



ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC

ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

Semana: 11 29/06/2020 A 03/07/2020

Turma: 2º ano

Nome do aluno(a):

Professor (a): Karina de Carvalho

Componente curricular: Português

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: SEGUNDA – FEIRA 29/06/2020

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DO TEXTO.



**" CAPELINHA DE MELÃO
É DE SÃO JOÃO!
É DE CRAVO É DE ROSA,
É DE MANJERICÃO! "**



A) ESTA MÚSICA PERTENCE À FESTA:

() CARNAVAL

() PÁSCOA

() JUNINA

B) DE QUEM É A CAPELINHA? _____.

C) COPIE DA MÚSICA UMA PALAVRA COM:

1- SÍLABA _____

2-SÍLABAS _____

3-SÍLABAS _____

4-SÍLABAS _____

D) OBSERVE A PALAVRA **CAPELINHA** E ESCREVA DUAS PALAVRAS QUE TENHAM:

CA

--	--

PE

--	--

LI

--	--

NHA

--	--



ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC
ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA
E-mail escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

Semana: 11 29/06/2020 A 03/07/2020

Turma: 2º ano

Nome do aluno(a):

Professor (a): Karina de Carvalho

Componente curricular: Matemática

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: SEGUNDA – FEIRA 29/06/2020

CRIANÇAS, HOJE NOSSA ATIVIDADE SERÁ DE CÁLCULOS.

OBSERVEM AS CONTAS COM ATENÇÃO.

PERCEBAM QUE NESSA ATIVIDADE TEMOS APENAS CONTAS DE ADIÇÃO (+).

PARA REALIZAÇÃO VOCÊ PODERÁ ESTAR FAZENDO A CONTAGEM NOS DEDOS, USANDO UMA FOLHA PARA AUXILIA-LO, FAÇA DA MANEIRA QUE FICAR MELHOR PARA VOCÊ.

IMPORTANTE QUE AO RESOLVER O CÁLCULO, SE ATENTE NA RESPOSTA, VEJA SE ESTÁ CORRETA.

CAPRICHE!

ADIÇÃO

- RESOLVA AS SEGUINTE ADIÇÕES:

+23	+45	+66	+56	+29
<u>14</u>	<u>23</u>	<u>12</u>	<u>13</u>	<u>10</u>

+48	+13	+72	+33	+81
<u>23</u>	<u>02</u>	<u>12</u>	<u>25</u>	<u>14</u>



Semana: 11 29/06/2020 A 03/07/2020

Turma: 2º ano

Nome do aluno(a):

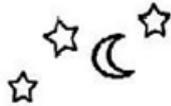
Professor (a): Karina de Carvalho

Componente curricular: Português

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: TERÇA – FEIRA 30/06/2020

FRASES ENIGMÁTICAS

			
BANDEIRINHAS	NOITE	FOGUEIRA	MENINAS
			
MENINO	FOGOS	CHAPÉU	QUADRILHA

O  ESTÁ DE  DE PALHA.

AS  FAZEM  DE PAPEL.

CASAIS DANÇAM  A  INTEIRA.

A  ILUMINA A 

OS  ILUMINAM A 



ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC
ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA
E-mail escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

Semana: 11 29/06/2020 A 03/07/2020

Turma: 2º ano

Nome do aluno(a):

