



Semana: 30 16/11/2020 a 20/11/2020

Turma: 3º ano

Nome do aluno(a):

Componente curricular: Português

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: SEGUNDA – FEIRA 16/11/2020

ELEMENTOS DO BILHETE

DESTINATÁRIO: PESSOA A QUEM SE DESTINA O BILHETE.

REMETENTE: QUEM ESCREVE O BILHETE.

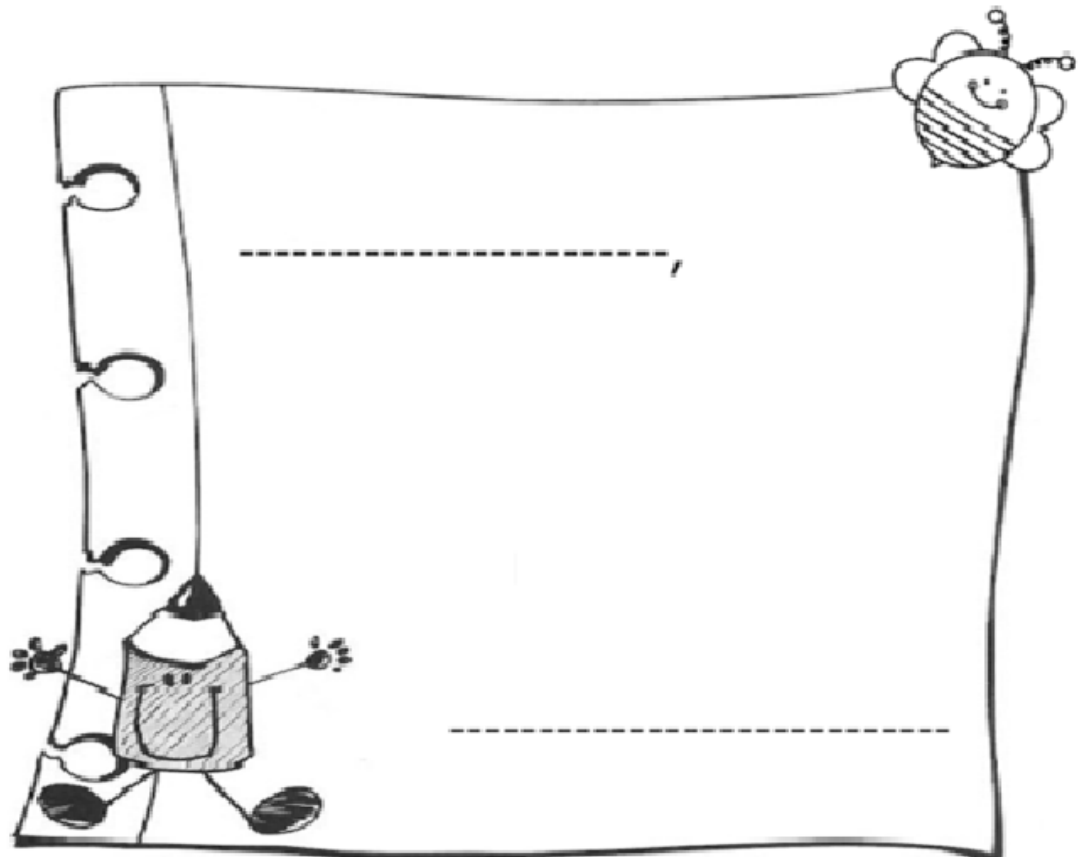
CORPO DE TEXTO: MENSAGEM CURTA QUE SERÁ TRANSMITIDA. INCLUI, PORTANTO, O ASSUNTO (TEMA).

DESPEDIDA: NA LINGUAGEM INFORMAL PODE SER: BEIJOS, ABRAÇOS, SE CUIDA, DENTRE OUTROS.

DATA: DIA EM QUE O BILHETE FOI ESCRITO

VOCÊ ESTUDOU SOBRE BILHETE. AGORA CHEGOU A SUA VEZ DE ESCREVER UM BILHETE.

SUGESTÕES: PODE SER PARA SUA MÃE OU PAI, VOVÔ, VOVÓ, AMIGUINHO DA ESCOLA.





Semana: 30 16/11/2020 a 20/11/2020

Turma: 3º ano

Nome do aluno(a):

Componente curricular: História

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: TERÇA – FEIRA 17/11/2020

- A CAPOEIRA É AFRO-BRASILEIRA, FOI DESENVOLVIDA PELOS DESCENDENTES AFRICANOS AQUI NO BRASIL. É UM PATRIMÔNIO CULTURAL DO NOSSO PAÍS.



