



**ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC**  
**ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA**

E-mail [escolaeleodoro@outlook.com](mailto:escolaeleodoro@outlook.com) Fone: (44) 3413-1140

Componente Curricular: Língua Portuguesa

Habilidade da BNCC:



Semana: 09 - De 31 /05/2021 à 11/06/2021

Nome do aluno (a):

Turma: 3º Ano.

Professora-Shirley do Carmo Raitz

## Bolo de Cenoura



**Ingredientes:**

- ♦ 3 cenouras grandes
- ♦ 4 ovos inteiros
- ♦ 2 xícaras de farinha de trigo
- ♦ 2 xícaras de açúcar
- ♦ 1 xícara de óleo
- ♦ 1 colher (de sopa) de fermento em pó.

**Modo de fazer:**

- ♦ Bata tudo no liquidificador e coloque a massa num tabuleiro untado com manteiga.
- ♦ Leve ao forno quente, durante 20 minutos.

♦ Quais são os ingredientes usados na receita?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

♦ Quais são as medidas usadas na receita?

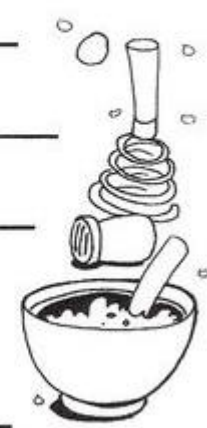
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

♦ Durante quanto tempo o bolo fica pronto?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





**ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC**  
**ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA**

E-mail [escolaeleodoro@outlook.com](mailto:escolaeleodoro@outlook.com) Fone: (44) 3413-1140

Componente Curricular: Língua Portuguesa

Habilidade da BNCC:

Semana: 01- De 31 /05/2021 à 11/06/2021

Nome do aluno (a):

Turma: 3º Ano.

Professora-Shirley do Carmo Raitz

**LEIA O TEXTO EXPLICATIVO COM MUITA ATENÇÃO:**

**Lembre que:**

- **Dígrafo** é a reunião de duas letras representando um só fonema.

Exemplos: **chapéu, olho, pamonha.**

Principais dígrafos:

**ch** – chave, bolacha

**lh** – abelha, telha

**nh** – unha, banho

**rr** – ferro, terra

**ss** – osso, pássaro

**gu** – guerra, guitarra

**qu** – quero, quilo

**sc** – nascer, piscina

**sç** – desço, cresço

**xc** – exceção, exceto

- Nas palavras em que as duas letras são pronunciadas, os grupos **gu, qu, sc** e **xc** não são dígrafos.

Exemplos: **régua, tranqüilo, escada, excluir.**

- Na divisão das sílabas, os dígrafos **ch, lh, nh, gu, qu** são inseparáveis; e os dígrafos **rr, ss, sc, sç, xc** são separáveis. Exemplos: **car-ro, pas-so, nas-cer, cres-ça, ex-ce-to.**

*Destaque os dígrafos das palavras. Diga o exemplo:*

**quiabo qu**

a) *queijo*

b) *carroça*

c) *mascido*

d) *cachorro*

e) *rainha*

f) *piscina*

g) *guerra*

h) *parseio*

i) *bicho*

j) *aquilo*

l) *navalha*

m) *excesso*



**ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC**  
**ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA**

E-mail [escolaeleodoro@outlook.com](mailto:escolaeleodoro@outlook.com) Fone: (44) 3413-1140

Componente Curricular: Língua Portuguesa

Habilidade da BNCC:

Semana: 09 – De 31 /05/2021 à 11/06/2021

Nome do aluno (a):

Turma: 3º Ano.

Professora-Shirley do Carmo Raitz

## DÍGRAFOS

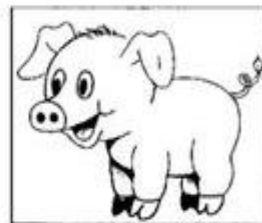
1. Observe o trecho destacado e escreva **EC** para encontro consonantal ou **D** para dígrafo.

- |                            |                             |
|----------------------------|-----------------------------|
| a) <b>esc</b> ada _____    | f) <b>est</b> átua _____    |
| b) <b>cr</b> escer _____   | g) <b>pregui</b> çoso _____ |
| c) <b>col</b> her _____    | h) <b>dinoss</b> auro _____ |
| d) <b>gl</b> ória _____    | i) <b>fr</b> onha _____     |
| e) <b>derret</b> ido _____ | j) <b>br</b> asileiro _____ |

2. Quantos e quais dígrafos há na palavra **porquinho**?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



3. Acrescente **r** e forme palavras com o dígrafo **rr**.

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| a) muro _____ | d) tora _____   |
| b) caro _____ | e) aranha _____ |
| c) vara _____ | f) careta _____ |

4. Sublinhe todos os dígrafos deste trecho da cantiga.

Teresinha de Jesus  
de uma queda, foi ao chão.  
Acudiram três cavalheiros  
todos de chapéu na mão. [...]

(Cantiga popular)



EDUCAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO





**ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC**  
**ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA**

E-mail [escolaeleodoro@outlook.com](mailto:escolaeleodoro@outlook.com) Fone: (44) 3413-1140

Componente Curricular: Língua Portuguesa

Habilidade da BNCC:

Semana: 09 – De 31 /05/2021 à 11/06/2021

Nome do aluno (a):

Turma: 3º Ano.

Professora-Shirley do Carmo Raitz

## MASCULINO E FEMININO

1. FORME O FEMININO, TROCANDO A LETRA **O** FINAL PELA LETRA **A**.

A) MENINO

F) VELHO

B) PORCO

G) MOÇO

C) ALUNO

H) TITIO

D) PATO

I) BONECO

E) GATO

J) BRANCO

2. FORME O FEMININO, ACRESCENTANDO A LETRA **A** NO FINAL DAS PALAVRAS.

A) PROFESSOR

F) FRANCÊS

B) AUTOR

G) JAPONÊS

C) CANTOR

H) PORTUGUÊS

D) DOUTOR

I) CHINÊS

E) ESCRITOR

J) INGLÊS

3. FORME O FEMININO, CONFORME OS EXEMPLOS.

CAPITÃO - CAPITÃ

LEÃO - LEOA

A) IRMÃO

D) ÓRFÃO

B) LEITÃO

E) CAMPEÃO

C) PAVÃO

F) PEÃO



**ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC**  
**ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA**

E-mail [escolaeleodoro@outlook.com](mailto:escolaeleodoro@outlook.com) Fone: (44) 3413-1140

Componente Curricular: Língua Portuguesa

Habilidade da BNCC:

Semana: 09 – De 31 /05/2021 à 11/06/2021

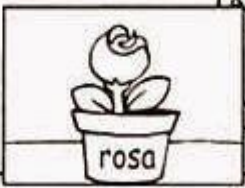
Nome do aluno (a):

Turma: 3º Ano.

Professora-Shirley do Carmo Raitz

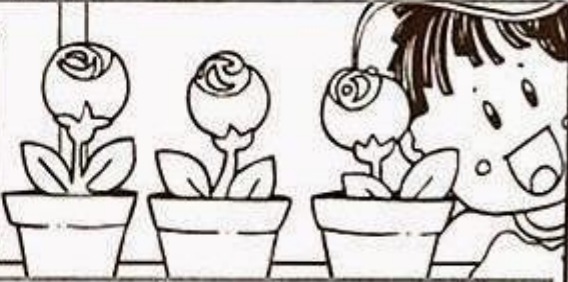
O número do substantivo serve para indicar se nos referimos a um ou vários seres. O número pode ser:

**Singular**  
indica um só ser.



**Plural**

- Indica vários seres.
- O plural dos substantivos normalmente se forma acrescentando-se um s.



**Outras mudanças para indicar o plural**  
Faça como o modelo:

<ul style="list-style-type: none"><li>• Substantivos terminados em: r, s, z acrescenta-se -es.</li><li>• o pintor ⇒ os pintores</li><li>• o gás ⇒ .....</li><li>• a luz ⇒ .....</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Substantivos terminados em: m trocam o m por -ns.</li><li>• o homem ⇒ os homens</li><li>• a garagem ⇒ .....</li><li>• o bombom ⇒ .....</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Substantivos terminados em: al, el, ol trocam o l por -is.</li><li>• o animal ⇒ os animais</li><li>• o papel ⇒ .....</li><li>• o funil ⇒ .....</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Substantivos terminados em: ão trocam o ão por -ões, ãos, ães.</li><li>• o irmão ⇒ os irmãos</li><li>• o avião ⇒ .....</li><li>• o pão ⇒ .....</li></ul>

77



**ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC**  
**ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA**

E-mail [escolaeleodoro@outlook.com](mailto:escolaeleodoro@outlook.com) Fone: (44) 3413-1140

Componente Curricular: Matemática

Habilidade da BNCC:

Semana: 09 – De 31 /05/2021 à 11/06/2021

Nome do aluno (a):

Turma: 3º Ano.

Professora-Shirley do Carmo Raitz

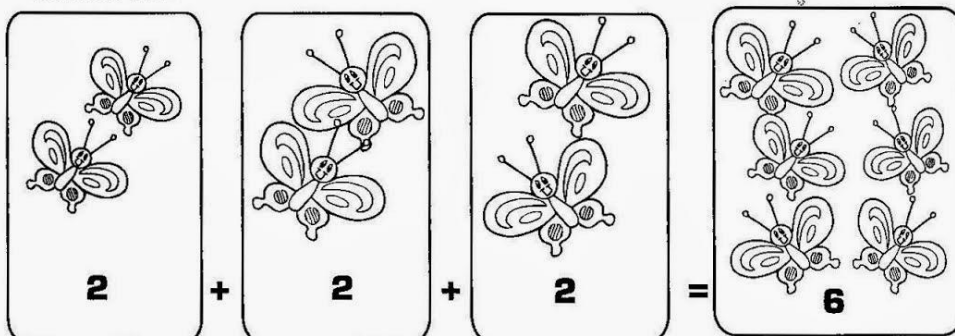


# Matemática

## ► Multiplicação

- A multiplicação é a operação em que juntamos ou adicionamos uma mesma quantidade várias vezes.
- Representamos a multiplicação pelo sinal ( x ).

Observe:



**3** conjuntos com **2** elementos = **6** elementos

Os termos da multiplicação

**2** - multiplicando  
**x 3** - multiplicador  
**6** - produto

Sentença matemática:

**2** x **3** = **6**  
multiplicando multiplicador produto







**ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC**  
**ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA**

E-mail [escolaeleodoro@outlook.com](mailto:escolaeleodoro@outlook.com) Fone: (44) 3413-1140

Componente Curricular: Matemática

Habilidade da BNCC:

Semana: 09 – De 31 /05/2021 à 11/06/2021

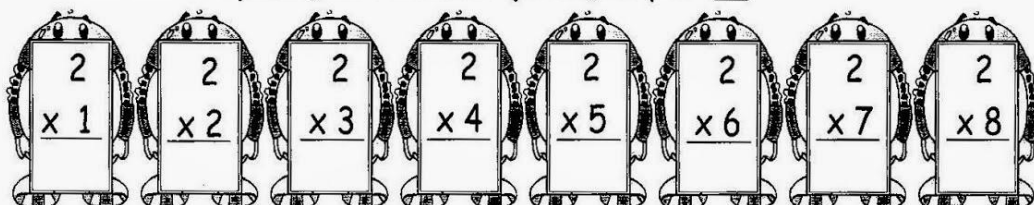
Nome do aluno (a):

Turma: 3º Ano.

Professora-Shirley do Carmo Raitz

## Atividades

► Resolva as operações da multiplicação por  $\boxed{2}$  :



► Preencha a tabela da multiplicação por  $\boxed{2}$  :

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8
2	0								

► Complete a tabela de fatos fundamentais.

•  $2 \times 1 = 2$

•  $2 \times 2 = 4$

•  $2 \times 3 = \underline{\quad}$

•  $2 \times 4 = \underline{\quad}$

•  $2 \times 5 = \underline{\quad}$

•  $2 \times 6 = \underline{\quad}$

•  $2 \times 7 = \underline{\quad}$

•  $2 \times 8 = \underline{\quad}$

•  $2 \times 9 = \underline{\quad}$

•  $1 \times 2 = \underline{\quad}$

•  $2 \times 2 = \underline{\quad}$

•  $3 \times 2 = \underline{\quad}$

•  $4 \times 2 = \underline{\quad}$

•  $5 \times 2 = \underline{\quad}$

•  $6 \times 2 = \underline{\quad}$

•  $7 \times 2 = \underline{\quad}$

•  $8 \times 2 = \underline{\quad}$

•  $9 \times 2 = \underline{\quad}$





**ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC**  
**ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA**

E-mail [escolaeleodoro@outlook.com](mailto:escolaeleodoro@outlook.com) Fone: (44) 3413-1140

Componente Curricular: Matemática

Habilidade da BNCC:

Semana: 09 – De 31 /05/2021 à 11/06/2021

Nome do aluno (a):

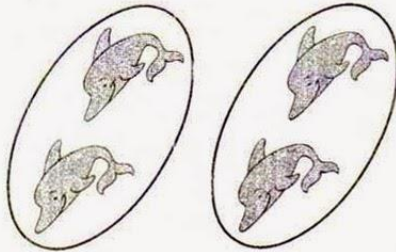
Turma: 3º Ano.

Professora-Shirley do Carmo Raitz



**PRATICANDO**

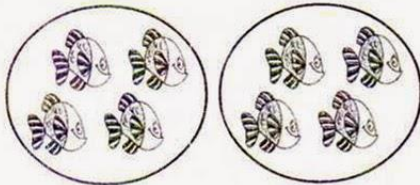
1. Observe as figuras e complete as operações:



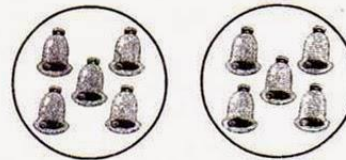
a)  $2 + 2 = \dots\dots\dots$  ou  $2 \times 2 = \dots\dots\dots$



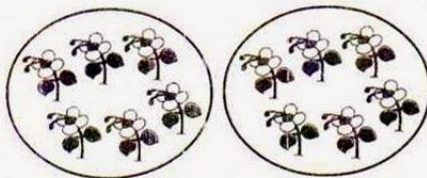
b)  $3 + 3 = \dots\dots\dots$  ou  $2 \times 3 = \dots\dots\dots$



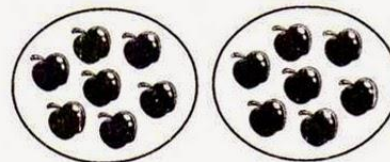
c)  $2 \times 4 = \dots\dots\dots$



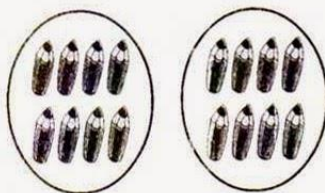
d)  $2 \times 5 = \dots\dots\dots$



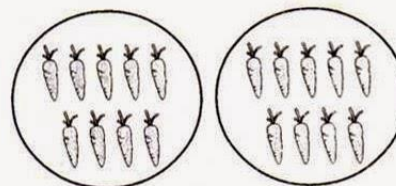
e)  $2 \times 6 = \dots\dots\dots$



f)  $2 \times 7 = \dots\dots\dots$



g)  $2 \times 8 = \dots\dots\dots$



h)  $2 \times 9 = \dots\dots\dots$





## ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail [escolaeleodoro@outlook.com](mailto:escolaeleodoro@outlook.com) Fone: (44) 3413-1140

Componente Curricular: Geografia

Habilidade da BNCC:

Semana: 09 – De 31 /05/2021 à 11/06/2021

Nome do aluno (a):

Turma: 3º Ano.

Professora-Shirley do Carmo Raitz

### MEIO AMBIENTE

O que é o meio ambiente?

É tudo que compõe a paisagem.

É o planeta Terra, é o espaço onde situa-se as coisas, os bairros, as cidades, os campos, os estados e o país.

O meio ambiente é formado por coisas naturais e também por coisas que foram feitas pelo homem.

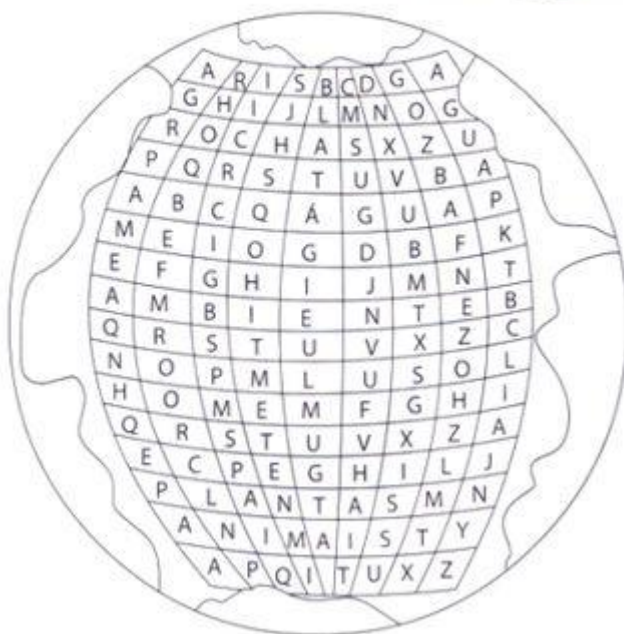
Nem sempre o homem age conscientemente ao modificar o meio ambiente.

Com o passar do tempo o meio ambiente sofreu grandes mudanças, ou seja, o ambiente de hoje não é mais o mesmo de ontem.

Portanto é muito importante que o homem compreenda que para o seu próprio bem-estar, ele tem que mudar o seu comportamento e assumir de vez o compromisso de transformar esse mundo com temperança.

Combater a destruição não é impossível, mas nem sempre o homem se importa com isso.

Por isso, todos nós precisamos nos comprometer com a natureza e contemplar a sua beleza.



Descubra no caça-palavras elementos que fazem parte do meio ambiente:



**ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC**  
**ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA**

E-mail [escolaeleodoro@outlook.com](mailto:escolaeleodoro@outlook.com) Fone: (44) 3413-1140

Componente Curricular: Geografia

Habilidade da BNCC:

Semana: 09 – De 31 /05/2021 à 11/06/2021

Nome do aluno (a):

Turma: 3º Ano.

Professora-Shirley do Carmo Raitz

**DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE - RECICLAGEM**

LEIA O TEXTO ABAIXO, SOBRE RECICLAGEM, E ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS AS PALAVRAS EM DESTAQUE:

RECICLAR É REAPROVEITAR MATERIAIS ORGÂNICOS E INORGÂNICOS PARA SEREM UTILIZADOS NOVAMENTE. QUALQUER COISA QUE TEM ORIGEM ANIMAL É CONSIDERADO ORGÂNICO E TUDO QUE NÃO TEM **ORIGEM** BIOLÓGICA É CONSIDERADO INORGÂNICO.



**ALIMENTOS**, POR EXEMPLO, SÃO CONSIDERADOS ORGÂNICOS. AS SOBRES DE ALIMENTOS COMO CASCAS DE LEGUMES E FRUTAS TAMBÉM SÃO ORGÂNICOS E PODEM SER REAPROVEITADOS.

OS MATERIAIS **INORGÂNICOS** COMO GARRAFAS DE VIDRO E PLÁSTICAS, LATAS DE REFRIGERANTE, BORRACHA, ENTRE OUTROS, TAMBÉM PODEM SER **RECICLADOS**. NESTES CASOS, É COMUM QUE SE REUTILIZE O PRÓPRIO MATERIAL. LATAS DE REFRIGERANTE, POR EXEMPLO, SÃO PROCESSADAS E TRANSFORMADAS EM NOVAS **LATAS**.

PARA COLABORAR NO PROCESSO DE RECICLAGEM, O **LIXO** É SEPARADO EM 4 RECIPIENTES DIFERENTES: **METAL**, PAPEL, VIDRO E PLÁSTICO. CADA MATERIAL É REPRESENTADO POR UMA COR DIFERENTE:

- PAPEL : AZUL
- METAL : AMARELO
- **VIDRO** : VERDE
- PLÁSTICO : VERMELHO

I	N	O	R	G	Â	N	I	C	O	S	V	O	B	L
R	A	L	I	M	E	N	T	O	S	C	Y	U	I	A
M	E	R	P	O	I	S	A	R	T	G	Y	X	N	J
E	L	V	R	E	S	V	N	E	R	F	O	B	Y	I
T	C	A	S	O	R	I	G	E	M	Z	T	I	U	J
A	E	R	T	C	Y	D	N	U	K	U	J	O	L	P
L	B	R	T	A	D	R	G	U	J	O	L	P	Ç	P
N	F	A	W	S	S	O	D	A	L	C	I	C	E	R



**ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC**  
**ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA**

E-mail [escolaeleodoro@outlook.com](mailto:escolaeleodoro@outlook.com) Fone: (44) 3413-1140

Componente Curricular: Ciências

Habilidade da BNCC:

Semana: 09 – De 31 /05/2021 à 11/06/2021

Nome do aluno (a):

Turma: 3º Ano.

Professora-Shirley do Carmo Raitz







**ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC**  
**ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA**

**E-mail** [escolaeleodoro@outlook.com](mailto:escolaeleodoro@outlook.com) **Fone:** (44) 3413-1140

Componente Curricular: Ensino Religioso

Habilidade da BNCC:

Semana: 09 – De 31 /05/2021 à 11/06/2021

Nome do aluno (a):

Turma: 3º Ano.

Professora-Shirley do Carmo Raitz

19

## SÍMBOLOS RELIGIOSOS NA VIDA DAS PESSOAS

Emerli Schlögl



VOCÊ JÁ REPAROU COMO EXISTEM PESSOAS QUE CARREGAM OU USAM OBJETOS COMO SE ELES FOSSEM MUITO ESPECIAIS?

UMA FOTO  
UM ROSÁRIO  
UMA ORAÇÃO ESCRITA  
UM SALMO DA BÍBLIA  
UMA MEDALHA  
UMA FITINHA, ETC.

SE VOCÊ PERGUNTAR PARA ESTAS PESSOAS O QUE SIGNIFICA CADA UM DESSES OBJETOS, ELAS PODERÃO LHE CONTAR HISTÓRIAS DE SUAS VIDAS E DE COMO ESSES OBJETOS LHE TOCARAM O CORAÇÃO. E COMO AS PROTEGEM, SERVEM DE ALÍVIO, CONSOLO OU TRANSMITEM PAZ.

CADA RELIGIÃO POSSUI SÍMBOLOS PARA REPRESENTÁ-LA.

VEJA ALGUNS EXEMPLOS:



A ESTRELA DE SEIS PONTAS É UM SÍMBOLO DE SABEDORIA E PROTEÇÃO PARA OS SEGUIDORES DO JUDAÍSMO.

A CRUZ É SÍMBOLO DE SALVAÇÃO PARA MUITOS CRISTÃOS.

A LUA CRESCENTE É UM SÍMBOLO DO ISLAMISMO.

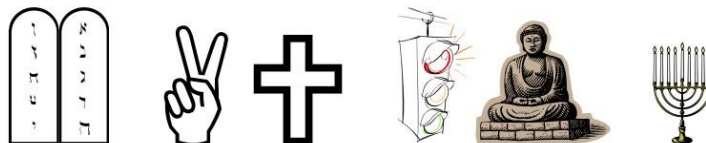
O SOL REPRESENTA O PODER DA VIDA PARA AS TRADIÇÕES RELIGIOSAS NATIVAS COMO AS INDÍGENAS.

A RODA COM OITO RAIOS É UM SÍMBOLO DO BUDISMO E REPRESENTA OS ENSINAMENTOS DE BUDA.

## ATIVIDADES

1) Você conhece alguns símbolos religiosos? Desenhe-os em seu caderno e escreva o nome deles. Depois, comente seu significado com os colegas.

2) Circule os símbolos religiosos e escreva o nome deles.





## ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail [escolaeleodoro@outlook.com](mailto:escolaeleodoro@outlook.com) Fone: (44) 3413-1140

Componente Curricular: Ensino Religioso

Habilidade da BNCC:

Semana: 09 – De 31 /05/2021 à 11/06/2021

Nome do aluno (a):

Turma: 3º Ano.

Professora-Shirley do Carmo Raitz

35

### A FUNÇÃO DOS ESPAÇOS SAGRADOS

Bores Guilouski

Cada tradição religiosa organiza o espaço sagrado de acordo com as suas crenças.



As igrejas, capelas, catedrais e santuários católicos são decorados com vitrais, imagens, estátuas, entre outros símbolos.

Nos templos evangélicos não há imagens religiosas, mas podem ter vitrais decorativos e simbólicos.

Terreiro é o nome do espaço sagrado das religiões Afro-Brasileiras.

Os povos indígenas realizam as suas práticas religiosas em contato com a natureza e em algumas aldeias há também "a casa de

reza" chamada opy na língua dos guarani.

Sinagoga é o espaço sagrado do Judaísmo, onde aos sábados os seguidores desta religião se reúnem para o culto semanal.

A mesquita é o local de oração dos muçulmanos. Eles costumam reunir-se nas sextas-feiras ao meio dia para a oração comunitária.

O centro espírita é o local de reuniões e estudos da doutrina dos seguidores do Espiritismo.

Entre outras funções os espaços sagrados destinam-se:

- ao contato com o sagrado;
- à realização de práticas devocionais e rituais;
- às celebrações religiosas;
- às reuniões de ensino e pregação.

Foto: Igreja Ortodoxa Ucrariana em Curitiba/PR.

### ATIVIDADES

1) Responda:

Como as diversas tradições religiosas organizam seus espaços sagrados?

2) Comente o que o texto fala sobre os espaços sagrados destas tradições:

- Igreja Católica:
- Igrejas Evangélicas:
- Religiões Afro-Brasileiras:
- Povos Indígenas:
- Judaísmo:
- Muçulmanos:
- Espiritismo:

3) Faça uma pesquisa sobre um espaço sagrado de uma tradição religiosa (Indígena, Afro-Brasileira, Hinduísmo, Budismo, Judaísmo, Cristianismo, Islamismo, etc.) descreva como é organizado este espaço e analise os principais símbolos