



**ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC**  
**ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA**

E-mail [escolaeleodoro@outlook.com](mailto:escolaeleodoro@outlook.com) Fone: (44) 3413-1140

Componente Curricular: Língua Portuguesa

Habilidade da BNCC:

Semana: 15 – De 08/09 a 17/09 de 2021.

Nome do aluno (a):

Turma: 3º Ano.

Professora-Shirley do Carmo Raitz

**Leia tudo atentamente e resolva.**

### O disfarce dos bichos

Você já tentou pegar um galhinho seco e ele virou bicho, abriu asas e voou? Se isso aconteceu é porque o graveto era um inseto conhecido como "bicho - pau". Ele é tão parecido com o galhinho, que pode ser confundido com o graveto.

Existem lagartas que se parecem com raminhos de plantas. E há grilos que imitam folhas.

Muitos animais ficam com a cor e a forma dos lugares em que estão. Eles fazem isso para se defender dos inimigos ou capturar outros bichos que servem de alimento.

Esses truques são chamados de *mimetismo*, isto é, imitação.

O cientista inglês Henry Walter Bates foi quem descobriu o mimetismo. Ele passou 11 anos na selva amazônica estudando os animais.

*MAVIAEL MONTEIRO, JOSÉ. Bichos que usam disfarces para defesa. Folhinha, 6 nov. 1993.*

1) O bicho- pau se parece com:

- a) ( ) florzinha seca;
- b) ( ) folhinha verde;
- c) ( ) galhinho seco;
- d) ( ) raminho de planta.

2) O truque utilizado pelos bichos para se parecerem com o ambiente em que está é chamado de:

- a) ( ) disfarce;
- b) ( ) mimetismo;
- c) ( ) raminhos;
- d) ( ) fuga.

3) O inseto do texto era:

- a) ( ) um graveto;
- b) ( ) o "bicho - pau";
- c) ( ) galhinho seco;
- d) ( ) raminhos de planta.

4) Mimetismo é o mesmo que:

- a) ( ) ser mimado;
- b) ( ) imitar alguma coisa;
- c) ( ) imaginação;
- d) ( ) fazer mágica.





**ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC**  
**ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA**

**E-mail** [escolaeleodoro@outlook.com](mailto:escolaeleodoro@outlook.com) **Fone:** (44) 3413-1140

Componente Curricular: Língua Portuguesa

Habilidade da BNCC:

Semana: 15 – De 08/09 a 17/09 de 2021.

Nome do aluno (a):

Turma: 3º Ano.

Professora-Shirley do Carmo Raitz

**Competência/Habilidade:** Identificar informações explícitas em texto narrativo.

**A RAPOSA E A CEGONHA**

*Fábula de La Fontaine*

Um dia a Raposa convidou a Cegonha para jantar e serviu-lhe sopa, que ambas gostavam muito, num prato raso.

- Estás a gostar da minha sopa? - perguntou, enquanto a Cegonha bicava em vão no líquido, sem conseguir comer nada.

- Como posso saber, se nem consigo comer? - respondeu a Cegonha, vendo a Raposa lambem a sopa com um ar todo deliciado.

Dias depois foi a vez de a Cegonha retribuir o gesto, pelo que convidou a Raposa para comer com ela na sua casa à beira do lago. Serviu-lhe a sopa num jarro largo embaixo e estreito em cima.

- Hummmm, está deliciosa, querida amiga! - exclamou a Cegonha, enfiando o comprido bico pelo gargalo. - Não achas?

Claro que a Raposa não achava nem podia achar nada, pois o focinho não passava pelo gargalo estreito do jarro. Tentou várias vezes sem sucesso até que, bastante mal humorada, se despediu da Cegonha, resmungando entredentes:

- Não te achei graça nenhuma..!

**ESTUDO DO TEXTO**

1. Quais são os personagens da história?

\_\_\_\_\_

2. Para que a raposa convidou a cegonha?

\_\_\_\_\_

3. O que perguntou a raposa a Cegonha?

\_\_\_\_\_

4. O que respondeu a cegonha?

\_\_\_\_\_

5. O que fez a Cegonha dias depois?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Onde ficava a casa da Cegonha?

\_\_\_\_\_

7. Onde a Cegonha serviu sopa a raposa?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Como ficou a raposa após o jantar?

\_\_\_\_\_

9. Analise as frases e marque aquela que explica a moral da história.

a) Casa de ferreiro, espeto de pau.

b) Aqui se faz, aqui se paga.

c) Quem burro nasce, burro morre.

d) A inveja não admite o mérito.



**ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC**  
**ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA**

E-mail [escolaeleodoro@outlook.com](mailto:escolaeleodoro@outlook.com) Fone: (44) 3413-1140

Componente Curricular: Língua Portuguesa

Habilidade da BNCC:

Semana: 15 – De 08/09 a 17/09 de 2021.

Nome do aluno (a):

Turma: 3º Ano.

Professora-Shirley do Carmo Raitz

**Quem não gosta das joaninhas?**

A joaninha, além de ser um inseto bonitinho, é também muito útil à lavoura: algumas espécies alimentam-se de pulgões, bichos malvados que sugam a seiva das pobres plantas, causando sérios danos...

Aquela espécie toda vermelhinha, com pintinhas pretas nas costas, é chamada de *Coleópteros coccinélidos*, e sua cor intensa atrai a atenção dos pássaros. "Ué, mas aí o passarinho vem e come a coitada, não é?" Comerá... Mas a joaninha não é boba, não! Ela solta um cheirinho ruim que espanta o predador rapidinho!

Dizem que essa joaninha, a mais conhecida por todos nós, possui 7 pintinhas.



**Vocabulário**

Seiva - energia

Intensa - forte

1. Copie a frase abaixo, substituindo a palavra destacada por um sinônimo:

a) Sua cor **intensa** atrai a atenção dos pássaros.

\_\_\_\_\_

b) Os insetos sugam a **seiva** das pobres plantas.

\_\_\_\_\_

2. Marque as respostas certas:

a) o inseto do texto era:                      ( ) bonitinho    ( ) feia    ( ) útil à lavoura

b) A espécie do texto também era:    ( ) toda vermelhinha    ( ) morena    ( ) negra

Responda:

3) Por que a joaninha é útil à lavoura?

\_\_\_\_\_

4) De que maneira a joaninha atrai a atenção dos pássaros?

\_\_\_\_\_

5) Qual é a forma da joaninha se defender dos pássaros?

\_\_\_\_\_



000 PROFESSOR- ATIVIDADES



**ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC**  
**ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA**

E-mail [escolaeleodoro@outlook.com](mailto:escolaeleodoro@outlook.com) Fone: (44) 3413-1140

Componente Curricular: Geografia

Habilidade da BNCC:

Semana: 15 – De 08/09 a 17/09 de 2021.

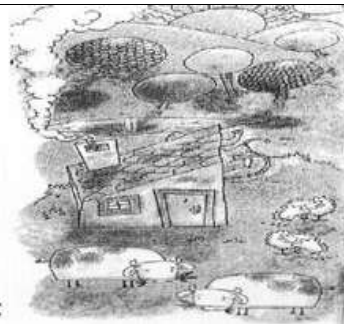
Nome do aluno (a):

Turma: 3º Ano.

Professora-Shirley do Carmo Raitz

***Paisagem muito viva***

“Uma casa na montanha,  
roupas brancas no varal,  
vacas pastando mansas  
e galinhas no quintal.



a) A estrofe da poesia retrata a paisagem do ambiente:

( ) rural ( ) urbana

b) Quais animais citados na estrofe?

\_\_\_\_\_

3- Compare as duas ilustrações e responda.



a) Qual das imagens mostra uma paisagem rural? Que elementos presentes na paisagem indicam que ela é uma paisagem rural?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) Qual das imagens acima mostra uma paisagem urbana? Que elementos presentes na paisagem indicam isso?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c) Que produtos da ilustração 1 foram produzidos em área urbana?

\_\_\_\_\_

d) Dê exemplos de produtos consumidos na área urbana e que são produzidos na área rural?



**ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC**  
**ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA**

E-mail [escolaeleodoro@outlook.com](mailto:escolaeleodoro@outlook.com) Fone: (44) 3413-1140

Componente Curricular: Ciências

Habilidade da BNCC:

Semana: 15 – De 08/09 a 17/09 de 2021.

Nome do aluno (a):

Turma: 3º Ano.

Professora-Shirley do Carmo Raitz



# Ciências Naturais





► O corpo humano


► **Leia:**

O nosso corpo é formado por três partes: cabeça, tronco e membros.



► Troque os desenhos por palavras e reescreva as frases.

• Na cabeça ficam os   , o  , a  e ouvidos.

• No tronco ficam o  , os pulmões, o estômago, os intestinos e outros órgãos.

• Membros superiores são os  e os inferiores são as .



**ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC**  
**ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA**

E-mail [escolaeleodoro@outlook.com](mailto:escolaeleodoro@outlook.com) Fone: (44) 3413-1140

Componente Curricular: Matemática

Habilidade da BNCC:

Semana: 15 – De 08/09 a 17/09 de 2021.

Nome do aluno (a):

Turma: 3º Ano.

Professora-Shirley do Carmo Raitz

**RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS**

LEIA COM ATENÇÃO OS PROBLEMAS, RECORTE CADA UM E RESOLVA EM SEU CADERNO:

1- Lucas comprou 1 centena e meia de varinhas para fazer bandeirinhas. Quantas varinhas ele comprou ao todo?

2- Alex comprou 4 dezenas de papéis verdes, 3 dezenas de papéis amarelos e 2 dezenas de papéis azuis. Quantos papéis ele comprou ao todo?

3- Luís quer comprar uma camisa do Brasil que custa R\$58,00, mas ele só tem R\$23,00. Quanto ele precisa para comprar a camisa?

4- A mãe fez 2 bacias de pipocas para assistir o jogo. Em uma bacia havia 48 pipocas salgadas e na outra bacia havia 67 pipocas doces. Quantas pipocas a mãe fez ao todo?

5- Maicon já participou de 52 jogos e Felipe Melo de 40. Qual é a diferença de jogos entre eles?



**ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC**  
**ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA**

**E-mail** [escolaeleodoro@outlook.com](mailto:escolaeleodoro@outlook.com) **Fone:** (44) 3413-1140



**ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC**  
**ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA**

E-mail [escolaeleodoro@outlook.com](mailto:escolaeleodoro@outlook.com) Fone: (44) 3413-1140

Componente Curricular: Matemática

Habilidade da BNCC:

Semana: 15 – De 08/09 a 17/09 de 2021.

Nome do aluno (a):

Turma: 3º Ano.

Professora-Shirley do Carmo Raitz

## Atividade

1 - Resolva:

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$





**ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC**  
**ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA**

E-mail [escolaeleodoro@outlook.com](mailto:escolaeleodoro@outlook.com) Fone: (44) 3413-1140

Componente Curricular: Matemática

Habilidade da BNCC:

Semana: 15 – De 08/09 a 17/09 de 2021.

Nome do aluno (a):

Turma: 3º Ano.

Professora-Shirley do Carmo Raitz

## CAÇA-NÚMEROS

- Encontre, no caça-números, os números abaixo:

Vinte e seis = \_\_\_\_

Vinte e dois = \_\_\_\_

Dezessete = \_\_\_\_

Dez = \_\_\_\_

Vinte e cinco = \_\_\_\_

Trinta e nove = \_\_\_\_

Dezesseis = \_\_\_\_

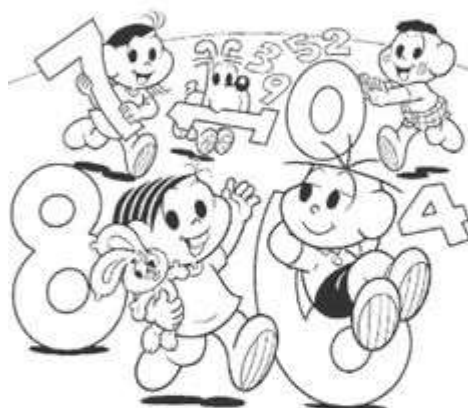
Vinte e um = \_\_\_\_

Dezoito = \_\_\_\_

Vinte e sete = \_\_\_\_

Dezenove = \_\_\_\_

Trinta e um = \_\_\_\_



1	3	0	9	5	4	2	1	3	4
3	2	7	6	2	5	0	3	0	9
4	3	1	8	5	1	1	6	7	0
5	2	5	1	2	6	3	2	9	6
1	7	2	6	1	9	2	9	2	1
2	2	7	0	3	3	1	4	6	5
5	1	0	3	2	0	3	2	6	0
2	4	4	2	5	4	5	1	2	4
0	3	1	6	1	2	1	7	4	1
3	1	6	0	3	9	3	3	1	5

- Agora, escreva o antecessor e o sucessor de cada um deles:

	26			16			32			17	
	25			10			27			21	
	19			39			18			31	



**ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC**  
**ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA**

E-mail [escolaeleodoro@outlook.com](mailto:escolaeleodoro@outlook.com) Fone: (44) 3413-1140

Componente Curricular: Matemática

Habilidade da BNCC:

Semana: 15 – De 08/09 a 17/09 de 2021.

Nome do aluno (a):

Turma: 3º Ano.

Professora-Shirley do Carmo Raitz

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA:

1) Vamos completar o quadro com os números de 100 a 199:

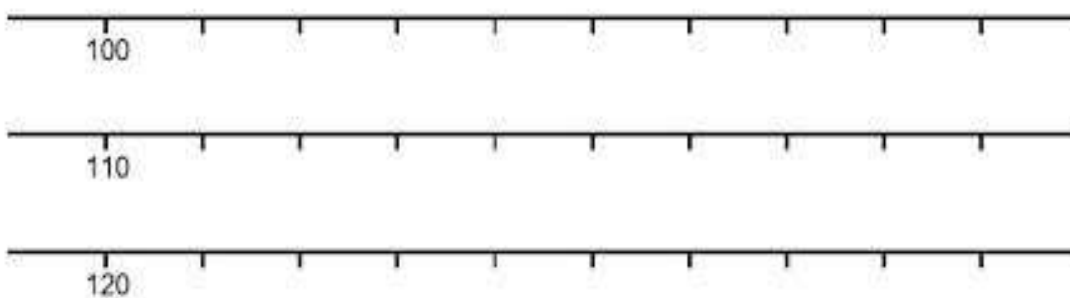
100								108	109
				115					
120			124					128	129
	131				136				
140			144			147			149
		152						158	
160	161				165				
				174	175				
180									189
			193						198



2) Colorir no quadro de números da atividade 1, os números escritos por extenso por algumas crianças, de acordo com a cor pedida:

Azul claro	Azul escuro	Verde claro	Rosa	Amarelo	Cinza
 Cento e onze	 Cento e trinta e sete	 Cento e noventa	 Cento e Setenta e um	 Cento e dezoito	 Cento e oitenta e três

3) Complete as seqüências, em ordem crescente, escrevendo os números de 1 em 1:





**ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC**  
**ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA**

E-mail [escolaeleodoro@outlook.com](mailto:escolaeleodoro@outlook.com) Fone: (44) 3413-1140

Componente Curricular: Matemática

Habilidade da BNCC:

Semana: 15 – De 08/09 a 17/09 de 2021.

Nome do aluno (a):

Turma: 3º Ano.

Professora-Shirley do Carmo Raitz

NOME: \_\_\_\_\_

**CALCULE:**

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 91 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 98 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 68 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 79 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 77 \\ + 55 \\ \hline \end{array}$$

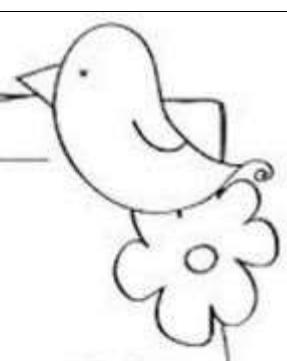
$$\begin{array}{r} 78 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 96 \\ + 91 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 74 \\ + 73 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 58 \\ + 71 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 99 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 94 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 18 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 11 \\ + 82 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 16 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 39 \\ + 93 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 12 \\ + 71 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 53 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 17 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ + 94 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 89 \\ + 77 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 46 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 36 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 69 \\ + 96 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 97 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 14 \\ + 97 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 89 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 99 \\ + 85 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 72 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$



o Atividades Suzano



**ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC**  
**ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA**

**E-mail** [escolaeleodoro@outlook.com](mailto:escolaeleodoro@outlook.com) **Fone:** (44) 3413-1140