



ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC
ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

Componente Curricular:Língua Portuguesa	
Habilidade da BNCC:	
Semana: 05 De 05-04 a 16-04-2021.	
Nome do aluno (a):	Série: 3º Ano.
Professora-Shirley do Carmo Raitz	

Ler o texto com muita atenção:





ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC
ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

Componente Curricular: Língua Portuguesa

Habilidade da BNCC:

Semana: 05 De 05-04 a 16-04-2021.

Nome do aluno (a):

Série: 3º Ano.

Professora-Shirley do Carmo Raitz





ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC
ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

Componente Curricular: Língua Portuguesa

Habilidade da BNCC:

Semana: 05 De 05-04 a 16-04-2021.


Nome do aluno (a):

Série: 3º Ano.




Professora-Shirley do Carmo Raitz

Língua Portuguesa

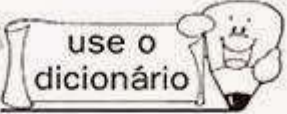
Estudo de texto
— Um assunto a ser discutido —



❖ Escreva atitudes de:


 <p>Preconceito</p>	 <p>Egoísmo</p>	 <p>Violência</p>
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Estudo do vocabulário → use o dicionário



❖ Encontre o significado das palavras:

- Tolice _____
- Demarcar _____


Redigindo

Proposta Nº 1
(veja no final do volume)

- Vá até o final desse volume e recorte a seqüência de cenas nº 1.
- Cole-as no caderno e observe a seqüência dos acontecimentos.
- Juntamente com seus colegas crie uma linda história com: título/parágrafo/pontuação/ortografia correta.
- **Obs.:** seu texto deverá ter princípio, meio e fim.

8

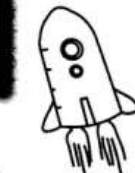
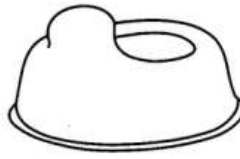


ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC
ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

Componente Curricular:Língua Portuguesa	
Habilidade da BNCC:	
Semana: 05 De 05-04 a 16-04-2021.	
Nome do aluno (a):	Série: 3º Ano.
Professora-Shirley do Carmo Raitz	

M CAÇA-PALAVRAS DIVERTIDO N



P	H	U	B	A	N	A	N	A	E	O
A	U	T	C	C	A	M	E	L	O	P
N	A	V	E	S	P	F	F	C	R	A
E	E	N	G	K	Y	A	N	D	M	M
L	P	A	L	C	O	N	E	R	A	O
A	P	E	N	I	C	O	R	T	L	N
J	S	E	N	F	D	Y	N	I	A	H
T	S	J	A	N	E	L	A	O	R	A
M	A	R	T	E	L	O	C	U	R	T
S	N	I	N	H	O	R	J	K	N	E
E	T	M	A	I	O	N	E	S	E	S
M	V	Y	A	E	V	A	N	E	C	Y
I	C	A	N	Á	R	I	O	T	M	U
N	H	H	J	E	F	S	T	S	E	M
H	I	U	C	A	M	A	A	U	S	A
O	N	D	C	W	U	M	B	T	A	R
C	E	S	A	T	I	L	L	B	E	B
A	L	W	N	Q	M	I	L	H	O	O
O	O	A	O	N	Y	T	Y	K	T	N
M	T	N	V	N	A	V	I	O	K	E
O	A	D	E	T	R	U	B	L	I	C
E	B	S	L	W	I	N	D	N	O	A
D	L	T	O	J	A	N	W	I	N	A
A	N	I	N	G	O	N	A	T	U	N



ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC
ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

Componente Curricular: Matemática	
Habilidade da BNCC:	
Semana: 05 De 05-04 a 16-04-2021.	
Nome do aluno (a):	Série: 3º Ano.
Professora-Shirley do Carmo Raitz	

Matemática

► Números pares e ímpares

Observe!

