





Semana: 13 20/07/2020 A 24/07/2020

Turma: 2º ano

Nome do aluno (a):

Componente curricular: Matemática

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: SEGUNDA – FEIRA 20/07/2020

# \*Continhas\*

1- Quero ver você resolver todas essas continhas. Vamos lá?

## Adição

$$\begin{array}{r} +12 \\ +15 \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} +32 \\ +27 \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} +13 \\ +7 \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} +28 \\ +12 \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} +59 \\ +31 \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} +17 \\ +42 \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} +23 \\ +9 \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} +11 \\ +11 \\ \hline \square \end{array}$$



## Subtração

$$\begin{array}{r} -95 \\ -15 \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} -18 \\ -12 \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} -32 \\ -11 \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} -45 \\ -23 \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} -78 \\ -18 \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} -63 \\ -42 \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} -57 \\ -34 \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} -84 \\ -53 \\ \hline \square \end{array}$$





ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC

ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail [escolaeleodoro@outlook.com](mailto:escolaeleodoro@outlook.com) Fone: (44) 3413-1140

Semana: 13 20/07/2020 A 24/07/2020

Turma: 2º ano

Nome do aluno (a):

Componente curricular: Português

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: TERÇA – FEIRA 21/07/2020

1 - Complete as palavras abaixo com:



ca__a	sal__icha
pa__eata	pa__eio
gira__ol	pê__ego
pe__oa	pá__aro
o__o	progre__o
va__oura	can__ado
so__ego	a__obio
a__ado	suce__o
carro__el	con__erva
pul__eira	a__inar



Semana: 13 20/07/2020 A 24/07/2020

Turma: 2º ano

Nome do aluno (a):

Componente curricular: História

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: TERÇA – FEIRA 21/07/2020

VAMOS ESTUDAR UM POUCO SOBRE NOSSA ESCOLA!

\* NOME DA SUA ESCOLA:

---

---

---

\* NOME DE UMA DE SUAS PROFESSORAS:

---

\* NOME DE DOIS COLEGAS DA ESCOLA:

---

---



\* CONSTRUA UMA FRASE COM A PALAVRA ESCOLA.

---

---

---

---

---



ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC  
ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA  
E-mail [escolaeleodoro@outlook.com](mailto:escolaeleodoro@outlook.com) Fone: (44) 3413-1140

Semana: 13 20/07/2020 A 24/07/2020

Turma: 2º ano

Nome do aluno (a):

Componente curricular: Ciências

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: QUARTA – FEIRA 22/07/2020

Vamos fazer uma coleta seletiva dos materiais?  
Para isto, pinte os elementos conforme a legenda abaixo.





ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC  
ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA  
E-mail [escolaeleodoro@outlook.com](mailto:escolaeleodoro@outlook.com) Fone: (44) 3413-1140

Semana: 13 20/07/2020 A 24/07/2020

Turma: 2º ano

Nome do aluno (a):

Componente curricular: Geografia

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: QUARTA – FEIRA 22/07/2020

**COM AUXÍLIO DE UM ADULTO LEIA O TEXTO SOBRE O MODO DE VIDA DOS POVOS INDÍGENAS, EM SEGUIDA REALIZE A ATIVIDADE 1,2,3.**

### **COMUNIDADES INDÍGENAS E SEU MODO DE VIDA COM A NATUREZA**

A MAIORIA DOS BRASILEIROS MORA EM CIDADES. MAS HÁ MUITOS GRUPOS INDÍGENAS QUE MORAM EM FLORESTAS E VIVEM DE MANEIRA DIFERENTE DOS OUTROS BRASILEIROS.

CADA ALDEIA INDÍGENA TEM UM GOVERNANTE CHAMADO CACIQUE. TAMBÉM HÁ O PAJÉ, QUE CUIDA DA SAÚDE E ACONSELHA AS PESSOAS DO GRUPO. O PAJÉ CONHECE PLANTAS MEDICINAIS QUE AJUDA CURAR PESSOAS QUANDO ESTÃO DOENTES OU MACHUCADAS.

DA FLORESTA RETIRAM FRUTAS PARA SUA ALIMENTAÇÃO: CASTANHA, AÇAÍ, MANGABA[...] TAMBÉM É DA FLORESTA QUE COLETAM FIBRAS E PALHAS PARA FAZEREM CORDAS, REDES, ENFEITES, PENEIRAS, ESTEIRAS. COM A MADEIRA QUE RETIRAM DA FLORESTA FAZEM CASAS, BARCOS, ARCOS E FLECHAS. COM O BARRO QUE RETIRAM DA BEIRADA DO RIO FAZEM PANEAS, POTES E BRINQUEDOS.

OS INDÍGENAS PLANTAM ALIMENTOS, EM ESPECIAL O MILHO, A MANDIOCA, ABÓBORA, AMENDOIM FEIJÃO, BATATA-DOCE E OUTROS ALIMENTOS.

OS RIOS SÃO MUITO IMPORTANTES PARA OS POVOS INDÍGENAS, POIS RETIRAM ÁGUA PARA BEBER E FAZER AS ATIVIDADES DO DIA A DIA, DOS RIOS SÃO RETIRADOS OS PEIXES PARA A ALIMENTAÇÃO E SERVEM PARA A LOCOMOÇÃO UTILIZANDO SUAS CANOAS [...]

MARQUES, Adhemar. Pelos Caminhos da História: 3º ano/Adhemar Marques, Flávio Berutti, ilustrações Belli Studio, Jorge Zaiba, Sônia Horn. – 2.ed. – Curitiba: Positivo, 2008.

[https://pib.socioambiental.org/pt/%C3%8Dndios\\_e\\_o\\_meio\\_ambiente](https://pib.socioambiental.org/pt/%C3%8Dndios_e_o_meio_ambiente)



**APÓS A LEITURA DO TEXTO, ACOMPANHADO POR UM ADULTO, RESOLVA AS ATIVIDADES QUE SEGUEM:**

1) COMPLETE AS FRASES UTILIZANDO ADEQUADAMENTE AS PALAVRAS DO QUADRO, DE ACORDO COM O CONTEÚDO DO TEXTO.

PAJÉ	ARCOS	CANOAS	
BARRO	RIOS	INDÍGENAS	FLECHAS

A) A MAIORIA DOS BRASILEIROS MORA EM CIDADES. MAS HÁ MUITOS GRUPOS \_\_\_\_\_ QUE MORAM EM FLORESTAS

B) O \_\_\_\_\_ CONHECE PLANTAS MEDICINAIS QUE AJUDA CURAR PESSOAS QUANDO ESTÃO DOENTES OU MACHUCADAS.

C) COM A MADEIRA QUE RETIRAM DA FLORESTA FAZEM CASAS, BARCOS, \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_.

D) COM O \_\_\_\_\_ QUE RETIRAM DA BEIRADA DO RIO FAZEM PANELAS, POTES E BRINQUEDOS.




E) DOS \_\_\_\_\_ SÃO RETIRADOS OS PEIXES PARA A ALIMENTAÇÃO E SERVEM PARA A LOCOMOÇÃO UTILIZANDO SUAS \_\_\_\_\_

2) DE ACORDO COM O TEXTO QUAIS ALIMENTOS OS INDÍGENAS PLANTAM?




\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3) ENCONTRE E PINTE AS PALAVRAS DE ORIGEM INDÍGENA QUE SÃO MUITO COMUNS NO NOSSO DIA A DIA. PINTE TAMBÉM OS DESENHOS.

R	C	A	J	U	E	L	A	A	R	O	S	B	P	
D	D	L	B	O	A	B	A	C	A	X	I	Á	S	I
R	R	E	R	P	C	A	N	O	A	N	T	E	L	R
A	A	I	O	P	I	P	O	C	A	A	C	I	A	A
T	T	Ç	X	D	A	N	S	E	P	O	I	S	N	N
E	E	Â	A	F	O	E	H	A	N	G	A	O	S	H
A	B	R	I	L	B	R	O	O	U	R	A	S	E	A
J	A	C	A	R	É	S	O	O	U	R	A	S	E	Y



Semana: 13 20/07/2020 A 24/07/2020

Turma: 2º ano

Nome do aluno (a):

Componente curricular: Português

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: SEXTA – FEIRA 24/07/2020



## COMPLETANDO O TEXTO

1) Complete o texto com as palavras do quadro.

**passarinho – assustou**  
**Cassiano – assobiar**

menino \_\_\_\_\_ o passarinho.

\_\_\_\_\_ voou.

\_\_\_\_\_ disse:

— Vou \_\_\_\_\_ para ele voltar!

Ele assobiou, mas o \_\_\_\_\_ não voltou.



2) Junte as sílabas e escreva os nomes abaixo.

**Me** **lis** **sa**

**Va** **nes** **sa**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**A** **les** **san** **dra**

**Cas** **si** **a** **no**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3) Forme frases sobre os desenhos.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_





Semana: 13 20/07/2020 A 24/07/2020

Turma: 2º ano

Nome do aluno (a):

Componente curricular: Matemática

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: SEXTA – FEIRA 24/07/2020

## SITUAÇÕES PROBLEMAS

1) MARTA COLOCOU 19 BRINQUEDOS DENTRO DE UMA CAIXA. AGORA ELA QUER GUARDAR TAMBÉM ESTES BRINQUEDOS QUE ESTÃO DO LADO DE FORA DA CAIXA. COM QUANTOS BRINQUEDOS A CAIXA VAI FICAR? QUE ESTRATÉGIA VOCÊ UTILIZOU PARA DESCOBRIR? REGISTRE AO LADO DA IMAGEM O SEU CÁLCULO.

AVITS ESTÚDIO GRÁFICO/ARQUIVO DA EDITORA.



AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.

2) LUCAS E JANAÍNA LEVARAM PARA A ESCOLA OS LACRES DE ALUMÍNIO QUE ESTÃO JUNTANDO. ELE TINHA 47 LACRES E ELA TINHA 6 LACRES. QUANTOS LACRES ELES TÊM JUNTOS? QUE ESTRATÉGIA VOCÊ UTILIZOU PARA DESCOBRIR? NÃO SE ESQUEÇA DE REGISTRAR O CÁLCULO.

AVITS ESTÚDIO GRÁFICO/ARQUIVO DA EDITORA

