



Semana: 16 10/08/2020 A 14/08/2020

Turma: 2º ano

Nome do aluno(a):

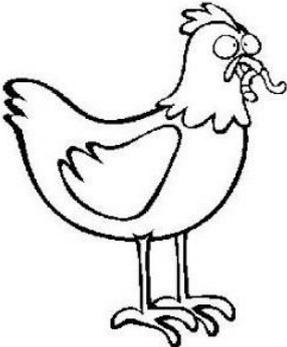
Componente curricular: Português

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: SEGUNDA – FEIRA 10/08/2020

1. Leia o texto e pinte os espaços:

GALINHA CHOCA  
COMEU MINHOCAS  
SAIU PULANDO  
QUE NEM PIPOCA.



2. O texto tem \_\_\_\_\_ palavras.

A primeira palavra do texto é \_\_\_\_\_.

A última palavra do texto é \_\_\_\_\_.

3. Pinte as sílabas que formam a palavra.



MA	RA	MI	LI	NHU
PA	NHO	RU	NHA	CU
LHA	MO	AO	ME	CO
GO	CA	LHI	NHE	MU

4. Escreva o nome do desenho.

minhoca \_\_\_\_\_

mimhoca \_\_\_\_\_





Semana: 16 10/08/2020 A 14/08/2020

Turma: 2º ano

Nome do aluno(a):

Componente curricular: Matemática

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

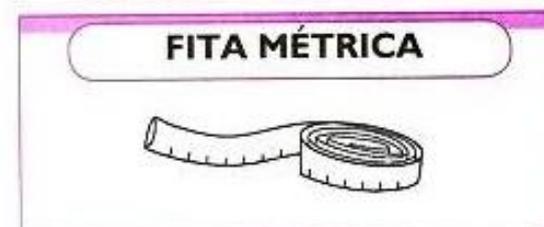
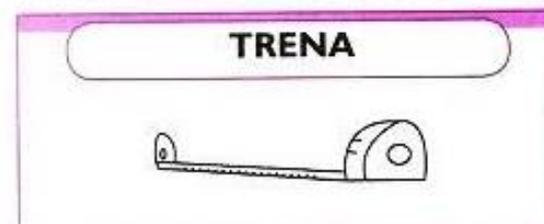
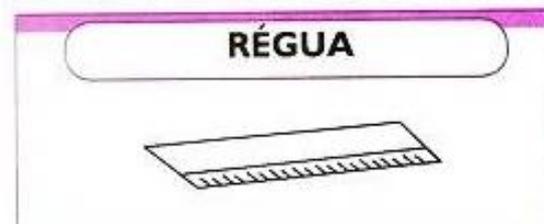
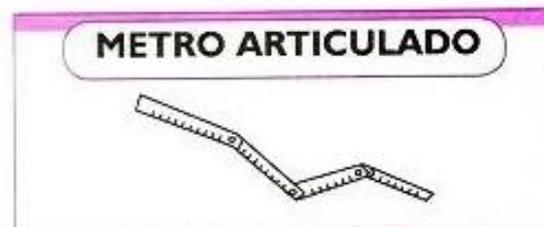
DATA: SEGUNDA – FEIRA 10/08/2020



## MEDIDA DE COMPRIMENTO

MEDIMOS O COMPRIMENTO DE TERRENOS, DE CORDÕES, DE FITAS, DE TECIDOS E A ALTURA DAS PESSOAS EM METROS. PARA ISSO, UTILIZAMOS ALGUNS INSTRUMENTOS PARA MEDIR.

- OBSERVE OS DESENHOS DOS PROFISSIONAIS E LIGUE-OS AOS INSTRUMENTOS USADOS POR ELES.





Semana: 16 10/08/2020 A 14/08/2020

Turma: 2º ano

Nome do aluno(a):

Componente curricular: Português

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: TE – FEIRÇA 11/08/2020

1. Complete as palavras com:

nhe      nhu      nhão



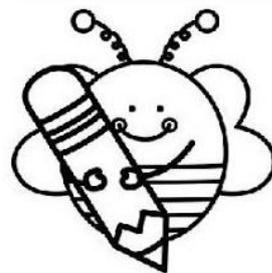
vi \_\_\_\_ ta  
vi \_\_\_\_ do  
pi \_\_\_\_ iro  
di \_\_\_\_ iro  
cozi \_\_\_\_ iro



pi \_\_\_\_  
ca \_\_\_\_  
mara \_\_\_\_  
cami \_\_\_\_  
comu \_\_\_\_



ne \_\_\_\_ m  
ra \_\_\_\_ ra  
ne \_\_\_\_ ma



Forme frases:





ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC

ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail [escolaeleodoro@outlook.com](mailto:escolaeleodoro@outlook.com) Fone: (44) 3413-1140

Semana: 16 10/08/2020 A 14/08/2020

Turma: 2º ano

Nome do aluno(a):

Componente curricular: História

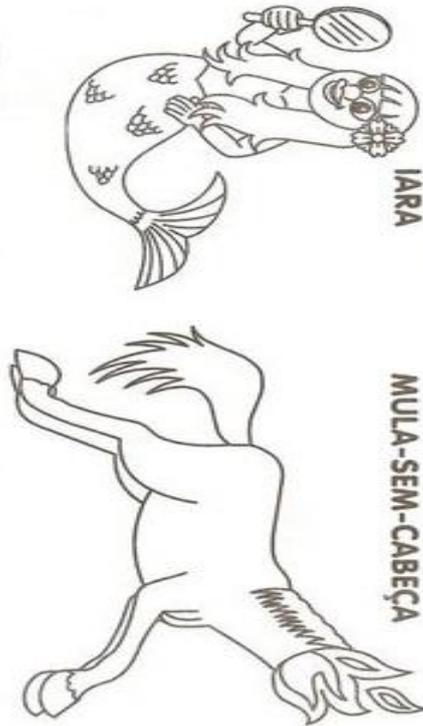
Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: TERÇA – FEIRA 11/08/2020

**DIA DO FOLCLORE – 22 DE AGOSTO**

**NO DIA 22 DE AGOSTO COMEMORAMOS O FOLCLORE BRASILEIRO. FOLCLORE QUER DIZER COSTUMES DE UM POVO: FESTAS, DANÇAS, MÚSICAS, VESTIMENTAS, JOGOS, HISTÓRIAS, LENDAS, BRINCADEIRAS.**

**OBSERVE ESTES PERSONAGENS DO NOSSO FOLCLORE E PINTE-OS.**



IARA

MULA-SEM-CABEÇA



SACI-PERERÊ



NEGRINHO DO PASTOREIRO

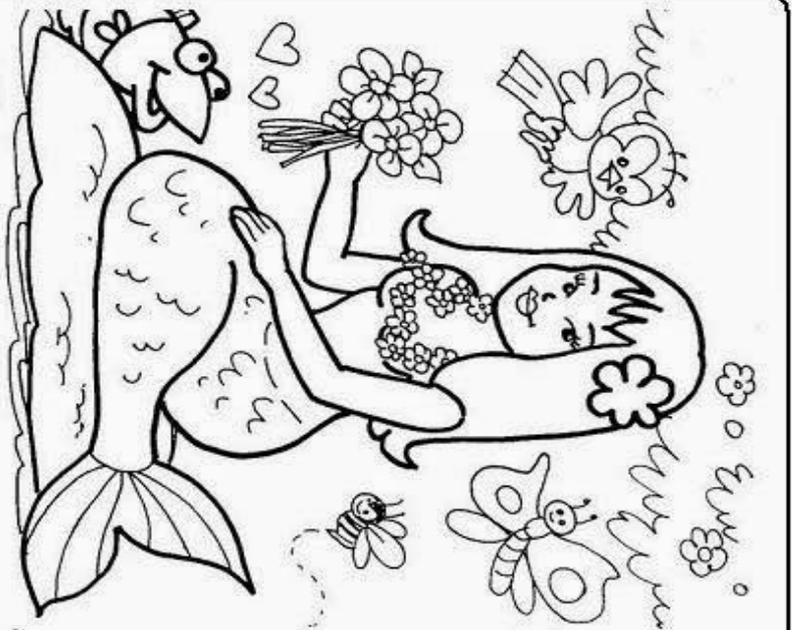


CURUPIRA

VAMOS CONHECER A LENDA DA IARA. LEIA O TEXTO E DEPOIS PINTE COM CAPRICHOS!

**IARA**

IARA OU MÃE D'ÁGUA É UM SER METADE PEIXE, METADE MULHER E DE UMA BELEZA SEM IGUAL. ELA MORA NOS LAGOS RIOS E IGARAPÉS. QUEM A VÊ FICA ENCANTADO PELA MÁGIA DE SUA BELEZA. COM ISSO ELA ATRAI OS ENAMORADOS PARA O FUNDO DAS ÁGUAS.





ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC

ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail [escolaeleodoro@outlook.com](mailto:escolaeleodoro@outlook.com) Fone: (44) 3413-1140

Semana: 16 10/08/2020 A 14/08/2020

Turma: 2º ano

Nome do aluno(a):

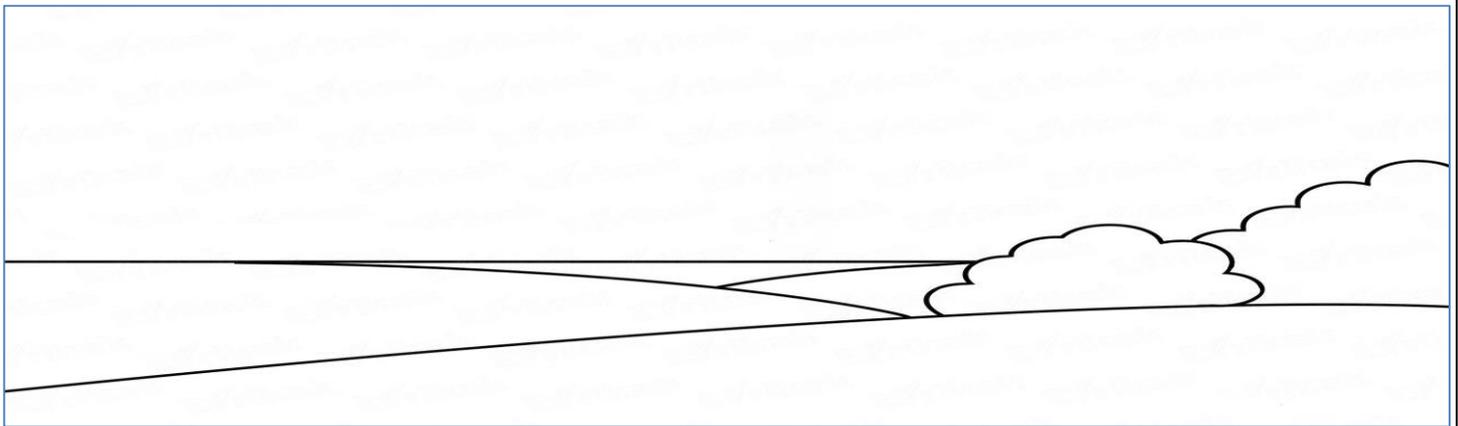
Componente curricular: Ciências

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

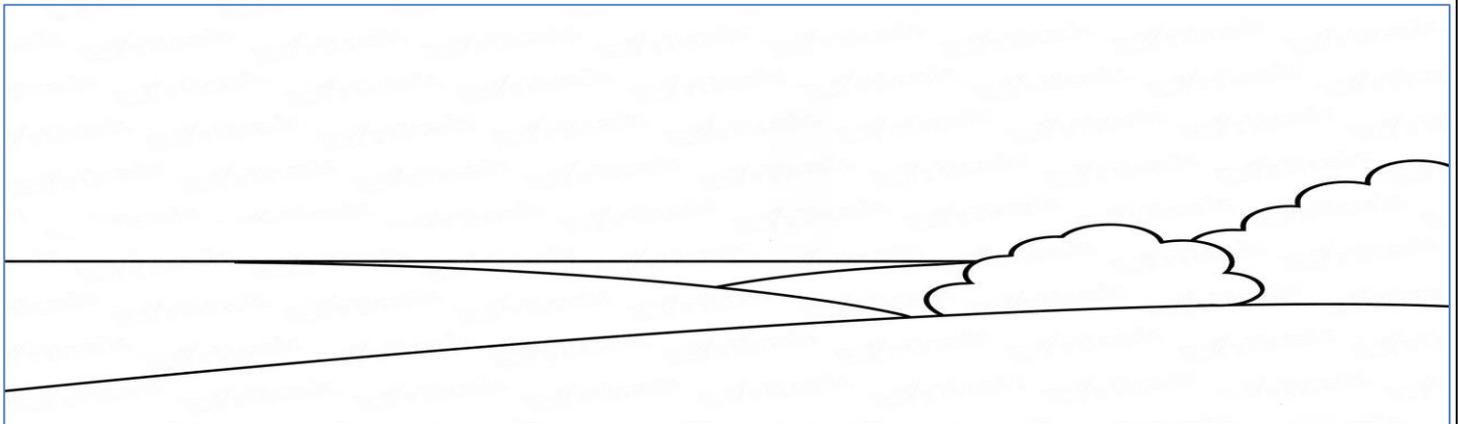
DATA: QUARTA – FEIRA 12/08/2020

NA SEMANA PASSADA APRENDEMOS QUE DE ACORDO COM A POSIÇÃO DO SOL A SOMBRA MUDA DE TAMANHO E DIREÇÃO. QUERO SABER SE VOCÊ APRENDEU SOBRE AS POSIÇÕES DO SOL DURANTE O DIA, E PARA ISSO GOSTARIA QUE DESENHASSE ELE NO CÉU EM TRÊS MOMENTOS DO DIA, DE MANHÃ, AO MEIO DIA E NO FIM DA TARDE.

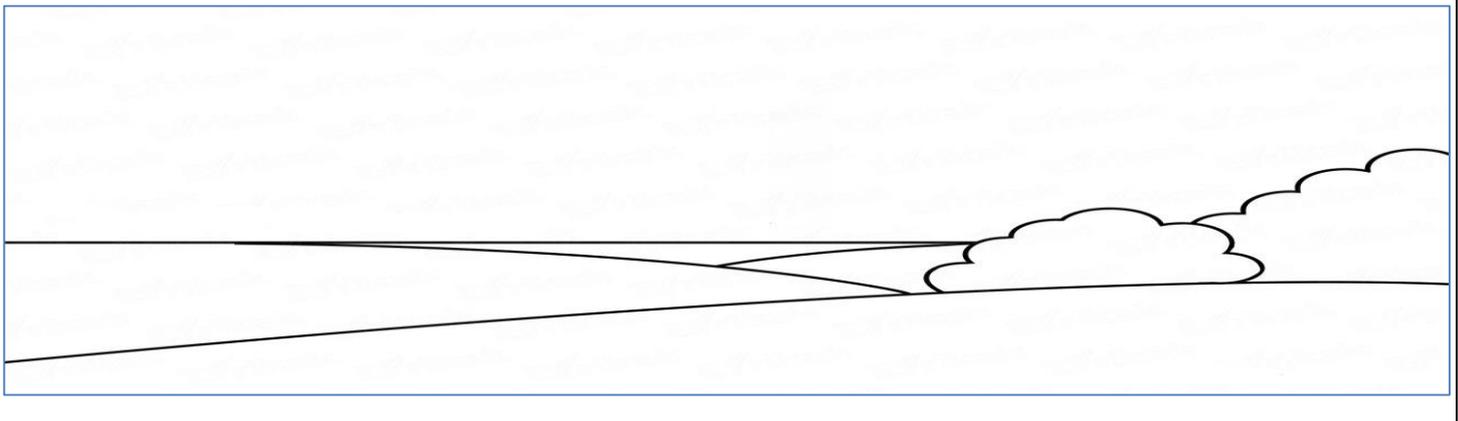
**DESENHE A POSIÇÃO DO SOL NO CÉU NO PERÍODO DA MANHÃ.**



**DESENHE A POSIÇÃO DO SOL NO CÉU AO MEIO DIA.**



**DESENHE A POSIÇÃO DO SOL NO CÉU NO PERÍODO DA TARDE.**





**ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC**

**ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA**

E-mail [escolaeleodoro@outlook.com](mailto:escolaeleodoro@outlook.com) Fone: (44) 3413-1140

Semana: 16 10/08/2020 A 14/08/2020

Turma: 2º ano

Nome do aluno(a):

Componente curricular: Geografia

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: QUARTA – FEIRA 12/08/2020

**AS TRADIÇÕES NA COMUNIDADE**

**OS AVÓS DE JÚLIA MANTÉM AS TRADIÇÕES DO CAMPO E AINDA USAM OBJETOS QUE NAS CIDADES POUCO OBSERVAMOS.**

**JÚLIA NAS FÉRIAS ADORA PASSAR UNS DIAS COM OS AVÓS E APRENDER AS TRADIÇÕES PASSADAS DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO.**

ILUSTRE ALGUMA TRADIÇÃO DA SUA FAMÍLIA, PODE SER UMA COMIDA, UM OBJETO, UM COSTUME OU UMA BRINCADEIRA.



ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC

ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail [escolaeleodoro@outlook.com](mailto:escolaeleodoro@outlook.com) Fone: (44) 3413-1140

Semana: 16 10/08/2020 A 14/08/2020

Turma: 2º ano

Nome do aluno(a):

Componente curricular: Português

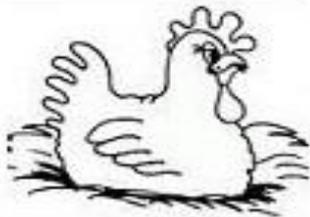
Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: SEXTA – FEIRA 14/08/2020

ESCREVA O NOME DAS FIGURAS.

AUTODITADO

NH





ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC

ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail [escolaeleodoro@outlook.com](mailto:escolaeleodoro@outlook.com) Fone: (44) 3413-1140

Semana: 16 10/08/2020 A 14/08/2020

Turma: 2º ano

Nome do aluno(a):

Componente curricular: Matemática

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: SEXTA – FEIRA 14/08/2020

**1. PREENCHA A SEQUÊNCIA NUMÉRICA EM ORDEM CRESCENTE** (Quando os números estão na ordem do menor para o maior, estão na ordem crescente).

1									10
11									20
21									30
31									40
41									50
51									60
61									70
71									80
81									90
91									100

**ESCREVA O ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS NÚMEROS:**

	46			8	
	82			22	
	91			71	
	15			65	