



ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC
ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

Componente Curricular: Língua Portuguesa

Habilidade da BNCC:

Semana: 11 – De 2e d8 junho a 09 de julho.

Nome do aluno (a):

Turma: 4º e 5º Ano.

Professora-Shirley do Carmo Raitz

A Cigarra e a Formiga

Leia a fábula:

A cigarra passou todo o verão cantando,
enquanto a formiga juntava seus grãos.
Quando chegou o inverno,
a cigarra veio à casa da formiga
para pedir que lhe desse o que comer.
A formiga então perguntou a ela:
- E o que é que você fez durante todo o verão?
- Durante o verão eu cantei - disse a cigarra.
E a formiga respondeu:
- Muito bem, pois agora dance!



(Ruth Rocha)

É hora de pensar e interpretar !

1) Responda:

a) Quem são as personagens do texto?

b) O que a cigarra passou fazendo todo verão?

c) O que a formiga passou juntando todo verão?

2) Assinale a resposta correta

a) Que gênero textual é esse? () POESIA () BILHETE () FÁBULA

b) Qual frase justifica a moral da história?

- () Quem quiser passar bem no inverno é só brincar e cantar.
() Não pense só em divertir. Trabalhe e pense no futuro também.
() Quem tem preguiça se dá bem na vida.



ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC
ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

Componente Curricular: Língua Portuguesa

Habilidade da BNCC:

Semana: 11 – De 28 de junho a 09 de julho.

Nome do aluno (a):

Turma: 4º e 5º Ano.

Professora-Shirley do Carmo Raitz

3. Escreva **inverno** ou **verão** de acordo com a cena.



4. De acordo com o texto leia as frases colocando os sinais de pontuação nos lugares corretamente. , , e .

A formiga então perguntou

O que é que você fez durante todo o verão

Durante o verão eu cantei.

E a formiga respondeu

Muito bem, pois agora dance



5. Classifique as palavras destacadas nas frases abaixo.

a) A **cigarra** é uma **cantora** muito **alegre**.

Substantivo: _____

Adjetivo: _____

b) A **formiga** é **ligeira** e **esperta**.

Substantivo: _____

Adjetivo: _____

6. Substitua as expressões destacadas pelo adjetivo adequado

a) Jardim com **flores** - jardim _____

b) Amor de **mãe** - amor _____

c) Amor de **pai** - amor _____

d) Bandeira do **Brasil** - bandeira _____



ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC
ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

Componente Curricular: Língua Portuguesa

Habilidade da BNCC:

Semana: 11 – De 28 de junho a 09 de julho.

Nome do aluno (a):

Turma: 4º e 5º Ano.

Professora-Shirley do Carmo Raitz

1) Leia:

O que é que eu vou ser
(Pedro Bandeira)

Bete quer ser bailarina,
Zé quer ser aviador.
Carlos vai plantar batata,
Juca quer ser ator.

Camila gosta de música
Patrícia quer desenhar.
Uma vai pegando o lápis,
A outra se põe a cantar.

Mas eu não sei se vou ser
Poeta, doutora ou atriz.
Hoje eu só sei de uma coisa:
Quero ser muito feliz.



(Do livro: Por enquanto sou pequeno, Editora Moderna)

2) Conte e complete.

O poema tem _____ versos e _____ estrofes.

3) Retire do texto uma palavra que rime com:

aviador ⇔ _____

desenhar ⇔ _____

atriz ⇔ _____

4) Pense e responda:

a) Qual é o título do texto? _____

b) Quem escreveu? _____

c) O que Zé quer ser? _____

d) E Bete? _____

POEMA: é um texto com rimas, versos e estrofes.

VERSOS - São as linhas do poema.

ESTROFES - Nome dado a cada grupo de versos que compõem um poema.

RIMAS - São palavras que combinam



ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC
ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

Componente Curricular: Língua Portuguesa

Habilidade da BNCC:

Semana: 11 – De 28 de junho a 09 de julho.

Nome do aluno (a):

Turma: 4º e 5º Ano.

Professora-Shirley do Carmo Raitz

Sequência de atividades - História em Quadrinhos

Leitura e interpretação



Responda:

Explique com suas palavras o que acontece nesta história.

No final da história o burro pensa em algumas coisas e o Chico Bento também, descreva estes pensamentos:

Pensamento do Burro	Pensamento do Chico Bento



ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC
ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

Componente Curricular: Língua Portuguesa

Habilidade da BNCC:

Semana: 11 – De 28 de junho a 09 de julho.

Nome do aluno (a):

Turma: 4º e 5º Ano.

Professora-Shirley do Carmo Raitz

L CRUZADINHA LEGAL U

túne____
trofé____
a____tomóve____
degra____
ane____
chapé____
paste____
caca____
carrete____
pa____
girasso____
berimba____
anzo____
barri____
minga____
jorna____
cascave____
pinçe____
me____
parda____
cé____
vara____
so____dado

23



ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC
ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

Componente Curricular: Língua Portuguesa

Habilidade da BNCC:

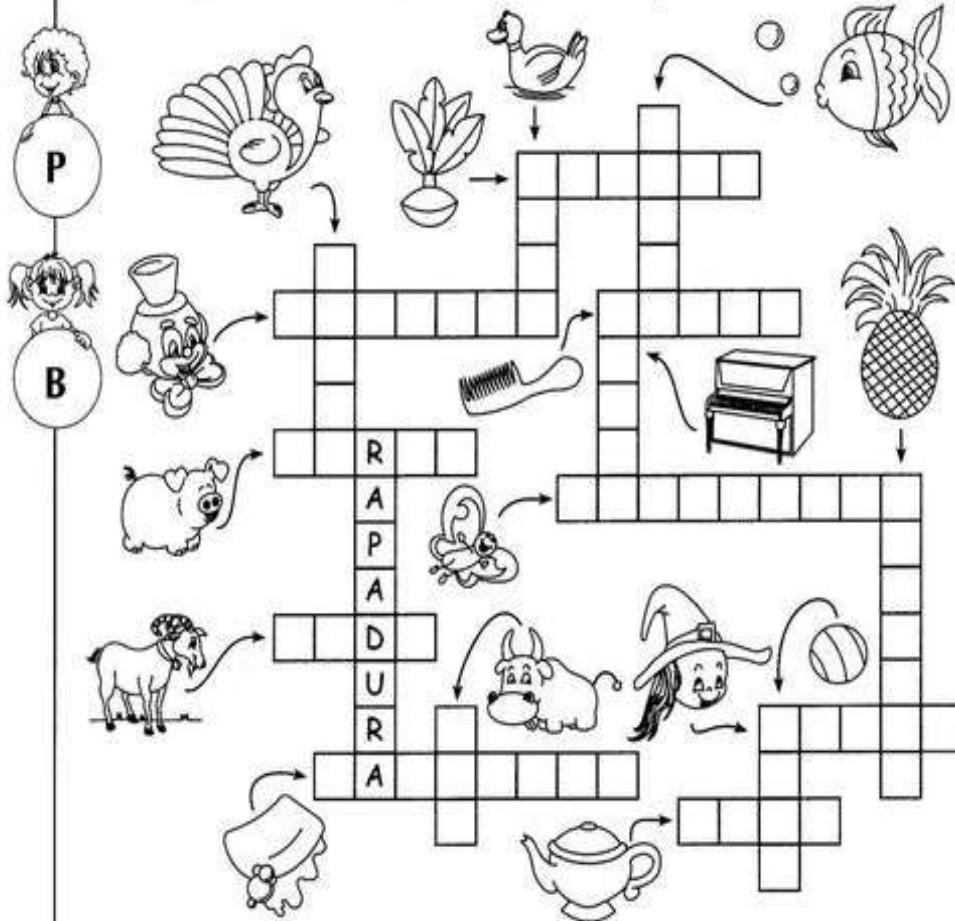
Semana: 11 – De 28 de junho a 09 de julho.

Nome do aluno (a):

Turma: 4º e 5º Ano.

Professora-Shirley do Carmo Raitz

◆◆◆ Faça as cruzadinhas e depois leia as palavras em voz alta:



◆◆◆ Agora seleccione os substantivos da cruzadinha:

B

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

P

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____





ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC
ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

Componente Curricular: Matemática

Habilidade da BNCC:

Semana: 11 – De 28 de junho a 09 de julho.

Nome do aluno (a):

Turma: 4º e 5º Ano.

Professora-Shirley do Carmo Raitz

- Observe as peças de material dourado para completar o Q.V.L.. Depois, escreva os números por extenso:

Placas **Barras** **Cubinhos**



C	D	U
1	7	8

100 + 70 + 8 = 178

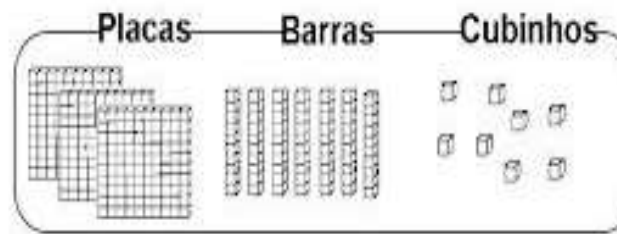
Placas **Barras** **Cubinhos**



C	D	U

___ + ___ + ___ = ___

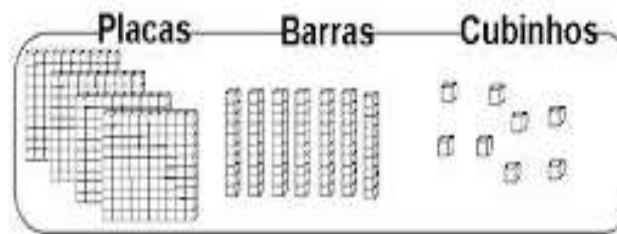
Placas **Barras** **Cubinhos**



C	D	U

___ + ___ + ___ = ___

Placas **Barras** **Cubinhos**



C	D	U

___ + ___ + ___ = ___

Placas **Barras** **Cubinhos**



C	D	U

___ + ___ + ___ = ___



ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC
ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

Componente Curricular: Matemática

Habilidade da BNCC:

Semana: 11 – De 28 de junho a 09 de julho.

Nome do aluno (a):

Turma: 4º e 5º Ano.

Professora-Shirley do Carmo Raitz

Entendendo nosso Sistema de Numeração decimal

C	D	U		
CENTENA	DEZENA	UNIDADE		
1	0	0	1 Centena	100
	1	0	1 dezena	10
		1	1 unidade	1

- Represente com algarismos as quantidades representadas.

- Registre os numerais.

	C	D	U
Trezentos e setenta e um			
Oitocentos e noventa e quatro			
vinte			
Cento e quarenta			
Nove			



www.amorensina.com.br



ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC
ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

Componente Curricular: Matemática

Habilidade da BNCC:

Semana: 11 – De 28 de junho a 09 de julho.

Nome do aluno (a):

Turma: 4º e 5º Ano.

Professora-Shirley do Carmo Raitz

TABUADA DO UM AO NOVE COM RESULTADOS

1	x	1	=	1
1	x	2	=	2
1	x	3	=	3
1	x	4	=	4
1	x	5	=	5
1	x	6	=	6
1	x	7	=	7
1	x	8	=	8
1	x	9	=	9
1	x	10	=	10

2	x	1	=	2
2	x	2	=	4
2	x	3	=	6
2	x	4	=	8
2	x	5	=	10
2	x	6	=	12
2	x	7	=	14
2	x	8	=	16
2	x	9	=	18
2	x	10	=	20

3	x	1	=	3
3	x	2	=	6
3	x	3	=	9
3	x	4	=	12
3	x	5	=	15
3	x	6	=	18
3	x	7	=	21
3	x	8	=	24
3	x	9	=	27
3	x	10	=	30

4	x	1	=	4
4	x	2	=	8
4	x	3	=	12
4	x	4	=	16
4	x	5	=	20
4	x	6	=	24
4	x	7	=	28
4	x	8	=	32
4	x	9	=	36
4	x	10	=	40

5	x	1	=	5
5	x	2	=	10
5	x	3	=	15
5	x	4	=	20
5	x	5	=	25
5	x	6	=	30
5	x	7	=	35
5	x	8	=	40
5	x	9	=	45
5	x	10	=	50

6	x	1	=	6
6	x	2	=	12
6	x	3	=	18
6	x	4	=	24
6	x	5	=	30
6	x	6	=	36
6	x	7	=	42
6	x	8	=	48
6	x	9	=	54
6	x	10	=	60

7	x	1	=	7
7	x	2	=	14
7	x	3	=	21
7	x	4	=	28
7	x	5	=	35
7	x	6	=	42
7	x	7	=	49
7	x	8	=	56
7	x	9	=	63
7	x	10	=	70

8	x	1	=	8
8	x	2	=	16
8	x	3	=	24
8	x	4	=	32
8	x	5	=	40
8	x	6	=	48
8	x	7	=	56
8	x	8	=	64
8	x	9	=	72
8	x	10	=	80

9	x	1	=	9
9	x	2	=	18
9	x	3	=	27
9	x	4	=	36
9	x	5	=	45
9	x	6	=	54
9	x	7	=	63
9	x	8	=	72
9	x	9	=	81
9	x	10	=	90



ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC
ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

Componente Curricular: Matemática

Habilidade da BNCC:

Semana: 11 – De 28 de junho a 09 de julho.

Nome do aluno (a):

Turma: 4º e 5º Ano.

Professora-Shirley do Carmo Raitz

1- COMPLETE A SEQUENCIA NUMÉRICA

100						106		
	111							
			124					
		132						139
140								
					155			
160								
			173					
							187	
								198

2- COMPLETE COM OS VIZINHOS

<input type="text"/>	← 123 →	<input type="text"/>	<input type="text"/>	← 141 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 98 →	<input type="text"/>	<input type="text"/>	← 137 →	<input type="text"/>

3- RESOLVA AS OPERAÇÕES

$\begin{array}{r} 72 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 124 \\ + 135 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 85 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 97 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$
-----	-----	-----	-----



ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC
ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

Componente Curricular: Geografia

Habilidade da BNCC:

Semana: 11 – De 28 de junho a 09 de julho.

Nome do aluno (a):

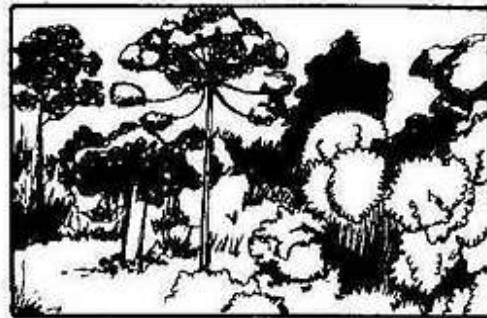
Turma: 4º e 5º Ano.

Professora-Shirley do Carmo Raitz

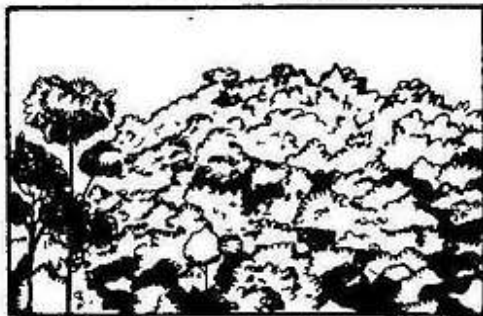
A VEGETAÇÃO DO BRASIL



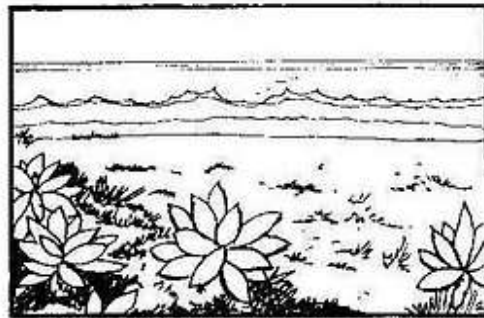
Floresta Equatorial



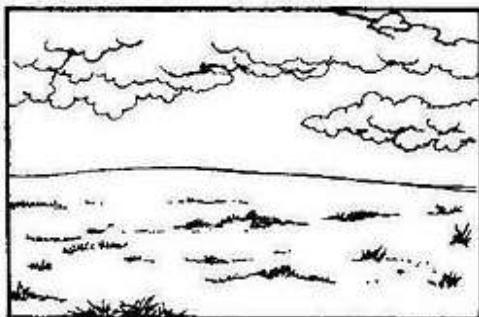
Mata de Araucárias



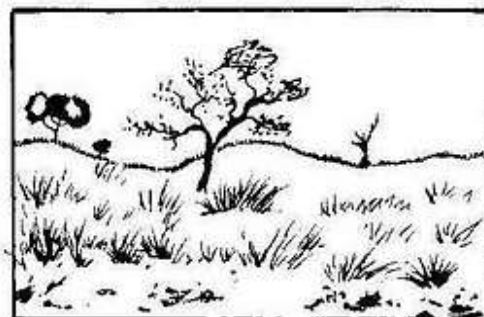
Floresta Tropical



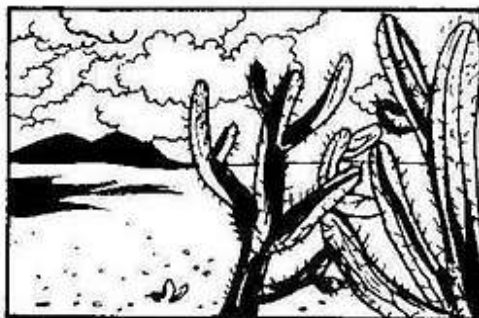
Vegetação do Litoral



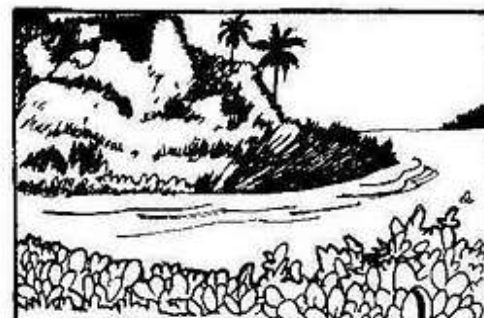
Campo



Cerrado



Caatinga



Complexo do Pantanal



ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC
ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

Componente Curricular: Geografia

Habilidade da BNCC:

Semana: 11 – De 28 de junho a 09 de julho.

Nome do aluno (a):

Turma: 4º e 5º Ano.

Professora-Shirley do Carmo Raitz

Vegetação é o conjunto de plantas que crescem naturalmente em um lugar, ela depende do clima, do relevo e do solo.



► Pesquise, encontre a resposta certa dentre as duas opções apresentadas e escreva.

• Onde predominam grandes árvores: (...)

florestas | cerrado

• É formado de capim, arbustos e árvores pequenas: (...)

campos | cerrado

• Árvores baixas de troncos retorcidos e cactos: (...)

florestas | caatinga

• Formados de grama e vários tipos de capim: (...)

caatinga | campos

• Vegetação rasteira, cerrados e árvores de floresta tropical: (...)

litorânea | pantaneira

• Pequenos arbustos, mangues, alagados em terrenos baixos: (...)

Vegetação

litorânea | pantaneira



ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC
ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

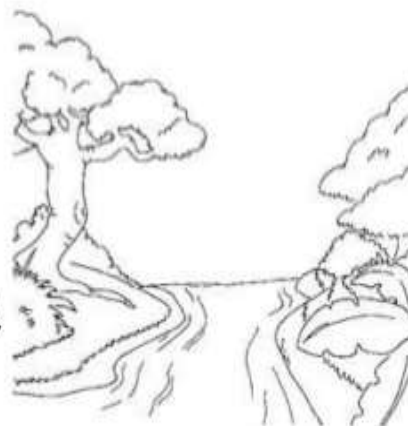
LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO:

Paisagem

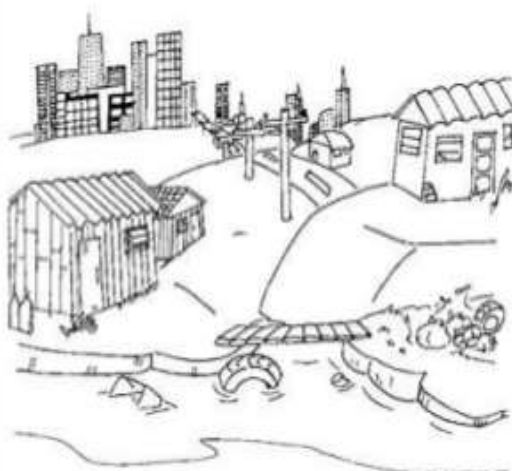
Tudo o que existe num lugar faz parte da paisagem desse lugar: casas, ruas, rios, montanhas, árvores, praças, estradas, pontes.

Observe o desenho ao lado ao que mostra a natureza como ela é.

Trata-se de uma paisagem natural, porque o ainda não foi modificada pelo homem.



Agora, observe este desenho.



O homem modificou bastante a paisagem natural.

Derrubou árvores, canalizou rios, modificou a forma dos terrenos para construir prédios, ruas, avenidas, pontes, viadutos etc.

Por isso essa paisagem é chamada de

Paisagem Cultural modificada ou Paisagem Humanizada.

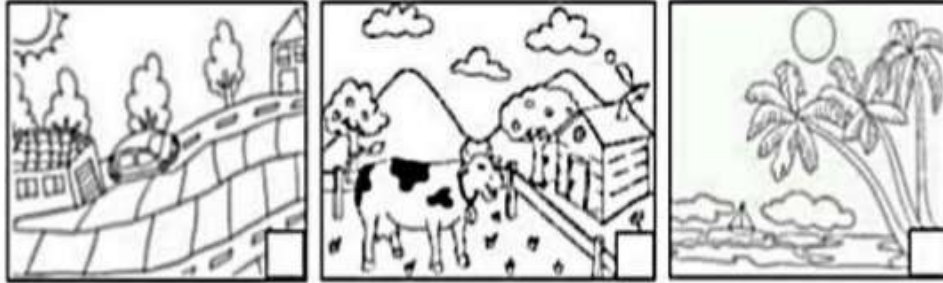
Agora que você já sabe o que é Paisagem Cultural ou Natural ficou fácil responder as atividades.



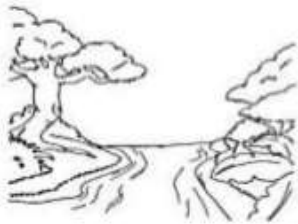
ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC
ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

1 - Marque um X na paisagem que foi transformada pelo homem para construir uma cidade.



2 - Observe as imagens e marque um X na resposta certa.



Esta paisagem foi feita pela natureza e ela não foi modificada pelo homem. Trata-se de uma paisagem:

- () Paisagem Natural
() Paisagem Cultural



Esta paisagem foi modificada pelo homem. Ele derrubou árvores e construiu casas, ruas e prédios. Trata-se de uma paisagem:

- () Paisagem Natural
() Paisagem Cultural



ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC
ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

Componente Curricular: Matemática

Habilidade da BNCC:

Semana: 11 – De 28 de junho a 09 de julho.

Nome do aluno (a):

Turma: 4º e 5º Ano.

Professora-Shirley do Carmo Raitz

RESOLVA AS DIVISÕES ABAIXO COM MUITA ATENÇÃO!



$$9 \overline{) 3}$$

Vamos Dividir!

$$63 \overline{) 3}$$



$$157 \overline{) 3}$$

$$699 \overline{) 3}$$

$$933 \overline{) 3}$$

$$995 \overline{) 3}$$

$$320 \overline{) 3}$$

$$405 \overline{) 3}$$

$$546 \overline{) 3}$$

$$650 \overline{) 3}$$

$$729 \overline{) 3}$$

$$801 \overline{) 3}$$

$$729 \overline{) 2}$$

$$515 \overline{) 2}$$

$$920 \overline{) 2}$$



ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC
ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

Componente Curricular: Ciências

Habilidade da BNCC:

Semana: 11 – De 28 de junho a 09 de julho.

Nome do aluno (a):

Turma: 4º e 5º Ano.

Professora-Shirley do Carmo Raitz

OBSERVE O DESENHO ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES:

POLUIÇÃO DAS ÁGUAS

1) Siga o trajeto do rio e responda:



a) Quantas cidades se formaram à beira do rio?

b) E quantas cidades possuem indústrias?

c) Na sua opinião, o rio acima está poluído? Por quê?

d) O que você entende por rio poluído?

e) Em qual cidade à beira do rio deve encontrar mais substâncias poluentes? Por quê?

f) Caso as indústrias continuem lançando substâncias poluentes no rio, o que poderá acontecer com a cidade D?

g) Quais as consequências da ação das substâncias poluentes sobre as águas do rio?

h) O que deve ser feito pelas indústrias para que os rios não fiquem poluídos?

i) Há algum rio na sua cidade? Ele está poluído?



ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC
ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail escolaeleodoro@outlook.com **Fone:** (44) 3413-1140