Números pares

1 par = 2
 2 pares = $2 \times 2 = 4$
 não há sobra de elementos.

Números ímpares

Números terminados em:
 1, 3, 5, 7 e 9 em cada
 conjunto sempre sobra
 um elemento.

Fixação
5ª etapa

adição

C	D	U
4	5	6
+	2	1

C	D	U
4	2	5
+	3	2

C	D	U
5	5	4
+	1	2

Atividades

❖ Escreva o número ímpar que vem antes e o que vem depois.

	125	
	99	
	107	
	141	

	91	
	243	
	55	
	73	

Fixação
5ª etapa

subtração

C	D	U
5	4	5
○	2	1

C	D	U
6	4	4
○	3	3

C	D	U
4	5	6
○	2	4



Componente Curricular: Matemática	
Habilidade da BNCC:	
Semana: 05 De 05-04 a 16-04-2021.	
Nome do aluno (a):	Série: 3º Ano.
Professora-Shirley do Carmo Raitz	

Matemática

► Dobro, triplo, quádruplo e quántuplo

Para encontrar o dobro de um número basta multiplicá-lo por 2.

$2 \times 6 = 12$
o dobro de 6 é 12.

Para encontrar o triplo de um número basta multiplicá-lo por 3.

$3 \times 6 = 18$
o triplo de 6 é 18.

Para encontrar o quádruplo de um número basta multiplicá-lo por 4.

$4 \times 6 = 24$
o quádruplo de 6 é 24.

Para encontrar o quántuplo de um número basta multiplicá-lo por 5.

$5 \times 6 = 30$
o quántuplo de 6 é 30.

Fixação 3ª etapa

multiplicação

C	D	U
	5	3
x		1
C	D	U
	5	4
x		1
C	D	U
1	2	3
x		2
C	D	U
	4	1
x		3
C	D	U
2	1	3
x		2
C	D	U
	6	1
x		3

36



ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC

ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

Componente Curricular: Ciências.

Habilidade da BNCC:

Semana: 05 De 05-04 a 16-04-2021.

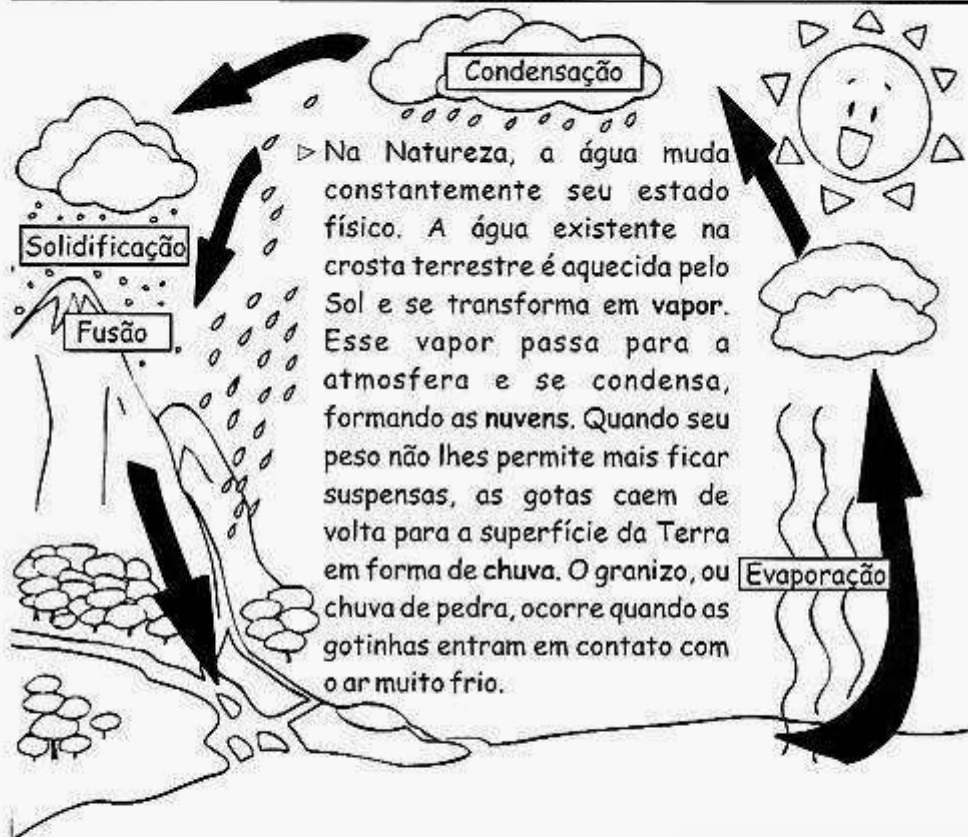
Nome do aluno (a):

