



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163  
CEP: 87840-000 Mirador-PR  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

**Semana:19/04/2021 à 30/04/2021**

**Turma:5º ANO**

**Nome do aluno (a):**

**Professor (a):Cícera Cássia de Oliveira Moura**

## Língua Portuguesa

Vamos aprender um pouco mais sobre um dos problemas da urbanização das cidades (Poluição), vista nas atividades anteriores, e aprender outros gêneros textuais abordando esse mesmo tema! Vamos à leitura!

### HISTÓRIA EM QUADRINHOS



- As histórias em quadrinhos são consideradas textos literários de entretenimento. Esse gênero textual é utilizado para contar histórias com a ajuda de imagens, o que facilita a compreensão do leitor. Em geral, apresentam uma linguagem mista, ou seja, é formado de uma seqüência de imagens verbais e não-verbais combinadas, ou apenas de imagens visuais.



Referência: SOUZA, Maurício de.  
Almanaque Histórias de uma página.  
Turma da Mônica, Barueri. Panini, nº 4,  
p.73.

### Características das Histórias em Quadrinhos

Apresentam os elementos básicos de uma narrativa – enredo, personagens, tempo, espaço e desfecho;

Os balões de formas e tipos variados servem de suporte para os diálogos dos personagens ou para que eles mostrem suas ideias;

O emprego de recursos expressivos como onomatopeias, letras de tipos diferentes e sinais de pontuação é frequente nas HQ's;

Os balões devem ser entendidos como representação de fala ou pensamento de um determinado personagem nos quadrinhos.



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**

Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163

CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

**Semana:19/04/2021 à 30/04/2021**

**Turma:5º ANO**

**Nome do aluno (a):**

**Professor (a):Cícera Cássia de Oliveira Moura**

**Atividades**

1- Complete as informações que faltam nas frases.

a) Apresentação do texto: Esse gênero textual é uma \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, encontrado no Almanaque \_\_\_\_\_ de uma página, do autor

\_\_\_\_\_.

b) A finalidade desse texto é sobre a despoluição do \_\_\_\_\_, Chico \_\_\_\_\_ e seus amigos foram tomar \_\_\_\_\_ no rio e depararam o rio com vários \_\_\_\_\_ e tiveram a ideia de limpar o rio.

c) O tema é sobre a despoluição do \_\_\_\_\_.

2- Qual o lugar que estão os meninos nos quatro quadrinhos?

\_\_\_\_\_

3- Quando aconteceu a história narrada?

\_\_\_\_\_

4- Quais os personagens que aparecem no texto?

\_\_\_\_\_

5- Forme uma frase com o espaço (lugar) onde estão os meninos.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6- Qual é o problema apresentado no texto?

A) O problema apresentado no texto é o sol forte.

B) O problema apresentado no texto é o rio.

C) O problema apresentado no texto é a limpeza do rio.

D) O problema apresentado no texto é o lixo no rio.

7- Descreva: A expressão do olhar dos personagens nos quadrinhos.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163  
CEP: 87840-000 Mirador-PR  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

**Semana: 19/04/2021 à 30/04/2021**

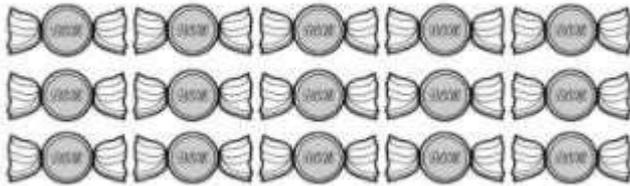
**Turma: 5º ANO**

**Nome do aluno (a):**

**Professor (a): Cícera Cássia de Oliveira Moura**

### MATEMÁTICA

- 1- Forme grupos de meia dúzia com as balas que Ana comprou.  
Circule cada grupo com umalinha diferente.



*Lembre-se*  
*Meia dúzia = 6*

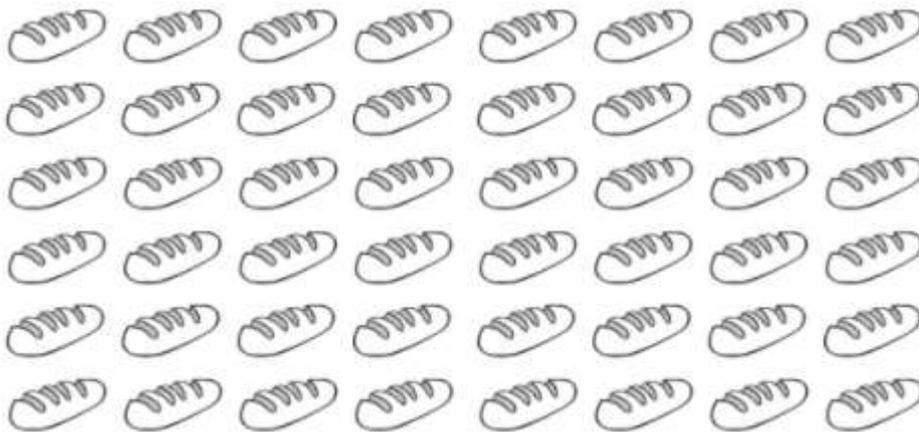
- a) Quantos grupos foram formados?

\_\_\_\_\_

- b) Quantas balas sobraram?

