



ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC  
ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA  
E-mail [escolaeleodoro@outlook.com](mailto:escolaeleodoro@outlook.com) Fone: (44) 3413-1140

Semana: 8 15/06/2020 A 19/06/2020

Turma: 2º ano

Nome do aluno(a):

Professor (a): Karina de Carvalho

Componente curricular: Português

**Habilidade da BNCC:** EF12LP08 Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, fotolegendas em notícias, manchetes e lides em notícias, álbum de fotos digital noticioso e notícias curtas para público infantil, dentre outros gêneros do campo jornalístico, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. EF15LP03 Localizar informações explícitas em textos.

**Orientação:** Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: SEGUNDA – FEIRA 15/06/2020

## QUEM SOU EU?

IMAGEM 1



IMAGEM 2



<https://noticiasdatvbrasil.wordpress.com/2012/03/11/fotos-patati-e-patata-sem-maquagem/>

1. QUEM SÃO AS PESSOAS QUE APARECEM NA IMAGEM 1 ACIMA?

2. AS PESSOAS QUE APARECEM NA IMAGEM 1 SÃO AS MESMAS QUE APARECEM NA IMAGEM 2? EXPLIQUE.

SEGUNDA – FEIRA 15/06/20

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

3. QUE TRANSFORMAÇÕES VISUAIS AS PESSOAS DA IMAGEM 2 REALIZAM PARA TORNAREM-SE PALHAÇOS?

\_\_\_\_\_

4. COMUMENTE A PALAVRA PALHAÇO É USADA TAMBÉM COMO XINGAMENTO. ASSINALE A FRASE ABAIXO QUE TEM ESSE SENTIDO.

( ) WAGNER É UM PALHAÇO.

( ) PARE DE SER PALHAÇO, MOLEQUE!

OBSERVE AS PALAVRAS ABAIXO E COMPARE AS ÚLTIMAS SÍLABAS DELAS:

**PALHAÇO**

**CIRCO**

5. RESPONDA O QUE ACONTECE QUANDO COLOCAMOS CEDILHA EMBAIXO DA LETRA **C**?

\_\_\_\_\_

6. AGORA, LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E DEPOIS ESCREVA-AS AO LADO TROCANDO O **C** POR **Ç**, QUANDO FOR POSSÍVEL.

CACO		FACA	
MACIO		COCAR	
ROCA		VACINA	
FACE		LOUCA	







**ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC**  
**ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA**  
E-mail [escolaeleodoro@outlook.com](mailto:escolaeleodoro@outlook.com) Fone: (44) 3413-1140

**Semana: 8 15/06/2020 A 19/06/2020**

**Turma: 2º ano**

**Nome do aluno(a):**

**Professor (a): Karina de Carvalho**

**Componente curricular: História**

**Habilidade da BNCC:** EF02HI02 Identificar e descrever práticas e papéis sociais que as pessoas exercem em diferentes comunidades e/ou instituições( família, escola, igreja, entre outras).

**Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.**

**DATA: TERÇA – FEIRA 16/06/2020**

LEIA A POESIA DE PEDRO BANDEIRA E DEPOIS CONVERSE COM SUA FAMÍLIA SOBRE AS PROFISSÕES QUE ELES EXERCEM. PENSE EM QUE PROFISSÃO VOCÊ GOSTARIA DE EXERCER NO FUTURO.

O que é que eu vou ser?

Bete quer ser bailarina,  
Zé quer ser aviador.  
Carlos vai plantar batata,  
Juca quer ser um ator.

Camila gosta de música.  
Patrícia quer desenhar.  
Uma vai pegando o lápis,  
a outra põe-se a cantar.

Mas eu não sei se vou ser  
poeta, doutora ou atriz.  
Hoje eu só sei uma coisa:  
quero ser muito feliz!

Pedro Bandeira

RESPONDA

1 – QUAL A PROFISSÃO DAS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ?

---

---

2- ESCREVA AQUI QUAL PROFISSÃO VOCÊ DESEJA EXERCER NO FUTURO, E DESCREVA O QUE ESSE PROFISSIONAL FAZ.

---

---

---

---

---



**ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC**  
**ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA**  
E-mail [escolaeleodoro@outlook.com](mailto:escolaeleodoro@outlook.com) Fone: (44) 3413-1140

**Semana: 8 15/06/2020 A 19/06/2020**

**Turma: 2º ano**

**Nome do aluno(a):**

**Professor (a): Karina de Carvalho**

**Componente curricular: Ciências**

**Habilidade da BNCC:** EF02CI04 Identificar os seres vivos aquáticos e terrestres, reconhecendo suas características no ambiente onde vive.

**Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.**

**DATA: QUARTA – FEIRA 17/06/2020**

Na semana passada aprendemos sobre animais aquáticos e terrestres. Os aquáticos vivem na água e os terrestres vivem na terra, certo?! Pesquise em livros velhos e revistas (se não tiver esse material em casa pode desenhar) figuras de animais e classifique em aquático e terrestre e cole nesse espaço.



**ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC**  
**ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA**  
E-mail [escolaeleodoro@outlook.com](mailto:escolaeleodoro@outlook.com) Fone: (44) 3413-1140

Semana: 8 15/06/2020 A 19/06/2020

Turma: 2º ano

Nome do aluno(a):

Professor (a): Karina de Carvalho

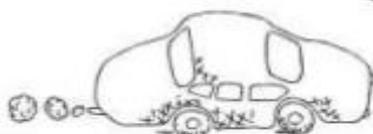
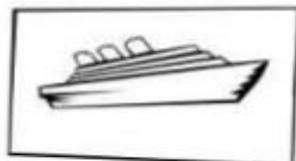
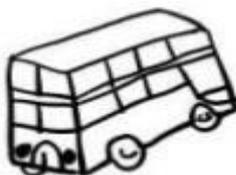
Componente curricular: Geografia

**Habilidade da BNCC:** EF02GE03 Comparar diferentes meios de transportes e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, reconhecendo como esses meios interferem nesses processos, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.

**Orientação:** Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

**DATA: QUARTA – FEIRA 17/06/2020**

Observa e responde:



1. Observando a imagem acima, escreva o nome das figuras e em que meio de transporte eles pertencem.

aéreo

marítimo

terrestre

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. As pessoas deslocam-se muitas vezes de um lugar para outro quase todos os dias. Escreva 3 exemplos de onde alguém que você conhece, precisa ir todos os dias.

---

---

---

Que meios de transporte ele utiliza para se deslocar?

---

---



Semana: 8 15/06/2020 A 19/06/2020

Turma: 2º ano

Nome do aluno(a):

Professor (a): Karina de Carvalho

Componente curricular: Português

Habilidade da BNCC: EF02LP03 Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f, v,t,d,p,b) e correspondências regulares contextuais (c e q; e e o, em posição átona em final de palavra).

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: SEXTA – FEIRA 19/06/2020



1) Complete as palavras com as sílabas em destaque.

ça

ção

ço

çu

Só podemos usar o ç antes das vogais a, o e u.

cabe \_\_\_\_\_ do  
educa \_\_\_\_\_  
servi \_\_\_\_\_  
can \_\_\_\_\_

mo \_\_\_\_\_  
a \_\_\_\_\_ de  
cal \_\_\_\_\_ do  
caro \_\_\_\_\_



2) Agora, escreva as palavras acima no quadro correspondente.

ça / ção	ço	çu

3) Complete as frases com uma das palavras acima.

a) O \_\_\_\_\_ é de couro.

b) O macaco é \_\_\_\_\_.





**ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC**  
**ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA**  
E-mail [escolaeleodoro@outlook.com](mailto:escolaeleodoro@outlook.com) Fone: (44) 3413-1140

Semana: 8 15/06/2020 A 19/06/2020

Turma: 2º ano

Nome do aluno(a):

Professor (a): Karina de Carvalho

Componente curricular: Matemática

**Habilidade da BNCC:** (EF02MA03) Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.

**Orientação:** Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

**DATA: SEXTA – FEIRA 19/06/2020**

- 1) CARLOS E FLÁVIO ESTÃO BRINCANDO DE UM JOGO DE FORMAR PALAVRAS E CADA UM TEM UMA QUANTIDADE DE LETRAS. VEJA COMO CADA UM DIVIDIU SUAS LETRAS. QUEM TEM MAIS LETRAS PARA FORMAR PALAVRAS NO JOGO? \_\_\_\_\_

AVITS ESTÚDIO GRÁFICO/ARQUIVOS DA EDITORA



- 2) OBSERVE OS GRUPOS A SEGUIR.

**GRUPO DE PÁSSAROS**

PIXABAY/<PIXABAY.COM>



**GRUPO DE CACHORROS**

WIKIPEDIA/WIKIMEDIA COMMONS



HÁ MAIS PÁSSAROS OU CACHORROS?

\_\_\_\_\_

QUANTOS A MAIS?

\_\_\_\_\_