Professor (a): Karina de Carvalho

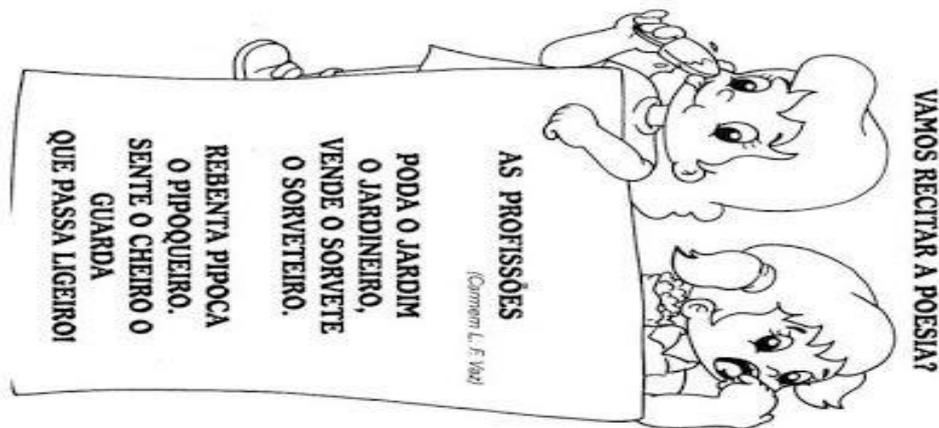
Componente curricular: História

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

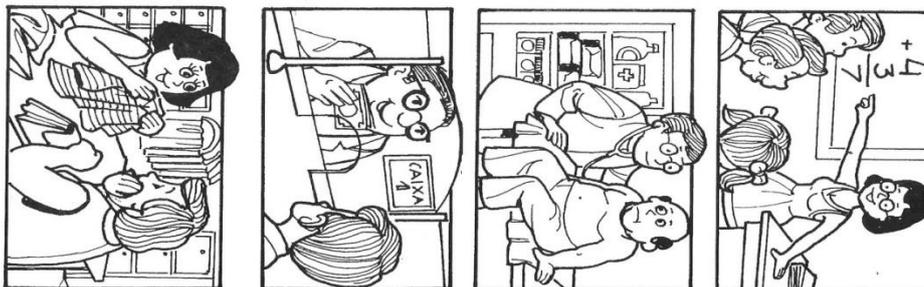
DATA: TERÇA – FEIRA 30/06/2020

PROFISSÕES

VAMOS LER ESTE POESIA E DEPOIS ASSISTIR UMA HISTÓRIA BEM LEGAL SOBRE
PROFISSÕES. https://www.youtube.com/watch?v=6mwTQNhqN_c O VÍDEO SE CHAMA: ROLLER
PEPS - PROFISSÕES (Português)



VAMOS RECTAR A POESIA?



ONDE ESTAS PESSOAS TRABALHAM?

LIGUE-LIGUE

HOSPITAL

ESCOLA

LOJA

BANCO

• VOCÊ CONHECE ALGUMA PESSOA QUE TRABALHA NESTES LUGARES? CONTE PARA OS COLEGAS O QUE ELA FAZ.



ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC
ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA

E-mail escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

Semana: 11 29/06/2020 A 03/07/2020

Turma: 2º ano

Nome do aluno(a):

Professor (a): Karina de Carvalho

Componente curricular: Ciências

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: QUARTA – FEIRA 01/07/2020

CIÊNCIAS

SERES VIVOS E SERES NÃO VIVOS

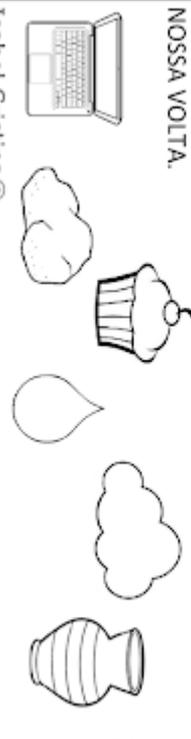
ENCONTRAMOS NO MEIO AMBIENTE SERES VIVOS E SERES NÃO VIVOS.

OS **SERES VIVOS** SÃO AQUELES QUE TÊM VIDA, COMO AS PLANTAS, OS ANIMAIS E AS PESSOAS. ELES NASCEM, CRESCEM, SE REPRODUZEM E MORREM.



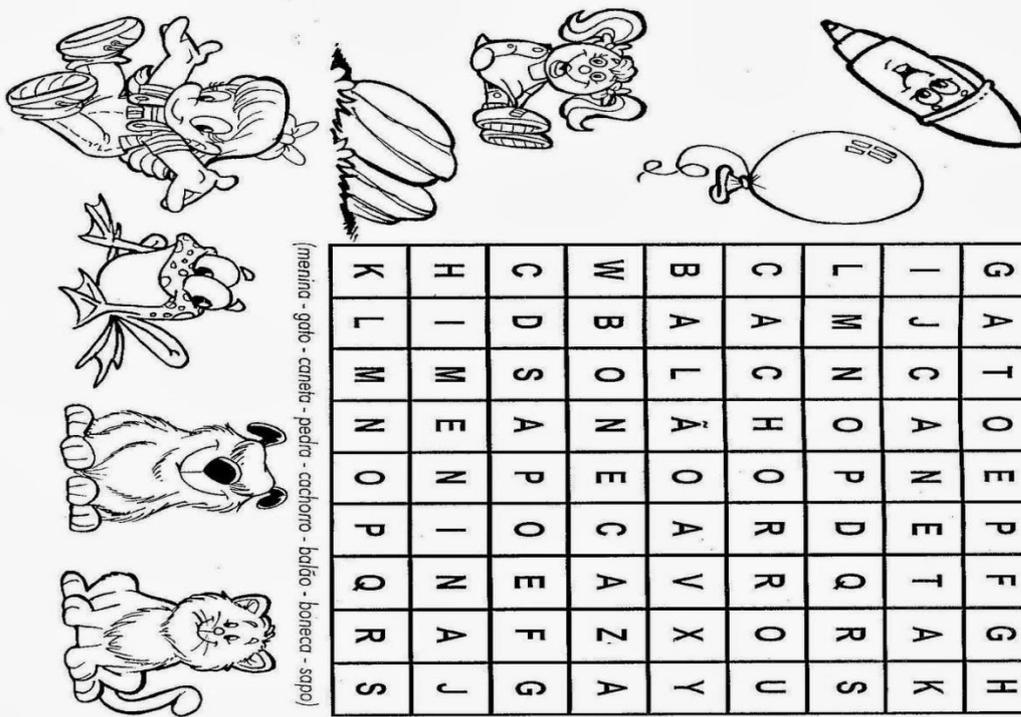
OS **SERES NÃO VIVOS** SÃO AQUELES QUE NÃO PASSAM PELO PROCESSO DE NASCER, CRESCER, REPRODUZIR E MORRER. ELES APENAS EXISTEM NA NATUREZA OU FORAM FEITOS PELO HOMEM.

EXEMPLO: ROCHAS, ÁGUA, NUVEM E TODOS OS OBJETOS A NOSSA VOLTA.



Isabel Cristina ©

➤ PROCURE NO QUADRO ABAIXO NOMES DE SERES VIVOS E DOS SERES NÃO-VIVOS CONFORME OS DESENHOS.



G	A	T	O	E	P	F	G	H
I	J	C	A	N	E	T	A	K
L	M	N	O	P	D	Q	R	S
C	A	C	H	O	R	R	O	U
B	A	L	Ã	O	A	V	X	Y
W	B	O	N	E	C	A	Z	A
C	D	S	A	P	O	E	F	G
H	I	M	E	N	I	N	A	J
K	L	M	N	O	P	Q	R	S

(menina - gato - carneiro - pedreira - cachorro - balão - boneca - sapo)



Semana: 11 29/06/2020 A 03/07/2020

Turma: 2º ano

Nome do aluno(a):

Professor (a): Karina de Carvalho

Componente curricular: Geografia

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: QUARTA – FEIRA 01/07/2020

OS DIFERENTES LUGARES DO NOSSO DIA A DIA

DESDE O MOMENTO EM QUE NASCEMOS, PASSAMOS A FREQUENTAR DIFERENTES LUGARES COMO NOSSA CASA, A RUA E O BAIRRO ONDE MORAMOS, A ESCOLA, OUTROS BAIRROS DA CIDADE, OS LUGARES DE LAZER COMO PRAÇAS, PARQUES, CINEMAS, CLUBE ETC, EM CADA UM DESSES LUGARES APRENDEMOS COISAS NOVAS SEJA BRINCANDO, ESTUDANDO, APRENDENDO A PARTIR DE TAREFAS DOMÉSTICAS OU APRENDENDO COM PESSOAS A NOSSA VOLTA, É DESSE MODO QUE APRENDEMOS NOVOS CONHECIMENTOS E NOVAS EXPERIÊNCIAS EM NOSSO DIA A DIA.

PARA MELHOR COMPREENSÃO DO CONTEÚDO ASSISTA O VÍDEO: O SUJEITO E SEU LUGAR NO MUNDO, DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=9nl5jN-Ncvk>

1- QUAIS DIFERENTES LUGARES VOCÊ COSTUMA FREQUENTAR?

- | | |
|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> PARQUE | <input type="checkbox"/> CLUBE |
| <input type="checkbox"/> RESTAURANTE | <input type="checkbox"/> FAZENDA |
| <input type="checkbox"/> SÍTIO | <input type="checkbox"/> PRAIA |
| <input type="checkbox"/> SHOPPING | <input type="checkbox"/> CASA DE PARENTES |

2- EM QUAL DESSES LUGARES VOCÊ MAIS GOSTA DE IR? POR QUÊ?



Semana: 11 29/06/2020 A 03/07/2020

Turma: 2º ano

Nome do aluno(a):

Professor (a): Karina de Carvalho

Componente curricular: Português

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: SEXTA – FEIRA 03/07/2020

ESCREVA O NOME DOS DESENHOS:

