



ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC  
 ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA  
 E-mail [escolaeleodoro@outlook.com](mailto:escolaeleodoro@outlook.com) Fone: (44) 3413-1140

Semana: 8 15/06/2020 A 19/06/2020

Turma: 1º ano

Nome do aluno(a):

Professor (a): Karina de Carvalho

Componente curricular: Português

Habilidade da BNCC: EF01LP08 Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: SEGUNDA – FEIRA 15/06/2020

QUERIDA CRIANÇA NESSA SEMANA VAMOS APRENDER A LETRINHA L; O SOM DA LETRINHA É ;



FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA L- LA-LE-LI-LO-LU-LÃO (FAÇA A LEITURA NO SILABÁRIO;

AGORA FAZER A LETRINHA L DENTRO DOS QUADRADOS COM LETRA BEM BONITA;

peque

LEÃO

1- VAMOS TREINAR A LETRA L:

L				





ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC  
ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA  
E-mail [escolaeleodoro@outlook.com](mailto:escolaeleodoro@outlook.com) Fone: (44) 3413-1140

Semana: 8 15/06/2020 A 19/06/2020

Turma: 1º ano

Nome do aluno(a):

Professor (a): Karina de Carvalho

Componente curricular: Matemática

Habilidade da BNCC: (EF01MA03) Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (em torno de 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar "tem mais", "tem menos" ou "tem a mesma quantidade".

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: SEGUNDA – FEIRA 15/06/2020

COM AJUDA DE UM ADULTO LEIA A SITUAÇÃO PROBLEMA E RESPONDA AS QUESTÕES:

A PROFESSORA GABRIELA FEZ UMA PESQUISA PARA DESCOBRIR O SABOR DE SORVETE PREFERIDO DOS ALUNOS DA TURMA. ELA REGISTROU OS DADOS DA PESQUISA NESTA TABELA.

### SABORES PREFERIDOS DA TURMA

SABOR	NÚMERO DE VOTOS
MORANGO	6
LIMÃO	4
FLOCOS	7
CREME	8
CHOCOLATE	9

TABELA ELABORADA PARA FINS DIDÁTICOS.

QUAL FOI O SABOR ESCOLHIDO POR **MAIS** ALUNOS?

- ( ) MORANGO.
- ( ) LIMÃO.
- ( ) CREME.
- ( ) CHOCOLATE.

QUAL FOI O SABOR QUE **MENOS** ALUNOS ESCOLHERAM?

- ( ) MORANGO.
- ( ) LIMÃO.
- ( ) CREME.
- ( ) CHOCOLATE.



Semana: 8 15/06/2020 A 19/06/2020

Turma: 1º ano

Nome do aluno(a):

Professor (a): Karina de Carvalho

Componente curricular: Português

Habilidade da BNCC: EF15LP03 Localizar informações explícitas em textos. EF01LP07 Identificar fonemas e sua representação por letras.

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: TERÇA – FEIRA 16/06/2020

## LEITURA DO DIA:

1- CIRCULE NO TEXTO ABAIXO, TODAS AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA L.

# O LEÃO E A LEOA

( WENDARC CINTRA )

O LEÃO VIU A LEOA  
E LOGO SE APAIXONOU.  
A LEOA, TODA ELEGANTE,  
PARA NAMORAR SE ARRUMOU.

O LEÃO VESTIU PALETÓ,  
POIS O LENÇO ENFEITADO.  
A LEOA PÔS UM LAÇO,  
PRA AGRADAR O NAMORADO.

ENTÃO OS DOIS FORAM PASSEAR.  
OLHAR A LUA NO CÉU E NAMORAR.  
BEBER SUCO DE LIMÃO E SE ABRAÇAR!



## AGORA RESPONDA QUESTÕES REFERENTES AO TEXTO;

1) QUEM SE APAIXONOU?

---

2) QUEM SE ARRUMOU PARA NAMORAR?

---

3) QUEM VESTIU PALETÓ E LENÇO ENFEITADO?

---

## VAMOS TREINAR A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA L

UNA A LETRA **L** COM CADA VOGAL E FORME AS SÍLABAS:

The diagram illustrates the syllable family for the letter 'L'. On the left, a blue letter 'L' is shown in a rounded square box. Below it is a line drawing of a lion. Five arrows point from the 'L' box to five red-outlined vowel boxes: 'A', 'E', 'I', 'O', and 'U'. Each vowel box is followed by a right-pointing arrow and a larger empty rounded rectangular box for writing the syllable.

