



Semana: 14 27/07/2020 A 31/07/2020

Turma: 2º ano

Nome do aluno(a):

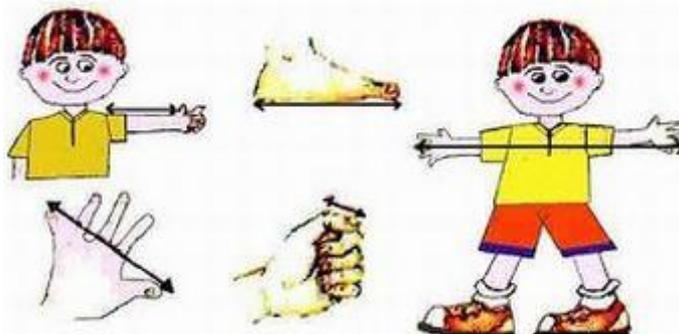
Componente curricular: Matemática

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: SEGUNDA – FEIRA 27/07/2020

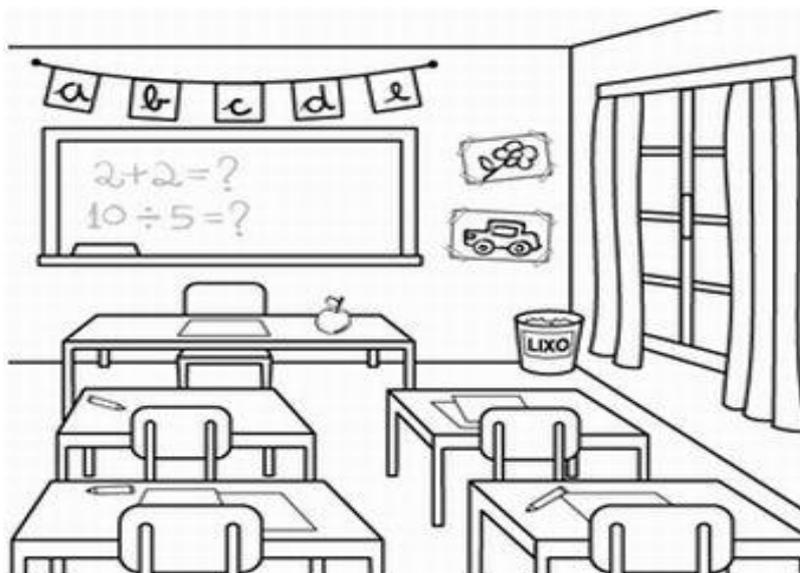
MEDIDAS DE COMPRIMENTO

Antigamente para saber o comprimento das coisas o homem utilizava as partes do seu próprio corpo como referência. A parte do corpo era escolhida de acordo com o tamanho do que seria medido. Foi assim que surgiu a braça, o pé, palmo e a polegada.



Com essa forma de medir havia muitos problemas devido à diferença nos tamanhos dos pés, braços, mãos e dedos. E assim houve a necessidade de se criar a unidade base de medida, o metro. Essa medida-padrão para comprimento favorece os resultados independentemente do tamanho das partes do corpo.

01- Qual parte do corpo você usaria para medir os objetos citados abaixo:



- a) O comprimento da sala de aula: _____
- b) A altura da mesa da professora: _____
- c) O menor comprimento da janela: _____
- d) Os cartazes da sala de aula: _____

02-Você acha que seria prático medir a distancia entre as cidades utilizando as partes do corpo?
Justifique sua resposta.

03- Agora, usando seus dedos para medir meça:

O comprimento do seu estojo: _____dedos.

O menor comprimento do seu caderno: _____dedos.

O maior comprimento do seu livro: _____dedos.



