



Componente Curricular: História	
Habilidade da BNCC:	
Semana:03 – De 08 à 12 de 2021.	
Nome do aluno (a):	Série: 4º ano
Professora-Shirley do Carmo Raitz	
Atividade para ser realizada no dia:	

ÍNDIOS NO BRASIL



Os índios foram os primeiros habitantes do Brasil. Eles estão aqui há mais de dez mil anos, portanto antes que os portugueses chegassem e descobrissem o Brasil, há quinhentos anos.

Na época do descobrimento, existiam aproximadamente 3 mil grupos indígenas e uma população

de quase 5 milhões de pessoas. Eles viviam da caça, da coleta e da pesca. Tempos depois, desenvolveram a agricultura. A mandioca era um alimento cultivado por eles e até hoje é usado na nossa alimentação.

No início do século XVI, estima-se que a população indígena no Brasil chegava a 5 milhões de indivíduos. Com o passar dos séculos, essa população foi reduzida drasticamente. Essa diminuição da população indígena do Brasil se deu depois da ocupação portuguesa. Muitos índios morreram nas batalhas contra os portugueses e vítimas das doenças trazidas por eles.

O processo de redução da população indígena diminuiu no final da década de 1950. A partir de então, houve uma recuperação no número da população. Isso ocorreu pela demarcação das terras indígenas e pela assistência prestada pelo governo.

Em 2003, a população indígena brasileira atingiu o número de 350.000 indivíduos e de acordo com a FUNAI está distribuída em torno de mais ou menos 215 etnias, com cerca de 170 idiomas distintos.

Os grupos indígenas do Brasil apresentam grande heterogeneidade cultural. Vivem aqui grupos que estão totalmente integrados à civilização, como também grupos que permanecem isolados e que não desejam contato com a civilização.

VOCE SABIA?

A palavra **índio** foi usada pela primeira vez por Cristóvão Colombo, na época das grandes navegações, quando Portugal e Espanha procuravam um novo caminho para as Índias. Cristóvão Colombo chegou à América Central em 1492.

Achando que tivesse chegado à Índia, chamou os habitantes da América de índios, referindo-se aos habitantes da Índia.

Embora toda a confusão tenha sido desfeita, o nome permanece até hoje.



Componente Curricular: História	
Habilidade da BNCC:	
Semana: 03 – De 08 à 12 de 2021.	
Nome do aluno (a):	Série: 4º ano
Professora-Shirley do Carmo Raitz	
Atividade para ser realizada no dia:	



❖ Complete com as palavras que estão no quadro abaixo:

- ▶ Viviam em
- ▶ Se organizavam em
- ▶ Faziam comemorações nas praças chamadas
- ▶ Os homens
- ▶ As mulheres
- ▶ Eles adoravam a Lua, o trovão, o raio e o
- ▶ O chefe era o
- ▶ O meio de transporte usado eram canoas e
- ▶ Dormiam em



- redes
- jangadas
- pajé
- Sol
- plantavam
- caçavam
- ocaras
- tribos
- ocas



Componente Curricular:Matamática	
Habilidade da BNCC:	
Semana: 03 – De 08 à 12 de março 2021..	
Nome do aluno (a):	Série: 4º ano
Professora-Shirley do Carmo Raitz	
Atividade para ser realizada no dia:	

Matemática

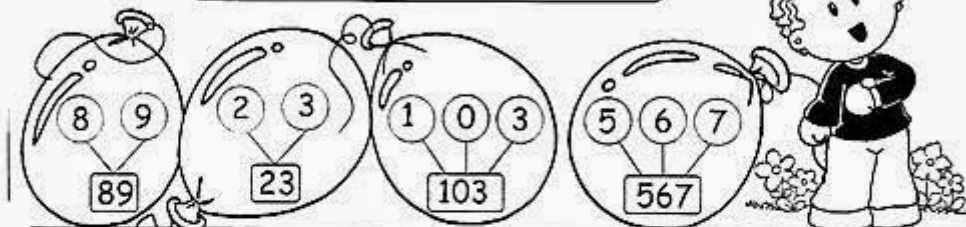
► Números naturais



A idéia de **quantidade** é chamada de **número natural**.

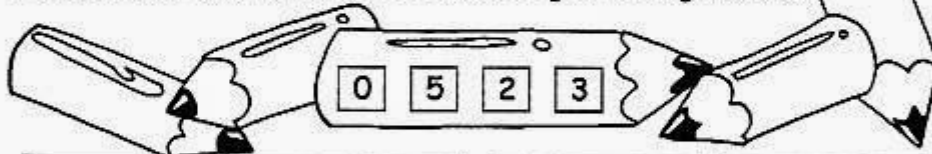
Os dez menores números naturais são: 0,1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9.

Com estes algarismos, podemos representar qualquer número:



Atividades

❖ Represente oito números usando os seguintes algarismos:



❖ Responda, escrevendo no pontilhado:

- Sou um a menos que 290. Sou o
- Fico entre o 617 e o 619. Sou o
- Sou um a mais que 314. Sou o
- Venho antes do 500. Sou o



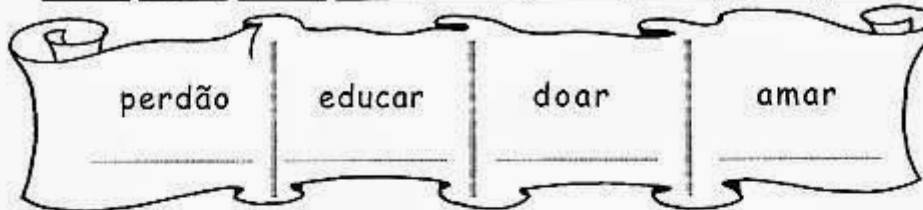


Componente Curricular: Matemática	
Habilidade da BNCC:	
Semana: 03 – De 08 à 12 de Março de 2021.	
Nome do aluno (a):	Série: 4º ano
Professora-Shirley do Carmo Raitz	
Atividade para ser realizada no dia:	

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

❖ Substitua cada letra por algarismos e decifre os numerais formados.

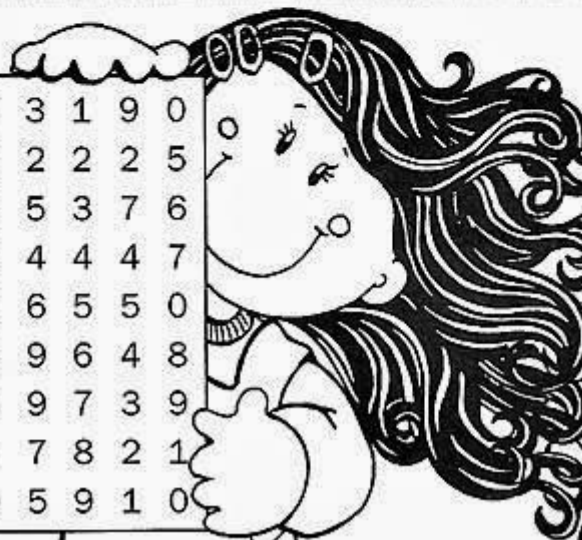
a = 1 c = 5 d = 3 e = 8 m = 4 o = 9 p = 8 r = 4 u = 9



❖ Escreva os numerais por extenso e encontre-os no "caça-números":

- 530 _____
- 782 _____
- 900 _____
- 333 _____
- 496 _____
- 222 _____
- 444 _____

1	9	0	0	9	0	3	1	9	0
2	8	5	2	8	5	2	2	2	5
3	7	6	3	7	6	5	3	7	6
4	6	7	4	6	7	4	4	4	7
5	5	0	5	5	0	6	5	5	0
6	4	8	6	4	4	9	6	4	8
5	3	0	7	3	8	9	7	3	9
8	5	1	8	2	6	7	8	2	1
9	3	3	3	1	0	5	9	1	0





Componente Curricular: Geografia

Habilidade da BNCC:

Semana: 03 – De 08 à 12 de 2021.

Nome do aluno (a):

Série: 4º ano

Professora-Shirley do Carmo Raitz

Atividade para ser realizada no dia:



Geografia

► Orientação pelo Sol

Prestando atenção no lado onde o Sol nasce (o nascente) e no lado onde ele se põe (o poente), podemos nos orientar e saber qual é a direção que devemos seguir para chegar a um determinado lugar.



- Estendendo o braço direito para o lado onde o Sol nasce, teremos:
 - * à nossa direita, o Leste (nascente);
 - * à nossa esquerda, o Oeste (poente);
 - * à nossa frente, o Norte;
 - * atrás de nós, o Sul.
- Norte, Sul, Leste e Oeste são chamados de pontos cardeais.

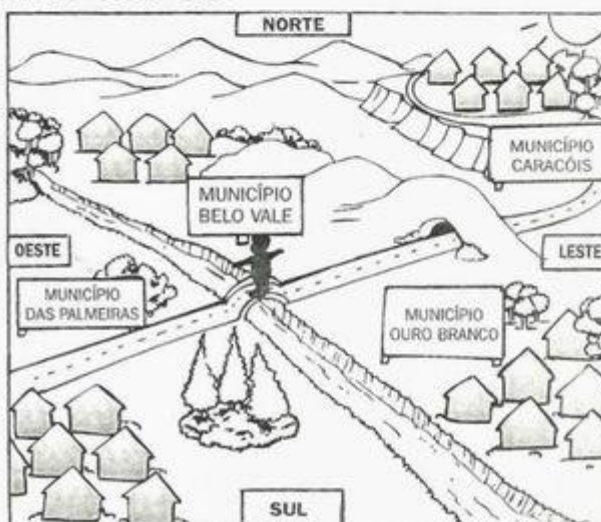
► Observe o desenho de um município e descubra os nomes dos municípios que fazem limite com ele:

* ao Norte

* ao Sul

* a Leste

* a Oeste





Escola Rural Municipal Eleodoro Ebanó Pereira E.I.E.F
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES