



Semana: 24 05/10/2020 a 09/10/2020

Turma: 2º ano

Nome do aluno(a):

Componente curricular: Português

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: SEGUNDA – FEIRA 05/10/2020

Qual é o sinal?



1- Sinalize as frases e copie-as:

a) Que dia lindo

. ! ?

b) Como é o seu nome

. ! ?

c) Você vai a aula hoje

. ! ?

d) Hoje, vou dormir cedo

. ! ?

e) Não façam barulho

. ! ?

f) Eu gosto de chocolate

. ! ?



Semana: 24 05/10/2020 a 09/10/2020

Turma: 2º ano

Nome do aluno(a):

Componente curricular: História

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: TERÇA – FEIRA 06/10/2020

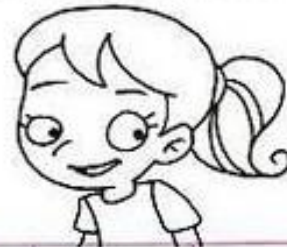


O CALENDÁRIO

- COM A ORIENTAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A), PREENCHA O CALENDÁRIO DO MÊS EM QUE ESTAMOS PARA, DEPOIS, RESPONDER ÀS PERGUNTAS ABAIXO.

ANO: _____

MÊS: _____



DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO

- A) EM QUAL ANO ESTAMOS? _____
- B) EM QUAL MÊS? _____
- C) PINTE DE VERMELHO O QUADRINHO QUE INDICA O DIA DE HOJE.
- D) QUAL É O NOME DO PRIMEIRO DIA DA SEMANA? _____
- E) QUAL É O NOME DO ÚLTIMO DIA DA SEMANA? _____
- F) QUANTOS DOMINGOS TEM ESTE MÊS? _____
- G) QUANTOS DIAS TEM UMA SEMANA? _____



ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC

ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

Semana: 24 05/10/2020 a 09/10/2020

Turma: 2º ano

Nome do aluno(a):

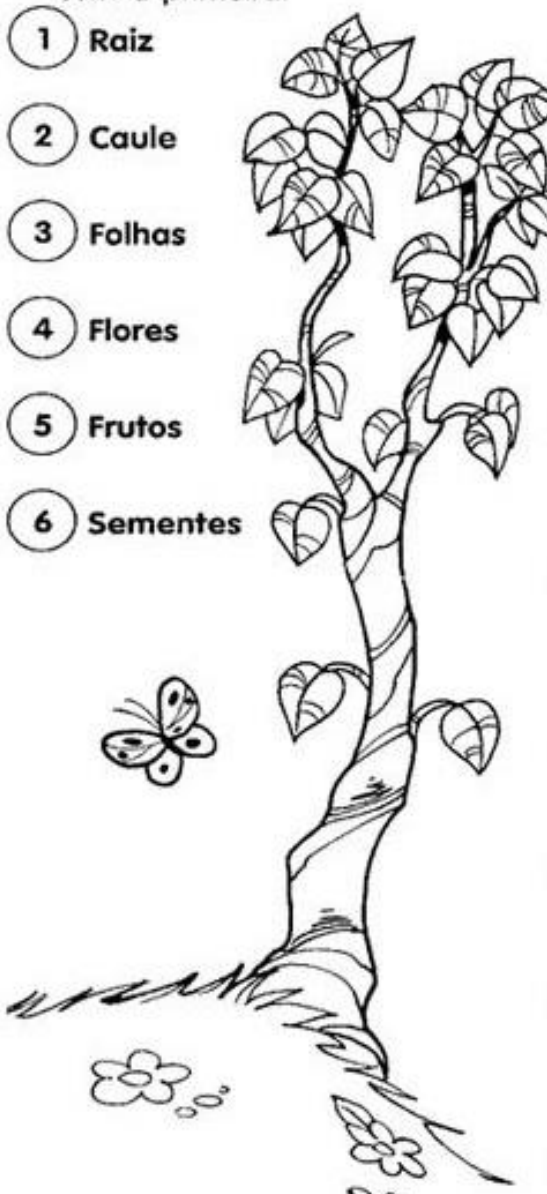
Componente curricular: Ciências

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: QUARTA – FEIRA 07/10/2020

NUMERANDO !

☛ Numere a segunda coluna das funções das partes das plantas de acordo com a primeira:

<input type="radio"/> 1 Raiz		<input type="radio"/> Por meio delas as plantas respiram.
<input type="radio"/> 2 Caule		<input type="radio"/> Dão origem a novas plantas.
<input type="radio"/> 3 Folhas		<input type="radio"/> Responsáveis pela reprodução.
<input type="radio"/> 4 Flores		<input type="radio"/> Sustenta os galhos, as folhas e os frutos.
<input type="radio"/> 5 Frutos		<input type="radio"/> Absorve água e sais minerais do solo.
<input type="radio"/> 6 Sementes		<input type="radio"/> Protegem as sementes.
		<input type="radio"/> Fixa a planta ao solo.
		<input type="radio"/> Transporta a seiva para todas as partes da planta.
		<input type="radio"/> Responsáveis pela fotossíntese.



ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC

ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

Semana: 24 05/10/2020 a 09/10/2020

Turma: 2º ano

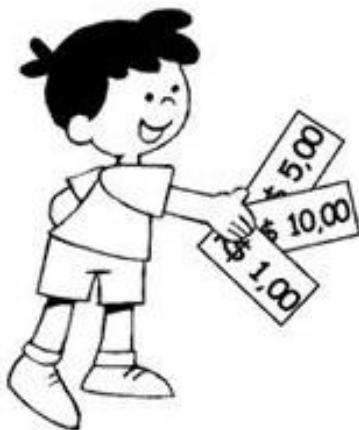
Nome do aluno(a):

Componente curricular: Matemática

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: SEXTA – FEIRA 09/10/2020

OBSERVE AS IMAGENS DAS CRIANÇAS E RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO.



SÉRGIO



PAULA



HUGO

Qual criança tem mais dinheiro? _____

Qual tem menos? _____

Quanto Paula tem? _____

Quanto Sérgio tem a mais que Paula? _____

Quanto têm os três meninos juntos? _____

O que você compraria se tivesse o dinheiro de Hugo?



ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC

ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

Semana: 25 12/10/2020 a 16/10/2020

Turma: 2º ano

Nome do aluno(a):

Componente curricular: Geografia

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: QUARTA – FEIRA 14/10/2020

Tipos diferentes de meios de comunicação

Comunicar significa avisar, transmitir, participar, propagar.

As pessoas precisam de se comunicar com outras pessoas para vender ou comprar, receber ou mandar notícias, para tomar conhecimento dos fatos que acontecem nas diversas partes do mundo, etc.

A comunicação de uma informação pode ser feita de maneiras diferentes: se estamos perto da pessoa com quem vamos nos comunicar, usamos a voz, um gesto ou até mesmo um olhar. Se estamos distantes, podemos utilizar um dos meios de comunicação, como:



278

VOCÊ CONHECE ALGUM MEIO DE COMUNICAÇÃO QUE NÃO ESTA NAS IMAGENS ACIMA?
ESCREVA AQUI O NOME DELES:



Semana: 25 12/10/2020 a 16/10/2020

Turma: 2º ano

Nome do aluno(a):

Componente curricular: Ciências

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: QUARTA – FEIRA 14/10/2020



Muitas plantas nascem de sementes.

No ambiente natural, as sementes se espalham com a ajuda do vento, dos pássaros, de outros animais e caem em muitos lugares.

Quando as sementes caem e encontram terra boa, água, luz e calor do sol, elas germinam, dando origem a uma nova planta.

Como todo ser vivo, a planta também se reproduz, isto é, dá origem a um novo ser semelhante a ela.

1 Responda de acordo com o texto.

A) Quem pode ajudar as sementes a se espalharem no meio ambiente?

B) Do que as sementes precisam para germinar e dar origem a uma nova planta?

2 Pesquise quais os alimentos que comemos que são sementes.





ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC

ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail escolaeledoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

Semana: 25 12/10/2020 a 16/10/2020

Turma: 2º ano

Nome do aluno(a):

Componente curricular: Matemática

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: SEXTA – FEIRA 16/10/2020

OBSERVE A FILA E COLOQUE OS NÚMEROS ORDINAIS NA ORDEM CRESCENTE DA DIREITA PARA A ESQUERDA QUE FICARA MAIS FACIL PARA RESPONDER AS QUESTÕES ABAIXO



☞ Observe a fila e responda:

- 1- O menino de boné ocupa o _____ lugar na fila.
- 2- A menina de saia ocupa _____ lugar.
- 3- A mulher de sombrinha ocupa o _____ lugar.
- 4- O Sr. que está de terno e gravata ocupa _____ lugar.
- 5- O menino com carrinho ocupa o _____ lugar.
- 6- O dono do cachorro é o _____ da fila?
- 7- A moça de óculos ocupa o _____ lugar da fila.