Semana: 14 27/07/2020 A 31/07/2020

Turma: 2º ano

Nome do aluno(a):

Componente curricular: Português

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: TERÇA – FEIRA 28/07/2020

Sílabas com CH

1. Copie completando com cha – che- chi – cho – chu:

a) _____ gar

i) fé _____ do

b) _____ to

j) _____ io

c) _____ cote

l) _____ veiro

d) _____ colate

m) _____ rar

e) _____ va

n) _____ peta

f) bi _____ nho

o) _____ fer

g) _____ péu

p) bola _____

h) _____ fé

q) borra _____

2. Leia as palavras abaixo e faça um desenho de acordo com cada uma delas.

CHAPÉU

CHAVE

CHUVA



ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC
ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA
E-mail escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

Semana: 14 27/07/2020 A 31/07/2020

Turma: 2º ano

Nome do aluno(a):

Componente curricular: História

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: TERÇA – FEIRA 28/07/2020

FAÇA A LEITURA DO TEXTO E DOS ENUNCIADOS SOBRE A CULTURA DO BRINCAR E REALIZE OS EXERCÍCIOS.

TRADIÇÕES BRINCANTES

DIVERSAS BRINCADEIRAS E BRINQUEDOS QUE CONHECEMOS HOJE FORAM APRESENTADOS A NÓS POR NOSSOS ANTEPASSADOS, OU SEJA, AS PESSOAS DA NOSSA FAMÍLIA QUE VIVERAM ANTES DE NÓS, NO TEMPO PASSADO.

POR ISSO COSTUMA-SE DIZER QUE ALGUMAS BRINCADEIRAS SÃO TRADICIONAIS, FAZEM PARTE DOS COSTUMES DE UM GRUPO E FORAM TRANSMITIDAS DE UMA GERAÇÃO PARA OUTRA.

HÁ TAMBÉM JOGOS E BRINCADEIRAS MAIS RECENTES, ISSO PORQUE O SER HUMANO NUNCA PERDE A CAPACIDADE DE FANTASIAR E CRIAR NOVAS FORMAS DE SE DIVERTIR E BRINCAR.

CAMARGO, Rosiane de. Akpalô história 1º ano/Rosiane de Camargo. – 4.ed.-São Paulo: Editora do Brasil, 2017. – (Coleção Akpalô)

1) DE ACORDO COM O TEXTO, COMO CHAMAMOS AS PESSOAS DA NOSSA FAMÍLIA QUE VIVERAM ANTES DE NÓS, NO TEMPO PASSADO.

- () JOVENS
- () ANTEPASSADOS
- () RECÉM-NASCIDOS
- () CRIANÇAS

2) PERGUNTE PARA SEUS PAIS, TIOS OU AVÓS, QUAIS ERAM AS BRINCADEIRAS PREFERIDAS DELES QUANDO ERAM CRIANÇAS E ESCREVA NAS LINHAS ABAIXO.



Semana: 14 27/07/2020 A 31/07/2020

Turma: 2º ano

Nome do aluno(a):

Componente curricular: Ciências

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: QUARTA – FEIRA 29/07/2020

LEIA O TEXTO E RESPONDA AS PERGUNTAS.

A importância do Sol

O sol é uma estrela de quinta grandeza e é a estrela mais próxima de nós. Sem ele não existiria vida na Terra.

Todos os seres vivos, necessitam da luz e do calor do Sol para sobreviver. Os raios solares contêm a vitamina D, que é muito importante para nós.

Com o Sol, as plantas realizam a fotossíntese e assim conseguem viver. Os animais também necessitam do Sol para sua sobrevivência.

caninhodatiage.ssy

1- COMPLETE AS FRASES:

A) O SOL É UMA _____.

B) TODOS OS SERES VIVOS NECESSITAM DA _____ E _____ DO SOL PARA SOBREVIVER.

C) OS RAIOS _____ CONTÊM A _____, QUE É MUITO IMPORTANTE PARA NÓS.

2- POR QUE O SOL É IMPORTANTE ?



Semana: 14 27/07/2020 A 31/07/2020

Turma: 2º ano

Nome do aluno(a):

Componente curricular: Geografia

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: QUARTA – FEIRA 29/07/2020

COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO, LEIA O TEXTO E OS DIRECIONAMENTOS SOBRE O TEMA DIA E NOITE, EM SEGUIDA REALIZE AS ATIVIDADES.