Série: 3º Ano.

Professora-Shirley do Carmo Raitz

Ciências Naturais

Meio Ambiente
► O ciclo da água



❖ Forme palavras e complete as frases.

ne na bli va or lho do ge a

- Quando a condensação ocorre próximo à superfície da Terra, forma-se a
- O..... é a condensação da água na superfície da Terra.
- é o orvalho congelado que forma uma camada branca.



ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC
ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail escolaeleodoro@outlook.com **Fone:** (44) 3413-1140

Componente Curricular: Geografia	
Habilidade da BNCC:	
Semana: 05 De 05-04 a 16-04-2021.	
Nome do aluno (a):	Série: 3º Ano.
Professora-Shirley do Carmo Raitz	

O QUE É A PAISAGEM?

Paisagem é tudo aquilo que nós conseguimos enxergar.

Existem dois tipos de paisagens: paisagem natural e paisagem humanizada.

A paisagem natural é formada pelos elementos naturais: montanhas, cachoeiras, florestas. É uma paisagem natural por que, não tem nenhuma modificação feita pelo homem;

A paisagem humanizada é aquela que foi modificada pelo homem, na necessidade de construir casas, prédios, fábricas, avenidas. Essas construções que o homem realiza são denominadas elementos humanizados.

O homem, ao longo de sua história, foi se **adaptando ao ambiente** em que vivia, conforme suas necessidades.

Dessa forma, as cidades foram sendo formadas, pois os agrupamentos de homens em determinadas regiões fizeram com que as instalações das pessoas melhorassem, através da construção de casas, igrejas, locais para diversão, escolas, etc.

Para que isso fosse possível, o homem teve que **modificar o ambiente natural**.

Dessa forma, parte da natureza foi destruída para abrir espaço para as construções. Através das construções, foram se formando as diferentes regiões, os países, os estados e as cidades, e sempre prejudicando e destruindo a paisagem natural, por mais que o homem tentasse preservá-la.

O **crescimento populacional dos seres humanos** contribuiu para que grande quantidade da natureza fosse destruída e isso acarretou em grandes problemas à vida do planeta.

A **poluição** das cidades tem causado muitos problemas, como a destruição da camada de ozônio, favorecendo o aumento de doenças como o câncer e as doenças respiratórias.

Portanto, é melhor preservar a paisagem natural do que destruí-la, pois os ambientes modificados sem necessidade têm causado sérios problemas por sua alteração, e só **prejudicam a qualidade de nossas vidas**.

Por Jussara de Barros

ATIVIDADE

1) Complete as frases de acordo com o texto e as discussões em sala:

a) Para a geografia, paisagem é o conjunto dos elementos naturais e dos elementos _____ que podemos observar em um lugar.

b) Em algumas _____, podemos observar que existem apenas elementos naturais ou elementos artificiais.

c) O trabalho humano e as _____ também modificam a paisagem.

d) Paisagem é tudo o que vemos em determinado momento. Todos os objetos e seres vivos presentes em determinado lugar são elementos que formam a paisagem. Esses elementos podem ser _____ ou _____

e) O _____ transforma a paisagem natural para seu bem estar e também para a destruição.