



**ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC**  
**ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA**  
E-mail [escolaeleodoro@outlook.com](mailto:escolaeleodoro@outlook.com) Fone: (44) 3413-1140

**Semana: 7 08/06/2020 A 12/06/2020**

**Turma: 2º ano**

**Nome do aluno(a):**

**Professor (a): Karina de Carvalho**

**Componente curricular: Português**

**Habilidade da BNCC:** EF12LP01 Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização. EF02LP07 Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.

**Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.**

**DATA: SEGUNDA – FEIRA 08/06/2020**

A VACA VAIDOSA

ISABEL CRISTINA S. SOARES

A VACA VAIDOSA

VIU O VASO DA VOVÓ

A VAGEM TÃO VERDINHA,  
NA BARRIGA DEU UM NÓ!



VAIDOSA NÃO AVISTOU

A VOVÓ AO SEU REDOR,

COMEU ENTÃO A VAGEM

POIS A VONTADE FOI MAIOR!



LEIA PARA UM ADULTO EM VOZ ALTA O TEXTO “A VACA VAIDOSA”.

CIRCULE AS PALAVRAS DO TEXTO QUE INICIAM COM A LETRA “V”.

PINTE DE AMARELO OS ESPAÇOS EM BRANCO ENTRE UMA PALAVRA E OUTRA.

COPIE A PRIMEIRA ESTROFE DO TEXTO EM LETRA CURSIVA:

---

---

---

---

---

---

---



**ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC**  
**ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA**  
E-mail [escolaeleodoro@outlook.com](mailto:escolaeleodoro@outlook.com) Fone: (44) 3413-1140

Semana: 7 08/06/2020 A 12/06/2020

Turma: 2º ano

Nome do aluno(a):

Professor (a): Karina de Carvalho

Componente curricular: Matemática

**Habilidade da BNCC:** EF02MA09 Identificar e construir sequencias de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de uma numero qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.

**Orientação:** Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

**DATA: SEGUNDA – FEIRA 08/06/2020**

**ORDEM CRESCENTE**

ORDEM CRESCENTE - DO MENOR PARA O MAIOR.

**EXEMPLO:** ANINHA SUBINDO AS ESCADAS PARA PEGAR SEU CACHORRINHO.



**ORDEM DECRESCENTE**

ORDEM DECRESCENTE: DO MAIOR PARA O MENOR.

**EXEMPLO:** ZEZINHO DESCE A ESCADA LEVANDO SEU CACHORRINHO PARA COMER.



**Professor:** dê atividades ao ar livre, como descer e subir uma escada, para ensinar a contagem na ordem crescente e decrescente.

ESCREVA OS NÚMEROS DE 10 A 25 EM ORDEM CRESCENTE.

AGORA ESCREVA EM ORDEM DECRESCENTE:





ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC  
ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA  
E-mail [escolaeleodoro@outlook.com](mailto:escolaeleodoro@outlook.com) Fone: (44) 3413-1140

Semana: 7 08/06/2020 A 12/06/2020

Turma: 2º ano

Nome do aluno(a):

Professor (a): Karina de Carvalho

Componente curricular: História

Habilidade da BNCC: EF02HI04 Apresentar noções de temporalidade em sua história de vida e em momentos rotineiros.

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: TERÇA – FEIRA 09/06/2020

OBSERVE A LINHA DO TEMPO E AS ATIVIDADES REALIZADAS NESSE PERÍODO DE TEMPO, EM SEGUIDA RESPONDA AS QUESTÕES.

1) VEJA COMO PAULA ORGANIZOU A LINHA DO TEMPO SEMANAL.



A) MARQUE COM UM X O PERÍODO DE TEMPO UTILIZADO POR PAULA.

SÉCULO  ANO  MÊS  SEMANA  DIA  HORA

B) ESCREVA 2 COMPROMISSOS QUE ESTÃO NA LINHA DO TEMPO.

---

---

C) EM QUAL DIA PAULA MARCOU MAIS DE UMA ATIVIDADE?

