



Semana: 25/05/2020 A 29/05/2020

Turma: 3º ano

Nome do aluno(a):

Professor (a): Karina de Carvalho

Componente curricular: MATEMÁTICA

Habilidade da BNCC: (EF02MA08). Resolver e elaborar problemas envolvendo dobro, metade, triplo e terça parte, com o suporte de imagens ou material manipulável, utilizando estratégias pessoais.

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: SEGUNDA – FEIRA 25/05/2020

A metade de... / O dobro de...

A metade de...

O Ícaro tem 6 rebuçados.

Ele deu **metade** ao Pedro.
Para isso, o Ícaro **dividiu** os rebuçados **em duas partes iguais**.

3 **3**

Para calcular a metade dividimos por dois.

O dobro de...

O Hugo tem 2 rebuçados.

O Roberto tem o dobro dos rebuçados do Hugo.
O Roberto tem "**duas vezes mais**" rebuçados.

2x2=4

Para calcular o dobro multiplicamos por dois, ou seja, utilizamos a tabuada do 2.

Como calculamos a metade? _____

Como calculamos o dobro? _____

Calcular:

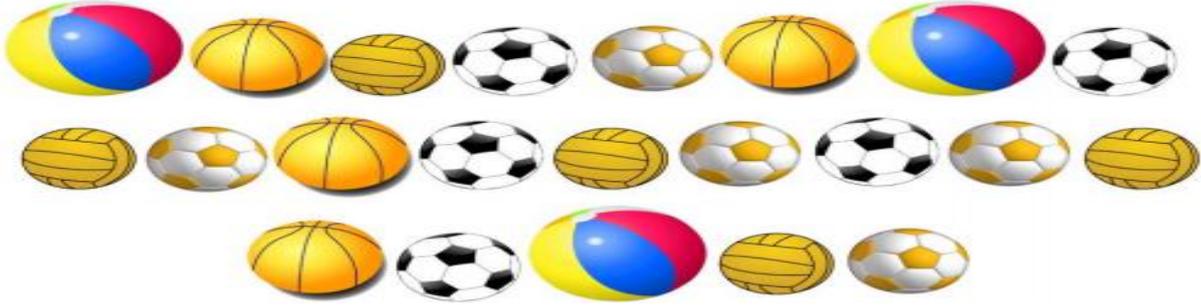
A metade de ...	
<i>Dividimos por 2</i>	
4	
6	
8	
10	

O dobro de...	
<i>Multiplicamos por 2 (x2)</i>	
4	
6	
8	
10	

SITUAÇÃO PROBLEMA

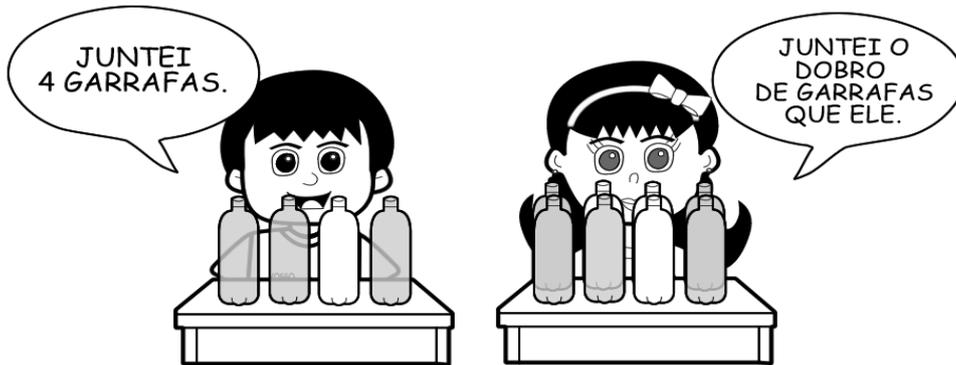
Juliana é professora de Educação Física do 2o ano e está organizando uma gincana esportiva. No dia das partidas finais da gincana, ela levou metade das bolas que estavam na sala dos professores. Veja as bolas que estavam na sala dos professores. Quantas bolas a professora Juliana levou?

pixabay/<pixabay.com>



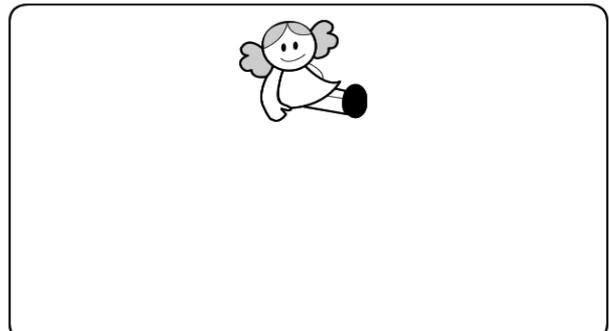
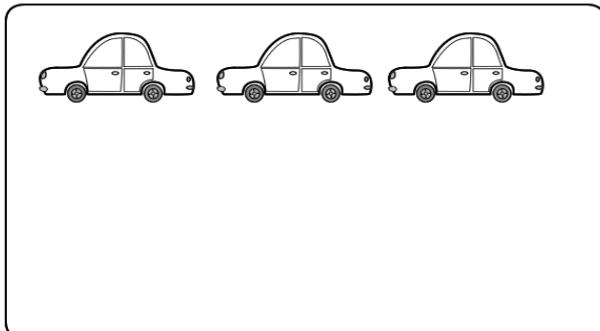
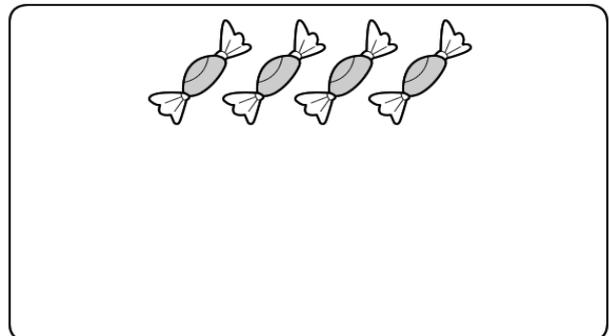
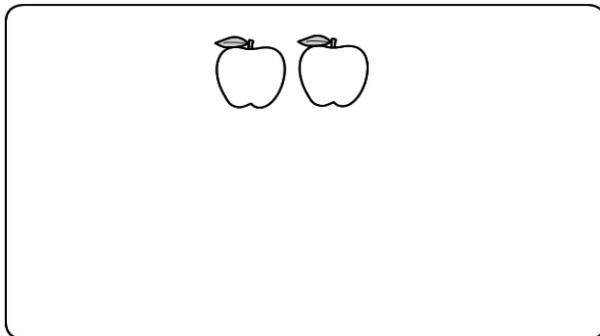
- a) 11 bolas.
- b) 22 bolas.
- c) 24 bolas.
- d) 44 bolas.

1) BINHO E GABY JUNTARAM MATERIAIS RECICLADOS PARA CRIAREM ALGUNS BRINQUEDOS EM UM PROJETO SOBRE RECICLAGEM NA ESCOLA. CONFIRA O QUE CADA UM CONSEGUIU E DEPOIS RESPONDA A PERGUNTA:



A. QUANTAS GARRAFAS A GABY CONSEGUIU JUNTAR?

2) DESENHE O DOBRO DE FIGURAS EM CADA CASO:





ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC
ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA
E-mail escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

Semana: 25/05/2020 A 29/05/2020

Turma: 2º ano

Nome do aluno(a):

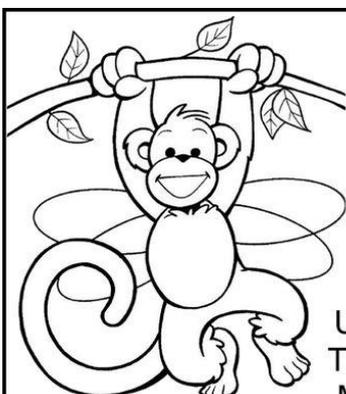
Professor (a): Karina de Carvalho

Componente curricular: Português

Habilidade da BNCC: EF02LP18 Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição. (EF02LP08) Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos.