L	A	
	E	
	I	
	O	
	U	



**ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC**  
**ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA**  
E-mail [escolaeleodoro@outlook.com](mailto:escolaeleodoro@outlook.com) Fone: (44) 3413-1140

**Semana: 8 15/06/2020 A 19/06/2020**

**Turma: 1º ano**

**Nome do aluno(a):**

**Professor (a): Karina de Carvalho**

**Componente curricular:** História

**Habilidade da BNCC:** EF01HI03 Descrever e distinguir os seus papéis e responsabilidades relacionados à família, à escola e à comunidade.

**Orientação:** Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

**DATA: TERÇA – FEIRA 16/06/2020**

CONVERSE COM SUA FAMÍLIA SOBRE A ROTINA DE CASA, FALEM SOBRE AS ATIVIDADES DOMÉSTICAS, QUEM AJUDA A REALIZAR ESSAS TAREFAS COMO: LAVAR LOUÇA, COZINHAR, LAVAR ROUPA, ARRUMAR A CAMA, GUARDAR BRINQUEDOS, ETC. OBSERVEM SE TODOS DA CASA CONTRIBUEM PARA A REALIZAÇÃO DESSAS ATIVIDADES E PROCUREM SE ORGANIZAR/DIVIDIR ESSAS TAREFAS PARA QUE NÃO FIQUE SOB A RESPONSABILIDADE DE APENAS UMA OU DUAS PESSOAS.

APÓS ESSA CONVERSA FAÇA UM DESENHO QUE REPRESENTA AS ATIVIDADES DOMÉSTICAS QUE VOCÊ REALIZA EM CASA.



**ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC**  
**ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA**  
E-mail [escolaeleodoro@outlook.com](mailto:escolaeleodoro@outlook.com) Fone: (44) 3413-1140

Semana: 8 15/06/2020 A 19/06/2020

Turma: 1º ano

Nome do aluno(a):

Professor (a): Karina de Carvalho

Componente curricular: Ciências






Habilidade da BNCC: EF01CI02 Relacionar as partes do corpo humano com os sentidos, reconhecendo o que podemos perceber por meio deles.

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: QUARTA – FEIRA 17/06/2020

### **OS ORGÃOS DOS SENTIDOS**

**DESENHE OS ORGÃOS DOS SENTIDOS, NOS LUGARES CORRETOS:**

	
VISÃO	AUDIÇÃO
	
TATO	
	
OLFATO	PALADAR





**ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC**  
**ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA**  
E-mail [escolaeleodoro@outlook.com](mailto:escolaeleodoro@outlook.com) Fone: (44) 3413-1140

Semana: 8 15/06/2020 A 19/06/2020

Turma: 1º ano

Nome do aluno(a):

Professor (a): Karina de Carvalho

Componente curricular: Geografia

**Habilidade da BNCC:** EF01GE06 Descrever e comparar diferentes tipos de moradia ou objetos de uso cotidiano (brinquedos, roupas, mobiliários), considerando técnicas e materiais utilizados em sua produção.

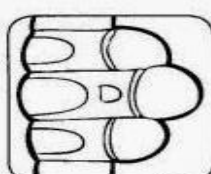
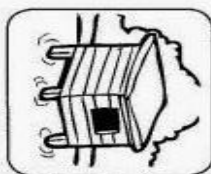
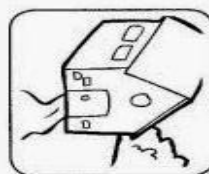
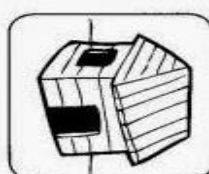
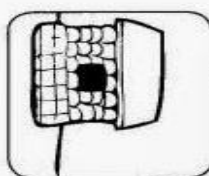
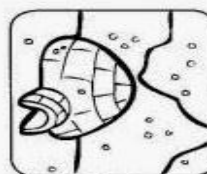
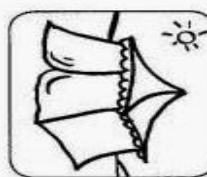
**Orientação:** Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: QUARTA – FEIRA 17/06/2020