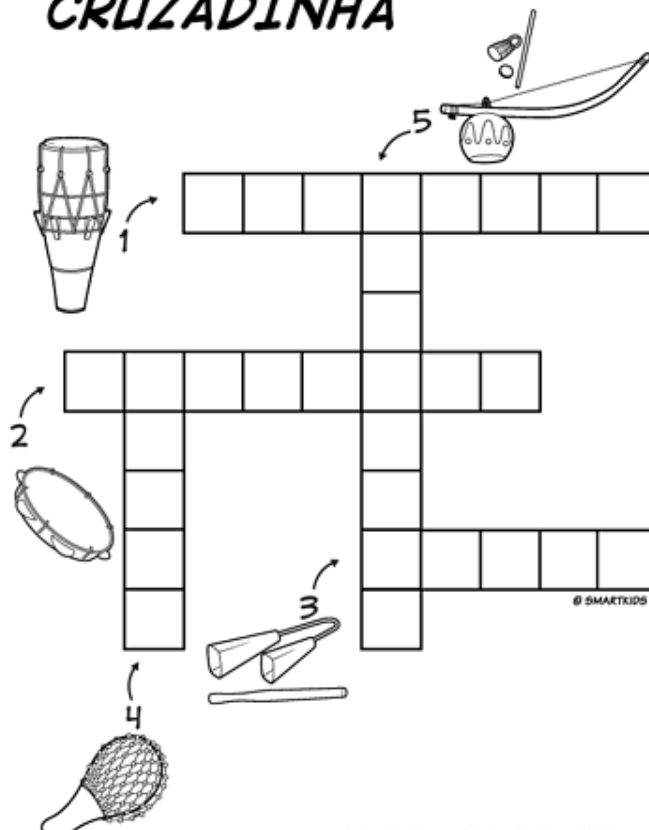
“É LEGAL, É LEGAL, JOGAR CAPOEIRA E TOCAR BERIMBAU.

É LEGAL, É LEGAL, JOGAR CAPOEIRA E TOCAR BERIMBAU”.

MESTRE BARRÃO

- 1) ESCREVA NA CRUZADINHA OS NOMES DOS INSTRUMENTOS MÚSICAIS UTILIZADOS NA CAPOEIRA .

CRUZADINHA



1- ATABAQUE

2 - PANDEIRO

3 - AGOGÔ

4 - AFOXÉ

5 - BERIMBAU



Semana: 30 16/11/2020 a 20/11/2020

Turma: 3º ano

Nome do aluno(a):

Componente curricular: Ciências

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: QUARTA – FEIRA 18/11/2020

CONTEÚDO: CARACTERÍSTICAS DO PLANETA TERRA



A **TERRA** É NOSSO **PLANETA**, TEM A FORMA ARREDONDADA E GIRA EM TORNO DO **SOL**.
O **SOL** É UMA GRANDE ESTRELA QUE ILUMINA A TERRA.

A **SUPERFÍCIE DA TERRA** É FORMADA POR **OCEANO, RIO, LAGOS, PEDRAS, TERRA, VEGETAIS E ANIMAIS**.

A TERRA PODE SER REPRESENTADA POR GLOBO, MAPA, FOTO.

A TERRA É ENVOLVIDA POR UMA ATMOSFERA. **ATMOSFERA É UMA CAMADA DE AR**. OS ANIMAIS E AS PLANTAS NECESSITAM DE ÁGUA, AR, LUZ E CALOR SOLAR PARA SOBREVIVER.

RESPONDA:

1- COMO SE CHAMA O NOSSO PLANETA?

2- DE QUE É FORMADA A SUPERFÍCIE DA TERRA?

3- DE QUE OS ANIMAIS E PLANTAS PRECISAM PARA SOBREVIVER?

4- A TERRA É ENVOLVIDA POR UMA:

- () PEDRA
- () ATMOSFERA
- () VEGETAIS



ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC

ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

Semana: 30 16/11/2020 a 20/11/2020

Turma: 3º ano

Nome do aluno(a):

