



Semana: 15 03/08/2020 A 07/08/2020

Turma: 2º ano

Nome do aluno(a):

Componente curricular: Português

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: SEGUNDA – FEIRA 03/08/2020

O **H** MODIFICA O SOM DA LETRA **L** FORMANDO UMA NOVA FAMÍLIA SILÁBICA: **LHA – LHE – LHI – LHO – LHU - LHÃO**

LEIA AS PALAVRAS E ESCREVA-AS NOS QUADROS
DE ACORDO COM AS SÍLABAS INDICADAS.
CIRCULE AS SÍLABAS COM **LH** NAS PALAVRAS.

ILHA
ALHO
BILHETE
FILHINHO
OVELHA
GALHO
VELHINHO
ORELHUDO
MILHO
RAMALHETE
JOELHO
LHAMA
ABELHUDO

LHA

LHE

LHI

LHO

LHU



Semana: 15 03/08/2020 A 07/08/2020

Turma: 2º ano

Nome do aluno(a):

Componente curricular: Matemática

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: SEGUNDA – FEIRA 03/08/2020

O ANO ESTÁ PASSANDO BEM DEPRESSA, JÁ ESTAMOS NO MÊS DE **AGOSTO!!**

COM A AJUDA DE UM ADULTO PREENCHA O CALENDÁRIO E EM SEGUIDA RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO.

VOU DEIXAR ALGUMAS DICAS: O MÊS DE AGOSTO TEVE INICIO EM UM SÁBADO E ELE TEM 31 DIAS.

DOMINGO	SEGUNDA- FEIRA	TERÇA- FEIRA	QUARTA- FEIRA	QUINTA- FEIRA	SEXTA- FEIRA	SÁBADO

- A) EM QUAL ANO ESTAMOS? _____
- B) EM QUAL MÊS? _____
- C) PINTE DE VERMELHO O QUADRINHO QUE INDICA O DIA DE HOJE.
- D) QUAL É O NOME DO PRIMEIRO DIA DA SEMANA? _____
- E) QUAL É O NOME DO ÚLTIMO DIA DA SEMANA? _____
- F) QUANTOS DOMINGOS TEM ESTE MÊS? _____
- G) QUANTOS DIAS TEM UMA SEMANA? _____



Semana: 15 03/08/2020 A 07/08/2020

Turma: 2º ano

Nome do aluno(a):

