

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ALFABETIZANDO:

O JACARÉ JOJÓIA  
JOJÓIA ERA UM JACARÉ MUITO LEGAL!  
NÃO COMIA CARNE, SÓ PLANTAS.  
TODOS OS DIAS NA BEIRA DA LAGOA  
SEUS AMIGOS GRITAVAM:

- JOJÓIA É LEGAL, NÃO COME CARNE, SÓ COME PLANTAS!

AUTORA: ANDREZA MELO



INTERPRETANDO O TEXTO:

1 - QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

2 - QUEM ERA JOJÓIA?

3 - AONDE JOJÓIA MORAVA?

LEITURA:

JANELA

JOANINHA

JORNAL

JOVEM

JACARÉ

JABUTICABA

JULIANA

JATOBA



ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

A LETRA DO DIA É...

J

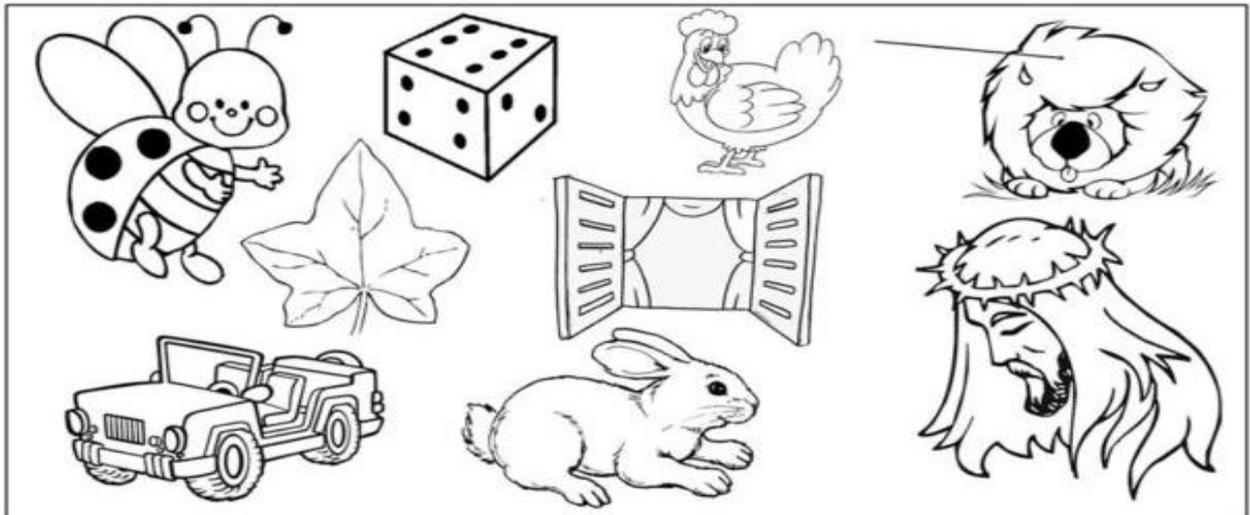
**JOANINHA**

1- VAMOS TREINAR A LETRA J:

J				



2- ENCONTRE E PINTE AS FIGURAS INICIADAS PELA LETRA J:



3- FALE AS LETRAS DO SEU NOME PARA A MAMÃE OUVIR.  
FALOU? \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

 VAMOS PRATICAR? CUBRA A LETRA J:



JOANINHA



JANGADA



JACARÉ

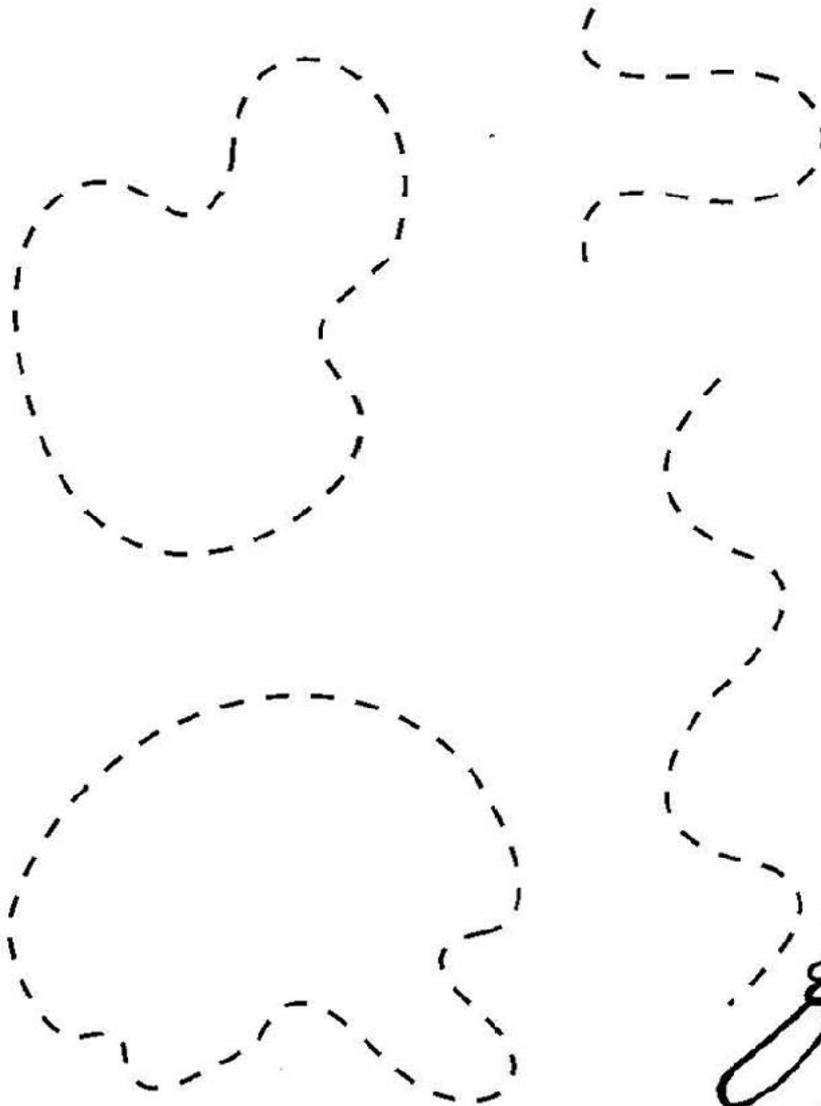


JORNAL



ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Lindão(ona),  
Passe lápis vermelho nas curvas **abertas**.



“ Criança, você é um aceno de esperança! ”

## VAMOS ESCREVER

 CONTINUE A ESCREVER OS NUMERAIS EM PALAVRAS.

**1** UM

U	
---	--

**2** DOIS

D			
---	--	--	--

**3** TRÊS

T			
---	--	--	--

**4** QUATRO

Q					
---	--	--	--	--	--

**5** CINCO

C				
---	--	--	--	--

**6** SEIS

S			
---	--	--	--

**7** SETE

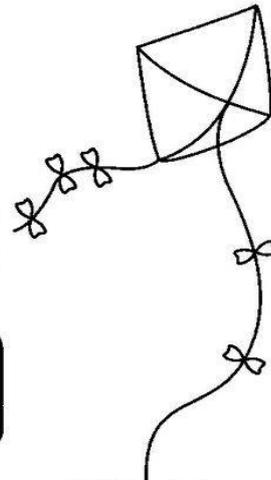
S			
---	--	--	--

**8** OITO

O			
---	--	--	--

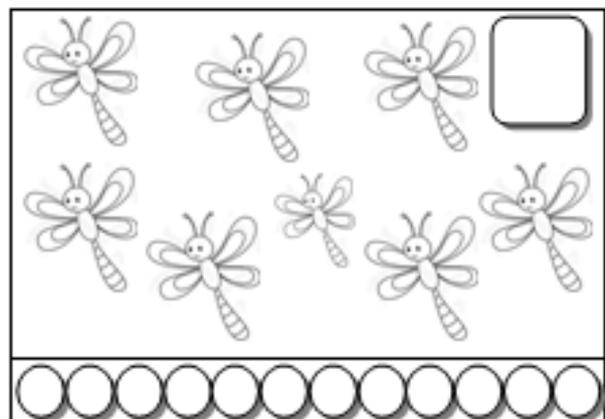
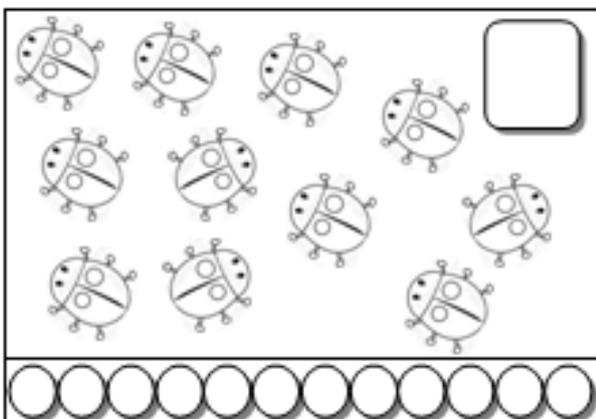
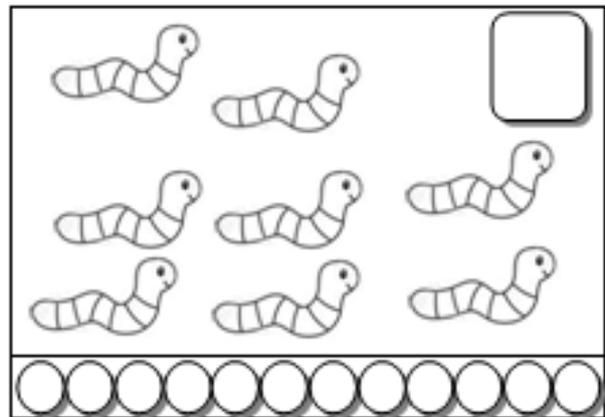
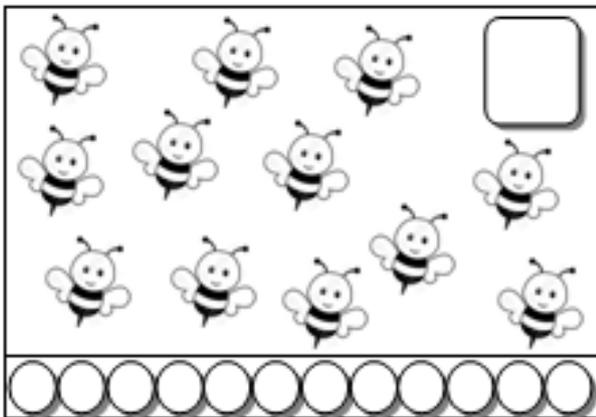
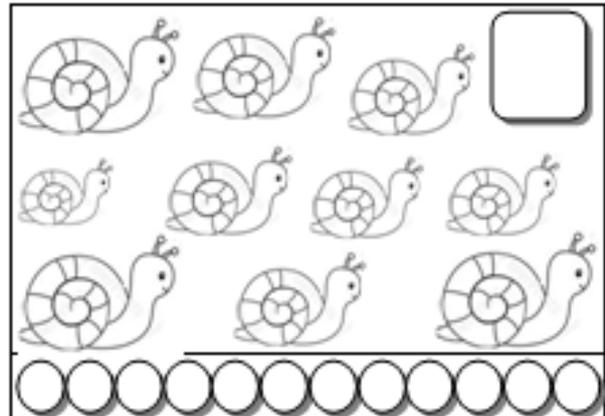
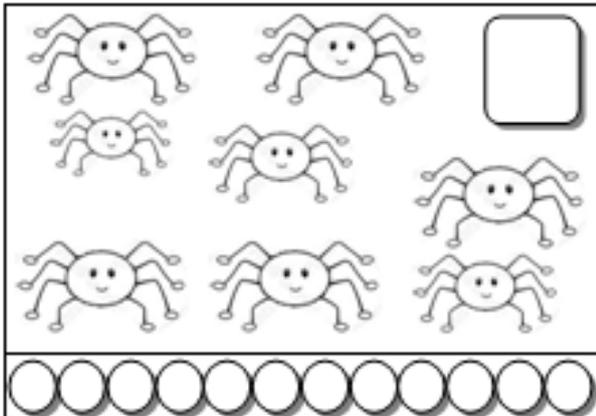
**9** NOVE