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: SEGUNDA – FEIRA 25/05/2020



MACACO

RUTH ROCHA

UM MACACO
TÃO MALUCO
METE MEDO
NO MATUTO.

UM MACACO
TÃO MATREIRO
METE MEDO
NO MINEIRO.

UM MACACO
TÃO MANHOSO
METE MEDO
NO MEDROSO.

1 - APÓS A LEITURA DO POEMA “MACACO” CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS INICIADAS COM “M”

2 - COPIE 4 PALAVRAS QUE VOCÊ CIRCULOU NO TEXTO:

3 - SEPRE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS:

MACACO - _____

MATREIRO - _____

MANHOSO - _____

MATUTO - _____

MEDO - _____

MEDROSO - _____

VERSO

CADA LINHA DO POEMA SE CHAMA **VERSO**.

ESTROFE

CADA CONJUNTO DE VERSOS SE CHAMA ESTROFE.

4. QUANTOS VERSOS HÁ

A) NA PRIMEIRA ESTROFE? _____

B) NA SEGUNDA ESTROFE? _____

C) NA TERCEIRA ESTROFE? _____

5. COMPLETE OS ESPAÇOS COM NÚMERO CORRESPONDENTE.

O POEMA "MACACO" TEM _____ VERSOS E _____ ESTROFES.

6. O POEMA "MACACO", A PALAVRA **MATREIRO** RIMA COM **MINEIRO**. MAS VOCÊ SABE O QUE É UMA RIMA?

RIMA

RIMA É UTILIZAÇÃO DE DUAS OU MAIS PALAVRAS COM SONS FINAIS IGUAIS AO SE COMPOR UM TEXTO.

7 – ENCONTRE NO POEMA "MACACO" AS RIMAS DAS PALAVRAS:

MANHOSO - _____

MALUCO - _____

8 – ESCREVA UMA FRASE COM AS PALAVRAS: **MACACO E MEDROSO**



ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC
ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA
E-mail escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

Semana: 25/05/2020 A 29/05/2020

Turma: 2º ano

Nome do aluno(a):

Professor (a): Karina de Carvalho

Componente curricular: Português

Habilidade da BNCC: EF02LP18 Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição. (EF02LP08) Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos.

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: TERÇA – FEIRA 26/05/2020

ESCREVA DENTRO DOS RETÂNGULOS COMO SOUBER QUATRO PALAVRAS QUE RIMAM COM

MANHOSO

VOCÊ SE LEMBRA DA FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA “M” ? VAMOS LER!

MA – ME – MI – MO – MU – MÃO

AGORA QUE VOCÊ JA LEU, VAMOS ESCREVER PALAVRAS QUE INICIEM COM ESSAS SÍLABAS. VEJA SE CONSEGUE ESCREVER DUAS PALAVRAS PARA CADA SÍLABA.

MA - _____

ME - _____

MI - _____

MO - _____

MU - _____



Semana: 25/05/2020 A 29/05/2020

Turma: 2º ano

Nome do aluno(a):

Professor (a): Karina de Carvalho

Componente curricular: Ciências

Habilidade da BNCC: EF02CI05 Reconhecer a importância de hábitos saudáveis de higiene, (lavar as mãos, escovar os dentes, tomar banho, entre outros) para prevenir doenças e proporcionar bem-estar físico.

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: TERÇA – FEIRA 26/05/2020

CUIDADOS COM O CORPO

MEU CORPO SAUDÁVEL (MELODIA TEREZINHA DE JESUS)

ISABEL CRISTINA S. SOARES

DO MEU CORPINHO VOU CUIDAR

PARA A SAÚDE CONSERVAR

TOMAR BANHO TODO DIA

E MEUS DENTINHOS ESCOVAR!

MANTER-ME LIMPO E ALIMENTADO

PRA NÃO FICAR ADOENTADO!

COMER FRUTAS E LEGUMES

TUDO MUITO BEM LAVADO!



1 - MARQUE A FRASE QUE ESTÁ DE ACORDO COM O DESENHO.



() A MENINA ESTÁ FAZENDO SUA HIGIENE.

() DEVEMOS USAR LENCINHOS TODOS OS DIAS.

() A MENINA ESTÁ DOENTE.

2 - LIGUE OS PRODUTOS DE HIGIENE ÀS PARTES DO CORPO ONDE DEVEM SER USADOS.



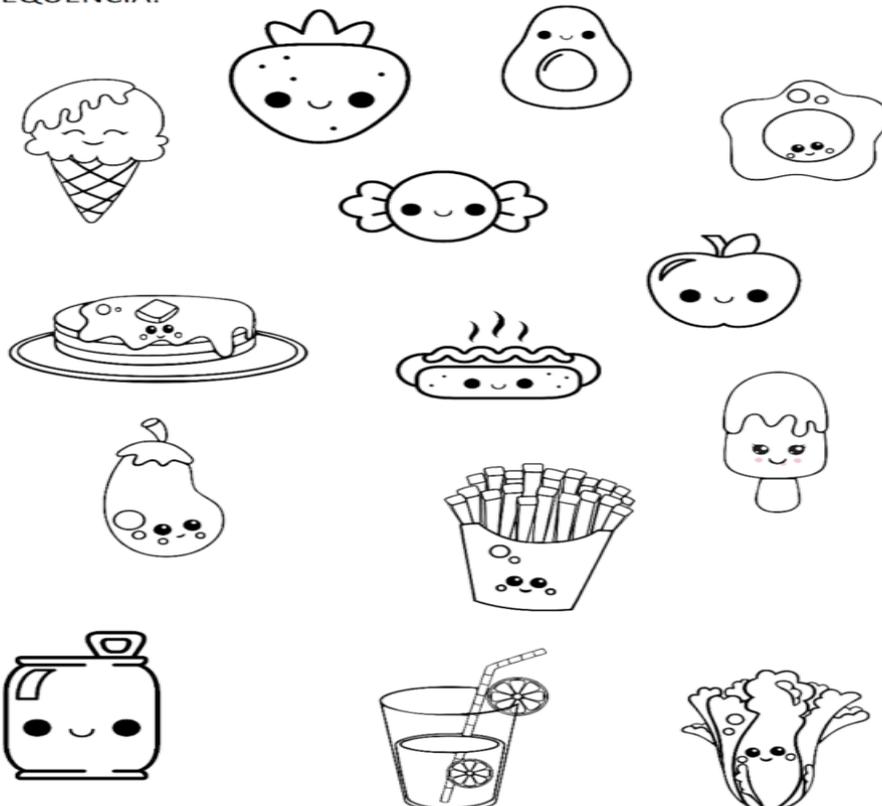
3 - MARQUE AS ALTERNATIVAS CORRETAS.

ESTES SÃO HÁBITOS QUE CONTRIBUEM PARA UMA BOA SAÚDE:

- () TOMAR BANHO TODOS OS DIAS.
- () USAR O MESMO FIO DENTAL QUE O COLEGA USOU.
- () LIMPAR AS UNHAS TODOS OS DIAS.
- () ESCOVAR OS DENTES UMA VEZ POR SEMANA.
- () MANTER OS CABELOS LIMPOS.
- () ESCOVAR OS DENTES DE MANHÃ E APÓS AS REFEIÇÕES.

www.amorensina.com.br - Todos os direitos reservados ©

4 - CIRCULE OS ALIMENTOS QUE DEVEMOS INGERIR COM FREQUÊNCIA.



www.amorensina.com.br - Todos os direitos reservados ©



Semana: 25/05/2020 A 29/05/2020

Turma: 2º ano

Nome do aluno(a):

Professor (a): Karina de Carvalho

Componente curricular: História

Habilidade da BNCC: EF02HI01 Reconhecer espaços de sociabilidade e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco.

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: QUARTA – FEIRA 27/05/2020

COM A AJUDA DE UM ADULTO PENSE E ESCREVA FORMAS DE AJUDAR NA COMUNIDADE.

A COMUNIDADE ONDE VIVEMOS

GERALMENTE, AS PESSOAS PROCURAM VIVER EM GRUPO, COM AMIGOS E FAMILIARES.

UM GRUPO DE PESSOAS QUE VIVE EM UM MESMO LOCAL, TRABALHANDO, DIVERTINDO-SE OU REALIZANDO ATIVIDADES JUNTAS FORMA UMA COMUNIDADE. EM UMA COMUNIDADE AS PESSOAS DEPENDEM UMAS DAS OUTRAS.

* ESCREVA ALGUMAS FORMAS DE COLABORAR COM A SUA COMUNIDADE..





Semana: 25/05/2020 A 29/05/2020

Turma: 2º ano

Nome do aluno(a):

Professor (a): Karina de Carvalho

Componente curricular: Geografia

Habilidade da BNCC: EF02GE06 Relacionar o dia e a noite a diferentes tipos de atividades sociais, identificando as atividades cotidianas, realizadas em cada um desses períodos.

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: QUARTA – FEIRA 27/05/2020

Dia e noite

1. Observe o dia e responda.

- a) Data da observação: _____
b) Hora: _____
c) Pinte o quadrinho relacionado: Como estava o tempo?

ensolarado nublado chuvoso

2. Observe a noite e responda.

- a) Data da observação: _____
b) Hora: _____
c) Você conseguiu ver a Lua?

Sim Não

d) Havia muitas estrelas no céu?

Sim Não

e) Você gostou mais de observar o dia ou a noite? Por quê?



DESENHE UMA ATIVIDADE QUE VOCÊ REALIZA DE DIA E UMA QUE REALIZA A NOITE.



ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC
ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA
E-mail escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

Semana: 25/05/2020 A 29/05/2020

Turma: 2º ano

Nome do aluno(a):

Professor (a): Karina de Carvalho

Componente curricular: Matemática

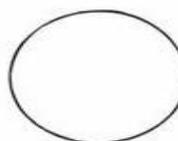
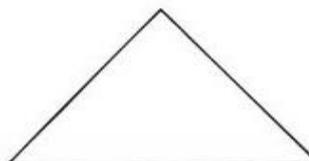
Habilidade da BNCC: (EF02MA15). Reconhecer, comparar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo), por meio de características comuns, em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos.

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: SEXTA – FEIRA 29/05/2020

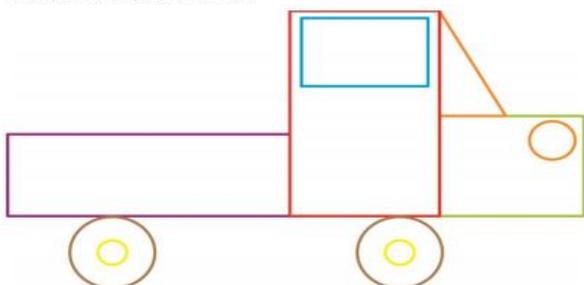
FORMAS GEOMÉTRICAS

LIGUE A FIGURA À SUA FORMA CORRESPONDENTE.



ANDRÉ DESENHO UM CARRO UTILIZANDO FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS. QUAIS FIGURAS GEOMÉTRICAS ANDRÉ UTILIZOU NESTE DESENHO?

AVITS ESTÚDIO GRÁFICO/ARQUIVO DA EDITORA



RESPOSTA:



Semana: 25/05/2020 A 29/05/2020

Turma: 2º ano

Nome do aluno(a):

Professor (a): Karina de Carvalho

Componente curricular: Português

Habilidade da BNCC: EF02LP02 Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras. EF02LP07 Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: SEXTA – FEIRA 29/05/2020

TROCA-LETRA M

Troque as letras iniciais das palavras pela letra M.

BALA: _____

TEIA: _____

GULA: _____

BOLA: _____

RATO: _____

GELADO: _____

CARINHO: _____

CÃO: _____

BAR: _____

CERCADO: _____

CORRE: _____

FIADO: _____

FUNDO: _____

COCHILA: _____

TANGA: _____

FILHO: _____

