ □ ☒ \_\_\_\_\_

2) Agora, identifique, pelas setas, os pontos cardeais de acordo com a posição do nascimento do Sol.





**ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC**  
**ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA**

E-mail [escolaeleodoro@outlook.com](mailto:escolaeleodoro@outlook.com) Fone: (44) 3413-1140

Componente Curricular: Geografia

Habilidade da BNCC:

Semana: 07 – De 19 à 30 de abril de 2021.

Nome do aluno (a):

Turma: 4º e 5º Ano.

Professora-Shirley do Carmo Raitz

**ESTADOS DO BRASIL**

**Encontre no caça-palavras os nomes dos estados brasileiros.**



ACRE  
ALAGOAS  
AMAPÁ  
AMAZONAS  
BAHIA  
CEARÁ  
ESPÍRITO SANTO

GOIÁS  
MARANHÃO  
MATO GROSSO  
MATO GROSSO DO SUL  
MINAS GERAIS  
PARÁ  
PARAÍBA

PARANÁ  
PERNAMBUCO  
PIAUI  
SÃO PAULO  
SANTA CATARINA  
SERGIPE  
RIO DE JANEIRO

RIO GRANDE DO NORTE  
RIO GRANDE DO SUL  
RONDÔNIA  
RORAIMA  
TOCANTINS



**ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC**  
**ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA**

**E-mail** [escolaeleodoro@outlook.com](mailto:escolaeleodoro@outlook.com) **Fone:** (44) 3413-1140

Componente Curricular: Ensino Religioso

Habilidade da BNCC:

Semana: 07 – De 19 à 30 de abril de 2021.

Nome do aluno (a):

Turma: 4º e 5º Ano.

Professora-Shirley do Carmo Raitz

### SÍMBOLOS RELIGIOSOS NA VIDA DAS PESSOAS

Emerli Schlägl



VOCÊ JÁ REPAROU COMO EXISTEM PESSOAS QUE CARREGAM OU USAM OBJETOS COMO SE ELES FOSSEM MUITO ESPECIAIS?

UMA FOTO  
UM ROSÁRIO  
UMA ORAÇÃO ESCRITA  
UM SALMO DA BÍBLIA  
UMA MEDALHA  
UMA FITINHA, ETC.

SE VOCÊ PERGUNTAR PARA ESTAS PESSOAS O QUE SIGNIFICA CADA UM DESSES OBJETOS, ELAS PODERÃO LHE CONTA HISTÓRIAS DE SUAS VIDAS E DE COMO ESSES OBJETOS LHE TOCARAM O CORAÇÃO. E COMO AS PROTEGEM, SERVEM DE ALÍVIO, CONSOLO OU TRANSMITEM PAZ.

CADA RELIGIÃO POSSUI SÍMBOLOS PARA REPRESENTÁ-LA.

VEJA ALGUNS EXEMPLOS:



A ESTRELA DE SEIS PONTAS É UM SÍMBOLO DE SABEDORIA E PROTEÇÃO PARA OS SEGUIDORES DO JUDAÍSMO.

A CRUZ É SÍMBOLO DE SALVAÇÃO PARA MUITOS CRISTÃOS.

A LUA CRESCENTE É UM SÍMBOLO DO ISLAMISMO.

O SOL REPRESENTA O PODER DA VIDA PARA AS TRADIÇÕES RELIGIOSAS NATIVAS COMO AS INDÍGENAS.

A RODA COM OITO RAIOS É UM SÍMBOLO DO BUDISMO E REPRESENTA OS ENSINAMENTOS DE BUDA.

### ATIVIDADES

1) Você conhece alguns símbolos religiosos? Desenhe-os em seu caderno e escreva o nome deles. Depois, comente seu significado com os colegas.

2) Circule os símbolos religiosos e escreva o nome deles.





**ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC**  
**ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA**

E-mail [escolaeleodoro@outlook.com](mailto:escolaeleodoro@outlook.com) Fone: (44) 3413-1140

Componente Curricular: Matemática

Habilidade da BNCC:

Semana: 07 – De 19 à 30 de abril de 2021.

