



Semana: 21 14/09/2020 a 18/09/2020


Turma: 3º ano

Nome do aluno(a):

Componente curricular: Português

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: SEGUNDA – FEIRA 14/09/2020



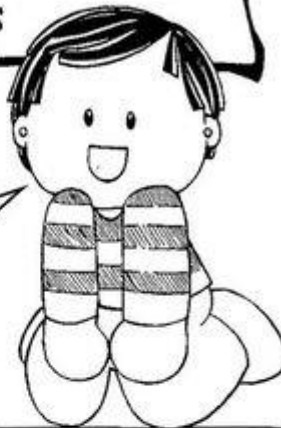
# Língua Portuguesa

## Aprendendo Gramática

### ► Antônimos

► Antônimos são palavras que têm sentidos contrários.

► As palavras **alegre** e **triste** têm sentido contrário. Elas são **antônimas**.

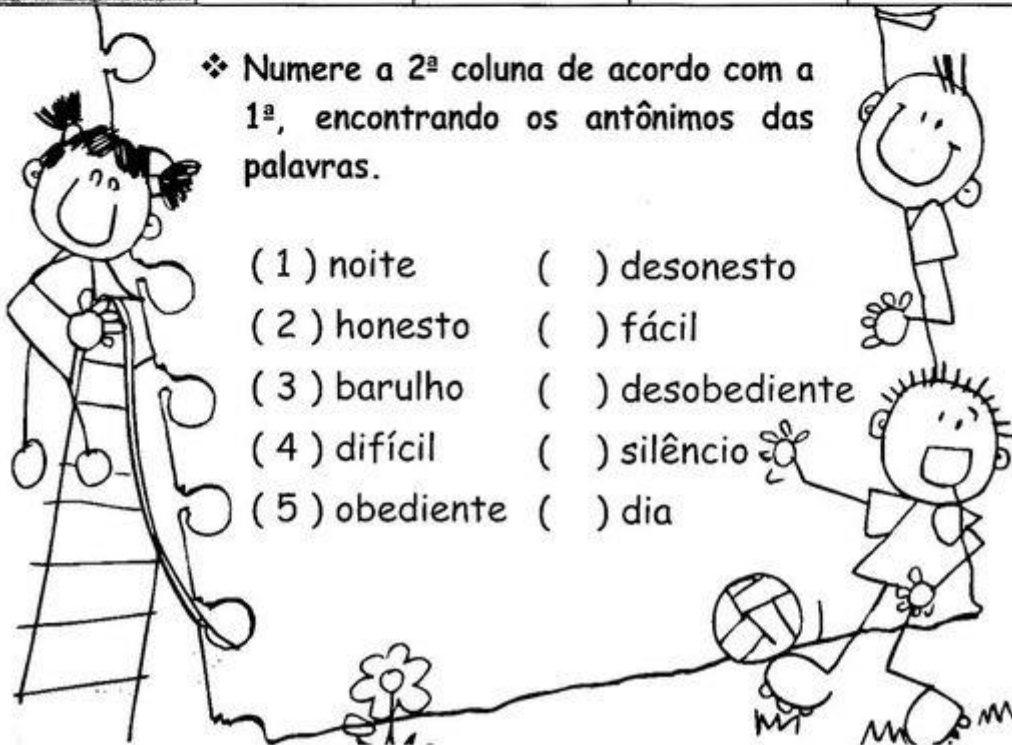


► Veja algumas palavras e os seus antônimos.

<b>Palavras</b>	claro	sorrir	encontrar	corajoso
<b>Antônimos</b>	escuro	chorar	perder	medroso

❖ Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª, encontrando os antônimos das palavras.

- |               |                  |
|---------------|------------------|
| (1) noite     | ( ) desonesto    |
| (2) honesto   | ( ) fácil        |
| (3) barulho   | ( ) desobediente |
| (4) difícil   | ( ) silêncio     |
| (5) obediente | ( ) dia          |





ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC

ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail [escolaeleodoro@outlook.com](mailto:escolaeleodoro@outlook.com) Fone: (44) 3413-1140

Semana: 21 14/09/2020 a 18/09/2020

Turma: 3º ano

Nome do aluno(a):

Componente curricular: História

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: TERÇA – FEIRA 15/09/2020

- AUXILIADO POR UM ADULTO, LEIA AS INFORMAÇÕES SOBRE AS FORMAS DE MARCAR O TEMPO E FAÇA AS ATIVIDADES DE ACORDO COM OS DIRECIONAMENTOS.



## O TEMPO

O TEMPO PODE SER MEDIDO DE DIFERENTES FORMAS:

\* HORAS, MINUTOS, SEGUNDOS MARCAMOS COM O RELÓGIO.

\* PARA ANOS, MESES, SEMANAS E DIAS USAMOS O CALENDÁRIO.



### O TEMPO MEDIDO PELO RELÓGIO

OBSERVE O RELÓGIO DESENHADO E RESPONDA AS PERGUNTAS:

A) OS NÚMEROS VÃO DE 1 ATÉ \_\_\_\_\_.

B) QUANTOS PONTEIROS TEM NESSE RELÓGIO? \_\_\_\_\_

C) COMO SÃO OS PONTEIROS? MARQUE X NA RESPOSTA CERTA.

- DOIS GRANDES.  
 DOIS PEQUENOS.  
 UM GRANDE E UM PEQUENO.

D) O PONTEIRO PEQUENO MARCA O QUÊ?

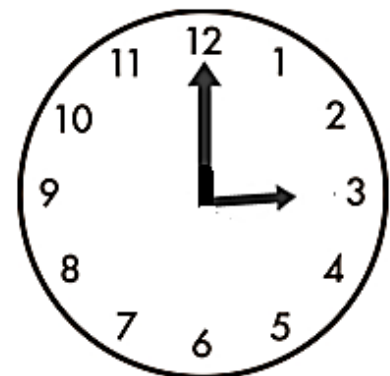
- HORAS                       MINUTOS

E) E O PONTEIRO GRANDE, O QUE ELE MARCA?

- HORAS                       MINUTOS

F) O RELÓGIO ESTÁ MARCANDO QUE HORAS? \_\_\_\_\_

G) OBSERVE NO RELÓGIO DA SUA CASA E MARQUE QUE HORAS VOCÊ REALIZOU ESTA ATIVIDADE.





ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC

ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail [escolaeleodoro@outlook.com](mailto:escolaeleodoro@outlook.com) Fone: (44) 3413-1140

Semana: 21 14/09/2020 a 18/09/2020

Turma: 3º ano

Nome do aluno(a):

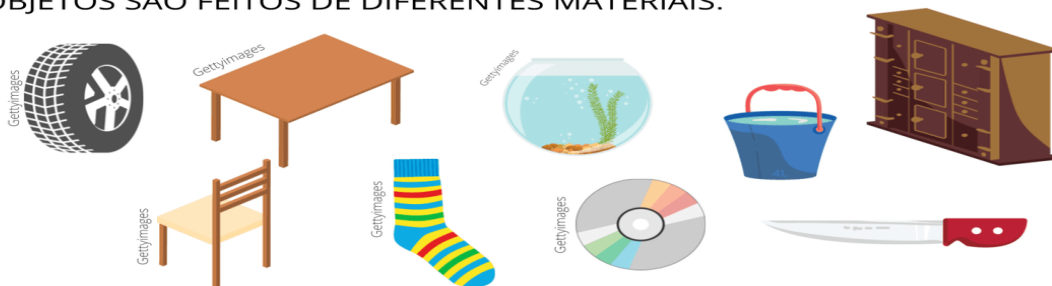
Componente curricular: Ciências

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: QUARTA – FEIRA 16/09/2020

### OBJETOS E MATERIAIS: O QUE É ISSO? DO QUE ISSO É FEITO?

VOCÊ JÁ NOTOU A VARIEDADE DE OBJETOS QUE EXISTEM AO NOSSO REDOR? VEJA, NAS IMAGENS A SEGUIR, COMO UM MESMO MATERIAL PODE SER UTILIZADO PARA A FABRICAÇÃO DE DIFERENTES OBJETOS E COMO OS OBJETOS SÃO FEITOS DE DIFERENTES MATERIAIS.



TAMBÉM PODEMOS DIZER QUE HÁ DIFERENTES MATERIAIS PARA UM MESMO OBJETO. OBSERVE:

COMO FOI POSSIVEL OBSERVAR, OS BRINQUEDOS SÃO FABRICADOS DE DIFERENTES MATERIAIS.

DEPENDENDO DO MATERIAL QUE FORAM FABRICADOS - MADEIRA, PAPEL, PLÁSTICO, METAL, BORRACHA ETC..., ELAS OFERECEM POSSIBILIDADES VARIADAS NAS FORMAS, TAMANHO E USO NAS BRINCADEIRAS.

AGORA RESPONDA:

1- O QUE REPRESENTAM ESSAS IMAGENS?

\_\_\_\_\_

2- DE QUE SÃO FEITOS ESSES OBJETOS?

\_\_\_\_\_

3- VOCÊ JA BRINCOU COM ALGUNS DESSES OBJETOS? QUAL?

