

ALUNO(A): _____ ANO: _____

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES –

ALUNO (A): _____



SEQUÊNCIA

DE



DIDÁTICA O

DOCE.



*Tudo fica tão
triste sem você...*

Que saudade!

Mas, neste
momento é necessário
para a sua proteção.

Fica com
DEUS!!!
Beijos!!!!

SCRAPS
Luma D.

ALUNO(A): _____ ANO: _____



SILÁBARIO

DADO

dato

dato

JUNTE AS LETRAS E FORME AS SÍLABAS.

Diagram for syllable formation. A central box contains the letter 'D'. Lines connect it to boxes containing 'A', 'E', 'I', 'O', and 'U'. To the right of these boxes are five empty boxes for writing the syllables.

LEGENDA

DA  DE  DI  DO  DU 

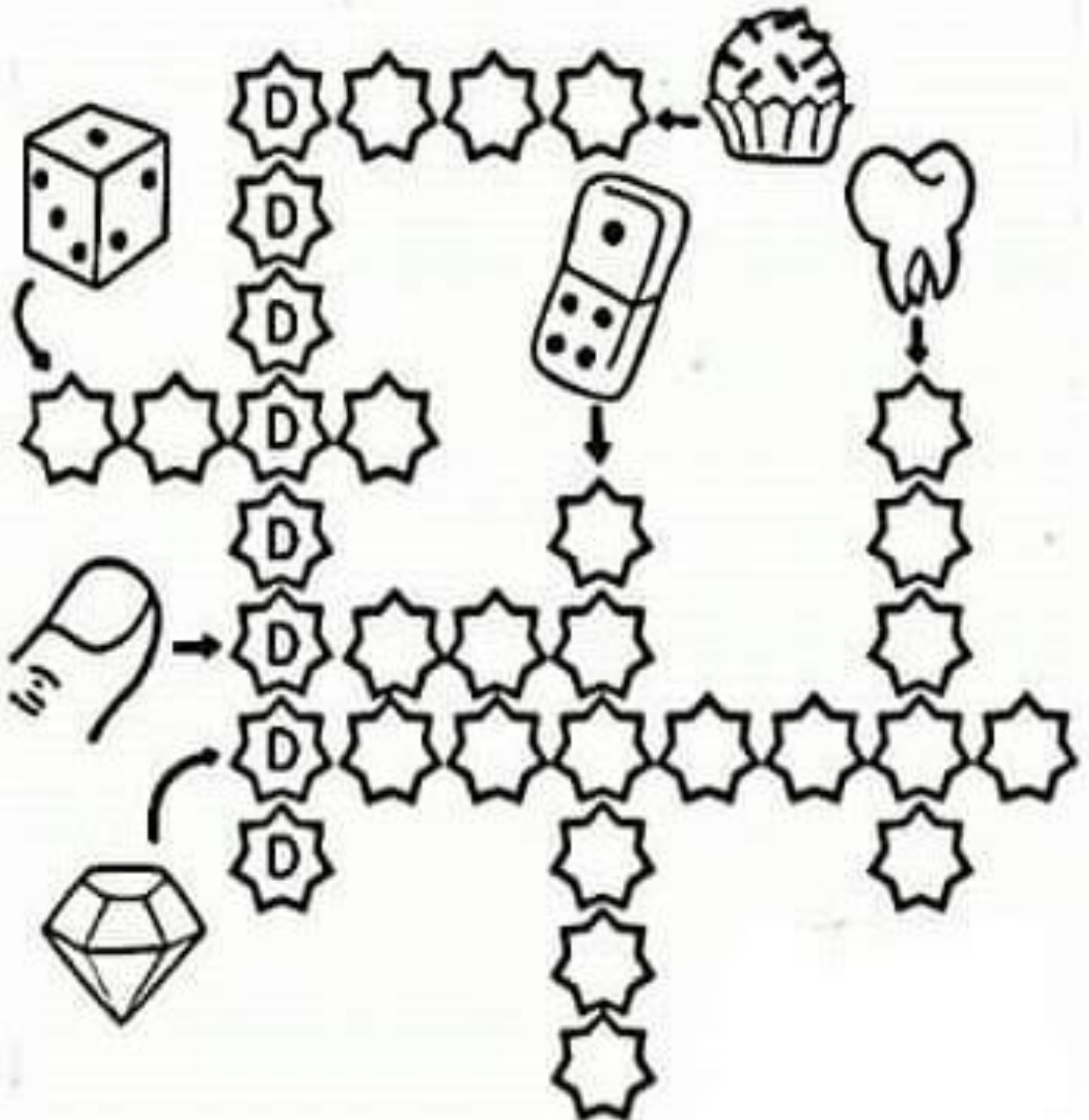
PINTE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS ABAIXO DE ACORDO COM A LEGENDA.

DEDO	DÓI	CADUCO	DADO	BODE	CADA
DOCE	CUIDADO	COCADA	DINHEIRO	DAMA	CANUDO
CADEADO	DIA	DUENDE	DÚVIDA	DÚZIA	DOMINÓ
CABIDE	DOMINGO	DENTE	DÁLIA	ADUBO	DEDAL

ALUNO(A): _____ ANO: _____

HORA DO TREINO?

VAMOS COMPLETAR A CRUZADINHA COM OS NOMES DO DESENHO.



ALUNO(A): _____ ANO: _____

SEQUÊNCIA NUMÉRICA

- CRIANÇA, NESSA ATIVIDADE VOCÊ RETOMARÁ OS CONHECIMENTOS A RESPEITO DA SEQUÊNCIA NUMÉRICA.
- POR ISSO, SE ATENTE AO PREENCHER A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS, NÃO TENHA PRESSA EM FAZER A ATIVIDADE.
- OBSERVE O ESPAÇO ABAIXO. VEJA QUE TEMOS DUAS ATIVIDADES: **PREENCHER OS NÚMEROS ATÉ 60 E COLOCAR O ANTECESSOR (VEM ANTES) E O SUCESSOR (VEM DEPOIS) DOS NÚMEROS.**
- VAMOS LÁ, CAPRICHE!

PREENCHA OS NÚMEROS ATÉ 60

ANTECESSOR E SUCESSOR:

_____ 20 _____

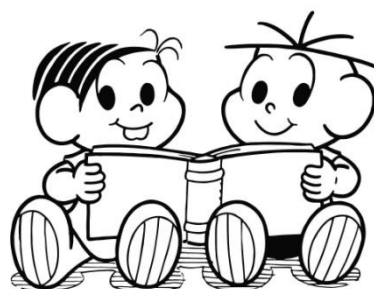
_____ 46 _____

_____ 58 _____

_____ 31 _____

_____ 38 _____

_____ 64 _____



ALUNO(A): _____ ANO: _____

RELEIA A PARLENDIA O DOCE E COMPLETE AS LACUNAS COM AS PALAVRAS QUE FALTAM.

O

O PERGUNTOU PRO


QUAL É O MAIS ?

O RESPONDEU PRO

QUE O MAIS

É O DE BATATA .

ESCOLHA AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS:


	CA	DE	BO	BI
<input type="text"/>				

	MA	CA	DA
<input type="text"/>			


	DO	A	DE
<input type="text"/>			


	DA	NÓ	DO	MI
<input type="text"/>				

	CA	DE	BO	BI
<input type="text"/>				

	DO	DE	A	CA
<input type="text"/>				

	DA	DI	DO
<input type="text"/>			

	BE	DO	BI	DA
<input type="text"/>				

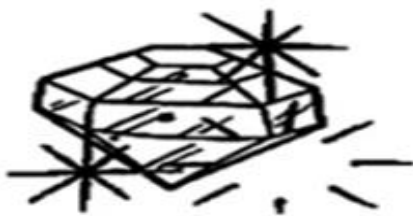
	CÔ	DA	MO
<input type="text"/>			

	DI	NHEI	RO	DE
<input type="text"/>				

ALUNO(A): _____ ANO: _____

PROCURE NO CAÇA-PALAVRA O NOME DOS DESENHO.

AGORA, ESCREVA O NOME DE CADA UM E PINTE BEM BONITO.



W	T	V	U	I	P	S	G	D	A	T	C	D	S	A	N	O	P	Ç	D
A	A	R	X	Z	J	L	B	M	I	D	S	G	H	K	L	B	X	Z	D
D	U	E	N	D	E	H	Ç	N	Z	N	D	G	M	B	C	Y	R	M	O
I	V	B	F	H	W	M	Z	K	L	Ç	H	Z	C	V	B	N	M	A	C
A	S	D	F	A	D	E	G	E	D	O	R	E	D	A	E	F	D	O	E
M	D	I	Ó	D	A	S	A	B	R	L	S	P	I	K	D	F	A	E	S
A	F	L	N	E	D	T	U	N	D	O	H	J	M	R	P	E	W	R	W
N	E	D	I	N	O	S	S	A	U	R	O	X	T	I	O	S	D	B	Z
T	J	M	A	R	Y	I	P	S	M	E	C	H	D	I	A	H	K	O	Ç
E	O	T	A	D	G	U	I	O	P	F	H	M	L	O	S	R	U	I	P
D	E	R	E	F	G	M	L	G	H	D	A	M	A	K	Z	V	B	S	D
Q	E	R	U	T	I	P	K	J	O	N	O	D	Ç	T	Y	U	I	A	F

ALUNO(A): _____ ANO: _____

ESCOLHA UM DESENHO DA ATIVIDADE ACIMA E FORME UMA FRASE BEM CRIATIVA.

CÁLCULOS

- OBSERVE A ATIVIDADE COM ATENÇÃO.
- NESTA ATIVIDADE TEREMOS SOMENTE CONTAS DE ADIÇÃO (+)
- POR ISSO, SE ATENDEM AO RESOLVÊ-LAS, LEMBRANDO QUE NAS CONTAS DE ADIÇÃO NÓS SOMAMOS, ACRESCENTAMOS, COLOCAMOS MAIS.
- SOME E COLOQUE AS RESPOSTAS.
- VOCÊ PODE FAZER O CÁLCULO MENTALMENTE E SÓ POR AS RESPOSTAS, PODE SER FAZENDO DESENHOS OU AINDA, CONTANDO NOS DEDOS.
- CAPRICHE!!

ADIÇÃO

$\begin{array}{r} 22 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 24 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 32 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 41 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 45 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$

ALUNO(A): _____ ANO: _____

DITADO DE PESQUISA

TODO MUNDO GOSTA DE DOCE QUE TAL VOCÊ DESCOBRIR QUE DOCES SEUS PAIS SABEM FAZER:

PEDIR AJUDA À MAMÃE E AO PAPAÍ E FAZER UMA LISTA DE DOCES CONHECIDOS:



1	2
3	4
5	6
7	8
9	10
11	12

SEPARE AS SÍLABAS:

DADO ○ ○ DURANTE ○ ○ ○

DALILA ○ ○ ○ DATA ○ ○

TECIDO ○ ○ ○ DUELO ○ ○ ○

DECISÃO ○ ○ ○ DIÁRIO ○ ○ ○

DÉCADA ○ ○ ○ DAMASCO ○ ○ ○

**ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA E.I.E.F.
DISTRITO DE QUATRO MARCOS – MIRADOR – PR
TELEFONE: 44 3413 11 40**

ALUNO(A): _____ ANO: _____

**RECORTE A PARLENDAS O DOCE COM AS TIRINHAS MISTURADAS, EM SEGUIDA
RECORTE AS TIRAS E COLE NA SEQUÊNCIA CORRETA.**

ALUNO(A): _____ ANO: _____

CIÊNCIAS – HÁBITOS DE HIGIÊNE

O QUE NÃO COMBINA?

UM DESTES OBJETOS NÃO
FICA NO BANHEIRO.
ENVOLVA-O COM UM CÍRCULO.



ALUNO(A): _____ ANO: _____

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR DE HISTÓRIA

- FAÇA A ATIVIDADE DE ACORDO COM O ENUNCIADO INDICADO.

AS BOAS RELAÇÕES, A EDUCAÇÃO, O RESPEITO, A SOLIDARIEDADE...
SÃO MUITO IMPORTANTES PARA VIVERMOS EM SOCIEDADE.

PINTE SOMENTE AS CENAS QUE MOSTRAM BOAS RELAÇÕES SOCIAIS.



ALUNO(A): _____ ANO: _____

**ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR DE GEOGRAFIA
COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO RESPONDA AS QUESTÕES SOBRE O SEU BAIRRO.**

O BAIRRO É UMA PARTE DA CIDADE. TODO BAIRRO TEM UM NOME E UMA HISTÓRIA.

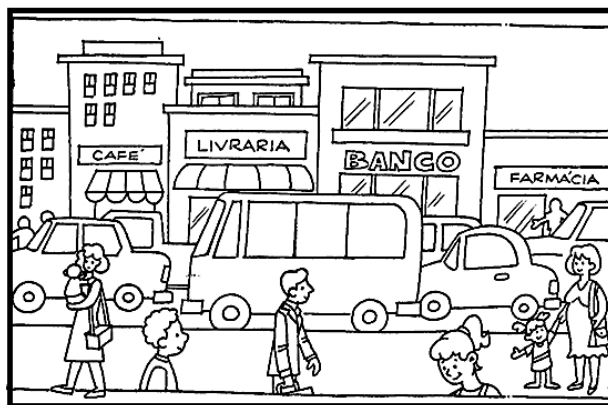
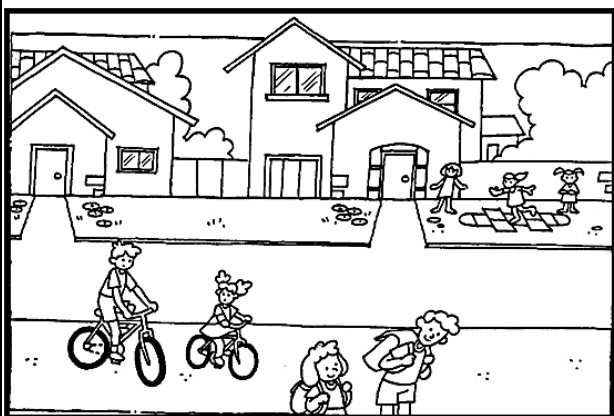
1) QUAL É O SEU ENDEREÇO?

2) VOCÊ NASCEU EM QUAL CIDADE?

**O PONTO DE REFERÊNCIA É UM ELEMENTO QUE NOS ORIENTA PARA CHEGARMOS A
ALGUM LUGAR QUE AINDA NÃO CONHECEMOS.**

3) ESCREVA UM PONTO DE REFERÊNCIA NO SEU BAIRRO PARA ENCONTRAR SUA CASA
COM FACILIDADE.

4) A RUA DA SUA CASA É TRANQUILA OU MOVIMENTADA? PINTE A RUA MAIS PARECIDA
COM A SUA.



5) O QUE HÁ AO LONGO DA SUA RUA?

- | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> ÁRVORE | <input type="checkbox"/> ORELHÃO | <input type="checkbox"/> CAIXA DE CORREIO |
| <input type="checkbox"/> COMÉRCIO | <input type="checkbox"/> ESCOLA | <input type="checkbox"/> INDÚSTRIA |
| <input type="checkbox"/> IGREJA | <input type="checkbox"/> EDIFÍCIO | <input type="checkbox"/> PONTO DE ÔNIBUS |

ALUNO(A): _____ ANO: _____

MATERIAL DE APOIO PARA RECORTE

É O DOCE DE BATATA-DOCE.

O DOCE RESPONDEU PRO DOCE:

- QUAL É O DOCE MAIS DOCE?

- O DOCE MAIS DOCE

O DOCE PERGUNTOU PRO DOCE:

