



ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC  
ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA  
E-mail [escolaeleodoro@outlook.com](mailto:escolaeleodoro@outlook.com) Fone: (44) 3413-1140

Semana: 01/06/2020 A 05/06/2020

Turma: 3º ano

Nome do aluno(a):

Professor (a): Karina de Carvalho

Componente curricular: MATEMÁTICA

Habilidade da BNCC: EF02MA18 Reconhecer os dias da semana e os meses do ano para registrar datas, indicando o dia, mês e ano em diferentes situações, na forma abreviada e escrita por extenso.

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: SEGUNDA – FEIRA 01/06/2020

### MEDIDAS DE TEMPO

Nome: \_\_\_\_\_

**CALENDÁRIO JUNHO DE 2020**

Dom	Seg	Ter	Quar	Qui	Sex	Sab

www.atividadesparainfantil.com

COM A AJUDA DE SUA FAMÍLIA PREENCHA O CALENDÁRIO DO MÊS DE JUNHO.

PINTE TODOS OS **DOMINGOS E FERIADOS DE VERMELHO.**

PINTE OS **SÁBADOS DE AZUL** E OS **DIAS DA SEMANA DE AMARELO.**

OBSERVE O CALENDÁRIO E RESPONDA:

A) EM QUE MÊS ESTAMOS?

\_\_\_\_\_

B) QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE JUNHO?

\_\_\_\_\_

C) UMA SEMANA TEM SETE DIAS, ESCREVA NAS LINHAS ABAIXO OS NOMES DESSES DIAS.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC**  
**ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA**  
E-mail [escolaeleodoro@outlook.com](mailto:escolaeleodoro@outlook.com) Fone: (44) 3413-1140

**Semana:** 01/06/2020 A 05/06/2020

**Turma:** 3º ano

**Nome do aluno(a):**

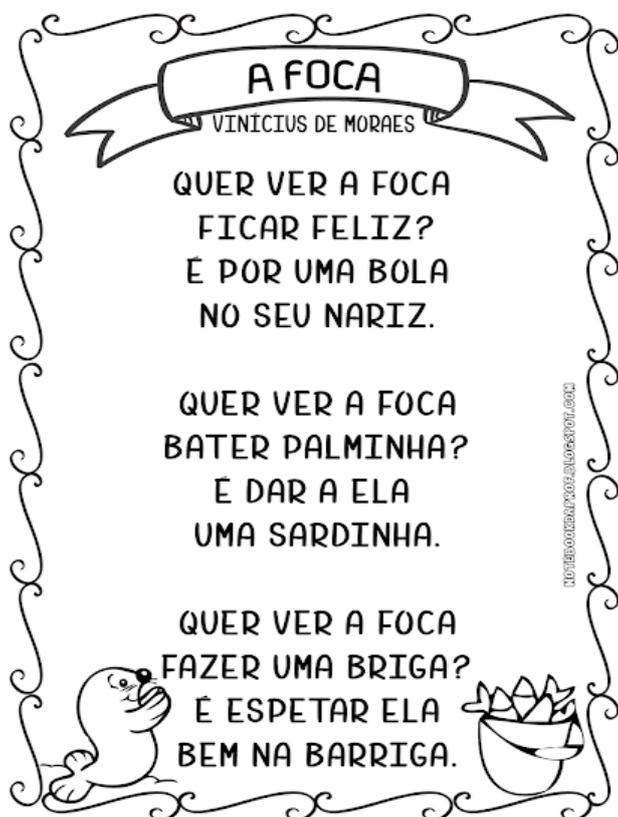
**Professor (a):** Karina de Carvalho

**Componente curricular:** Português

**Habilidade da BNCC:** EF12LP19 Reconhecer, em textos versificados, rimas, sonoridades, jogos de palavras, palavras, expressões, comparações, relacionando-as com sensações e associações.

**Orientação:** Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

**DATA:** SEGUNDA – FEIRA 01/06/2020



LEIA O POEMA “ A FOCA ” DE VINÍCIUS DE MORAES EM VOZ ALTA PARA UM ADULTO.

**LEMBRETE:** VERSO É CADA LINHA DO POEMA E CADA CONJUNTO DE VERSOS SE CHAMA ESTROFE.

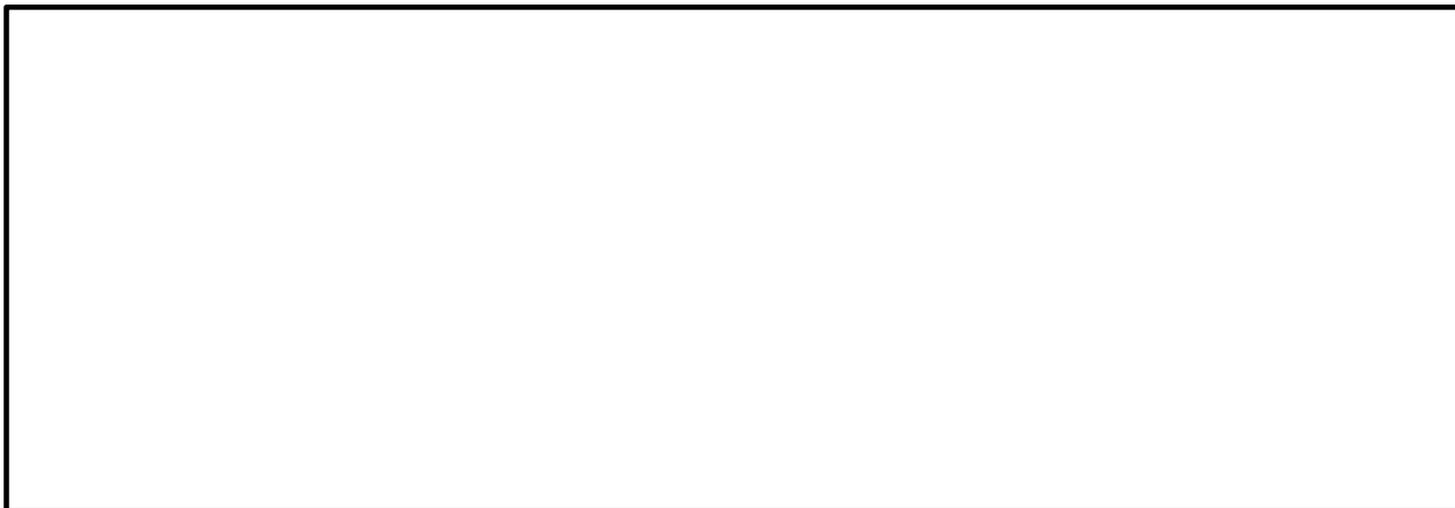
QUANTOS VERSOS TEM O POEMA “A FOCA” ?

---

QUANTAS ESTROFES ESSE POEMA TEM?

---

ESCOLHA UM ESTROFE DO POEMA E FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO BEM BONITA.





# A FOCA

ENCONTRE, NO TEXTO, E ESCREVA AS PALAVRAS QUE RIMAM COM:

FELIZ	
-------	--

PALMINHA	
----------	--

BRIGA	
-------	--

PINTE SOMENTE AS PALAVRAS QUE ESTÃO NO TEXTO

CIRCO	BARRIGA	FACA
PALMINHA	GATO	BOLA
FOCA	GALO	BRIGA
PEIXE	FELIZ	BALÃO
SARDINHA	RISADA	NARIZ



ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC  
ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA  
E-mail [escolaeleodoro@outlook.com](mailto:escolaeleodoro@outlook.com) Fone: (44) 3413-1140

Semana: 01/06/2020 A 05/06/2020

Turma: 3º ano

Nome do aluno(a):

Professor (a): Karina de Carvalho

Componente curricular: Português

Habilidade da BNCC: EF15LP18 Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: TERÇA – FEIRA 02/06/2020

• BOLA

• FOCA

• NARIZ

• BARRIGA

• SARDINHA

BOCA Foca Foca

BALA BOLA BOLA

NARIZ FELIZ NAVIO

SALSICIMA PALMINHA SARDINHA

BARRIGA BARDU BORDA



**ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC**  
**ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA**  
E-mail [escolaeleodoro@outlook.com](mailto:escolaeleodoro@outlook.com) Fone: (44) 3413-1140

**Semana:** 01/06/2020 A 05/06/2020

**Turma:** 3º ano

**Nome do aluno(a):**

**Professor (a):** Karina de Carvalho

**Componente curricular:** História

**Habilidade da BNCC:** EF02HI04 Relacionar elementos da própria história com base em narrativas familiares, documentos escritos e imagens(fotos e/ou objetos).

**Orientação:** Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

**DATA:** TERÇA – FEIRA 02/06/2020

**COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO, OBSERVE OS ENCAMINHAMENTOS E A LINHA DO TEMPO. FAÇA O EXERCÍCIO SEGUINDO OS COMANDOS.**

A HISTÓRIA DE UMA PESSOA PASSA POR VÁRIAS FAZES. É IMPORTANTE CONHECER A HISTÓRIA DA PRÓPRIA VIDA, OS MOMENTOS VIVIDOS JUNTO COM A FAMÍLIA E A COMUNIDADE.

\* CONVERSE COM A FAMÍLIA SOBRE ACONTECIMENTOS DA SUA VIDA.

\* ESCOLHA 3 ACONTECIMENTOS E DESENHE UMA CENA OU OBJETO QUE REPRESENTA CADA UM DELES NOS ESPAÇOS DA LINHA DO TEMPO.

\* ESCREVA SOBRE CADA ACONTECIMENTO NAS LINHAS ABAIXO DO DESENHO.



NASCIMENTO



1º DENTE



1º PASSINHO



1º DIA NA ESCOLA



CRESCIMENTO



Empty rounded rectangular box for drawing the birth event.

Empty rounded rectangular box for drawing the first tooth event.

Empty rounded rectangular box for drawing the first steps event.

Empty rounded rectangular box with three horizontal dotted lines for writing the birth event.

Empty rounded rectangular box with three horizontal dotted lines for writing the first tooth event.

Empty rounded rectangular box with three horizontal dotted lines for writing the first steps event.



**ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC**  
**ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA**  
E-mail [escolaeleodoro@outlook.com](mailto:escolaeleodoro@outlook.com) Fone: (44) 3413-1140

**Semana:** 01/06/2020 A 05/06/2020

**Turma:** 3º ano

**Nome do aluno(a):**

**Professor (a):** Karina de Carvalho

**Componente curricular:** Ciências

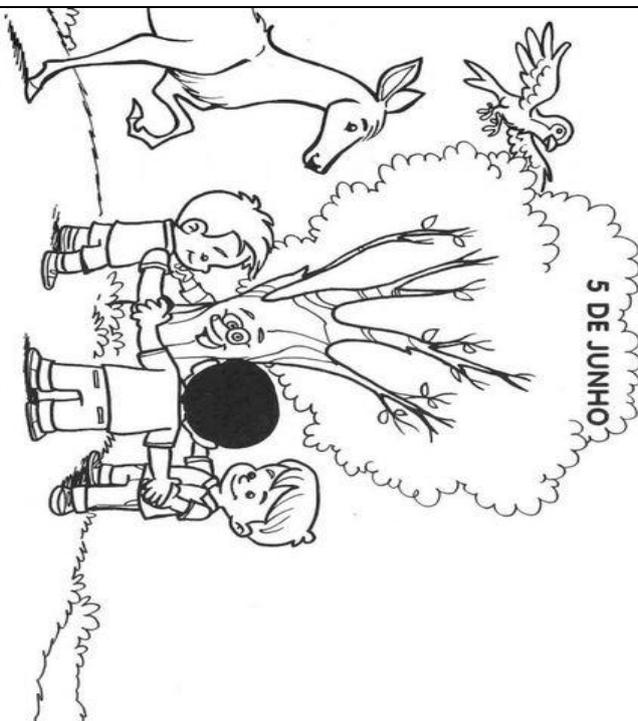
**Habilidade da BNCC:** EF02CI04 Conhecer e valorizar a diversidade das plantas e animais como fator importante para o equilíbrio do ambiente, considerando sua relação com os elementos naturais abióticos(água, solo, ar, etc.).

**Orientação:** Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

**DATA:** QUARTA – FEIRA 03/06/2020

**DIA INTERNACIONAL  
DO MEIO AMBIENTE**

5 DE JUNHO

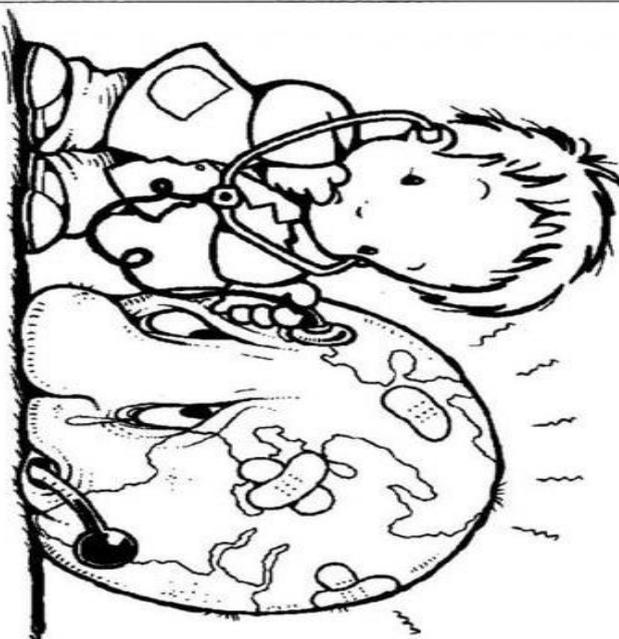


É do equilíbrio do meio ambiente e do uso racional dos recursos minerais, vegetais e animais que depende a sobrevivência do homem no planeta Terra.

Todas as pessoas devem preocupar-se em preservar e defender o meio ambiente.

Essa conscientização deve começar na escola, com o conhecimento cada vez maior do nosso planeta e com a formação de uma consciência que valorize a harmonia entre o homem e a natureza.

• O QUE PODEMOS FAZER PARA SALVAR O MEIO AMBIENTE? MARQUE UM X NAS ALTERNATIVAS CORRETAS E Pinte a CENA.



JOGAR LIXO NO  
CHÃO

RECICLAR TODO O  
LIXO

DERRUBAR TODAS  
AS ÁRVORES

PROTEGER A  
NATUREZA

NÃO DESPERDIÇAR  
A ÁGUA

JOGAR LIXO NO  
MAR E NOS RIOS



ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC  
ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA  
E-mail [escolaeleodoro@outlook.com](mailto:escolaeleodoro@outlook.com) Fone: (44) 3413-1140

Semana: 01/06/2020 A 05/06/2020

Turma: 3º ano

Nome do aluno(a):

Professor (a): Karina de Carvalho

Componente curricular: Geografia

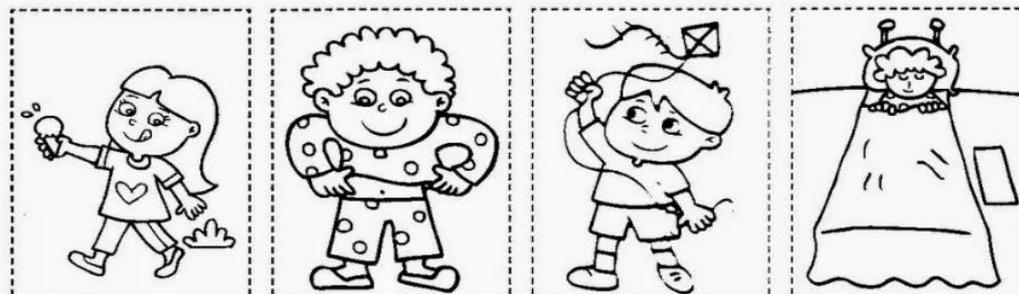
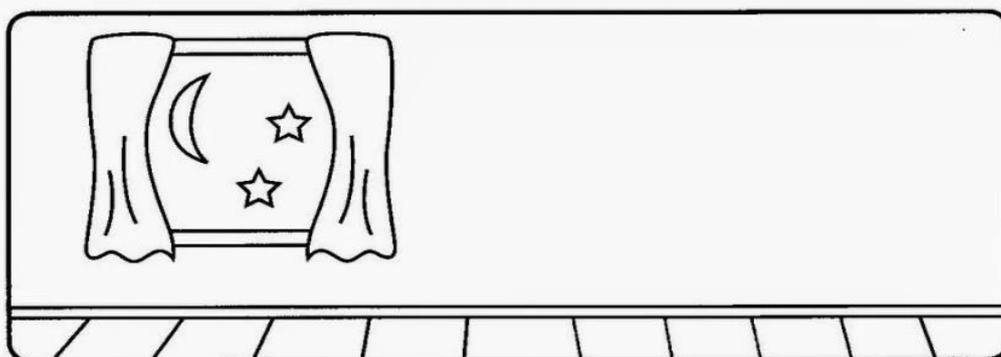
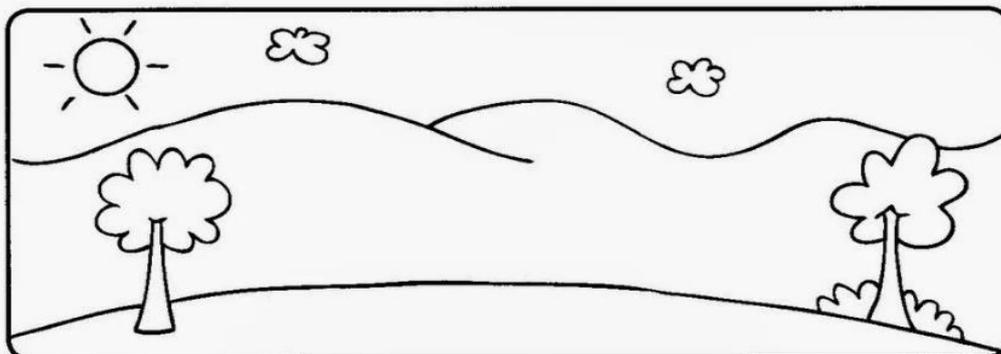
Habilidade da BNCC: EF02GE06 Relacionar o dia e a noite a diferentes tipos de atividades sociais, identificando as atividades cotidianas, realizadas em cada um desses períodos.

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: QUARTA – FEIRA 03/06/2020

## É DIA OU NOITE?

 PINTE AS CENAS, RECORTE AS FIGURAS ABAIXO E COLE-AS NOS QUADROS DE ACORDO COM ATIVIDADES QUE FAZEMOS DURANTE O DIA E À NOITE.





ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC  
ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA  
E-mail [escolaeleodoro@outlook.com](mailto:escolaeleodoro@outlook.com) Fone: (44) 3413-1140

Semana: 01/06/2020 A 05/06/2020

Turma: 3º ano

Nome do aluno(a):

Professor (a): Karina de Carvalho

Componente curricular: Matemática

Habilidade da BNCC: : EF02MA18 Reconhecer os dias da semana e os meses do ano para registrar datas, indicando o dia, mês e ano em diferentes situações, na forma abreviada e escrita por extenso.

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: SEXTA – FEIRA 05/06/2020

## MESES DO ANO



AGORA É COM VOCÊ!

