

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ ANO: \_\_\_\_\_

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES –

ALUNO (A): \_\_\_\_\_



# SEQUÊNCIA

# DE



# DIDÁTICA O

# DOCE.



*Tudo fica tão  
triste sem você...*

*Que saudade!*

**Mas, neste  
momento é necessário  
para a sua proteção.**

**Fica com  
DEUS!!!  
Beijos!!!!**

SCRAPS  
Luma D.

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ ANO: \_\_\_\_\_



SILÁBARIO

DADO

dado

*dado*

JUNTE AS LETRAS E FORME AS SÍLABAS.

Diagram for syllable formation. A central box contains the letter 'D'. Lines connect it to boxes containing 'A', 'E', 'I', 'O', and 'U'. To the right of these boxes are five empty boxes for writing the syllables.

LEGENDA

DA  DE  DI  DO  DU 

PINTE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS ABAIXO DE ACORDO COM A LEGENDA.

DEDO	DÓI	CADUCO	DADO	BODE	CADA
DOCE	CUIDADO	COCADA	DINHEIRO	DAMA	CANUDO
CADEADO	DIA	DUENDE	DÚVIDA	DÚZIA	DOMINÓ
CABIDE	DOMINGO	DENTE	DÁLIA	ADUBO	DEDAL

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ ANO: \_\_\_\_\_

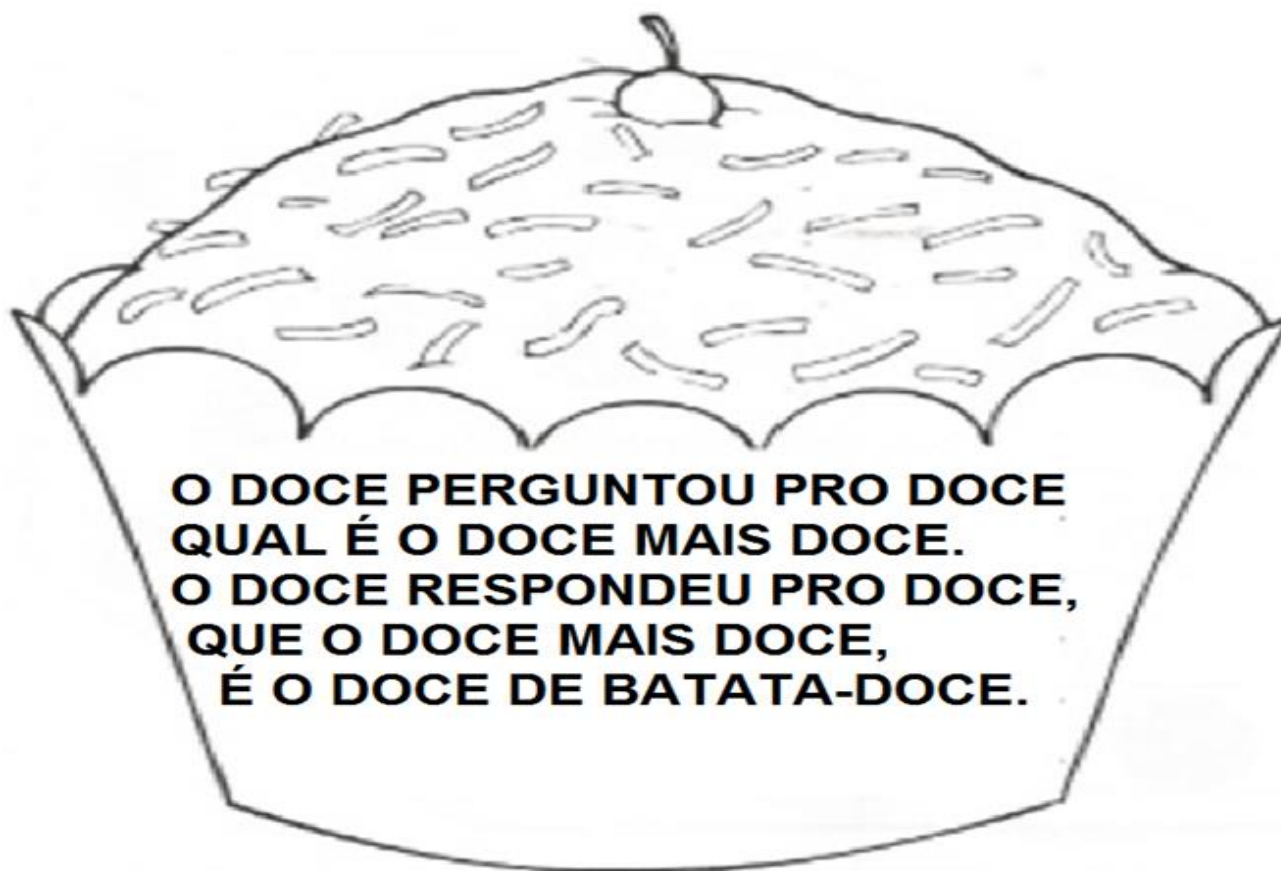
COPIE AS PALAVRAS DO QUADRO COM:

DA    DE    DI    DO    DU

---

**GÊNERO TEXTUAL: PARLENDA**

1-LEIA A PARLENDA JUNTAMENTE COM UM DOS SEUS FAMILIARES.



**AGORA, FAÇA AS ATIVIDADES COM MUITA ATENÇÃO!**

- CIRCULE NO TEXTO ACIMA A PALAVRA DOCE.
- OBSERVE ESTA PALAVRA E COMPLETE AS INFORMAÇÕES.

**DOCE**

NÚMERO DE LETRAS

LETRA ÍNICIAL

NÚMERO DE LETRAS

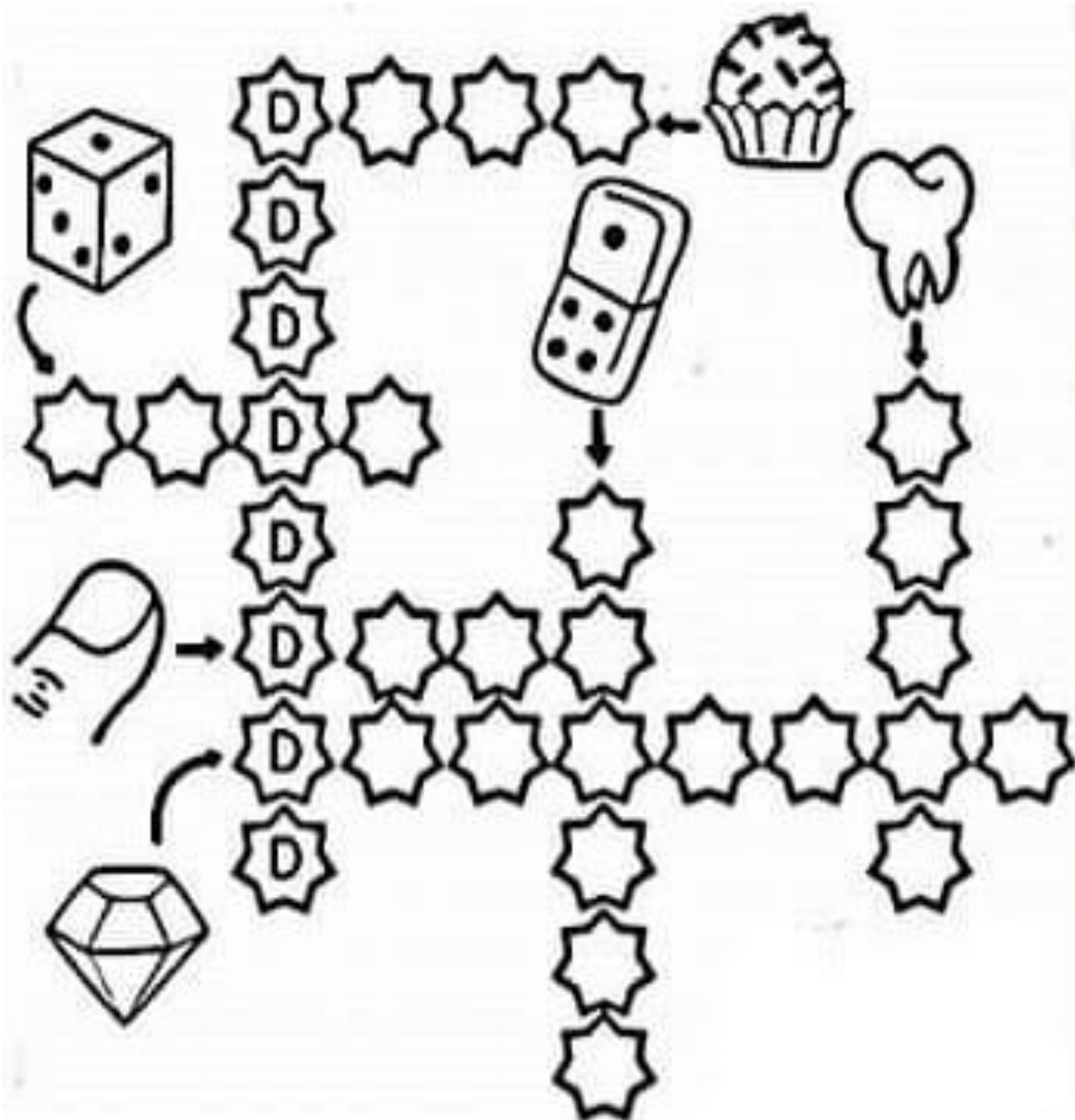
NÚMERO DE SÍLAB

• O DOCE MAIS DOCE É O DOCE DE

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ ANO: \_\_\_\_\_

# HORA DO TREINO?

VAMOS COMPLETAR A CRUZADINHA COM OS NOMES DO DESENHO.



ALUNO(A): \_\_\_\_\_ ANO: \_\_\_\_\_

## SEQUÊNCIA NUMÉRICA

- CRIANÇA, NESSA ATIVIDADE VOCÊ RETOMARÁ OS CONHECIMENTOS A RESPEITO DA SEQUÊNCIA NUMÉRICA.
- POR ISSO, SE ATENTE AO PREENCHER A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS, NÃO TENHA PRESSA EM FAZER A ATIVIDADE.
- OBSERVE O ESPAÇO ABAIXO. VEJA QUE TEMOS DUAS ATIVIDADES: **PREENCHER OS NÚMEROS ATÉ 60 E COLOCAR O ANTECESSOR (VEM ANTES) E O SUCESSOR (VEM DEPOIS) DOS NÚMEROS.**
- VAMOS LÁ, CAPRICHE!

### PREENCHA OS NÚMEROS ATÉ 60


### ANTECESSOR E SUCESSOR:

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

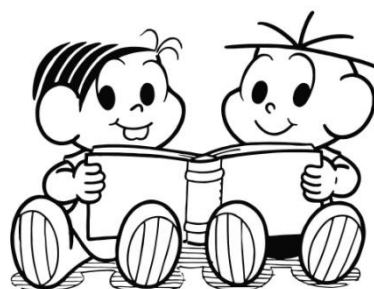
\_\_\_\_\_ 46 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 58 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 31 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 38 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 64 \_\_\_\_\_



ALUNO(A): \_\_\_\_\_ ANO: \_\_\_\_\_

RELEIA A PARLENDIA O DOCE E COMPLETE AS LACUNAS COM AS PALAVRAS QUE FALTAM.

O

O  PERGUNTOU PRO


QUAL É O  MAIS  ?

O  RESPONDEU PRO

QUE O  MAIS

É O  DE BATATA  .

ESCOLHA AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS:


	CA	DE	BO	BI
<input type="text"/>				

	MA	CA	DA
<input type="text"/>			


	DO	A	DE
<input type="text"/>			


	DA	NÓ	DO	MI
<input type="text"/>				

	CA	DE	BO	BI
<input type="text"/>				

	DO	DE	A	CA
<input type="text"/>				

	DA	DI	DO
<input type="text"/>			

	BE	DO	BI	DA
<input type="text"/>				

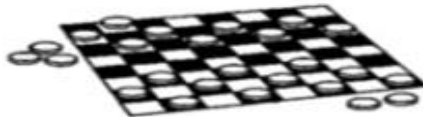
	CÔ	DA	MO
<input type="text"/>			

	DI	NHEI	RO	DE
<input type="text"/>				

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ ANO: \_\_\_\_\_

PROCURE NO CAÇA-PALAVRA O NOME DOS DESENHO.

AGORA, ESCREVA O NOME DE CADA UM E PINTE BEM BONITO.



W	T	V	U	I	P	S	G	D	A	T	C	D	S	A	N	O	P	Ç	D
A	A	R	X	Z	J	L	B	M	I	D	S	G	H	K	L	B	X	Z	D
D	U	E	N	D	E	H	Ç	N	Z	N	D	G	M	B	C	Y	R	M	O
I	V	B	F	H	W	M	Z	K	L	Ç	H	Z	C	V	B	N	M	A	C
A	S	D	F	A	D	E	G	E	D	O	R	E	D	A	E	F	D	O	E
M	D	I	Ó	D	A	S	A	B	R	L	S	P	I	K	D	F	A	E	S
A	F	L	N	E	D	T	U	N	D	O	H	J	M	R	P	E	W	R	W
N	E	D	I	N	O	S	S	A	U	R	O	X	T	I	O	S	D	B	Z
T	J	M	A	R	Y	I	P	S	M	E	C	H	D	I	A	H	K	O	Ç
E	O	T	A	D	G	U	I	O	P	F	H	M	L	O	S	R	U	I	P
D	E	R	E	F	G	M	L	G	H	D	A	M	A	K	Z	V	B	S	D
Q	E	R	U	T	I	P	K	J	O	N	O	D	Ç	T	Y	U	I	A	F

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ ANO: \_\_\_\_\_

ESCOLHA UM DESENHO DA ATIVIDADE ACIMA E FORME UMA FRASE BEM CRIATIVA.

## CÁLCULOS

- OBSERVE A ATIVIDADE COM ATENÇÃO.
- NESTA ATIVIDADE TEREMOS SOMENTE CONTAS DE ADIÇÃO (+)
- POR ISSO, SE ATENDEM AO RESOLVÊ-LAS, LEMBRANDO QUE NAS CONTAS DE ADIÇÃO NÓS SOMAMOS, ACRESCENTAMOS, COLOCAMOS MAIS.
- SOME E COLOQUE AS RESPOSTAS.
- VOCÊ PODE FAZER O CÁLCULO MENTALMENTE E SÓ POR AS RESPOSTAS, PODE SER FAZENDO DESENHOS OU AINDA, CONTANDO NOS DEDOS.
- CAPRICHE!!

## ADIÇÃO

$\begin{array}{r} 22 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 24 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 32 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 41 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 45 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$



ALUNO(A): \_\_\_\_\_ ANO: \_\_\_\_\_

DITADO DE PESQUISA

TODO MUNDO GOSTA DE DOCE QUE TAL VOCÊ DESCOBRIR QUE DOCES SEUS PAIS SABEM FAZER:

PEDIR AJUDA À MAMÃE E AO PAPAÍ E FAZER UMA LISTA DE DOCES CONHECIDOS:



1	2
3	4
5	6
7	8
9	10
11	12

SEPARE AS SÍLABAS:

DADO ○ ○ DURANTE ○ ○ ○

DALILA ○ ○ ○ DATA ○ ○

TECIDO ○ ○ ○ DUELO ○ ○ ○

DECISÃO ○ ○ ○ DIÁRIO ○ ○ ○

DÉCADA ○ ○ ○ DAMASCO ○ ○ ○

**ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA E.I.E.F.  
DISTRITO DE QUATRO MARCOS – MIRADOR – PR  
TELEFONE: 44 3413 11 40**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_ ANO: \_\_\_\_\_**

**RECORTE A PARLENDAS O DOCE COM AS TIRINHAS MISTURADAS, EM SEGUIDA  
RECORTE AS TIRAS E COLE NA SEQUÊNCIA CORRETA.**

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ ANO: \_\_\_\_\_

CIÊNCIAS – HÁBITOS DE HIGIÊNE

# O QUE NÃO COMBINA?

UM DESTES OBJETOS NÃO  
FICA NO BANHEIRO.  
ENVOLVA-O COM UM CÍRCULO.



ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA E.I.E.F.  
DISTRITO DE QUATRO MARCOS – MIRADOR – PR  
TELEFONE: 44 3413 11 40

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ ANO: \_\_\_\_\_

**PRODUÇÃO TEXTO**

**ESCREVA UMA RECEITA DE DOCE QUE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA SAIBA FAZER.  
NÃO SE ESQUEÇA DE ANOTAR O NOME DA PESSOA QUE PREPARA.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**DESENHE O DOCE DA SUA RECEITA**



ALUNO(A): \_\_\_\_\_ ANO: \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR DE HISTÓRIA**

**- FAÇA A ATIVIDADE DE ACORDO COM O ENUNCIADO INDICADO.**

AS BOAS RELAÇÕES, A EDUCAÇÃO, O RESPEITO, A SOLIDARIEDADE...  
SÃO MUITO IMPORTANTES PARA VIVERMOS EM SOCIEDADE.

**PINTE SOMENTE AS CENAS QUE MOSTRAM BOAS RELAÇÕES SOCIAIS.**



ALUNO(A): \_\_\_\_\_ ANO: \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR DE GEOGRAFIA  
COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO RESPONDA AS QUESTÕES SOBRE O SEU BAIRRO.**

O **BAIRRO** É UMA PARTE DA CIDADE. TODO BAIRRO TEM UM NOME E UMA HISTÓRIA.

1) QUAL É O SEU ENDEREÇO?

\_\_\_\_\_

2) VOCÊ NASCEU EM QUAL CIDADE?

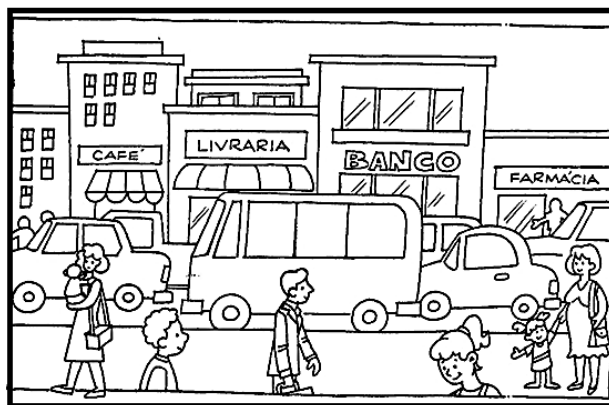
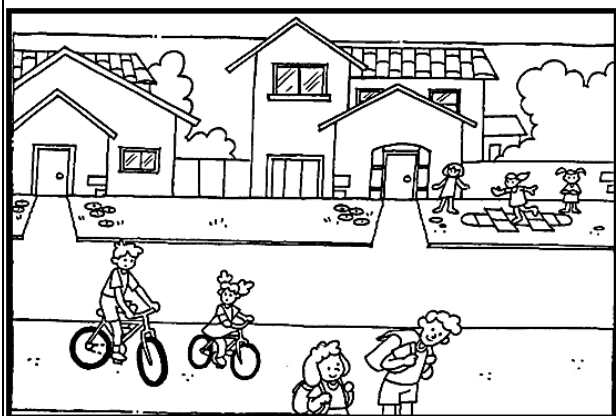
\_\_\_\_\_

O **PONTO DE REFERÊNCIA** É UM ELEMENTO QUE NOS ORIENTA PARA CHEGARMOS A ALGUM LUGAR QUE AINDA NÃO CONHECEMOS.

3) ESCREVA UM **PONTO DE REFERÊNCIA** NO SEU BAIRRO PARA ENCONTRAR SUA CASA COM FACILIDADE.

\_\_\_\_\_

4) A RUA DA SUA CASA É TRANQUILA OU MOVIMENTADA? PINTE A RUA MAIS PARECIDA COM A SUA.



5) O QUE HÁ AO LONGO DA SUA RUA?

- |                                   |                                   |   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> ÁRVORE   | <input type="checkbox"/> ORELHÃO  | <input type="checkbox"/> CAIXA DE CORREIO |
| <input type="checkbox"/> COMÉRCIO | <input type="checkbox"/> ESCOLA   | <input type="checkbox"/> INDÚSTRIA        |
| <input type="checkbox"/> IGREJA   | <input type="checkbox"/> EDIFÍCIO | <input type="checkbox"/> PONTO DE ÔNIBUS  |

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ ANO: \_\_\_\_\_

**MATERIAL DE APOIO PARA RECORTE**

É O DOCE DE BATATA-DOCE.

O DOCE RESPONDEU PRO DOCE:

- QUAL É O DOCE MAIS DOCE?

- O DOCE MAIS DOCE

O DOCE PERGUNTOU PRO DOCE:

