



Semana: 30 16/11/2020 a 20/11/2020

Turma: 3º ano

Nome do aluno(a):

Componente curricular: Português

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: SEGUNDA – FEIRA 16/11/2020

### ELEMENTOS DO BILHETE

**DESTINATÁRIO:** PESSOA A QUEM SE DESTINA O BILHETE.

**REMETENTE:** QUEM ESCREVE O BILHETE.

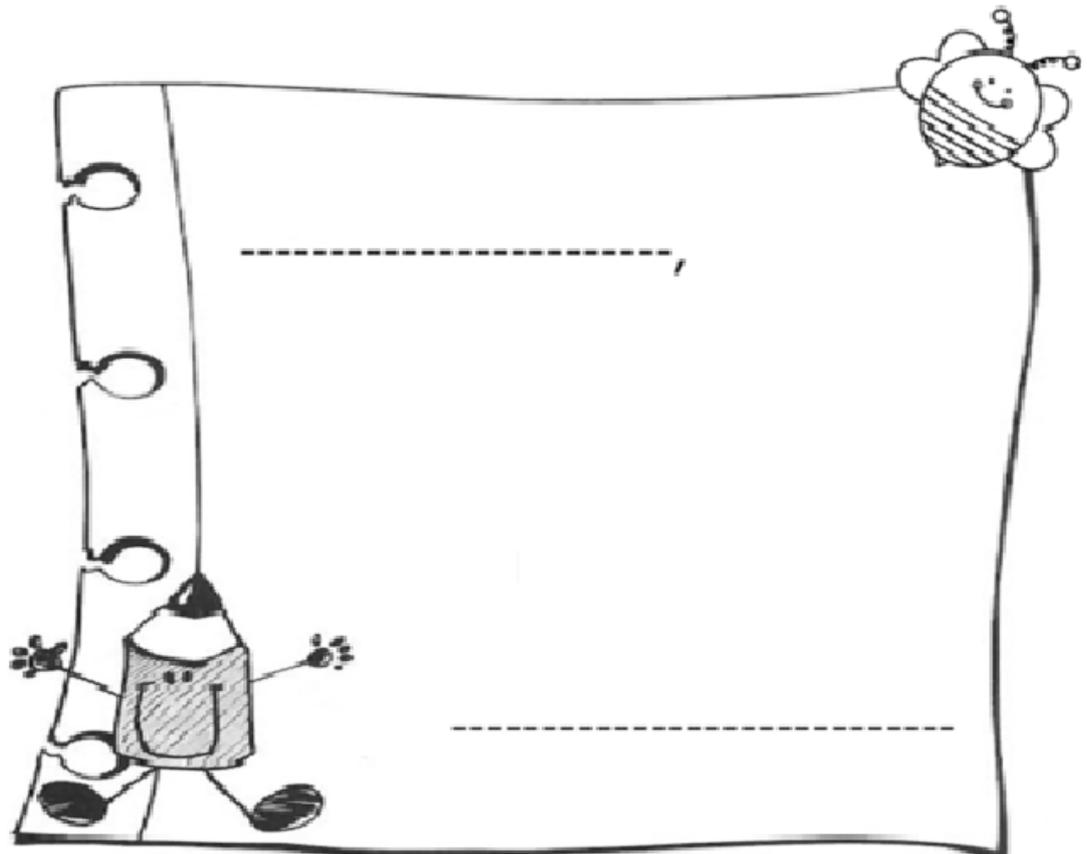
**CORPO DE TEXTO:** MENSAGEM CURTA QUE SERÁ TRANSMITIDA. INCLUI, PORTANTO, O ASSUNTO (TEMA).

**DESPEDIDA:** NA LINGUAGEM INFORMAL PODE SER: BEIJOS, ABRAÇOS, SE CUIDA, DENTRE OUTROS.

**DATA:** DIA EM QUE O BILHETE FOI ESCRITO

**VOCÊ ESTUDOU SOBRE BILHETE. AGORA CHEGOU A SUA VEZ DE ESCREVER UM BILHETE.**

**SUGESTÕES: PODE SER PARA SUA MÃE OU PAI, VOVÔ, VOVÓ, AMIGUINHO DA ESCOLA.**





Semana: 30 16/11/2020 a 20/11/2020

Turma: 3º ano

Nome do aluno(a):

Componente curricular: História

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: TERÇA – FEIRA 17/11/2020

- A CAPOEIRA É AFRO-BRASILEIRA, FOI DESENVOLVIDA PELOS DESCENDENTES AFRICANOS AQUI NO BRASIL. É UM PATRIMÔNIO CULTURAL DO NOSSO PAÍS.