---

---

D) O QUE ELA FEZ NO DIA ANTERIOR AO DIA DA AULA DE NATAÇÃO?

---

---

E) EM QUE DIA DA SEMANA FOI À CASA DO PAPAÍ?

---

---

F) EM QUAIS DIAS DA SEMANA PAULA NÃO MARCOU ATIVIDADES?

---

---



Semana: 7 08/06/2020 A 12/06/2020

Turma: 2º ano

Nome do aluno(a):

Professor (a): Karina de Carvalho

Componente curricular: Ciências

Habilidade da BNCC: EF02CI04 Identificar os seres vivos aquáticos e terrestres, reconhecendo suas características no ambiente onde vive.

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: QUARTA – FEIRA 10/06/2020

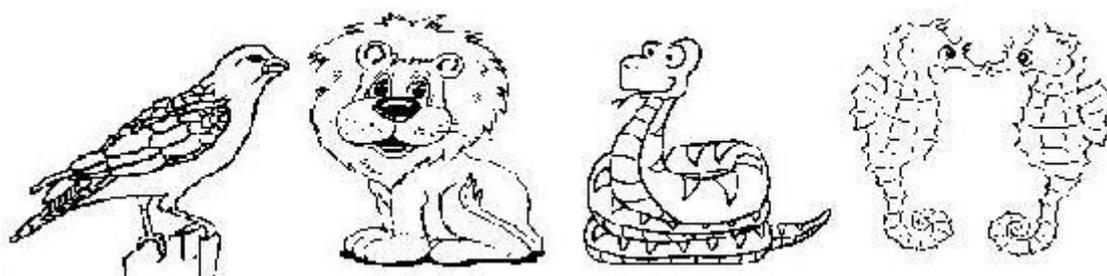
### ANIMAIS TERRESTRES

SÃO OS ANIMAIS QUE SE DESENVOLVEM E VIVEM NA TERRA, SEM A DEPENDÊNCIA DA ÁGUA PARA SOBREVIVER, ESTES POSSUEM RESPIRAÇÃO PULMONAR.

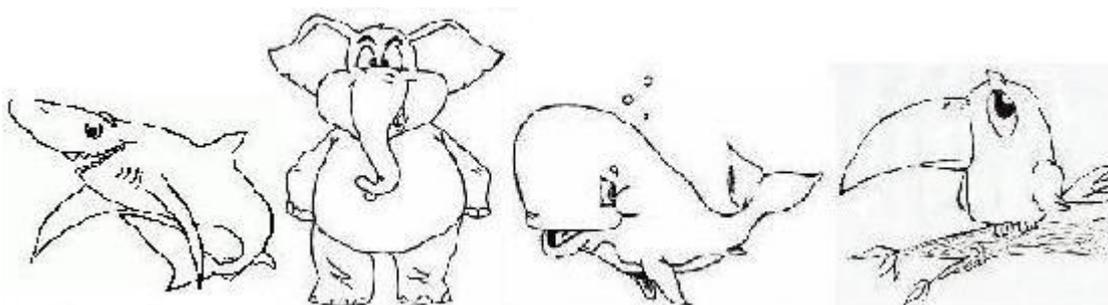
### ANIMAIS AQUÁTICOS

SÃO OS ANIMAIS QUE SE DESENVOLVEM E VIVEM NA ÁGUA, ELES NORMALMENTE RESPIRAM POR BRÂNQUIAS.

DEFINA A CLASSIFICAÇÃO DOS ANIMAIS E TERRESTRE OU AQUÁTICO:



1) \_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_ 3) \_\_\_\_\_ 4) \_\_\_\_\_



5) \_\_\_\_\_ 6) \_\_\_\_\_ 7) \_\_\_\_\_ 8) \_\_\_\_\_



ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC  
ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA  
E-mail [escolaeleodoro@outlook.com](mailto:escolaeleodoro@outlook.com) Fone: (44) 3413-1140

Semana: 7 08/06/2020 A 12/06/2020

Turma: 2º ano

Nome do aluno(a):

Professor (a): Karina de Carvalho

Componente curricular: Geografia

**Habilidade da BNCC:** EF02GE03 Comparar diferentes meios de transportes e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, reconhecendo como esses meios interferem nesses processos, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.

