



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 8042

E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

SEGUNDA-FEIRA 13/09/2021

NOME DO ALUNO (A): _____

PROFESSORA: CAMILA LEITE

NÍVEL V- PARCIAL

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

OBJETIVO GERAL: (EI03EF07) LEVANTAR HIPÓTESES SOBRE GÊNEROS TEXTUAIS VEICULADOS EM PORTADORES CONHECIDOS, RECORRENDO A ESTRATÉGIAS DE OBSERVAÇÃO GRÁFICA E/OU DE LEITURA.

OBJETIVO ESPECÍFICO: ATENTAR-SE PARA A ESCUTA DA LEITURA FEITA PELO(A) PROFESSOR(A), EM OCASIÕES VARIADAS, SOBRETUDO NAS SITUAÇÕES DE LEITURA DE HISTÓRIAS E NA DIVERSIDADE TEXTUAL, AMPLIANDO SEU REPERTÓRIO LINGUÍSTICO E OBSERVAÇÃO GRÁFICA DAS PALAVRAS.

HISTÓRIA: O PATINHO FEIO.

O PATINHO FEIO



ERA UMA VEZ uma mamãe pata que teve 3 ovos. Ela esperava ansiosamente pelo dia em que os seus ovos quebrassem e deles nascessem os seus queridos filhos!

Quando esse dia chegou, os ovos da mamãe pata começaram a abrir, um a um, e ela, alegremente, começou a saudar os seus novos patinhos. Mas o último ovo demorou mais a partir, e a mamãe começou a ficar nervosa...



Finalmente, a casca quebrou e, para surpresa da mamãe pata, de lá saiu um patinho muito diferente de todos os seus outros filhos.

- Este patinho feio não pode ser meu! Exclama a mamãe pata.

- Alguém te pregou uma peça. Afirmo a vizinha galinha.

Os dias passaram e, à medida que os patinhos cresciam, o patinho feio tornava-se cada vez mais diferente dos outros patinhos.

Cansado de ser gozado pelos seus irmãos e por todos os animais do quintal, o patinho feio decide partir. Seus irmãos faziam pouco do patinho feio. Mesmo longe do quintal, o patinho não conseguiu paz, pois os seus irmãos perseguiam-no por todo o lago, gritando:

- És o pato mais feio que nós já vimos!

E, para onde quer que fosse, todos os animais que encontrava faziam pouco dele.

- Que hei de eu fazer? Para onde hei de ir? O patinho sentia-se muito triste e abandonado.

Com a chegada do inverno, o patinho cansado e cheio de fome encontrou uma casa e pensou.

- Talvez aqui encontre alguém que goste de mim! E assim foi.

O patinho passou o inverno aconchegadinho, numa casa quentinha e na companhia de quem gostava dele. Tudo teria corrido bem se não tivesse chegado a primavera e com ela, um gato malvado, que enganando os donos da casa, correu com o patinho para fora dali!

- Mais uma vez estou sozinho e infeliz... Suspirou o patinho feio.

O patinho seguiu o seu caminho e, ao chegar a um grande lago, refugiou-se junto a uns juncos, e ali ficou durante vários dias.

Um dia, muito cedo, o patinho feio foi acordado por vozes de crianças.

- Olha! Um recém-chegado! Gritou uma das crianças. Todas as outras crianças davam gritos de alegria.

- E é tão bonito! Dizia outra.

Bonito?... De quem estarão a falar? Pensou o patinho feio.

De repente, o patinho feio viu que todos olhavam para ele e, ao ver o seu reflexo na água, viu um grande e elegante cisne.

- Oh!... Exclama o patinho admirado. Crianças e outros cisnes admiravam a sua beleza e cumprimentavam-o alegremente.

Afinal ele não era um patinho feio mas um belo e jovem cisne!

A partir desse dia, não houve mais tristezas, e o patinho feio que agora era um belo cisne, viveu feliz para sempre!