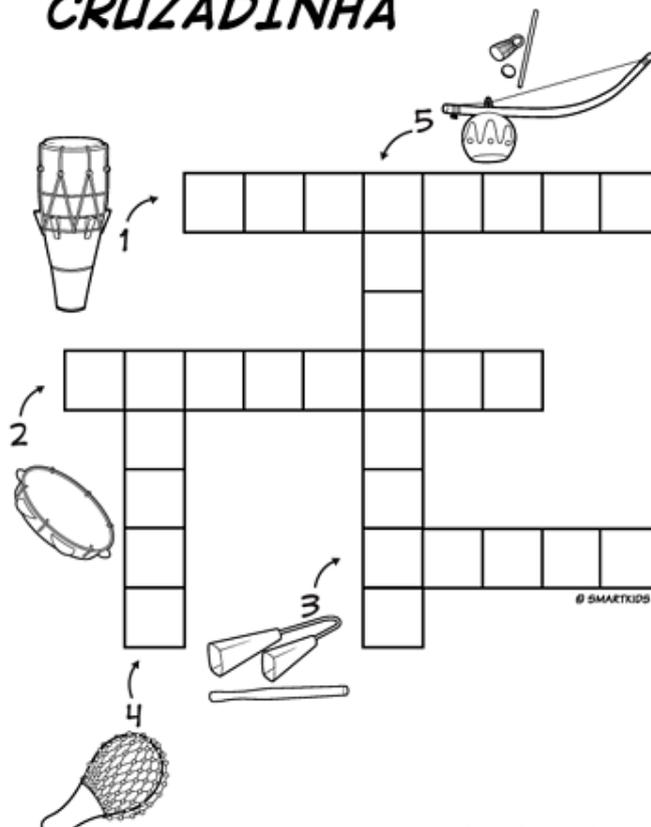
“É LEGAL, É LEGAL, JOGAR CAPOEIRA E TOCAR BERIMBAU.

É LEGAL, É LEGAL, JOGAR CAPOEIRA E TOCAR BERIMBAU”.

MESTRE BARRÃO

- 1) ESCREVA NA CRUZADINHA OS NOMES DOS INSTRUMENTOS MÚSICAIS UTILIZADOS NA CAPOEIRA .

## CRUZADINHA



1- ATABAQUE

2 - PANDEIRO

3 - AGOGÔ

4 - AFOXÉ

5 - BERIMBAU



Semana: 30 16/11/2020 a 20/11/2020

Turma: 3º ano

Nome do aluno(a):

Componente curricular: Ciências

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: QUARTA – FEIRA 18/11/2020

CONTEÚDO: CARACTERÍSTICAS DO PLANETA TERRA



A **TERRA** É NOSSO **PLANETA**, TEM A FORMA ARREDONDADA E GIRA EM TORNO DO **SOL**.  
O **SOL** É UMA GRANDE ESTRELA QUE ILUMINA A TERRA.

A **SUPERFÍCIE DA TERRA** É FORMADA POR **OCEANO, RIO, LAGOS, PEDRAS, TERRA, VEGETAIS E ANIMAIS**.

A TERRA PODE SER REPRESENTADA POR GLOBO, MAPA, FOTO.

A TERRA É ENVOLVIDA POR UMA ATMOSFERA. **ATMOSFERA É UMA CAMADA DE AR**. OS ANIMAIS E AS PLANTAS NECESSITAM DE ÁGUA, AR, LUZ E CALOR SOLAR PARA SOBREVIVER.

RESPONDA:

1- COMO SE CHAMA O NOSSO PLANETA?

---

2- DE QUE É FORMADA A SUPERFÍCIE DA TERRA?

---

3- DE QUE OS ANIMAIS E PLANTAS PRECISAM PARA SOBREVIVER?

---

4- A TERRA É ENVOLVIDA POR UMA:

- ( ) PEDRA
- ( ) ATMOSFERA
- ( ) VEGETAIS





Semana: 30 16/11/2020 a 20/11/2020

Turma: 3º ano

Nome do aluno(a):

Componente curricular: Matemática

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: SEXTA – FEIRA 20/11/2020

**CONTEÚDO: MEDIDAS DE TEMPO**

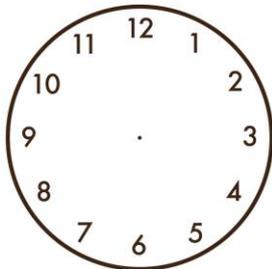
- 1- VAMOS INICIAR A AULA ASSISTINDO AO VÍDEO EXPLICATIVO: APRENDA A OLHAR HORAS E MINUTOS NO RELÓGIO DE PONTEIRO/COTOTOYS (<https://www.youtube.com/watch?v=6HoazWMP-E&t=22s&pbjreload=101> ).
- 2- APRENDEMOS QUE O PONTEIRO MENOR INDICA AS HORAS E O MAIOR INDICA OS MINUTOS.

FAZENDO O USO DO SEU RELÓGIO, TENDE COLOCAR AS HORAS DE ACORDO COM O QUE SE PEDE:

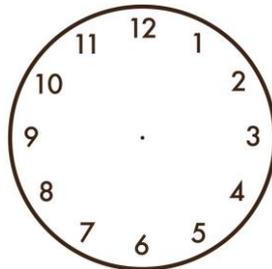
08:10	09:15	10:05	11:00	12:25	06:30
-------	-------	-------	-------	-------	-------

- 3- DESENHE OS PONTEIROS DE ACORDO COM AS HORAS E OS MINUTOS QUE SE PEDE:

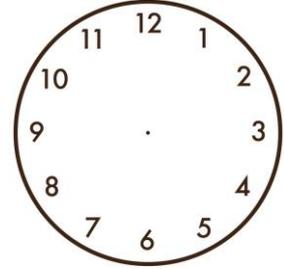
08:30



07:15



10:20



- 4- REPRESENTE POR MEIO DE NÚMEROS AS HORAS E OS MINUTOS QUE SE PEDE.  
**LEMBRE-SE:** “AS HORAS SÃO SEPARADAS DOS MINUTOS FAZENDO O USO DOS DOIS PONTOS “:”

SETE HORAS E DEZ MINUTOS: \_\_\_\_\_

TRÊS HORAS E VINTE MINUTOS: \_\_\_\_\_