1) LEIA O TEXTO E CIRCULE DE AMARELO A PALAVRA DIA E DE AZUL A PALAVRA NOITE TODA VEZ QUE APARECEREM (CASO NÃO TENHA ESSAS CORES DE LÁPIS UTILIZE OUTRAS).

DIA E NOITE

NÃO SEI SE GOSTO MAIS DO DIA. NÃO SEI SE GOSTO MAIS DA NOITE.

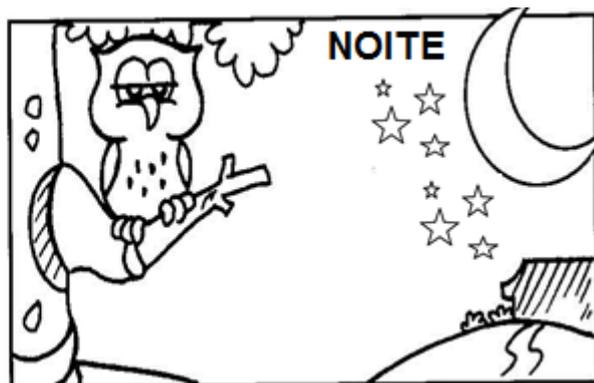
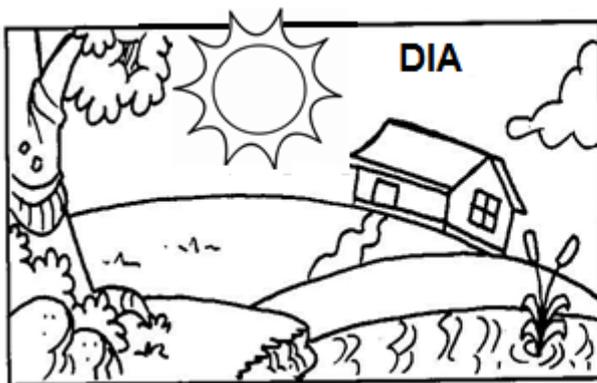
DE DIA, EU POSSO BRINCAR. MAS DE NOITE, EU POSSO SONHAR.

DE DIA, EU POSSO BALANÇAR. MAS, DE NOITE, EU POSSO SONHAR.

DE DIA, EU POSSO LER. MAS, DE NOITE, AH!...DE NOITE, EU POSSO SONHAR.

NÃO SEI SE GOSTO MAIS DO DIA. NÃO SEI SE GOSTO MAIS DA NOITE.

2) E VOCÊ, GOSTA MAIS DO DIA OU DA NOITE? ESCOLHA UMA DAS CENAS, PINTE E ESCREVA UMA RESPOSTA PARA JUSTIFICAR SUA ESCOLHA.



RESPOSTA: _____



Semana: 14 27/07/2020 A 31/07/2020

Turma: 2º ano

Nome do aluno(a):

Componente curricular: Português

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

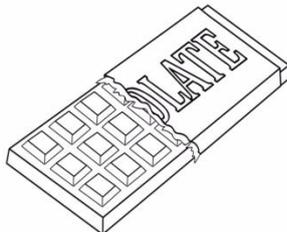
DATA: SEXTA – FEIRA 31/07/2020

ESCREVA FRASES PARA AS FIGURAS ABAIXO:











ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC
ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA
E-mail escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

Semana: 14 27/07/2020 A 31/07/2020

Turma: 2º ano

Nome do aluno(a):

Componente curricular: Matemática

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: SEXTA – FEIRA 31/07/2020

ESTOU ENVIANDO UM BARBANTE COM A MEDIDA DE 1 METRO PARA QUE POSSAM REALIZAR A ATIVIDADE A SEGUIR.

1. Procurem objetos que meçam mais que um metro, exatamente um metro e menos que um metro. E registre nas tabelas a seguir:

Objetos com mais de 1 metro	Objetos com exatamente 1 metro	Objetos com menos de 1 metro
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2. Deite-se o chão e peça ao seu colega para esticar o barbante ao seu lado. Marque com um x a alternativa certa.

- () A sua medida é menor que um metro.
() A sua medida é igual a um metro.
() A sua medida é maior que um metro.