



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163
CEP: 87840-000 Mirador-PR
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail:escolacarloschagasmira@gmail.com

6º QUINZENA: 19/04 a 30/04/2021

Sala de Recursos. TURMA B

Nome do aluno (a):

Professor (a): Mariza Fernandes Hidalgo

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

1) Resolva os probleminhas e escreva o resultado corretamente:

a) Júlia recebeu 10R\$ de mesada, não gastou nada durante alguns meses, conseguindo juntar 50R\$. Quantos meses de mesada Júlia economizou?



RESULTADO:

b) Carla distribuiu 50 R\$ entre suas colegas. Cada uma recebeu 10R \$. Quantas colegas receberam?



RESULTADO:

c) Ricardo tinha perdido 8 fichas na primeira partida. Jogou uma segunda partida e perdeu 12 fichas no total. O que aconteceu na segunda partida?



RESULTADO:

d) Carlos tem 15 bolinhas de gude porque acabou de ganhar 6. Quantas tinha antes de ganhar?



RESULTADO:

e) Uma igreja tem 2 torres. Numa cidade há 14 torres. Quantas igrejas há na cidade?



RESULTADO:



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163
CEP: 87840-000 Mirador-PR
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail:escolacarloschagasmira@gmail.com

6º QUINZENA: 19/04 a 30/04/2021

Sala de Recursos. TURMA B

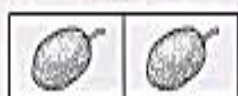
Nome do aluno (a):

Professor (a): Mariza Fernandes Hidalgo

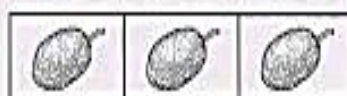
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES E RESOLVA A TABUADA:

Tabuada Ilustrada



$2 \times 1 = \square$



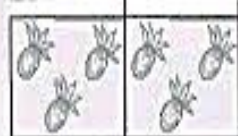
$3 \times 1 = \square$



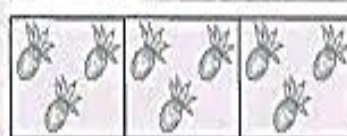
$2 \times 2 = \square$



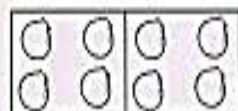
$3 \times 2 = \square$



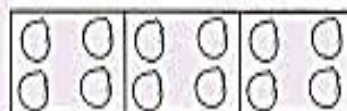
$2 \times 3 = \square$



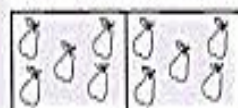
$3 \times 3 = \square$



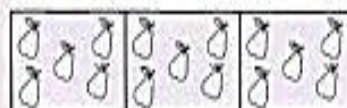
$2 \times 4 = \square$



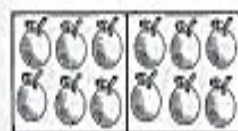
$3 \times 4 = \square$



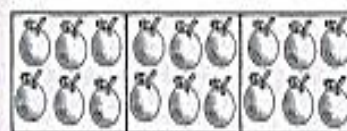
$2 \times 5 = \square$



$3 \times 5 = \square$



$2 \times 6 = \square$



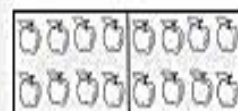
$3 \times 6 = \square$



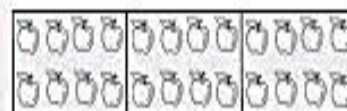
$2 \times 7 = \square$



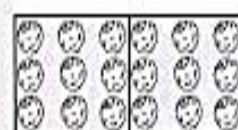
$3 \times 7 = \square$



$2 \times 8 = \square$



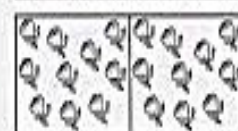
$3 \times 8 = \square$



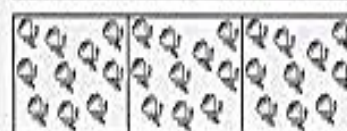
$2 \times 9 = \square$



$3 \times 9 = \square$



$2 \times 10 = \square$



$3 \times 10 = \square$