N			
---	--	--	--

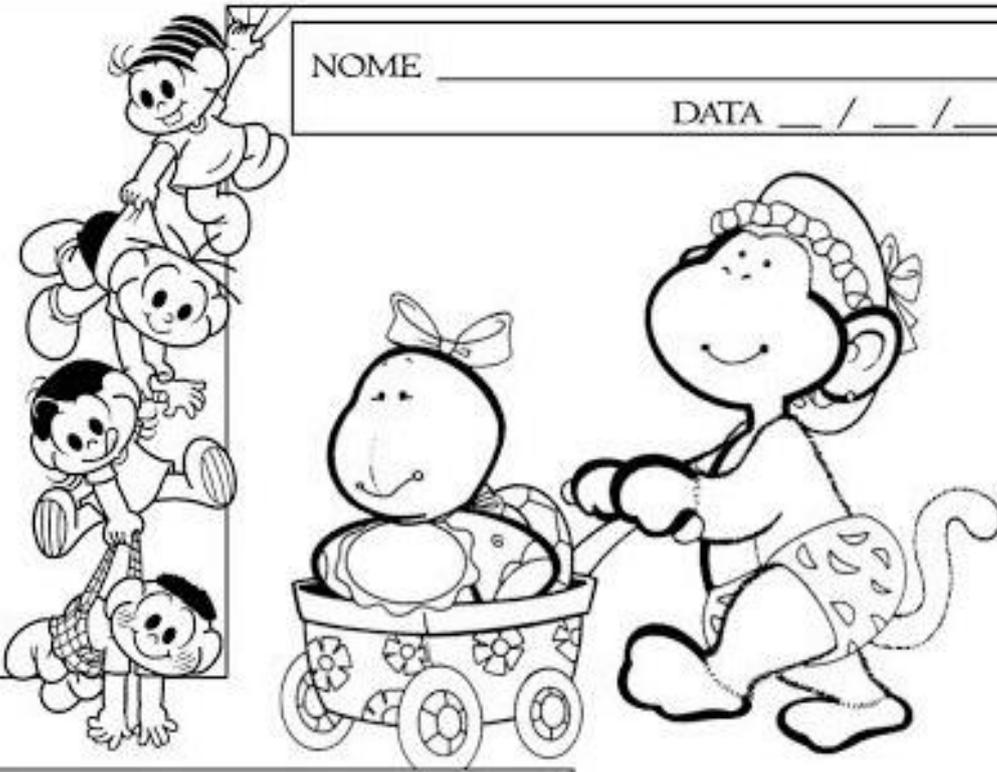


ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

- Conte e descubra quantos animais há em cada conjunto:



ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



NOME \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**SE AS COISAS FOSSEM MÃES**  
Sylvia Orthof

SE A LUA FOSSE MÃE, SERIA MÃE DAS ESTRELAS,  
O CÉU SERIA SUA CASA, CASA DAS ESTRELAS BELAS.  
SE A SEREIA FOSSE MÃE, SERIA MÃE DOS PEIXINHOS,  
O MAR SERIA UM JARDIM E OS BARCOS SEUS CAMINHOS.