-  Qual é o primeiro mês do ano? \_\_\_\_\_
-  Pinte de vermelho o mês do seu aniversário.
-  Qual é o quarto mês do ano? \_\_\_\_\_
-  Qual é o mês que tem o nome com 4 letras? \_\_\_\_\_
-  Qual é o mês que tem o maior número de letras? \_\_\_\_\_
-  Em qual mês do ano festejamos o Natal? \_\_\_\_\_

FAÇA O REGISTRO POR EXTENSO DA DATA DE SEU NASCIMENTO.

---

---

---



Semana: 01/06/2020 A 05/06/2020

Turma: 3º ano

Nome do aluno(a):

Professor (a): Karina de Carvalho

Componente curricular: Matemática

Habilidade da BNCC: : EF02MA01 Reconhecer o valor posicional dos algarismos em um número, estabelecendo as relações entre as ordens: 10 unidades = 1 dezena, 10 dezenas = 1 centena utilizando recursos manipuláveis e digitais.

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

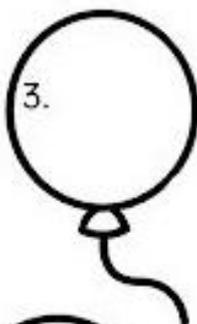
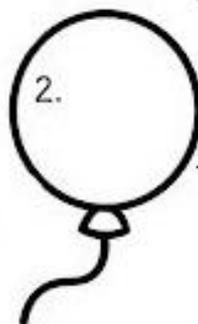
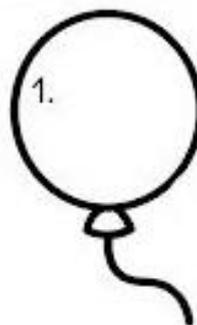
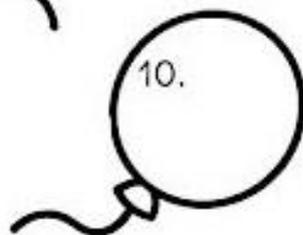
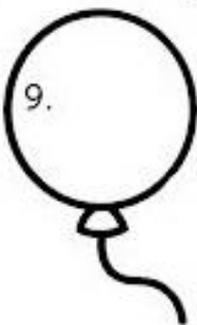
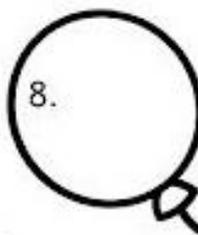
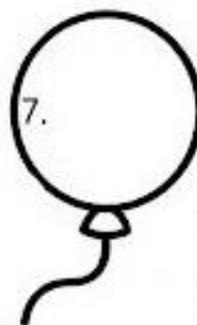
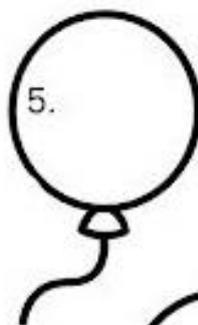
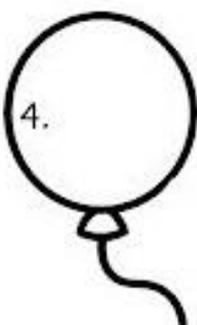
DATA:SEXTA – FEIRA 05/06/2020

## DITADO NUMÉRICO



QUAL É O NÚMERO?

- 1) Cinco dezenas e duas unidades:
- 2) Uma dezena e sete unidades:
- 3) Seis dezenas e quatro unidades:
- 4) Uma dezena e nove unidades:
- 5) Oito dezenas e três unidades:
- 6) Uma dezena e uma unidade:
- 7) Uma dezena e cinco unidades:
- 8) Três dezenas e três unidades:
- 9) Duas dezenas e oito unidades:
- 10) Nove dezenas e seis unidades:





**ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC**  
**ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA**  
E-mail [escolaeleodoro@outlook.com](mailto:escolaeleodoro@outlook.com) Fone: (44) 3413-1140

**Semana: 01/06/2020 A 05/06/2020**

**Turma: 3º ano**

**Nome do aluno(a):**

**Professor (a): Karina de Carvalho**

**Componente curricular: Português**

**Habilidade da BNCC:**

**Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.**

**DATA:SEXTA – FEIRA 05/06/2020**