



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 8042  
CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail: [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

**14º QUINZENA: 23/08/2021 a 10/09/2021.**

**4º ANO B.**

**Nome do aluno (a):**

**Professor (a): Mariza Fernandes Hidalgo.**

## **COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA.**

### **RETOMADA DE CONTEÚDOS ESTUDADOS**

As atividades econômicas do Estado do Paraná eram bastante variadas com os ciclos **do ouro, do tropismo, da erva mate, da madeira e do café**. Foram elementos de grande importância para a ocupação e o desenvolvimento econômico do Estado do Paraná.

A atividade econômica mais importante durante muito tempo no Estado do Paraná foi o **café**, com o plantio do café e a erva-mate surgiram novas cidades.

Na Região Norte Paraná, na cidade de Londrina, o café tenha sido plantado a partir de 1860, é somente em 1920 que as plantações tomam um impulso e crescem em quantidade. Isso se deveu ao fato de que, na região norte, as plantações de café foram favorecidas pela existência da terra roxa e do clima tropical, o que tornava as produções melhores em qualidade e quantidade.

Atualmente a economia do Paraná é bastante diversificada e seu alicerce está na **agricultura, pecuária, mineração, extrativismo vegetal e indústria**.

No século XIX, a **erva-mate** passou a ser produzida e comercializada pelos colonos da região e acabou se transformando no produto mais importante da economia paranaense nesse século. A **erva-mate** já existia em forma nativa nas terras paranaenses, assim como o **pinhão**. Quem utilizava desses produtos eram os indígenas, e o colono aprendeu com eles a utilizá-los.

No início da colonização do Estado do Paraná, o caminho para transpor a Serra, na maioria das vezes, não passava de simples picadas na mata. O ponto de partida para viajantes e exploradores, no início do século XVI, era a região **de Paranaguá**. De Morretes podia-se chegar a Curitiba pelo **Caminho do Arraial**, passando por São José dos Pinhais. Esse caminho foi muito utilizado pelos **fiscadores de ouro**



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**

Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 8042

CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail: [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

14 A: 23/08/2021 a 10/09/2021.

4º ANO B.

Nome do aluno (a):

Professor (a): Mariza Fernandes Hidalgo.

## RESPONDA AS QUESTÕES DE ACORDO O QUE ESTUDAMOS NAS AULAS ANTERIORES:

1-) As atividades econômicas do Estado do Paraná eram bastante variadas com os ciclos \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e do \_\_\_\_\_.

2-) A atividade econômica mais importante durante muito tempo no Estado do Paraná foi o?

R= \_\_\_\_\_

3-) Por muito tempo, o café foi plantado em qual região e cidade do Estado do Paraná?

R= \_\_\_\_\_

4-) No século XIX, os colonos aprenderam a utilizar a erva-mate e o pinhão, produtos paranaenses, com os? \_\_\_\_\_



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**

Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 8042

CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail: [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

**14º QUINZENA: 23/08/2021 a 10/09/2021.**

**4º ANO B.**

**Nome do aluno (a):**

**Professor (a): Mariza Fernandes Hidalgo.**

### **ATIVIDADE AVALIATIVA DE RECUPERAÇÃO DA AV2 (2º Trimestre) DE HISTÓRIA.**

**Leia com atenção e assinale as questões abaixo de acordo com o que estudamos:**

1-) No século XVIII e XIX, a ocupação e o desenvolvimento econômico do Estado do Paraná eram bastante variados com os ciclos:

( ) do ouro, do tropismo, da erva-mate, da madeira e do café.

( ) da mineração, extrativismo vegetal, pecuária, agricultura e indústria.

2-) Atualmente a economia do Estado do Paraná é bastante diversificada e seu alicerce está:

( ) na agricultura, pecuária, mineração, extrativismo vegetal e indústria.

( ) centralizado somente no plantio do café.

