



ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC
ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA
E-mail escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

Semana: 7 08/06/2020 A 12/06/2020

Turma: 1º ano

Nome do aluno(a):

Professor (a): Karina de Carvalho

Componente curricular: Português

Habilidade da BNCC: EF12LP18 Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição. EF01LP12 Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco.

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: SEGUNDA – FEIRA 08/06/2020

A VACA VAIDOSA

ISABEL CRISTINA S. SOARES

A VACA VAIDOSA

VIU O VASO DA VOVÓ

A VAGEM TÃO VERDINHA,

NA BARRIGA DEU UM NÓ!

VAIDOSA NÃO AVISTOU

A VOVÓ AO SEU REDOR,

COMEU ENTÃO A VAGEM

POIS A VONTADE FOI MAIOR!



COM A AJUDA DE UM ADULTO LEIA EM VOZ ALTA O TEXTO “A VACA VAIDOSA”.

CIRCULE AS PALAVRAS DO TEXTO QUE INICIAM COM A LETRA “V”.

PINTE DE AMARELO OS ESPAÇOS EM BRANCO ENTRE UMA PALAVRA E OUTRA.

COPIE DO TEXTO UMA PALAVRA COM:

VE - _____

VO - _____

VA - _____





ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC
ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA
E-mail escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

Semana: 7 08/06/2020 A 12/06/2020

Turma: 1º ano

Nome do aluno(a):

Professor (a): Karina de Carvalho

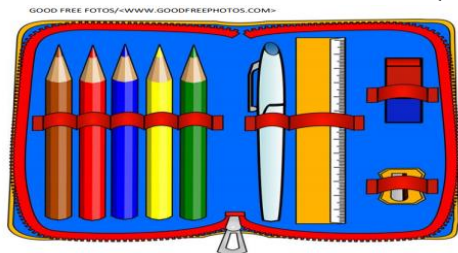
Componente curricular: Matemática

Habilidade da BNCC: (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas.

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: SEGUNDA – FEIRA 08/06/2020

OBSERVE O ESTOJO DE MARIANA. QUANTOS OBJETOS HÁ DENTRO DO ESTOJO?



- a) 5
- b) 7
- c) 9
- d) 10

• Conte e descubra quantos animais há em cada conjunto:

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

• Colorir o conjunto que tem o maior número de animais.



Semana: 7 08/06/2020 A 12/06/2020

Turma: 1º ano

Nome do aluno(a):

Professor (a): Karina de Carvalho

Componente curricular: Português

Habilidade da BNCC: EF01LP07 Identificar fonemas e sua representação por letras. EF01LP08 Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: TERÇA – FEIRA 09/06/2020

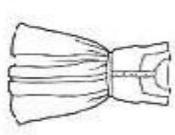


FAMÍLIA SILÁBICA



FORME AS SÍLABAS CORRETAMENTE:



V



U O I E A

COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS
VA - VE - VI - VO OU VU

_____STIDO  _____ADO  _____CA 

20  _____OLÃO 

_____NTE  _____LA 

_____SO  _____SSOURA 



ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC
ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA
E-mail escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

Semana: 7 08/06/2020 A 12/06/2020

Turma: 1º ano

Nome do aluno(a):

Professor (a): Karina de Carvalho

Componente curricular: História

Habilidade da BNCC: EF01HI02 Conhecer e comparar famílias em diferentes temporalidades, espaços, culturas e relações de trabalho, identificando semelhanças e diferenças, mudanças e permanências.

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: TERÇA – FEIRA 09/06/2020

COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA OS ENUNCIADOS E IMAGENS PARA REALIZAR AS ATIVIDADES.

AS FAMÍLIAS SÃO DIFERENTES UMAS DAS OUTRAS ... NOS COSTUMES, NA QUANTIDADE DE MEMBROS, NOS GOSTOS, NO MODO DE CRIAÇÃO [...]

- VEJA O DESENHO DA FAMÍLIA ABAIXO, DEPOIS FAÇA O QUE SE PEDE:



A) QUANTOS MEMBROS HÁ NESSA FAMÍLIA?

 3 4 5

B) PINTE SOMENTE OS ADULTOS DESSA FAMÍLIA.

- EXISTEM FAMÍLIAS DE OUTROS TEMPOS, OU SEJA, ANTIGAS. DAS FOTOS ABAIXO QUAL REPRESENTA UMA FAMÍLIA ANTIGA? MARQUE X.



()



()

- ESCREVA ALGUMAS PALAVRAS OU UMA FRASE PARA JUSTIFICAR A SUA ESCOLHA, OU SEJA, PORQUE A FOTO QUE VOCÊ ESCOLHEU REPRESENTA A FAMÍLIA MAIS ANTIGA.



ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR- APC
ESCOLA RURAL MUNICIPAL ELEODORO ÉBANO PEREIRA
E-mail escolaeleodoro@outlook.com Fone: (44) 3413-1140

Semana: 7 08/06/2020 A 12/06/2020

Turma: 1º ano

Nome do aluno(a):

Professor (a): Karina de Carvalho

Componente curricular: Geografia

Habilidade da BNCC: EF01GE06 Descrever e comparar diferentes tipos de moradia ou objetos de uso cotidiano (brinquedos, roupas, mobiliários), considerando técnicas e materiais utilizados em sua produção.

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: QUARTA – FEIRA 10/06/2020

TIPOS DE MORADIAS

Moradia é a casa onde nós vivemos.

Existem muitos tipos de moradias. Casas grandes, pequenas, prédios, casa de praia, de campo, etc.

Os homens também inventaram diferentes modos de construir suas moradias e para isso usaram diversos materiais: madeiras, pedras, tijolos, gelo...

Desenhe sua casa no espaço abaixo:



Semana: 7 08/06/2020 A 12/06/2020

Turma: 1º ano

Nome do aluno(a):

Professor (a): Karina de Carvalho

Componente curricular: Ciências

Habilidade da BNCC: EF01CI02 Relacionar as partes do corpo humano com os sentidos, reconhecendo

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: QUARTA – FEIRA 10/06/2020





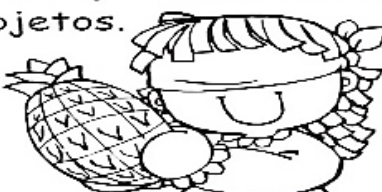

CIÊNCIAS: O CORPO HUMANO ‘OS SENTIDOS ‘

- ANTES DE REALIZAR A ATIVIDADE VAMOS ASSISTIR A UM VÍDEO OS CINCO SENTIDOS QUE ESTÁ DISPONÍVEL NO YOU TUBE NO LINK ABAIXO:



<https://youtu.be/z-Y4UaMWbMk>

VAMOS OBSERVAR OS DESENHOS E LER AS INFORMAÇÕES SOBRE OS CINCO SENTIDOS E DEPOIS PINTAR BEM BONITO.

 <p>Observe:</p>	<p>Visão ⊗ Para vermos usamos os olhos.</p> 
<p>Audição ⊗ Para ouvirmos usamos os ouvidos.</p> 	<p>Olfato ⊗ Para sentirmos o cheiro usamos o nariz.</p> 
<p>Tato ⊗ Com a pele sentimos os objetos.</p> 	<p>Paladar ⊗ Para sentirmos o gosto usamos a língua.</p> 



Semana: 7 08/06/2020 A 12/06/2020

Turma: 1º ano

Nome do aluno(a):

Professor (a): Karina de Carvalho

Componente curricular: Matemática

Habilidade da BNCC: EF01MA02 Reconhecer agrupamentos tais como: dezena, meia dezena, dúzia e meia dúzia em diferentes contextos.

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: SEXTA – FEIRA 12/06/2020

DEZENA

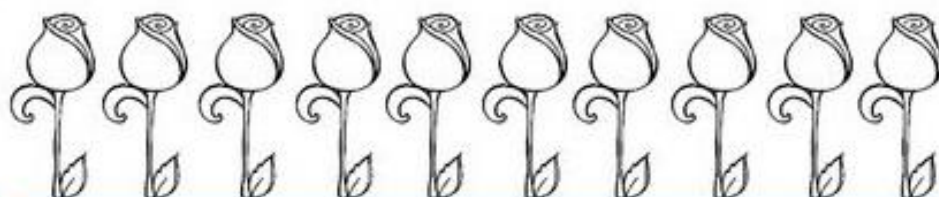
1 - UMA **DEZENA** CORRESPONDE A **10 UNIDADES**. COMPLETE O RETÂNGULO ABAIXO ATÉ CHEGAR 10 UNIDADES (**1 DEZENA**).



2 - QUANTAS UNIDADES FALTAM PARA COMPLETAR **1 DEZENA**? REGISTRE O NÚMERO.



3 - A METADE DE **1 DEZENA** É **MEIA DEZENA** QUE SÃO **5 UNIDADES**. CIRCULE A METADE DOS ELEMENTOS.





Semana: 7 08/06/2020 A 12/06/2020

Turma: 1º ano

Nome do aluno(a):

Professor (a): Karina de Carvalho

Componente curricular: Português

Habilidade da BNCC: EF01LP10 Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras.

Orientação: Caro aluno, após a leitura e interpretação dos comandos, responda as atividades propostas.

DATA: SEXTA – FEIRA 12/06/2020

COMPLETE COM AS LETRINHAS DO ALFABETO QUE ESTÃO FALTANDO.

A D H M
N Q T X Z



AGORA ESCREVA AS VIZINHAS:

<input type="text"/>	J	<input type="text"/>	<input type="text"/>	S	<input type="text"/>
<input type="text"/>	N	<input type="text"/>	<input type="text"/>	H	<input type="text"/>
<input type="text"/>	E	<input type="text"/>	<input type="text"/>	X	<input type="text"/>
<input type="text"/>	A	<input type="text"/>	<input type="text"/>	D	<input type="text"/>
<input type="text"/>	Q	<input type="text"/>	<input type="text"/>	V	<input type="text"/>

