



Componente Curricular: Língua Portuguesa - Avaliação – 1º Trimestre

Habilidade da BNCC:

Semana: 04 – De 22 à 26 de março de 2021.

Nome do aluno (a):

Série: 4º ano

Professora-Shirley do Carmo Raitz

Atividade para ser realizada no dia:

Leia com atenção o texto para responder o que for pedido:

O mutirão da limpeza

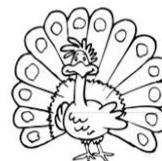


O leão Papelão convocou uma reunião. Todos foram chegando: o gavião Pimentão, o pavão Lilico, o leitão Bolão, o macaco Limão e a rãzinha Bilinha.

_ Por favor, façam silêncio!

O momento é de atenção. Vocês viram como nossa floresta está suja? Todos tragam água, sabão, vassoura e pano de chão.

_ Isso mesmo! Ninguém respeita nada. Jogam tudo na mata.

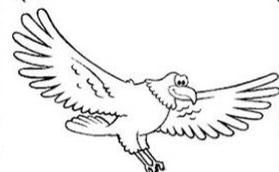


O gavião Pimentão e o leitão Bolão pegaram um escovão e começaram a lavar os portões e as janelas das casas.

A rãzinha, o pavão e o macaco Limão foram catar os papéis e as latas velhas.

A floresta foi ficando linda! Tudo limpinho e brilhando.

O leão Papelão agora é capitão. Se a sujeira começa a aparecer, convoca mutirão, com a vassoura na mão.



Interpretando o texto

1) Quem convocou a reunião?

.....

2) Retire do texto, os substantivos próprios:

.....
.....

3) Quem chegou para a reunião?

.....
.....

4) Qual era o objetivo da reunião?

.....
.....

5) Por onde começou a limpeza?

.....
.....

6) A palavra floresta é trissílaba. Retire outras 3 palavras trissílabas do texto e escreva abaixo:

.....

7) Agora retire do texto 2 palavras monossílabas e escreva:





Componente Curricular:Língua Portuguesa

Habilidade da BNCC:

Semana: 04 – De 29 à 01 de março de 2021.

Nome do aluno (a):

Série: 4º ano

Professora-Shirley do Carmo Raitz

ESTUDO DE TEXTO

ILUSTRAÇÃO DO TEXTO

QUEM É QUEM DENTRO DA BOCA

Os adultos têm 32 dentes na boca. Quando eles caem não nascem outros. As crianças têm 20, que começam a ser trocados por volta dos sete anos.

Os dentes da frente são os incisivos.

Eles são oito e cortam os alimentos.

Os caninos servem para rasgar a comida. Eles parecem dentes de cachorro. Todo mundo tem quatro caninos.

Os pré-molares são os dentes do meio. As crianças não têm dentes pré-molares. Os adultos têm oito.

Os molares servem para “amassar” o alimento.

As crianças têm oito dentes molares e os adultos, 12.

Folha de São Paulo – Folhinha. 13/11/1993

RESPONDA:

1. Quantos dentes têm as crianças?

R - _____

2. Quantos dentes têm os adultos?

R - _____

3. Que dentes as crianças não têm?

R - _____

4. Quantos dentes os adultos têm a mais do que as crianças?

R - _____

5. Para que serve os dentes caninos?

R - _____

6. Quais são os dentes que amassam os alimentos?

R - _____

7. Como se chama os dentes do meio?

R - _____

8. Com quantos anos os dentes das crianças começam a ser trocados?

R - _____

9. Como se chama os dentes da frente?

R - _____

10. Quantos dentes molares as crianças possuem?

R - _____



Componente Curricular: Matemática – Avaliação – 1º Trimetre

Habilidade da BNCC:

Semana: 04 – De 22 à 26 de março de 2021.

Nome do aluno (a):

Série: 4º ano

Professora-Shirley do Carmo Raitz

Atividade para ser realizada no dia:

LEIA E RESOLVA OS PROBLEMAS COM MUITA ATENÇÃO:

- A) Um livro tem 375 páginas. Carlos já leu 198. Quantas páginas faltam para ele terminar?

Operação

Resposta

- B) Um avião voava a uma altura de 6 980 metros. Desceu 1 789 metros. Em que altura ele ficou?

Operação

Resposta

- C) Meu bisavô morreu em 1894 e viveu 87 anos. Em que ano ele nasceu?

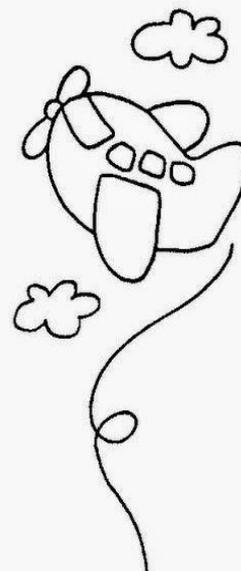
Operação

Resposta

- D) Numa loja de brinquedos, há 678 bonecas no estoque. No mês passado, foram vendidas 148 bonecas e, neste mês, 227. Quantas bonecas ainda restam?

Operação

Resposta



Respostas: A- 177; B- 5 191; C- 1 807; D- 303.



Componente Curricular: Matemática – Avaliação – 1º Trimetre

Habilidade da BNCC:

Semana: 04 – De 22 à 26 de março de 2021.

Nome do aluno (a):

Série: 4º ano

Professora-Shirley do Carmo Raitz

Atividade para ser realizada no dia:

❖ Decomponha os numerais como no modelo:

189 → 100 + 80 + 9 → 1 centena - 8 dezenas e 9 unidades

154

295

177

300

270

315

160

❖ Represente os numerais no Q.P.

| | Centenas | Dezenas | Unidades |
|-----|----------|---------|----------|
| 260 | | | |
| 123 | | | |
| 189 | | | |
| 247 | | | |
| 384 | | | |
| 421 | | | |



❖ Componha os numerais como no modelo:

*4 centenas + 5 dezenas + 3 unidades = 400 + 50 + 3 = 453

*2 centenas + 9 dezenas + 9 unidades = _____

*5 centenas + 8 dezenas + 4 unidades = _____

*3 centenas + 3 dezenas + 1 unidade = _____

*2 centenas + 7 dezenas + 7 unidades = _____

*3 centenas + 2 dezenas + 5 unidades = _____



| | |
|---|---------------|
| Componente Curricular: Matemática | |
| Habilidade da BNCC: | |
| Semana: 04 – De 29 à 01 de março de 2021. | |
| Nome do aluno (a): | Série: 4º ano |
| Professora-Shirley do Carmo Raitz | |
| Atividade para ser realizada no dia: | |

LEIA E RESOLVA OS PROBLEMAS COM MUITA ATENÇÃO:

- A) Um livro tem 375 páginas. Carlos já leu 198. Quantas páginas faltam para ele terminar?

Operação Resposta

- B) Um avião voava a uma altura de 6 980 metros. Desceu 1 789 metros. Em que altura ele ficou?

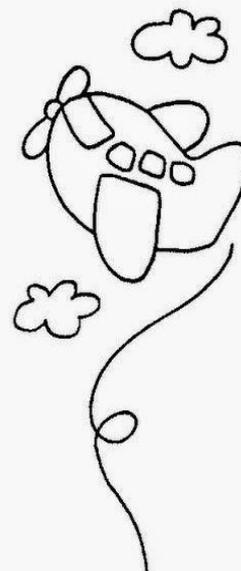
Operação Resposta

- C) Meu bisavô morreu em 1894 e viveu 87 anos. Em que ano ele nasceu?

Operação Resposta

- D) Numa loja de brinquedos, há 678 bonecas no estoque. No mês passado, foram vendidas 148 bonecas e, neste mês, 227. Quantas bonecas ainda restam?

Operação Resposta



Respostas: A- 177; B- 5 191; C- 1 807; D- 303.