**Orientação:** Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: QUARTA – FEIRA 10/06/2020

VAMOS CONHECER OS MEIOS  
DE TRANSPORTE?

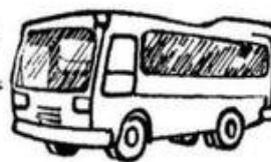
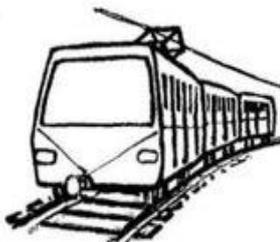


OS MEIOS DE TRANSPORTE SÃO DE GRANDE IMPORTÂNCIA  
PARA O DESENVOLVIMENTO DO NOSSO PAÍS.

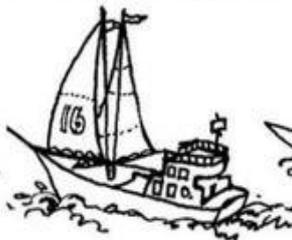
ELES SERVEM PARA TRANSPORTAR PESSOAS E CARREGAR  
MERCADORIAS.

SÃO DIVIDIDOS EM:

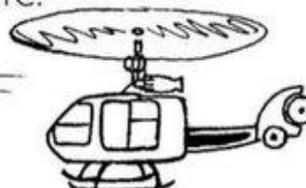
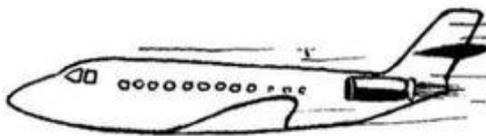
. **TERRESTRES:** OS AUTOMÓVEIS, OS ÔNIBUS, OS CAMINHÕES,  
O TREM, O METRÔ, ETC.



. **AQUÁTICOS:** SÃO OS NAVIOS, IATE, OS BARCOS E AS CANOAS.



. **AÉREOS:** AVIÕES, HELICÓPTEROS, ETC.







**ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC**  
**ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA**  
E-mail [escolaeleodoro@outlook.com](mailto:escolaeleodoro@outlook.com) Fone: (44) 3413-1140

Semana: 7 08/06/2020 A 12/06/2020

Turma: 2º ano

Nome do aluno(a):

Professor (a): Karina de Carvalho

Componente curricular: Matemática

**Habilidade da BNCC:** (EF02MA07). Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável.

**Orientação:** Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: SEXTA – FEIRA 12/06/2020

RESOLVA O PROBLEMA DE MULTIPLICAÇÃO

FABIANA TEM UMA PEQUENA COLEÇÃO DE ADESIVOS. ELA ORGANIZOU TODOS OS ADESIVOS DE ESTRELA E OS COLOCOU EM FILEIRAS, COMO PODE SER VISTO A SEGUIR.

pixabay/<pixabay.com>



QUANTOS ADESIVOS DE ESTRELA FABIANA TÊM AO TODO?

COMPLETE AS LACUNAS:

ADIÇÃO: \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

MULTIPLICAÇÃO: \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



Semana: 7 08/06/2020 A 12/06/2020

Turma: 2º ano

Nome do aluno(a):

Professor (a): Karina de Carvalho

Componente curricular: Português

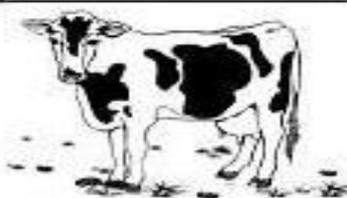
Habilidade da BNCC: EF02LP03 Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f, v,t,d,p,b) e correspondências regulares contextuais (c e q; e e o, em posição átona em final de palavra).

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: SEXTA – FEIRA 12/06/2020

AUTODITADO

V



20