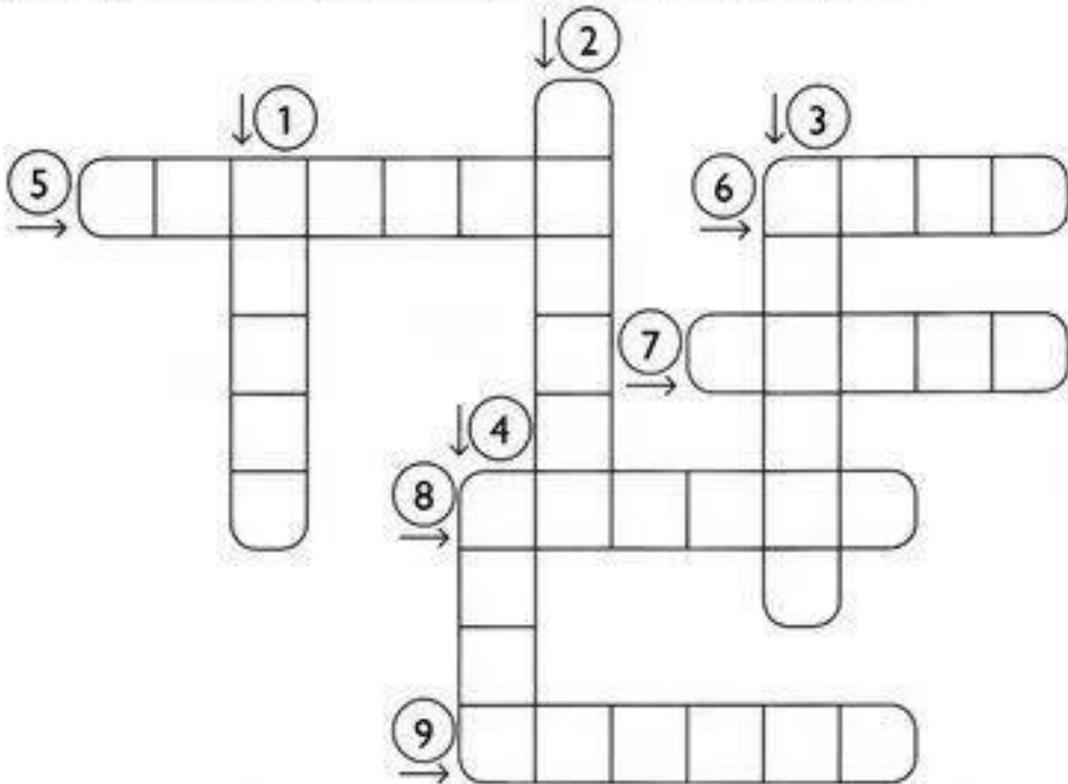
Componente curricular: Português

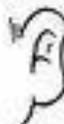
Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: TERÇA – FEIRA 04/08/2020



1) Complete a cruzadinha com os nomes dos desenhos.



1		4		7	
2		5		8	
3		6		9	



ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC
ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA
E-mail escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

Semana: 15 03/08/2020 A 07/08/2020

Turma: 2º ano

Nome do aluno(a):

Componente curricular: História

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: TERÇA – FEIRA 04/08/2020

NO MÊS DE AGOSTO COMEMORAMOS O DIA DO FOLCLORE, ENTÃO A CADA SEMANA VAMOS APRENDER UM POUCO MAIS SOBRE NOSSA CULTURA.

O FOLCLORE BRASILEIRO

O FOLCLORE BRASILEIRO É MUITO RICO E HÁ UMA GRANDE VARIEDADE DE MANIFESTAÇÕES CULTURAIS EM TODO O BRASIL. APENAS ALGUNS EXEMPLOS:

FESTAS POPULARES: CARNAVAL, FESTAS JUNINAS, CAVALHADAS, FESTA DO DIVINO;

LENDAS E MITOS: SACI-PERERÊ, NEGRINHO DO PASTOREIO, MULA SEM CABEÇA, LOBISOMEM, CURUPIRA, BICHO-PAPÃO, BOITATÁ;

MÚSICA E DANÇA: FREVO, SAMBA, FANDANGO, XAXADO, XOTE, MARACATU, PAU-DE-FITA, QUADRILHA

CANTIGAS DE RODA: ATIREI O PAU NO GATO, ESCRAVOS DE JÓ, CIRANDA-CIRANDINHA, O CRAVO E A ROSA, SAPO CURURU.

NO BRASIL, O **DIA DO FOLCLORE** É CELEBRADO NO DIA 22 DE AGOSTO.

- DECIFRE AS MANIFESTAÇÕES FOLCLÓRICAS ABAIXO

 -LA +  -BA -TA+  -SA+  -TA

 -RO +  -VIO + V +  - JORN

 -BO +  -CO +  -FÁ +  -HO



Semana: 15 03/08/2020 A 07/08/2020

Turma: 2º ano

Nome do aluno(a):

Componente curricular: Ciências

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: QUARTA – FEIRA 05/08/2020

O MOVIMENTO DO SOL E AS SOMBRAS

DURANTE O DIA, COM O MOVIMENTO DO SOL, AS SOMBRAS TAMBÉM SE MOVIMENTAM.

AO LONGO DE UM DIA, A SOMBRA É MÁXIMA NO NASCER E NO POR DO SOL, E É MÍNIMA AO MEIO-DIA.

ISSO EXPLICA AS DIFERENÇAS NO TAMANHO DAS SOMBRAS NO DECORRER DO DIA (MANHÃ, MAIS COMPRIDA; AO MEIO DIA QUASE NÃO SE OBSERVA A SOMBRA; À TARDE, MAIS COMPRIDA), DEVIDO À POSIÇÃO APARENTE DO SOL NO CÉU.



OBSERVE AS SOMBRAS DAS ÁRVORES E ESCREVA SE AS FOTOS DORAM TIRADAS DA MANHÃ, AO MEIO DIA OU A TARDE.







ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC

ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

Semana: 15 03/08/2020 A 07/08/2020

Turma: 2º ano

Nome do aluno(a):

Componente curricular: Geografia

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: QUARTA – FEIRA 05/08/2020

Meu corpo se movimenta

Faça um relatório, registrando as atividades que você realiza com seu corpo durante o dia:



MANHÃ

TARDE

NOITE



Semana: 15 03/08/2020 A 07/08/2020

Turma: 2º ano

Nome do aluno(a):

Componente curricular: Português

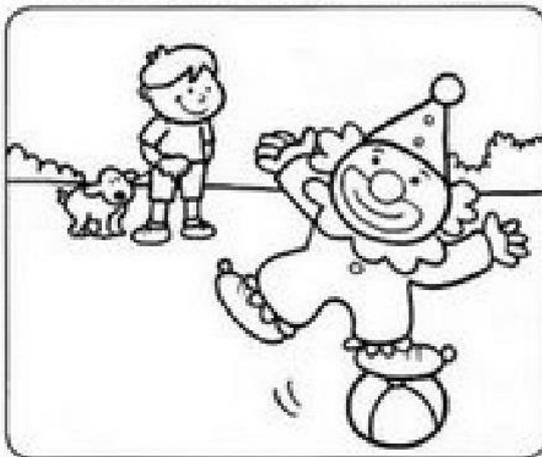
Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: SEXTA – FEIRA 07/08/2020



PRODUÇÃO DE TEXTO

- 1) Observe as cenas e continue contando a história do palhaço Risadinha. Não se esqueça de dar um título à sua história.



Título: _____

Risadinha é um palhaço muito divertido. Ele trabalha no circo Roda Viva. Um dia, Risadinha estava treinando para se apresentar quando _____



ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC
ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA
E-mail escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

Semana: 15 03/08/2020 A 07/08/2020

Turma: 2º ano

Nome do aluno(a):

Componente curricular: Matemática

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: SEXTA – FEIRA 07/08/2020

NA SEMANA PASSADA APRENDEMOS UMA UNIDADE DE MEDIDA: O METRO QUE É A UNIDADE-PADRÃO DAS MEDIDAS DE COMPRIMENTO. MAS, EXISTEM UNIDADES MENORES QUE O METRO. DAS UNIDADES DE MEDIDA MENORES QUE O METRO QUE UTILIZAMOS COM MAIS FREQUÊNCIA É O **CENTÍMETRO**.

RESPONDA:

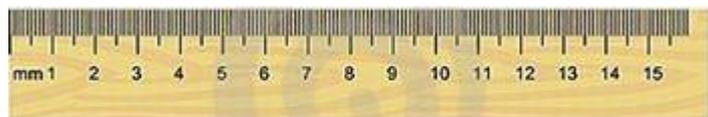
VOCÊ JÁ MEDIU ALGUM OBJETO BEM PEQUENO?

COMO FEZ PARA MEDI-LO?

USOU ALGUM INSTRUMENTO? QUAL?

VOCÊ SABE QUANTO MEDE UM CENTÍMETRO?

OBSERVE O TAMANHO DE UM CENTÍMETRO EM UMA RÉGUA.



PODEMOS ABREVIAR AS UNIDADES DE MEDIDA DE COMPRIMENTO DA SEGUINTE FORMA:

METRO = M

CENTÍMETRO= CM

QUANDO UM METRO É PARTIDO EM 100 PARTES CADA PARTE CORRESPONDE A 1 CENTÍMETRO ENTÃO 1 METRO TEM 100 CENTÍMETROS.

01- COMPLETE COM O QUE SE PEDE:

- A) 1M É IGUAL A _____CENTÍMETROS.
- B) 2 M É IGUAL A _____CENTÍMETROS.
- C) 50 CM É IGUAL A _____METRO.
- D) 150 CM É IGUAL A _____METRO.

02- DESCUBRA SUA ALTURA E ANOTE ABAIXO.

AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE QUE 1M É IGUAL 100 CM, QUAL É A SUA ALTURA EM CENTÍMETROS?