1. PINTE DE VERMELHO, TODA VEZ QUE ENCONTRAR A PALAVRA MÃE NO TEXTO.

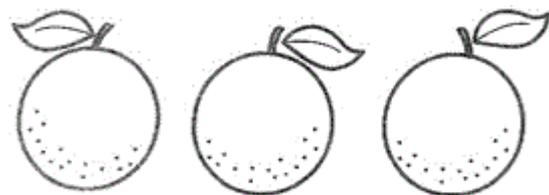
2. QUANTAS VEZES A PALAVRA MÃE APARECE NO TEXTO?

3. ESCREVA COM CAPRICHOS O NOME DE SUA MAMÃE.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## OBSERVE AS FIGURAS E RESPONDA QUANTAS FRUTAS VOCÊ VÊ.

QUANTAS ?		
NÚMERO		EXTENSO
		_____
		_____
		_____

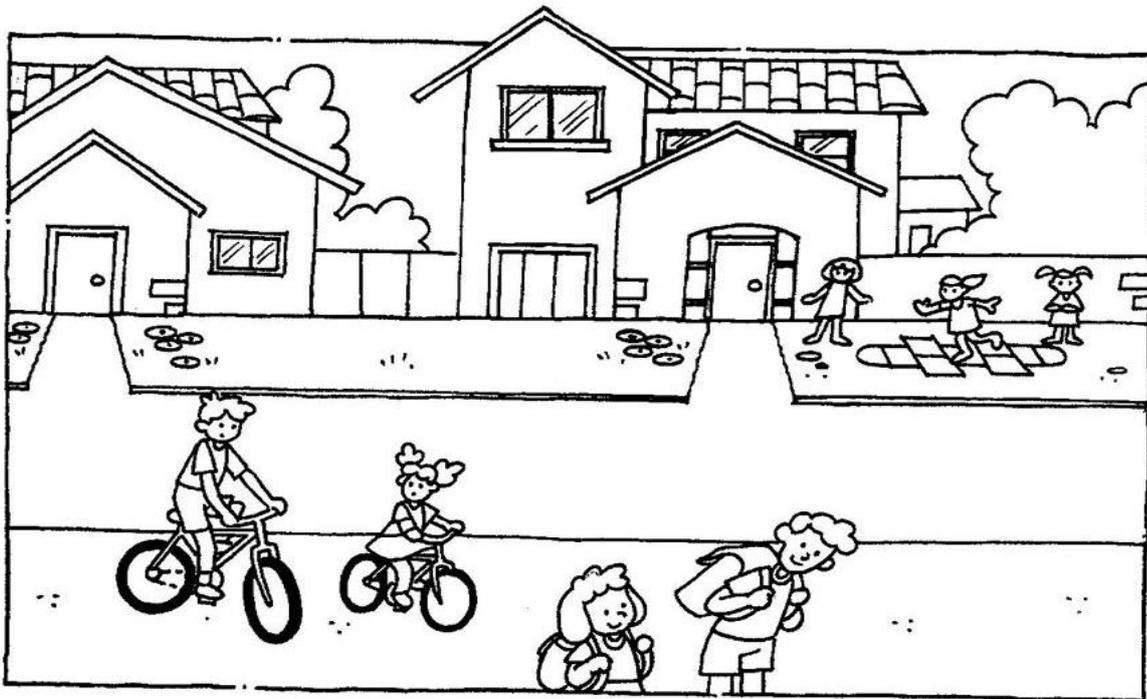


QUANTAS FRUTAS ESTÃO DENTRO DA CESTA? 

QUANTAS FRUTAS ESTÃO FORA DA CESTA? 

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Pinte a rua mais parecida com a sua.



PINTE OS DESENHOS E, DEPOIS, BUSQUE NO BANCO DE PALAVRAS OS NOMES. ENTÃO, ESCREVA-OS NOS LUGARES CORRESPONDENTES.



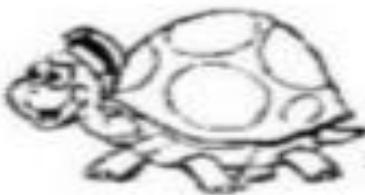
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

JABUTI - CAJU - BEUO  
LARANJA - JOANA - JACARÉ