**Responda de acordo com os textos que vimos sobre a História do Paraná.**

3-) Por muito tempo, o café foi plantado em qual região e cidade do Estado do Paraná?

R= \_\_\_\_\_

4-) No século XIX, no Paraná quem mais utilizava a erva-mate e o pinhão eram?

R= \_\_\_\_\_

5-) Na época da colonização do Estado do Paraná, o Caminho para transpor a Serra, na maioria das vezes, não passava de?

\_\_\_\_\_

**BOA SORTE!!!**



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**

Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 8042

CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail: [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

14/08/2021 DATA: 23/08/2021 a 10/09/2021.

4º ANO B.

No. do Livro (a):

Professor (a): Mariza Fernandes Hidalgo.

## COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA.

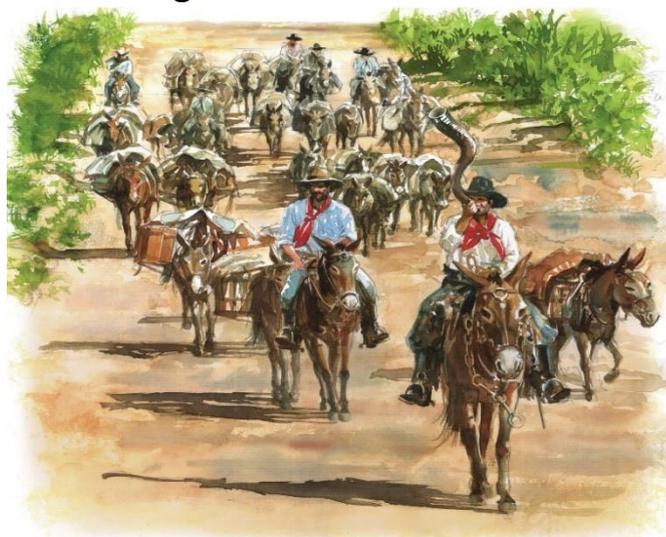
**Uma outra atividade econômica que contribuiu na formação do Estado do Paraná.**

**(Tropeirismo: a lida com o gado).**

O **tropeirismo** fez parte e contribuiu direta ou indiretamente, juntamente com todos aqueles que trabalharam como campeiro, conduzindo suas tropas e grandes manadas de gado, nos séculos XVIII, XIX, e parte do XX. Eles fizeram com que essa atividade se transformasse no mais importante fator para o desenvolvimento

O tropeiro era a pessoa que comercializava o gado conduzindo-o através do Caminho do Viamão, melhor conhecido como Caminho das Tropas do Rio Grande do Sul à feira anual na cidade de Sorocaba, em São Paulo.

Como o percurso era cansativo, os tropeiros faziam várias paradas, com suas tropas e esses locais transformou-se em pousos, ou seja, **pousadas** onde as manadas de gado pernoitavam. Muitas dessas paradas transformaram-se em pequenos povoados, vilas que hoje se constituem em cidades como: **Ponta Grossa, Lapa, Palmeira, Castro, Piraí do Sul entre outras.**



Essas cidades nasceram da necessidade comum de se estabelecer, em toda a extensão do caminho, pontos onde os tropeiros pudessem se abrigar e comercializar alguns produtos no final de cada etapa de viagem.



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**

Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 8042

CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail: [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

**14º QUINZENA: 23/08/2021 a 10/09/2021.**

**4º ANO B.**

**Nome do aluno (a):**

**Professor (a): Mariza Fernandes Hidalgo.**

**Responda de acordo com o que estudamos no texto:**

1-) Como se dá o nome da atividade econômica em que os trabalhadores conduzem suas tropas e grandes manadas de gado?

R= \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2-) O tropeirismo fez com que essa atividade se transformasse no mais?

R= \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3-) Como se dá o nome dos locais onde os tropeiros faziam suas paradas, e pernoitavam?

R= \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4-) Esses locais se transformaram em pequenos povoados, vilas que hoje se constituíram cidades como?

R= \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**BOA SORTE!!!**