Componente curricular: Geografia

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: QUARTA – FEIRA 18/11/2020

CONTEÚDO: MEIOS DE COMUNICAÇÃO

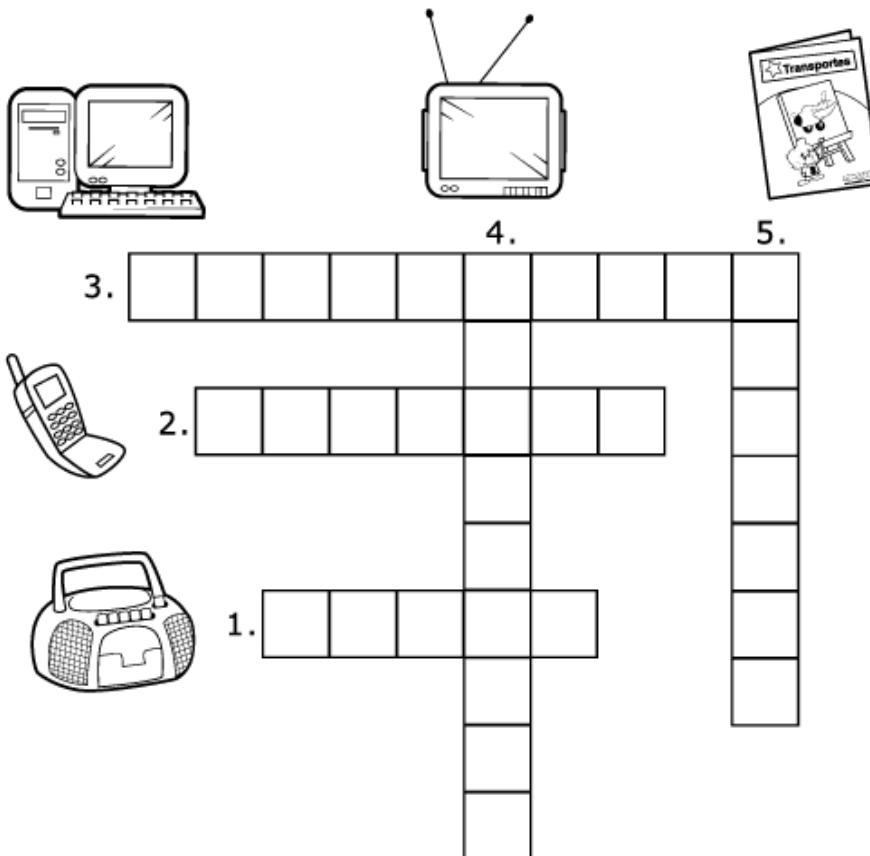
OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO POSSIBILITAM QUE UMA PESSOA TRANSMITA INFORMAÇÃO PARA LUGARES DISTANTES OU RECEBA INFORMAÇÕES DESSES LUGARES SEM PRECISAR SE DESLOCAR ATÉ ELES.

SÃO EXEMPLOS DE MEIOS DE COMUNICAÇÃO AS CARTAS, OS JORNAIS E AS REVISTAS, O TELEFONE, O RÁDIO, A TELEVISÃO E A INTERNET.

ATUALMENTE, POR MEIO DA TELEVISÃO, DO TELEFONE E DA INTERNET, PODEMOS, POR EXEMPLO, RECEBER NOTÍCIAS SOBRE UM FATO LOGO APÓS ELE OCORRER.

• **AGORA É SUA VEZ!**

COMPLETE A CRUZADINHA COM OS SEGUINTES MEIOS DE COMUNICAÇÃO: *RÁDIO, CELULAR, COMPUTADOR, TELEVISÃO E REVISTA.*





Semana: 30 16/11/2020 a 20/11/2020

Turma: 3º ano

Nome do aluno(a):

Componente curricular: Matemática

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: SEXTA – FEIRA 20/11/2020

CONTEÚDO: MEDIDAS DE TEMPO

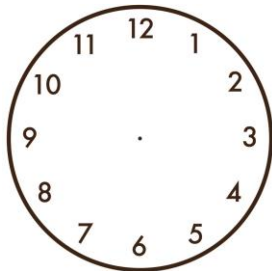
- 1- VAMOS INICIAR A AULA ASSISTINDO AO VÍDEO EXPLICATIVO: APRENDA A OLHAR HORAS E MINUTOS NO RELÓGIO DE PONTEIRO/COTOTOYS (<https://www.youtube.com/watch?v=6HoazWMP-E&t=22s&pbjreload=101>).
- 2- APRENDEMOS QUE O PONTEIRO MENOR INDICA AS HORAS E O MAIOR INDICA OS MINUTOS.

FAZENDO O USO DO SEU RELÓGIO, TENDE COLOCAR AS HORAS DE ACORDO COM O QUE SE PEDE:

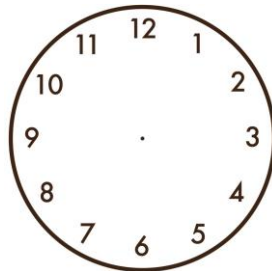
| | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 08:10 | 09:15 | 10:05 | 11:00 | 12:25 | 06:30 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|

- 3- DESENHE OS PONTEIROS DE ACORDO COM AS HORAS E OS MINUTOS QUE SE PEDE:

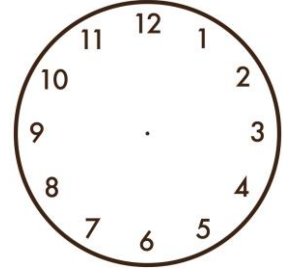
08:30



07:15



10:20



- 4- REPRESENTE POR MEIO DE NÚMEROS AS HORAS E OS MINUTOS QUE SE PEDE.
LEMBRE-SE: “AS HORAS SÃO SEPARADAS DOS MINUTOS FAZENDO O USO DOS DOIS PONTOS “:”

SETE HORAS E DEZ MINUTOS: _____

TRÊS HORAS E VINTE MINUTOS: _____