



ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC

ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

Semana: 10 06/07/2020 A 10/07/2020

Turma: 2º ano

Nome do aluno(a):

Professor (a): Karina de Carvalho

Componente curricular: Português

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: SEGUNDA – FEIRA 06/07/2020

LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO E EM SEGUIDA CIRCULE DE AMARELO AS PALAVRAS QUE POSSUEM “RR”.

ORTOGRAFIA R e RR

Leia o texto abaixo.

O almoço de domingo

Dona Santa fez arroz, macarrão e frango para o grande almoço de domingo em sua casa, finalmente todos juntos, ela estava contente.

O que ela não sabia, é que sua filha, usou a panela de arroz para cozinhar pimenta e o gosto da pimenta ficou na panela. O arroz ficou horrível, saiu todo mundo correndo da mesa. O primo Tião, achou uma garrafa de barro e bebeu de um gole só, mas não era água, era chimarrão. Ele ficou todo emburrado e saiu pelo bairro, tentando arrumar alguma coisa, que acabasse com a queimação.

Foi até o bar da Sara e contou a confusão. Sara pegou rápido um litro de água, que Tião bebeu de uma só vez. Depois que passou o sufoco, olhou para o relógio e lembrou da reunião familiar. Resolveu voltar lá, mas antes comprou uma panela nova. Quando chegou, já não tinha mais confusão. Todo mundo estava comendo sobremesa, só não sobrou para o Tião.

www.salodeatividades.com.br

RESPONDA

1- O QUE DONA SANTA FEZ PRO ALMOÇO DE DOMINGO?

2- O QUE ACONTECEU COM O ARROZ QUE DONA SANTA FEZ?

3- COPIE AS PALAVRAS COM “RR” QUE VOCÊ ENCONTROU NO TEXTO.



ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC
ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA
E-mail escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

Semana: 10 06/07/2020 A 10/07/2020

Turma: 2º ano

Nome do aluno(a):

Professor (a): Karina de Carvalho

Componente curricular: Matemática

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: SEGUNDA – FEIRA 06/07/2020

BEM CRIANÇAS JÁ ESTAMOS NO MÊS DE **JULHO** VAMOS OBSERVAR O CALENDÁRIO E RESPONDER ALGUMAS QUESTÕES.

Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Calendários Michel Zbinden / 48PS

1- QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE JULHO?

2- EM QUE DIA DA SEMANA O MÊS DE JULHO COMEÇOU?

3- ESCREVA OS DIAS DA SEMANA

4- ESCREVA OS MESES QUE VEM ANTES DE JULHO.



Semana: 10 06/07/2020 A 10/07/2020

Turma: 2º ano

Nome do aluno(a):

Professor (a): Karina de Carvalho

Componente curricular: Português

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: TERÇA – FEIRA 07/07/2020

NA ATIVIDADE ANTERIOR VOCÊS IDENTIFICARAM ALGUMAS PALAVRAS DO TEXTO COM “RR”, AQUI ESTÃO ALGUMAS REGRINHAS PARA O USO DO “R” E DE “RR”.



O SOM FRACO DO “R” SOZINHO E O SOM FORTE DO “RR”

VEJA OS EXEMPLOS QUE DIFERENCIAM OS SONS DO “R” SOZINHO E DO “RR”. ASSIM, FICARÁ MUITO MAIS FÁCIL ENTENDER QUANDO VOCÊ DEVERÁ EMPREGAR O DÍGRAFO ADEQUADAMENTE:

- **CARRO X CARO**

O PNEU DO MEU *CARRO* FUROU. (AUTOMÓVEL)

ESSE CELULAR ESTÁ MUITO *CARO*. (VALOR)

- **ARRANHA X ARANHA**

ESSA GATA ME *ARRANHA* DEMAIS. (DO VERBO ARRANHAR)

A GAROTA MORRE DE MEDO DE *ARANHA*. (ARACNÍDEO)



A CORRIDA DO RR

1) Coloque mais um r nas palavras e, depois, escreva-as no caderno.

muro
mur ____ o

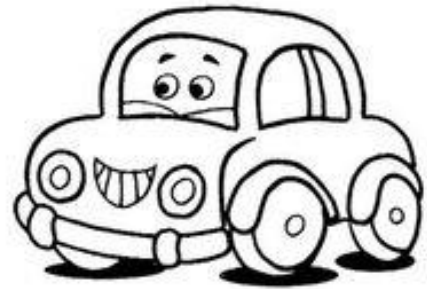
era
er ____ a

careta
car ____ eta

caro
car ____ o

tora
tor ____ a

moro
mor ____ o



2) Complete as frases com as palavras em destaque.

bezerro – derrubadas – carreta

- a) A _____ corria muito.
b) O _____ tomou todo o leite.
c) No terreno havia muitas árvores _____.

3) Separe em sílabas as palavras abaixo e escreva o número de sílabas. Veja o modelo:

beterraba	be – ter – ra – ba	4
marreco		
barrigudo		
enxurrada		
jarra		
verruga		



Semana: 10 06/07/2020 A 10/07/2020

Turma: 2º ano

Nome do aluno(a):

Professor (a): Karina de Carvalho

Componente curricular: História

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: TERÇA – FEIRA 07/07/2020

VAMOS ESCREVER OS NOMES DESSAS PROFISSÕES NA CRUZADINHA?!

CRUZA PROFISSÕES

The crossword puzzle grid is as follows:



Todo trabalhador merece o nosso respeito, pois é um cidadão prestador de serviço.

Respostas: médico, dentista, costureiro, pedreiro, secretário, sorveteiro, policial



ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC

ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

Semana: 10 06/07/2020 A 10/07/2020

Turma: 2º ano

Nome do aluno(a):

Professor (a): Karina de Carvalho

Componente curricular: Ciências

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: QUARTA – FEIRA 08/07/2020

Seres Vivos e Seres não Vivos

Seres vivos - Nascem, alimentam-se, crescem, reproduzem-se, envelhecem e morrem.

Seres não vivos - Não crescem e só se movimentam quando são acionados por um ser vivo.



♦ Pinte a cena e complete abaixo, com nomes de seres existentes nela:

SERES VIVOS	SERES NÃO VIVOS
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



Semana: 10 06/07/2020 A 10/07/2020

Turma: 2º ano

Nome do aluno(a):

Professor (a): Karina de Carvalho

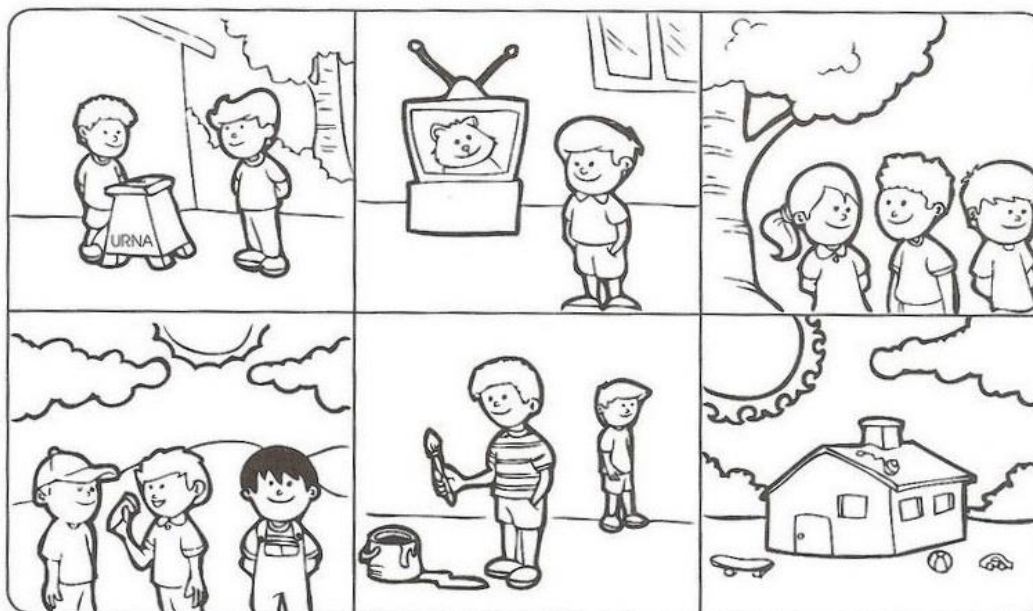
Componente curricular: Geografia

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: QUARTA – FEIRA 08/07/2020

Localização

Observe as figuras abaixo e faça o que se pede.



- No quadro 1, sublinhe o menino que está atrás da urna.
- No quadro 2, circule o animal que está dentro da televisão.
- No quadro 3, risque o menino que está mais perto da árvore.
- No quadro 4, faça um X na criança do meio.
- No quadro 5, risque a criança que está mais longe da lata de tinta.
- No quadro 6, circule o brinquedo que está em cima da casa.



ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC
ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA
E-mail escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

Semana: 10 06/07/2020 A 10/07/2020

Turma: 2º ano

Nome do aluno(a):

Professor (a): Karina de Carvalho

Componente curricular: Português

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: SEXTA – FEIRA 10/07/2020

1- COMPLETE AS PALAVRAS COM “R” OU “RR” E LEIA COM ATENÇÃO.

SE ___OTE

TE___ENO

___ELÓGIO

___EDE

BA___ACA

CA___OÇA

___OLHA

___ÁDIO

CO___IDA

CA___ETEL

___ODOVIA

___OUPA

VE___UGA

GA___AFA

___IQUEZA

___ÉGUA

2- SEPARE AS SÍLABAS

MARROM: _____

TERRAÇO: _____

MARRECO: _____

ARROZ: _____

CORREIO: _____

GORRO: _____

TORRADA: _____

CIGARRA: _____

CERROTE: _____

ATENÇÃO!

NA SEPARAÇÃO OS “RR” FICAM SEPARADOS.

EXEMPLO: TERRA - TER-RA.

3- LEIA E VOZ ALTA BEM RÁPIDO, REPITA VARIAS VEZES DEPOIS COPIE NA LINHA ABAIXO EM LETRA CURSIVA (LETRA DE MÃO).

O RATO ROEU A ROUPA DO REI DE ROMA.

A ARANHA ARRANHA O JARRO. O JARRO NÃO ARRANHA A ARANHA.



ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC

ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

Semana: 10 06/07/2020 A 10/07/2020

Turma: 2º ano

Nome do aluno(a):

Professor (a): Karina de Carvalho

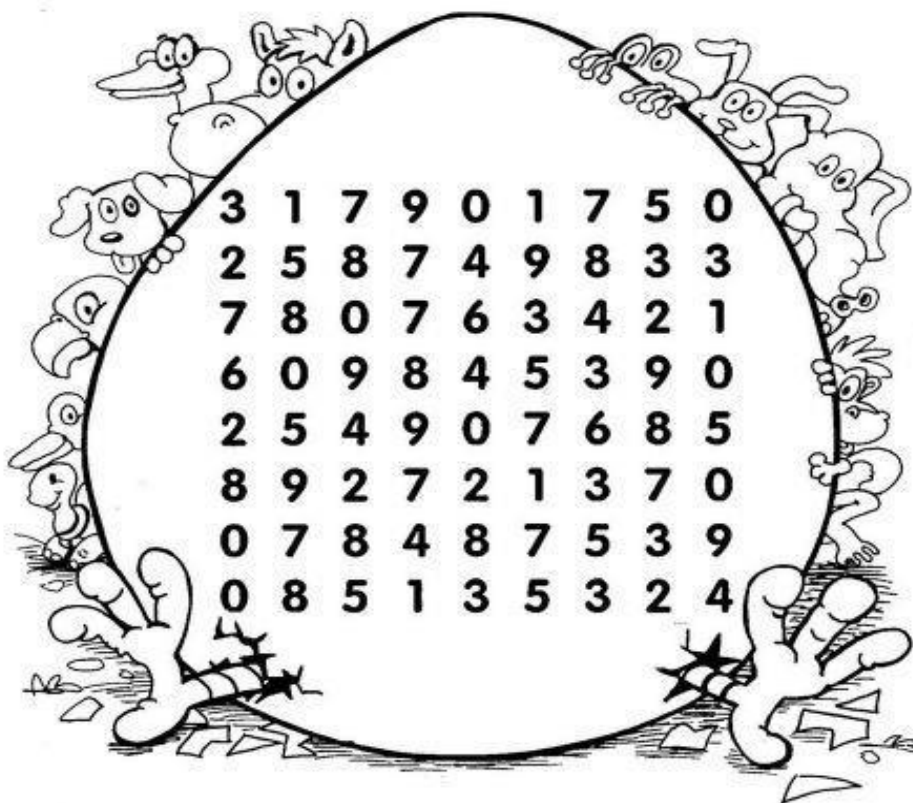
Componente curricular: Matemática

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: SEXTA – FEIRA 10/07/2020

COMPONDO OS NÚMEROS

Componha os números, procurando no caça-números o valor referente.



- a) 1 centena + 5 dezenas + 8 unidades = _____
- b) 1 centena + 7 dezenas + 5 unidades = _____
- c) 3 centenas + 6 dezenas + 3 unidades = _____
- d) 7 centenas + 4 dezenas + 1 unidade = _____
- e) 5 centenas + 3 dezenas + 2 unidades = _____
- f) 2 centenas + 5 dezenas + 4 unidades = _____