Componente Curricular: História – Avaliação – 1º Trimestre

Habilidade da BNCC:

Semana: 04 – De 22 à 26 de 2021.

Nome do aluno (a):

Série: 4º ano

Professora-Shirley do Carmo Raitz

Atividade para ser realizada no dia:

CAÇA - PALAVRAS _ DIA DO ÍNDIO



- * COCAR
- * MALOCA
- * MANDIOCA
- * ÍNDIO
- * TRIBO
- * CESTA
- * FLECHA
- * CAÇA
- * ARTESANATO
- * BRINCO
- * INDÍGENA
- * CANOA
- * COLAR
- * REDE
- * PLANTAÇÃO

A R T E S A N A T O X V N J K R E D E S
H Y T M A L O C A Y R I Ç P Y T R W Q U
Z A I N D Í G E N A Z J K O E V R X P T
Y M A N D I O C A Q E D A C V B K G H I
F R P C A N O A P T R E V B O P X I T C
G H P R I S T R I B O W I E B V N M I O
P L A N T A Ç ã O Y X I O F L E C H A I
Í N D I O X Z H J L S V C H M C O C A R
X K J O I F C O L A R N R T P Ç E N T Y
B C E S T A W I T Ó R I O W Z T C A Ç A
G D B R I N C O M T Z A I R E T O R K W



| | |
|---|---------------|
| Componente Curricular: Arte | |
| Habilidade da BNCC: | |
| Semana: 04 – De 29 de março 01 de abril 2021. | |
| Nome do aluno (a): | Série: 4º ano |
| Professora-Shirley do Carmo Raitz | |
| Atividade para ser realizada no dia: | |

PARA COLORIR COM MUITI CAPRICO:





Componente Curricular: Ciências – Avaliação – 1º Trimestre

Habilidade da BNCC:

Semana: 04 – De 22 à 26 de março de 2021.

Nome do aluno (a):

Série: 4º ano

Professora-Shirley do Carmo Raitz

Atividade para ser realizada no dia:



Ciências Naturais

► A água na Natureza



A água pode ser encontrada na Natureza em três estados físicos: sólido, líquido e gasoso.

► Encontramos água no estado sólido principalmente nos pólos (na forma de gelo), nos picos das montanhas e nas nuvens.



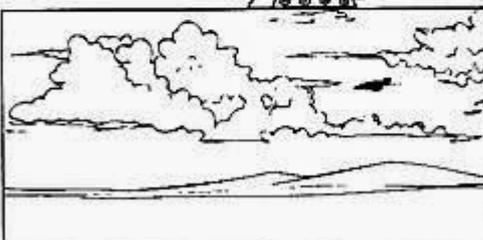
Encontramos água no estado líquido nos oceanos, nos rios, nos lagos, nas nascentes, no subsolo, no solo e na forma de chuva.



Água no estado gasoso (vapor d'água) temos na atmosfera.



A água na Natureza



Principais fontes de água doce



- As principais fontes de água doce na Natureza são as nascentes dos rios, as chuvas e o degelo da neve.
- O Homem também se utiliza da água doce do subsolo através de poços.



| | |
|--|---------------|
| Componente Curricular: Ciências – Avaliação – 1º Trimestre | |
| Habilidade da BNCC: | |
| Semana: 04 – De 22 à 26 de Março de 2021. | |
| Nome do aluno (a): | Série: 4º ano |
| Professora-Shirley do Carmo Raitz | |
| Atividade para ser realizada no dia: | |

Atividades

❖ Em quais estados físicos a água pode ser encontrada?

❖ Descubra as palavras e complete as frases:

▷ são exemplos de fontes de água doce.

(o) (s) (r) (i)

▷ A água doce existente no pode ser utilizada quando retirada de poços.

(s) (o) (s) (u) (b) (o)

Onde se encontra água no estado sólido? Dê exemplos.

Onde se encontra água no estado líquido? Dê exemplos.

Onde se encontra água no estado gasoso? Dê exemplos.



Escola Rural Municipal Eleodoro Ebanó Pereira E.I.E.F
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES