



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163  
CEP: 87840-000 Mirador-PR  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

**Semana: 31/05/2021 à 11/06/2021**

**Turma:5º ANO**

**Nome do aluno (a):**

**Professor (a):Cícera Cássia de Oliveira Moura**

## **Língua Portuguesa**

Queridos alunos, hoje damos início às atividades do 2º trimestre, e para darmos continuidade aos nossos estudos vamos aprender hoje sobre o **gênero textual “ENTREVISTA”**.

**Conceito:** A Entrevista é um dos gêneros textuais com função geralmente informativa veiculado, sobretudo, pelos meios de comunicação: jornais, revistas, internet, televisão, rádio, dentre outros.

**Características:** As principais características da entrevista são a oralidade e o discurso direto (reprodução integral da fala de um personagem). A primeira pelo fato de tratar-se de um diálogo e a segunda pois, na maioria das vezes, o diálogo é transcrito exatamente como foi conversado. 13 de dez. de 2018.

[Entrevista | Educa Mais Brasil https://www.educamaisbrasil.com.br > lingua-portuguesa](https://www.educamaisbrasil.com.br/lingua-portuguesa)

### **Entrevista: “Preocupação com o Meio Ambiente e a escassez de água”**

Ler e ouvir sobre o assunto é uma das maneiras de se convencer e ter argumentos para persuadir as pessoas a mudar atitudes e preservar o precioso e essencial dom da vida. O entrevistado é o ambientalista Getúlio Martins, que tem conhecimento e experiências nesta área.

**Padre César: Pode - se dizer que existe hoje maior conscientização no modo de respeitar a natureza? A que se deve a atenção maior dada à ecologia?**

**Getúlio Martins** - Atualmente, se fala muito de meio ambiente, várias leis ambientais foram implementadas, no entanto, ainda falta muito para conscientização da população sobre os modos de respeitar a natureza. A atenção maior dada à ecologia se deve aos movimentos internacionais que têm chamado atenção para a degradação ambiental planetária.

**Padre César: Em que áreas há avanços e em quais a agressão ainda permanece?**

**Getúlio Martins** - Houve avanços no controle do desmatamento da Amazônia. Nas regiões sul e sudeste do Brasil, avanços no tratamento do esgoto e no destino do lixo, nas demais regiões a agressão ambiental nesses setores permanece.

**Padre César: É comum se ver ainda muita gente lavando calçadas,**



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**

Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163

CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

**Semana: 31/05/2021 à 11/06/2021**

**Turma:5º ANO**

**Nome do aluno (a):**

**Professor (a):Cícera Cássia de Oliveira Moura**

**quintais e carros com água, inclusive já tratada. Que tipo de prejuízo essas atitudes causam? E em que nível? Como mudar tais hábitos?**

**Getúlio Martins** - Esse tipo de desperdício está enraizado em nossa cultura porque sempre houve muita água. Agora é preciso que o poder público faça campanhas para reverter esses hábitos.

**Padre César: Como as pessoas podem aderir ao cuidado com a natureza? Seria possível fazer uma escala de valores, de atitudes a serem tomadas habitualmente?**

**Getúlio Martins** - Só cuida da natureza quem cuida de si mesmo, do seu próximo, quem é honesto. O cuidado com a natureza é consequência disso. Não tem escala de valores, o cuidado tem que fazer parte da rotina diária, nas pequenas coisas: separar o lixo, lavar a louça, cuidar do cachorro, varrer a casa, molhar as plantas...

**Escrito por Padre César Moreira**

Sacerdote, jornalista, radialista e escritor com muitos anos de atividade nos meios de comunicação social.Foi diretor geral da Rede Aparecida de Comunicação e fundou a Rede Católica de Rádio, hoje atua na área de assistência social da Província de São Paulo.

**FONTE: TEXTO ADAPTADO PARA FINS DIDÁTICOS (Entrevista em 07/10/2014)**

- 1) A partir da leitura da entrevista acima, vamos preencher a ficha de registro com alguns elementos que caracterizam este gênero textual.

**ENTREVISTADOR:** \_\_\_\_\_

**ENTREVISTADO:** \_\_\_\_\_

**ASSUNTO DA ENTREVISTA:** \_\_\_\_\_



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163  
CEP: 87840-000 Mirador-PR  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

**Semana: 31/05/2021 à 11/06/2021**

**Turma:5º ANO**

**Nome do aluno (a):**

**Professor (a):Cícera Cássia de Oliveira Moura**

2) Utilize o banco de dados e escreva cada informação no seu devido lugar sobre o gênero textual trabalhado neste bloco de atividades.

**Quem responde  
às perguntas**

**Texto informativo com  
uma conversa entre duas  
ou mais pessoas**

**Quem faz as  
perguntas**

Conceito de entrevista	Conceito de entrevistado	Conceito de entrevistador

3) A partir da leitura da Entrevista: **“Preocupação com o Meio Ambiente e a escassez de água”**, responda as questões abaixo:

a) Que conselhos o texto traz para preservar o meio ambiente?

---

---

b) Como o poder público pode ajudar?

---

---

c) Que atitudes você mesmo(a) pode ter em sua casa para preservar a água?

---

---

d) O que houve nas regiões sul e sudeste do Brasil, de acordo com entrevista?

---

---



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163  
CEP: 87840-000 Mirador-PR  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

**Semana: 31/05/2021 à 11/06/2021**

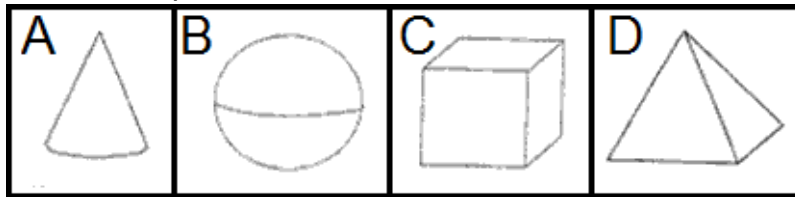
**Turma:5º ANO**

**Nome do aluno (a):**

**Professor (a):Cícera Cássia de Oliveira Moura**

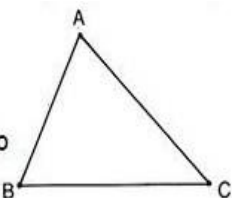
### MATEMÁTICA

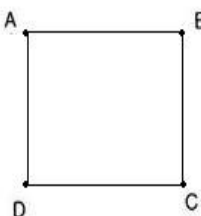
- 4) Vitor gosta de brincar de construtor. Ele pediu para sua mãe comprar bloco de madeira com superfícies arredondadas. A figura abaixo mostra os blocos que estão à venda.



- Quais dos blocos acima que a mãe de Vitor poderá comprar?  
A) A e C.  
B) A e B.  
C) B e D.  
D) C e D.

- 5) Observe os polígonos e complete.

a) O polígono  tem \_\_\_\_\_ lados. É chamado de \_\_\_\_\_.

b) O polígono  tem \_\_\_\_\_ lados. É chamado de \_\_\_\_\_.

c) O polígono  tem \_\_\_\_\_ lados. É chamado de \_\_\_\_\_.



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163  
CEP: 87840-000 Mirador-PR  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

**Semana: 31/05/2021 à 11/06/2021**

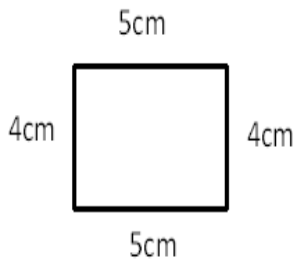
**Turma:5º ANO**

**Nome do aluno (a):**

**Professor (a):Cícera Cássia de Oliveira Moura**

6) **Perímetro** é a medida do comprimento do contorno. Portanto para saber o perímetro da figura, basta somar a medida dos lados em volta da figura. Calcule o perímetro das figuras abaixo.

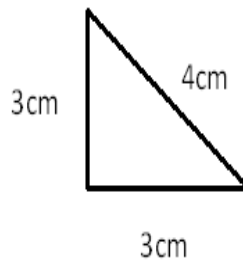
**Figura A**



Cálculo

Perímetro= \_\_\_\_\_

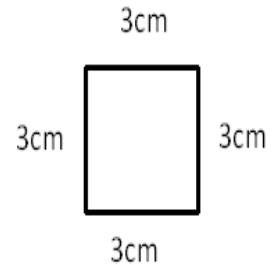
**Figura B**



Cálculo

Perímetro= \_\_\_\_\_

**Figura C**



Cálculo

Perímetro= \_\_\_\_\_

7) Escreva os números abaixo por extenso.

a) 549 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) 2.24 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c) 47.654 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

d) 201 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**

Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163

CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

**Semana: 31/05/2021 à 11/06/2021**

**Turma:5º ANO**

**Nome do aluno (a):**

**Professor (a):Cícera Cássia de Oliveira Moura**

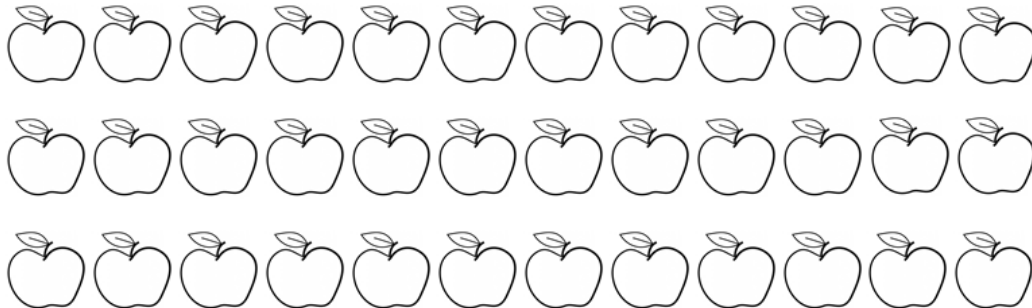
8) Observe o número abaixo.

**474.568**

Qual é o valor posicional do algarismo 5 neste número?

- A) 5.
- B) 50.
- C) 500.
- D) 5.000.

9) Na quitanda de Sr. José, também chegaram algumas unidades de maçãs, que deverão ser embaladas em pacotes com 10 unidades. Forme grupos de 10 maçãs para separá-los.



10) Quantos pacotes com 10 unidades foram formados?

- (A) 3 pacotes;
- (B) 9 pacotes;
- (C) 12 pacotes;
- (D) 8 pacotes.

11) Quantas unidades sobraram?

- (A) 2 unidades;
- (B) 4 unidades;
- (C) 8 unidades;
- (D) 6 unidades.



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163  
CEP: 87840-000 Mirador-PR  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

**Semana: 31/05/2021 à 11/06/2021**

**Turma:5º ANO**

**Nome do aluno (a):**

**Professor (a):Cícera Cássia de Oliveira Moura**

## CIÊNCIAS

Queridos alunos, hoje damos início as atividades do 2º trimestre e para darmos continuidade, iniciamos ao conteúdo de: Constelações e mapas celestes.

### CONSTELAÇÕES E MAPAS CELESTES

#### As outras estrelas- Galáxias e Constelações

Para os primeiros estudiosos, as constelações eram definidas como grupos de estrelas que formam figuras no céu. Mas, a proximidade entre elas é apenas aparente. Atualmente, a União Astronômica Internacional define como constelação uma região do céu, independentemente da verdadeira distância entre as estrelas.

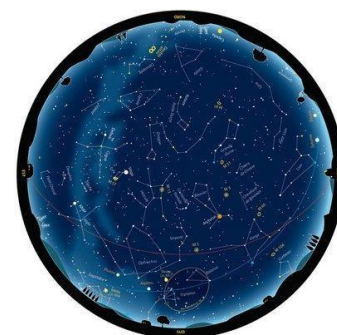
Olhando a Terra, as estrelas parecem estar todas a uma mesma distância de nós. Isso acontece porque as estrelas que observamos estão muito mais distantes de nós do que a Lua ou o Sol.

#### Mapas do céu

As cartas celestes foram fundamentais nas grandes navegações, auxiliando os navegantes a se guiarem na imensidão dos oceanos.

Assim como um mapa é algo fundamental para podermos nos guiar na Terra, as celestes foram e ainda são fundamentais para o estudo do céu, a ciência chamada Astronomia. As cartas celestes são mapas do céu noturno que nos ajudam a encontrar a localização de constelações, planetas e satélites, auxiliando a nossa exploração, seja em nosso quintal de casa, ou em qualquer outro lugar.

Há vários tipos de cartas celestes algumas mais simples, que contém apenas as constelações mais famosas e outras mais completas, com várias constelações.



Exemplo de carta celeste.

Disponível em: <https://www.galeriadometeorito.com/2012/10/cartas-celestes.html> .



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**

Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163

CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

**Semana: 31/05/2021 à 11/06/2021**

**Turma:5º ANO**

**Nome do aluno (a):**

**Professor (a):Cícera Cássia de Oliveira Moura**

**Atividades**

12)Para os primeiros estudiosos, como eram definidas as constelações?

---

---

---

---

13)O que são cartas celestes?

---

---

---

---

14) Como você imagina a terra e as estrelas? Responda em forma de desenho e use a tua imaginação!





**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163  
CEP: 87840-000 Mirador-PR  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

Semana: 31/05/2021 à 11/06/2021

Turma:5º ANO

Nome do aluno (a):

Professor (a):Cícera Cássia de Oliveira Moura

## GEOGRAFIA

Os serviços públicos de qualidade são essenciais para que todos os moradores das cidades tenham boas condições de vida, Esses serviços são de responsabilidade dos **governos** e são pagos por todas as pessoas por meio de impostos. Nos municípios brasileiros, a cada ano é cobrado o **Imposto Predial Territorial Urbano (IPTU)**. Esse imposto é pago pela maior parte dos donos de terrenos, casas, apartamentos ou qualquer outra construção localizada nas cidades.

Com o dinheiro arrecadado dos impostos, são construídos hospitais e escolas, são pagos os salários dos funcionários públicos, ruas são asfaltadas e conservadas, entre muitas outras coisas.

Observe a fatura de um imposto.

Prefeitura Municipal de Campos dos Goytacazes Secretaria Municipal de Finanças			DADOS DO TERRENO		IPTU / 2013			
INSERÇÃO 0000190458	COD. LOCAI. 039748	TRIBUTO IPTU Territorial	ÁREA DO TERRENO 420,00	SITUAÇÃO Usa Frente	IPTU ANUAL	312,57		
CONTRIBUENTE			CARACTERÍSTICAS 1 - Não Construído	PEDOLOGIA 1 - Rorssel			TAXA DE COLETA DE LIXO	0,00
ENDEREÇO PARA NOTIFICAÇÃO			LIMITAÇÃO 4 - Plano	CONDIÇÃO Lote Urbano			TAXA DE LIMP. PÚBLICA	0,00
28010-000 CAMPOS DOS GOYTACAZES RJ			DADOS DA EDIFICAÇÃO				TOTAL ANUAL	312,57
LOCALIZAÇÃO DO IMÓVEL R. HERA (COND. RES. PATHERNON). PRQ DOS RODOVIÁRIOS			ÁREA DA UNIDADE 0,00	SITUAÇÃO				
IPTU / 2013			CARACTERÍSTICAS	REVESTIMENTO				
			UTILIZAÇÃO	SIT. IMÓVEL				
			EST. DA CONSTRUÇÃO					
			ZONA FISCAL 2					
			VALOR VENAL 24044,03	ALÍQUOTA 0,01300000				

Guia de recolhimento de IPTU do município de Campos de Goytacazes/RG, ano de 2013.

Rama, Angela. Encontros geografia, 5º ano: componente curricular geografia: ensino fundamental, anos iniciais /Ângela Rama, Marcelo Moraes Paula. – 1. ed. – São Paulo: FTD, 2018.

15) Qual é o nome do imposto cobrado?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

16) Marque com um **X** qual esfera do governo recolhe o IPTU.)

- A) Municipal;
- B) Estadual;
- C) Federal;
- D) União.



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**

Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163

CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

**Semana: 31/05/2021 à 11/06/2021**

**Turma:5º ANO**

**Nome do aluno (a):**

**Professor (a):Cícera Cássia de Oliveira Moura**

17) Encontrem no diagrama, as palavras que se refere ao crescimento das cidades. (As palavras deste caça palavras estão escondidas na horizontal, vertical e diagonal, sem palavras ao contrário).

ASFALTO AVENIDA BAIRRO BANCO	COMÉRCIO DELEGACI AESCOLA HOSPITAL	LOJAS PARQUES PAVIMENTAÇÃO PERIFERIA	CENTRO IGREJAS PRAÇAS VILAS	PREFEITURA RUAS SHOPPING SUPERMERCADO
---------------------------------------	---	---	--------------------------------------	--

P	P	E	R	I	F	E	R	I	A	A	V	E	N	I	D	A	S
A	I	A	E	E	P	O	I	P	I	S	B	A	N	C	O	C	U
V	P	A	S	F	A	L	T	O	T	I	I	F	A	O	I	O	P
I	R	H	C	H	R	M	V	B	I	A	T	T	T	A	A	M	E
M	E	F	O	A	Q	Q	O	A	R	N	N	L	N	L	I	E	R
E	F	C	L	H	U	M	V	I	L	A	S	R	G	O	C	R	M
N	E	O	A	T	E	E	P	R	A	Ç	A	S	U	J	E	C	E
T	I	T	W	L	S	I	G	R	E	J	A	S	R	A	A	I	R
A	T	R	G	C	R	S	H	O	P	P	I	N	G	S	S	O	C
Ç	U	H	O	S	P	I	T	A	L	C	G	A	O	E	T	H	A
A	R	I	R	N	O	E	D	E	L	E	G	A	C	I	A	C	D
O	A	T	M	E	Y	L	L	O	C	E	N	T	R	O	W	G	O



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163  
CEP: 87840-000 Mirador-PR  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

**Semana: 31/05/2021 à 11/06/2021**

**Turma:5º ANO**

**Nome do aluno (a):**

**Professor (a):Cícera Cássia de Oliveira Moura**

## ENSINO RELIGIOSO

- Leia o texto atentamente junto com seu familiar. Reflita sobre o assunto e responda as questões.

### Conhecer a diversidade!

Imagine um mundo em que todas as pessoas são iguais. Ou, um planeta onde só existe uma cor. Ou, ainda, um universo que tem apenas uma espécie de animal e uma de vegetal. Você gostaria de viver nesses lugares?

#### **Cada um é de um jeito!**

Se nem os polegares das mãos são iguais, menos ainda são os gostos, os pensamentos e as ações. Nas diferenças, nós nos completamos, por isso é preciso que nos respeitemos: ninguém deve se achar superior porque gosta de algo diferente ou porque nasceu em determinado país ou em certa região. Nem por ser homem ou mulher. É preciso saber conviver com as diferenças e saber respeitar as pessoas como elas são.

*Fonte: Filosofia e Vida 5 Gabriel Chalita pág.18.*

18) Os seres humanos são, ao mesmo tempo iguais, mas também diferentes. Retire do texto dois exemplos de diferença.

19) “Se nem os polegares das mãos são iguais, menos ainda são os gostos, os pensamentos e as ações”. Pensando nisso, através deste desenho, reflita sobre suas qualidades e as registre em cada um dos dedos das mãos