Nome do aluno (a):

Turma: 4º e 5º Ano.

Professora-Shirley do Carmo Raitz

# DECIFRANDO OS SÍMBOLOS

Troque os símbolos por números e complete os fatos:

			
2	3	4	5

			
6	7	8	9

2 x 	.....	=	4
2 x 	.....	=	6
2 x 	.....	=	8
2 x 	.....	=	10
2 x 	.....	=	12
2 x 	.....	=	14
2 x 	.....	=	16
2 x 	.....	=	18

3 x 	.....	=	6
3 x 	.....	=	9
3 x 	.....	=	12
3 x 	.....	=	15
3 x 	.....	=	18
3 x 	.....	=	21
3 x 	.....	=	24
3 x 	.....	=	27

4 x 	.....	=	8
4 x 	.....	=	12
4 x 	.....	=	16
4 x 	.....	=	20
4 x 	.....	=	24
4 x 	.....	=	28
4 x 	.....	=	32
2 x 	.....	=	36

5 x 	.....	=	10
5 x 	.....	=	15
5 x 	.....	=	20
5 x 	.....	=	25
5 x 	.....	=	30
5 x 	.....	=	35
5 x 	.....	=	40
5 x 	.....	=	45



**ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC**  
**ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA**

**E-mail** [escolaeleodoro@outlook.com](mailto:escolaeleodoro@outlook.com) **Fone:** (44) 3413-1140

Componente Curricular: Língua Portuguesa

Habilidade da BNCC:

Semana: 07 – De 19 à 30 de abril de 2021.

Nome do aluno (a):

Turma: 4º e 5º Ano.

Professora-Shirley do Carmo Raitz

**VIVA A NOITE**

- MAMÃE! ESTOU COM MEDO! - GRITAM TODOS OS BEBÊS-FORMIGAS.

- QUE BARULHO É ESSE? AO TRABALHO, MENINAS! - RESMUNGA A RAINHA DAS FORMIGAS.

- NOSSO FORMIGUEIRO ESTÁ QUASE DESTRUÍDO. TAPEM OS BURACOS! DEVE TER SIDO MAIS UM VIAJANTE QUE CAIU NO CHÃO.

UM EXÉRCITO DE FORMIGAS SE LANÇA AO TRABALHO QUANDO, DE REPENTE, EMPILHANDO A TERRA DE UMA GALERIA, GERMANA VÊ ALGO BRILHAR:

- ACHEI UM TESOURO! - GRITA RADIANTE.

SUAS COLEGAS CORREM E O ERGUEM! TODAS TRANSPORTAM O TESOURO NAS SUAS PEQUENAS COSTAS FRÁGEIS.

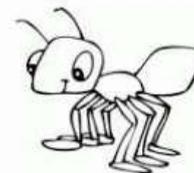
- O QUE É ISSO? - PERGUNTA GERMANA, APOIANDO-SE NUM BOTÃOZINHO. DE REPENTE, CLIC! UM RAIO DE LUZ ILUMINA O FORMIGUEIRO.

- GENIAL! - EXCLAMA A FORMIGA.

- É UMA LANTERNA! COM CERTEZA, NOSSO VIAJANTE A PERDEU AO CAIR.

- QUE ÓTIMO! - GRITAM OS BEBÊS-FORMIGAS.

- ASSIM NOSSA CASA NÃO FICARÁ MAIS NO ESCURO.



**Questões**

1) Qual é o título do texto?

\_\_\_\_\_

2) O que todos os bebês-formigas gritam para a mamãe?

\_\_\_\_\_

3) Enquanto empilha a terra de uma galeria, o que Germana vê?

\_\_\_\_\_

4) Quando Germana se apoia em um botãozinho do tesouro, o que acontece?

\_\_\_\_\_

5) Por que os bebês-formigas ficaram alegres?

\_\_\_\_\_

6) Após a leitura, retire do texto:

a) uma palavra trissílaba: \_\_\_\_\_

b) uma palavra no diminutivo: \_\_\_\_\_

c) um nome próprio: \_\_\_\_\_