\_\_\_\_\_

4- DE QUE MATERIAL VOCÊ ACHA QUE ELAS ERAM FABRICADOS NO PASSADO?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Crédito das imagens  
Gettyimages



ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC

ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail [escolaeleodoro@outlook.com](mailto:escolaeleodoro@outlook.com) Fone: (44) 3413-1140

Semana: 21 14/09/2020 a 18/09/2020

Turma: 3º ano

Nome do aluno(a):

Componente curricular: Geografia

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

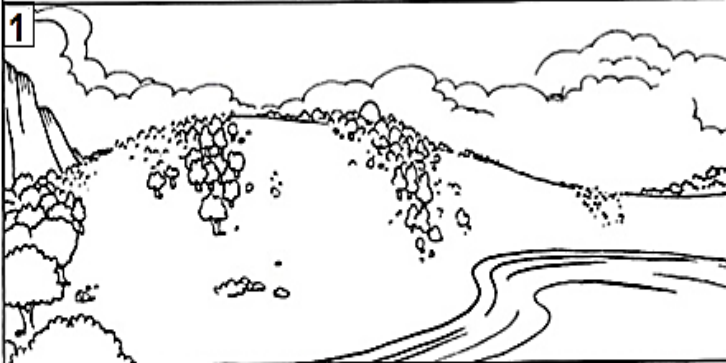
DATA: QUARTA – FEIRA 16/09/2020

- AUXILIADO POR UM ADULTO OBSERVE AS FIGURAS SOBRE AS MUDANÇAS NAS PAISAGENS E REALIZE OS EXERCÍCIOS.

## AMBIENTE NATURAL E AMBIENTE MODIFICADO

COM O AUMENTO DA POPULAÇÃO E DAS CIDADES, O SER HUMANO MODIFICA A NATUREZA E FAZ MUITAS CONSTRUÇÕES.

ANTES: AMBIENTE NATURAL



DEPOIS: AMBIENTE MODIFICADO



1) PINTE SOMENTE A IMAGEM MODIFICADA.

2) MARQUE F (FALSO) OU V (VERDADEIRO):

( ) A FIGURA 1 MOSTRA UM AMBIENTE NATURAL

( ) A FIGURA 2 MOSTRA UM AMBIENTE MODIFICADO.

( ) O AMBIENTE NATURAL POSSUI ELEMENTOS DA NATUREZA.

( ) A IMAGEM 2 É TOTALMENTE NATURAL.

( ) A IMAGEM 2 ESTÁ IGUAL A 1 E NÃO SE TRANSFORMOU.

3) PENSE NA SUA CASA, NO SEU QUINTAL OU NA SUA RUA E ESCREVA ALGUMA MODIFICAÇÃO QUE TENHA ACONTECIDO.

---

---

---

---

---



Semana: 21 14/09/2020 a 18/09/2020

Turma: 3º ano

Nome do aluno(a):

Componente curricular: Matemática

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: SEXTA – FEIRA 18/09/2020



## NUMERAIS ORDINAIS

Para indicar ordem, posição ou lugar,  
usamos os numerais ordinais.  
Conheça os numerais ordinais até 10º.

1º → primeiro

6º → sexto

2º → segundo

7º → sétimo

3º → terceiro

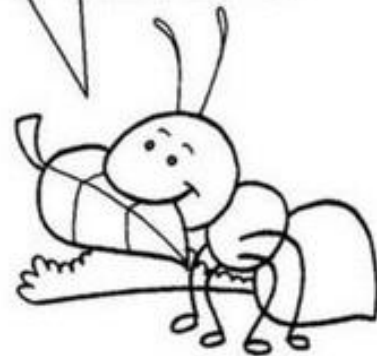
8º → oitavo

4º → quarto

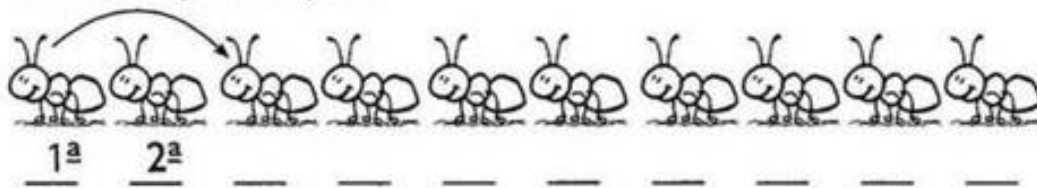
9º → nono

5º → quinto

10º → décimo



- 1) Veja a posição das formiguinhas e continue a numerá-las segundo a ordem que ocupam.



- 2) Eu já liguei a 1ª formiga à 3ª. Continue ligando de acordo com o que se pede.
- A 5ª formiga à 7ª formiga.
  - A 7ª formiga à 9ª formiga.
- 3) Desenhe o que se pede nas formiguinhas:
- Uma folha na 6ª formiguinha;
  - Um chapéu na cabeça da 4ª formiguinha;
  - Um laço na cabeça da 9ª formiguinha.