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 8042

E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

NOME DO ALUNO (A): _____

PROFESSORA: CAMILA LEITE

NÍVEL V- PARCIAL

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

OBJETIVO GERAL: (EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

OBJETIVO ESPECÍFICO: REPRESENTAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA E DESENHOS PARA COMPREENDER QUE AQUILO QUE ESTÁ NO PLANO DAS IDEIAS PODE SER REGISTRADO GRAFICAMENTE.

PINTE A CENA QUE O PATINHO FEIO ESTÁ FELIZ E CIRCULE A CENA QUE ELE ESTÁ TRISTE.





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 8042

E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

QUARTA-FEIRA 15/09/2021

NOME DO ALUNO (A): _____

PROFESSORA: CAMILA LEITE

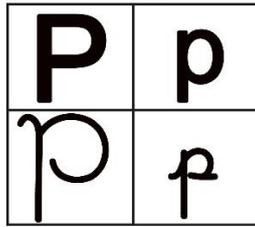
NÍVEL V- PARCIAL

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

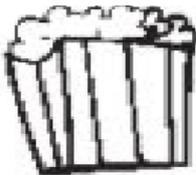
OBJETIVO GERAL: (EI03EF07) LEVANTAR HIPÓTESES SOBRE GÊNEROS TEXTUAIS VEICULADOS EM PORTADORES CONHECIDOS, RECORRENDO A ESTRATÉGIAS DE OBSERVAÇÃO GRÁFICA E/OU DE LEITURA.

OBJETIVO ESPECÍFICO: IDENTIFICAR AS LETRAS DO ALFABETO EM DIVERSAS SITUAÇÕES DA ROTINA ESCOLAR.

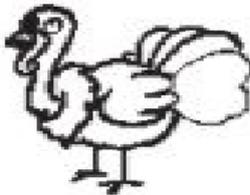
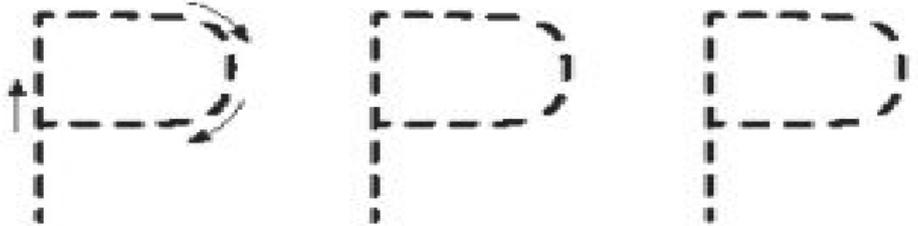
A LETRA DO DIA É...



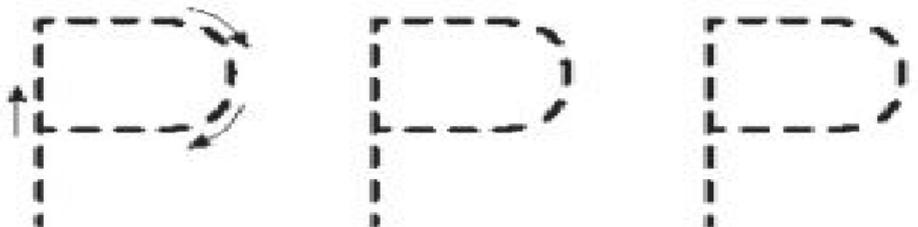
VAMOS PRATICAR? CUBRA O PONTILHADO DA LETRA **P**.



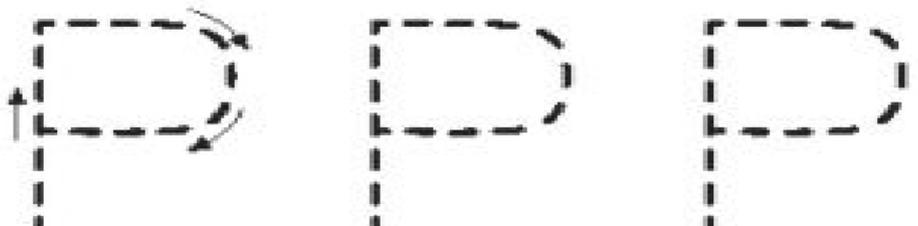
PIPOCA



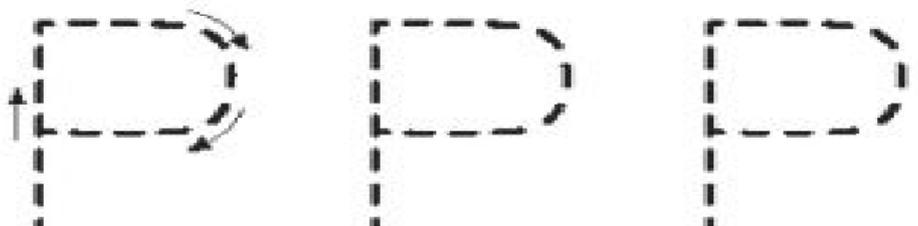
PERU



PIÃO



PIPA





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 8042

E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

QUINTA-FEIRA 16/09/2021

NOME DO ALUNO (A): _____

PROFESSORA: CAMILA LEITE

NÍVEL V- PARCIAL

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

OBJETIVO GERAL: (EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.

OBJETIVO ESPECÍFICO: PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM A ESCRITA DO PRÓPRIO NOME E DE OUTRAS PALAVRAS, LEVANTANDO HIPÓTESES.

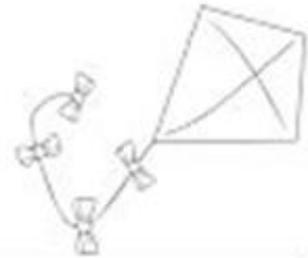
COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA **P** E COPIE A PALAVRA ABAIXO.



___ ATO



___ ENA



___ IPA



___ ANELA



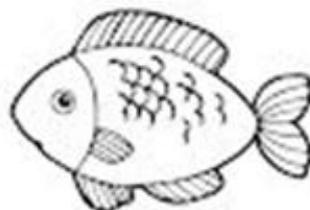
___ IPOCA



___ OÇO



___ ORCO



___ EIXE



___ UDIM



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 8042

E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

SEXTA-FEIRA 17/09/2021

NOME DO ALUNO (A): _____

PROFESSORA: CAMILA LEITE

NÍVEL V- PARCIAL

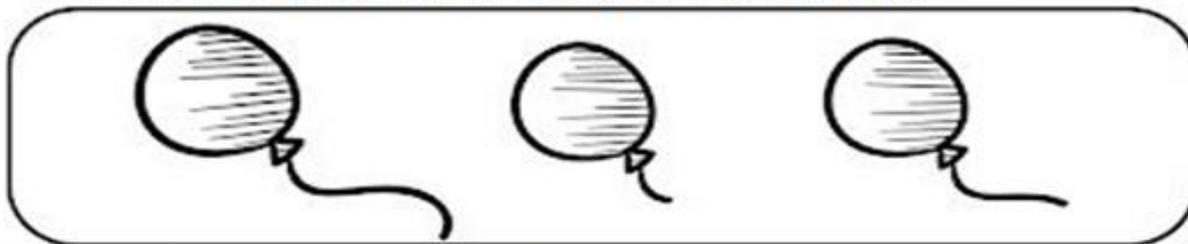
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

OBJETIVO GERAL: (EI03ET05) CLASSIFICAR OBJETOS E FIGURAS DE ACORDO COM SUAS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.

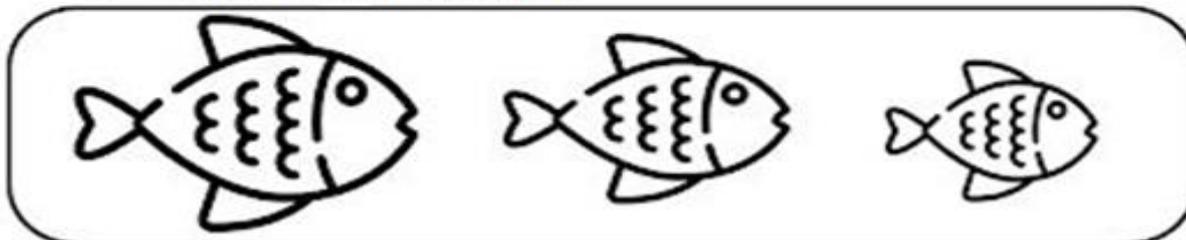
OBJETIVO ESPECÍFICO: IDENTIFICAR OBJETOS NO ESPAÇO, FAZENDO RELAÇÕES E COMPARAÇÕES ENTRE ELES AO OBSERVAR SUAS PROPRIEDADES DE TAMANHO (GRANDE, PEQUENO, MAIOR, MENOR) DE PESO (LEVE, PESADO) DENTRE OUTRAS CARACTERÍSTICAS (COR, FORMA, TEXTURA).

VAMOS TRABALHAR A PERCEPÇÃO VISUAL.

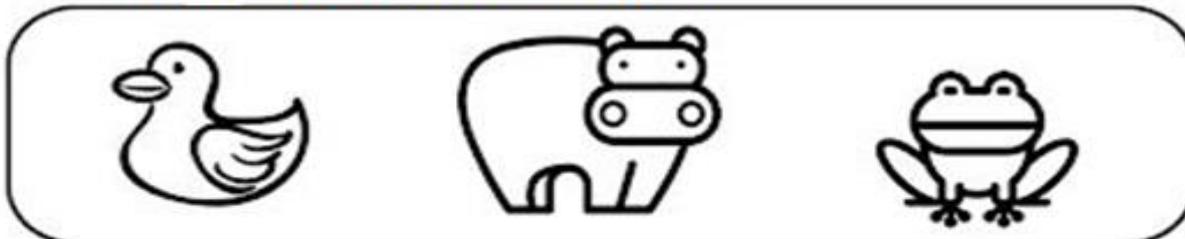
1- PINTE O BALÃO COM CORDÃO COMPRIDO.



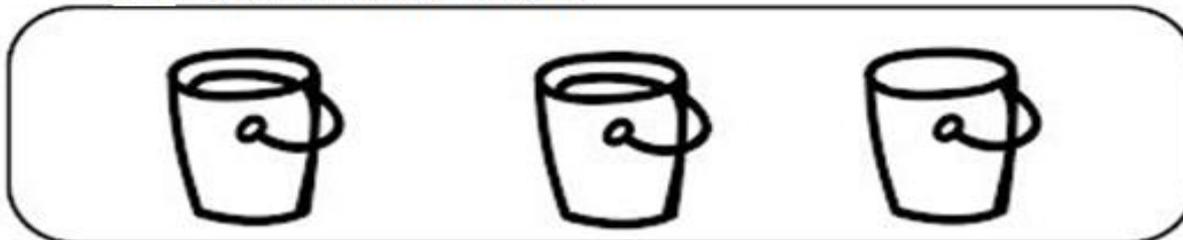
2- PINTE O PEIXE MENOR.



3- PINTE O ANIMAL MAIS PESADO.



4- PINTE O BALDE VAZIO.



AGORA DESENHE OS ANIMAIS QUE APARECE NA ATIVIDADE ACIMA QUE COMECA COM A LETRA **P**.



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 8042

E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

SEGUNDA-FEIRA 20/09/2021

NOME DO ALUNO (A): _____

PROFESSORA: CAMILA LEITE

NÍVEL V- PARCIAL

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

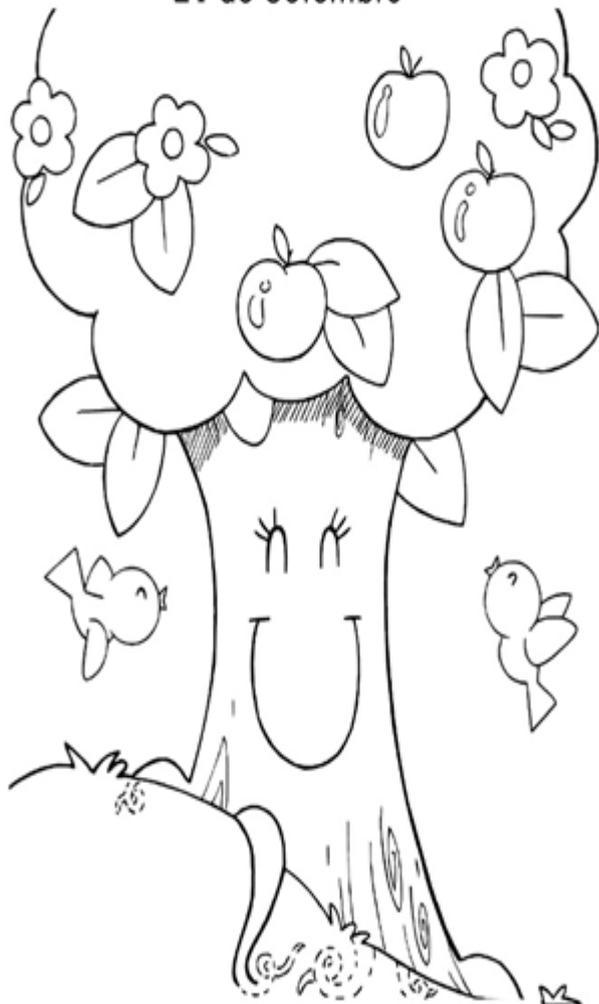
OBJETIVO GERAL: (EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

OBJETIVO ESPECÍFICO: AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS (POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS) E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.

POEMA MINHA ÁRVORE AMIGA.

Dia da Árvore

21 de Setembro



Minha árvore amiga

No quintal de minha casa
Uma árvore eu quis plantar
E quando eu brinco com ela
Subo muito, muito devagar.

No outono, as folhinhas
Começam a cair
E no inverno, com o frio,
Ela parece se encolher.

Ao chegar a primavera
Verde começa a ficar
Me dá sombra no verão
E frutas para saborear.

Quando brinco de esconder
Atrás dela eu vou ficar
E fico agachadinho
Pra que não possam me encontrar.

No quintal de minha casa
Uma árvore eu plantei
E dela eu cuido com carinho
Porque sempre a quero ter.



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 8042

E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

NOME DO ALUNO (A): _____

PROFESSORA: CAMILA LEITE

NÍVEL V- PARCIAL

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

OBJETIVO GERAL: (EI03ET03) IDENTIFICAR E SELECIONAR FONTES DE INFORMAÇÕES, PARA RESPONDER A QUESTÕES SOBRE A NATUREZA, SEUS FENÔMENOS, SUA CONSERVAÇÃO.

OBJETIVO ESPECÍFICO: AUXILIAR NA CONSTRUÇÃO DE HORTAS, JARDINS, SEMEITEIRAS, ESTUFAS E OUTROS ESPAÇOS PARA OBSERVAÇÃO, EXPERIMENTAÇÃO E CUIDADO COM AS PLANTAS.

VÍDEO ENVIADO VIA WHATSAPP PELA PROFESSORA.

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=hYyGAPogkOE>

AGORA VAMOS PLANTAR A SEMENTINHA QUE A PROFESSORA MANDOU PARA VOCÊS.

- PASSO A PASSO DE COMO PLANTAR A SEMENTINHA DO GIRASSOL.
- ESCOLHA UM LOCAL QUE A LUZ SOLAR NÃO SEJA BLOQUEADA.
- FAÇA UM BURACO NA TERRA.
- COLOQUE A SEMENTINHA E FECHÉ O BURACO.
- COLOQUE SÓ UM POUQUINHO DE ÁGUA PARA O SOLO SEMPRE FICAR ÚMIDO.
- ASSIM QUE A PLANTA COMEÇAR A CRESCER PODE REGAR 2 VEZES NA SEMANA.





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 8042

E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

QUARTA-FEIRA 22/09/2021

NOME DO ALUNO (A): _____

PROFESSORA: CAMILA LEITE

NÍVEL V- PARCIAL

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

OBJETIVO GERAL: (EI03ET03) IDENTIFICAR E SELECIONAR FONTES DE INFORMAÇÕES, PARA RESPONDER A QUESTÕES SOBRE A NATUREZA, SEUS FENÔMENOS, SUA CONSERVAÇÃO.

OBJETIVO ESPECÍFICO: TER CONTATO COM AS PARTES DAS PLANTAS E SUAS FUNÇÕES.

VÍDEO ENVIADO VIA WHATSAPP PELA PROFESSORA.

A IMPORTÂNCIA DA ÁRVORE.

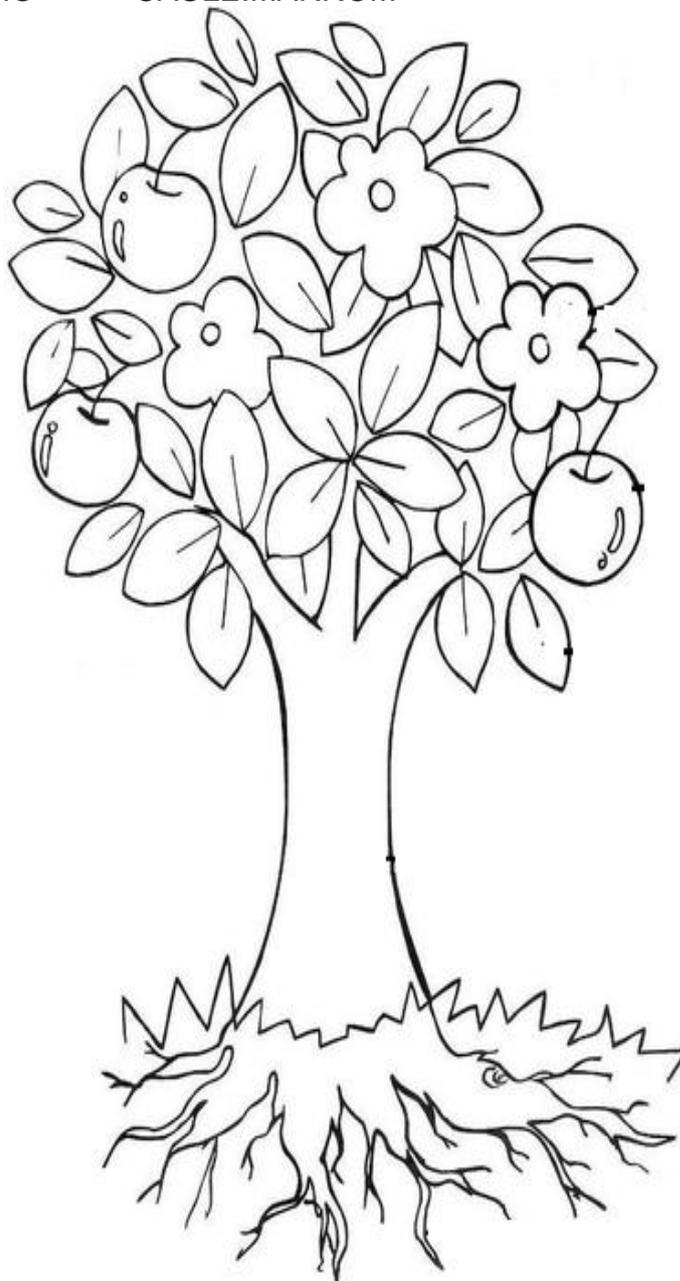
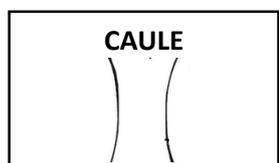
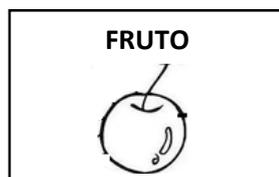
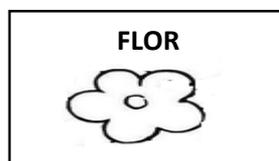
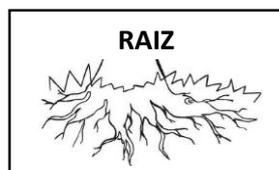
LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=gTXQR9AOPSk>

LIGUE AS PARTES DE ACORDO ONDE ELA SE LOCALIZA NA ÁRVORE E PINTE SEGUINDO A LEGENDA ABAIXO.

RAIZ: MORROM
FLOR: AMARELO

FRUTO: VERMELHO
FOLHAS: VERDE

CAULE: MARROM





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 8042

E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

QUINTA-FEIRA 23/09/2021

NOME DO ALUNO (A): _____

PROFESSORA: CAMILA LEITE

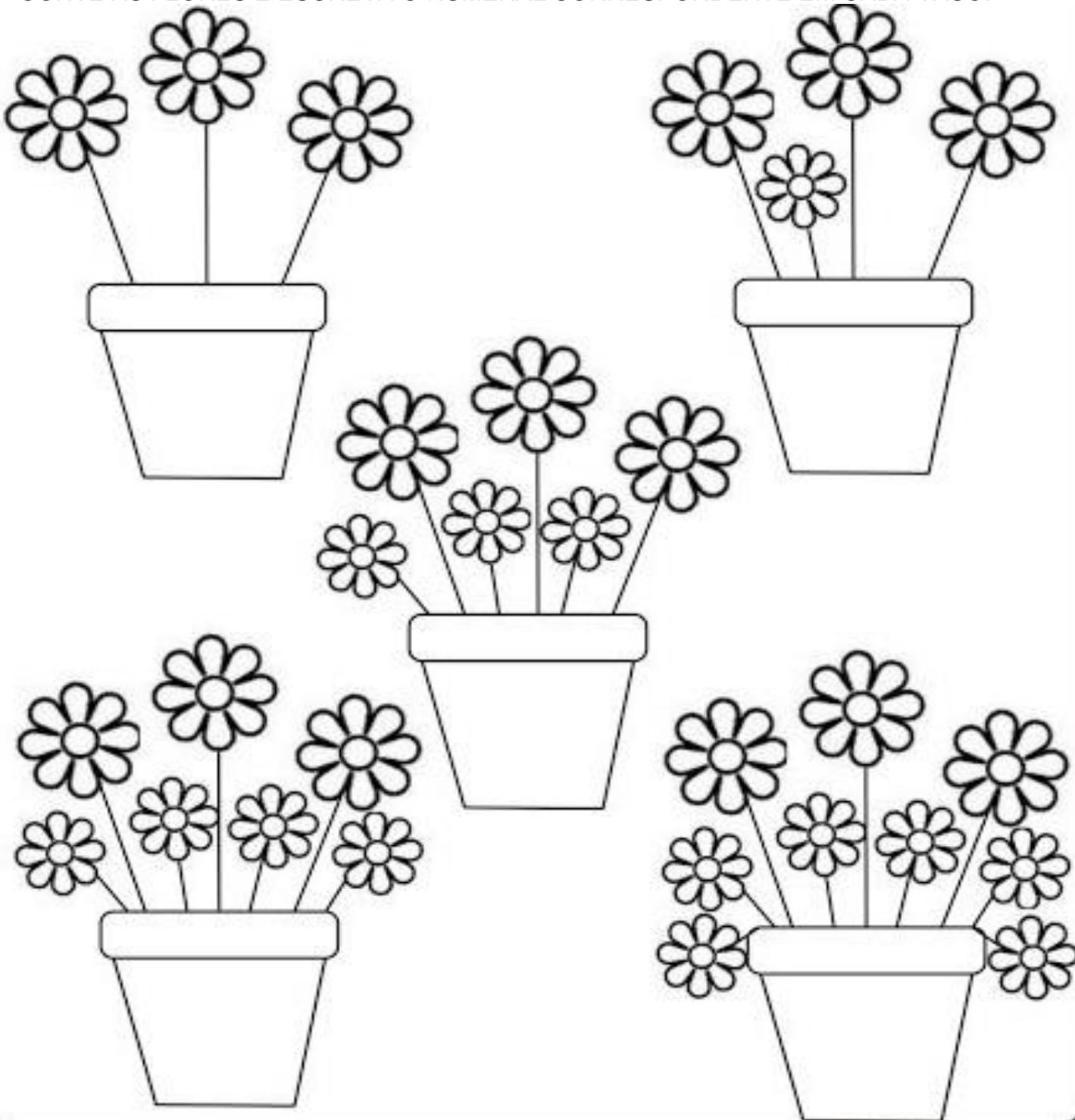
NÍVEL V- PARCIAL

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

OBJETIVO GERAL: (EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.

OBJETIVO ESPECÍFICO: REPRESENTAR NUMERICAMENTE AS QUANTIDADES IDENTIFICADAS EM DIFERENTES SITUAÇÕES ESTABELECIDO A RELAÇÃO ENTRE NÚMERO E QUANTIDADE.

CONTE AS FLORES E ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE EM CADA VASO.





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 8042

E-mails- escolacarloschagasmira@gmail.com ou escola@mirador.pr.gov.br

SEXTA-FEIRA 24/09/2021

NOME DO ALUNO (A): _____

PROFESSORA: CAMILA LEITE

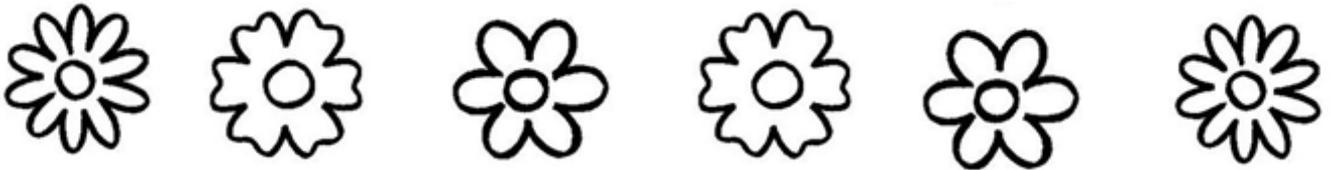
NÍVEL V- PARCIAL

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

OBJETIVO GERAL: (EI03ET05) CLASSIFICAR OBJETOS E FIGURAS DE ACORDO COM SUAS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.

OBJETIVO ESPECÍFICO: IDENTIFICAR OBJETOS NO ESPAÇO, FAZENDO RELAÇÕES E COMPARAÇÕES ENTRE ELES AO OBSERVAR SUAS PROPRIEDADES DE TAMANHO (GRANDE, PEQUENO, MAIOR, MENOR) DE PESO (LEVE, PESADO) DENTRE OUTRAS CARACTERÍSTICAS (COR, FORMA, TEXTURA).

PINTE DA MESMA COR AS FLORES QUE FOREM IGUAIS.



VAMOS DIFERENCIAR OS TIPOS DE ÁRVORES:

ÁRVORE GRANDE: PINTE.

ÁRVORE PEQUENA: FAÇA UM X.

ÁRVORE FINA: CIRCULE.

ÁRVORE GROSSA: FAÇA 3 FRUTAS NA COPA.