- Existem vários tipos de moradias:
- ♥ **ALVENARIA:** São casas feitas com tijolo, areia e cimento.
  - ♥ **PALAFITAS:** São casas construídas com tábuas, dentro de rios.
  - ♥ **IGLU:** São casas apropriadas para ficar no gelo.
  - ♥ **BARRACÕES:** São casas feitas com lonas, papelões, madeiras, etc...
  - ♥ **OCAS:** São casas feitas com taquara, ca-pim, etc. As casas dos índios.
  - ♥ **CASTELLOS:** São enormes construções, com torres, onde moram as rainhas, etc...
  - ♥ **TENDAS:** Abrigos desmontáveis feitos com tecidos resistentes. Barraca de feira.
  - ♥ **PRÉDIOS:** São edifícios de vários andares.

**Tipos de moradia**

Escreva o nome destes tipo de moradia:



iglu palafite palafita tijolo tenda madeira pedra oca



**ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC**  
**ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA**  
E-mail [escolaeleodoro@outlook.com](mailto:escolaeleodoro@outlook.com) Fone: (44) 3413-1140

Semana: 8 15/06/2020 A 19/06/2020

Turma: 1º ano

Nome do aluno(a):

Professor (a): Karina de Carvalho

Componente curricular: Português

Habilidade da BNCC: EF01LP02 Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética - usando letras/grafemas que representem fonemas.

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: SEXTA – FEIRA 19/06/2020

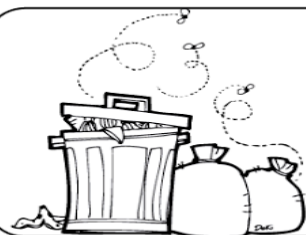
ESCREVA O NOME DOS DESENHOS



--	--	--	--



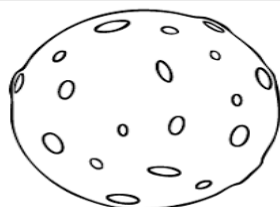
--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--





Semana: 8 15/06/2020 A 19/06/2020

Turma: 1º ano

Nome do aluno(a):

Professor (a): Karina de Carvalho

Componente curricular: Matemática

Habilidade da BNCC: EF01MA06 Construir fatos fundamentais da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: SEXTA – FEIRA 19/06/2020

## SITUAÇÃO PROBLEMA

FRANJINHA FEZ 5 BOLHAS DE SABÃO GRANDES E 5 PEQUENAS.  
QUANTAS BOLHAS ELE FEZ NO TOTAL?



NO JOGO DE XADREZ CEBOLINHA FEZ 2 PONTOS E CASCÃO FEZ 8.  
QUANTOS PONTOS ELES FIZERAM JUNTOS?



CHICO BENTO SAIU PARA PÊSCARIA . NO RIO TINHA 2 PEIXES E ELE  
PESCOU 1. QUANTOS PEIXES TEM AO TODO?



A TURMINHA ESTÁ JOGANDO CARTAS. AS MENINAS FIZERAM 9  
PONTOS E OS MENINOS 3 . QUANTOS PONTOS ELES FIZERAM NO  
TOTAL?





**ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC**  
**ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA**  
E-mail [escolaeleodoro@outlook.com](mailto:escolaeleodoro@outlook.com) Fone: (44) 3413-1140

**Semana: 8 15/06/2020 A 19/06/2020**

**Turma: 1º ano**

**Nome do aluno(a):**

**Professor (a): Karina de Carvalho**

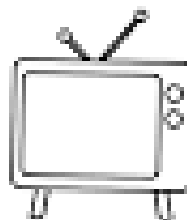
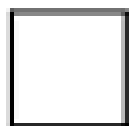
**Componente curricular:** Matemática

**Habilidade da BNCC:** EF01MA14 Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.

**Orientação:** Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

**DATA: SEXTA – FEIRA 19/06/2020**

LIGUE OS OBJETOS AS SUAS FORMAS GEOMÉTRICAS



OBSERVE ALGUNS OBJETOS (GELADEIRA, CAMA, MESA, EMBALEGENS DE ALIMENTOS) DA SUA CASA E IDENTIFIQUE QUAL FORMA GEOMÉTRICA ELE TEM.