\_\_\_\_\_

- 2- Agrupem em dezenas os pães que Dona Maria comprou para fazer cachorro-quente para a família toda.



| DEZENAS | UNIDADES |
|---------|----------|
|         |          |

- a) Ao todo há \_\_\_\_\_ pães.  
b) Quantas dezenas (inteiras) há de pães?

\_\_\_\_\_

- c) Quantas unidades faltam para completar mais uma dezena?

\_\_\_\_\_



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**

Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163

CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

**Semana:19/04/2021 à 30/04/2021**

**Turma:5º ANO**

**Nome do aluno (a):**

**Professor (a):Cícera Cássia de Oliveira Moura**

- **Resolva as situações problemas a seguir.**

3- Um grupo de amigos saiu de carro do Rio de Janeiro – RJ com destino a Porto Seguro - BA. Adistância entre essas duas cidades é de 1 107 quilômetros. No primeiro dia, eles percorreram 522 quilômetros do trajeto e pararam na cidade de Vitória – ES para descansar. No segundo dia, o grupo continuou viagem e chegou a Porto Seguro. Quantos quilômetros esse grupo de amigos percorreu no segundo dia da viagem?

**Cálculo**

- A) 522.
- B) 585.
- C) 625.
- D) 1 629.

Resposta:

---

3- Um hotel tem 2 andares de estacionamento. Cada andar tem 6 setores e em cada setor existem 7 vagas. Quantas vagas há, ao todo, no estacionamento desse hotel?

**Cálculo**

- A) 15
- B) 26
- C) 42
- D) 84

Resposta:

---



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**

Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163

CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

**Semana:19/04/2021 à 30/04/2021**

**Turma:5º ANO**

**Nome do aluno (a):**

**Professor (a):Cícera Cássia de Oliveira Moura**

## **CIÊNCIAS**

### **TEXTO SOBRE A IMPORTÂNCIA DA RECICLAGEM DO LIXO**

#### **Como e por que separar o lixo?**

A reciclagem reduz, de forma importante, o impacto sobre o meio ambiente: diminui as retiradas de matéria-prima da natureza, gera economia de água e energia e reduz a disposição inadequada do lixo. Além disso, é fonte de renda para os catadores. A preservação do meio ambiente começa com pequenas atitudes diárias, que fazem toda a diferença. Uma das mais importantes é a reciclagem do lixo. As vantagens da separação do lixo doméstico ficam cada vez mais evidentes.

Além de aliviar os lixões e aterros sanitários, chegando até eles apenas os rejeitos (restos de resíduos que não podem ser reaproveitáveis), grande parte dos resíduos sólidos gerados em casa pode ser reaproveitado.

A reciclagem economiza recursos naturais e gera renda para os catadores de lixo, parte da população que depende dos resíduos sólidos descartados para sobreviver.

Segundo a última pesquisa Nacional de Saneamento Básico do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), são recolhidas no Brasil cerca de 180 mil toneladas diárias de resíduos sólidos. O rejeito é resultante de atividades de origem urbana, industrial, de serviços de saúde, rural, especial ou diferenciada. Esses materiais gerados nessas atividades são potencialmente matéria prima e/ou insumos para produção de novos produtos ou fonte de energia. Mais da metade desses resíduos é jogado, sem qualquer tratamento, em lixões a céu aberto.

Com isso, o prejuízo econômico passa dos R\$ 8 bilhões anuais. No momento, apenas 18% das cidades brasileiras contam com o serviço de coleta seletiva. Ao separar os resíduos, estão sendo dados os primeiros passos para sua destinação adequada. Com a separação é possível: a reutilização; a reciclagem; o melhor valor agregado ao material a ser reciclado; as melhores condições de trabalho dos catadores ou classificadores dos materiais recicláveis; a compostagem; menor demanda da natureza; o aumento do tempo de vida dos aterros sanitários e menor impacto ambiental quando da disposição final dos rejeitos.

(Adaptado de <http://www.mma.gov.br/informma/item/8521-como-e-porqu%C3%AA-separar-o-lixo>)



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**

Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163

CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

**Semana:19/04/2021 à 30/04/2021**

**Turma:5º ANO**

**Nome do aluno (a):**

**Professor (a):Cícera Cássia de Oliveira Moura**

**Questões**

1) Todas as alternativas trazem, a partir da leitura do primeiro parágrafo do texto, vantagens de se fazer a reciclagem do lixo. Qual alternativa não traz esses benefícios citados?

- A) A reciclagem reduz impacto sobre o meio ambiente.
- B) A reciclagem reduz gasto de energia.
- C) A reciclagem gera economia de água.
- D) A reciclagem reduz a renda dos catadores de lixo.

2) Em relação à preservação do meio ambiente, o segundo parágrafo nos dá a mensagem que:

- A) Pequenas atitudes podem contribuir de forma significativa para sua preservação.
- B) Somente grandes atitudes diárias ajudam a preservar a natureza.
- C) A reciclagem do lixo é o único caminho para preservação da natureza.
- D) Todo resíduo sólido pode ser reaproveitado.

3) O texto traz as palavras “resíduos” e “rejeitos”. Pesquise o significado dessas palavras e escreva.

Resíduos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Rejeitos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163  
CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

**Semana: 19/04/2021 à 30/04/2021**

**Turma: 5º ANO**

**Nome do aluno (a):**

**Professor (a): Cícera Cássia de Oliveira Moura**

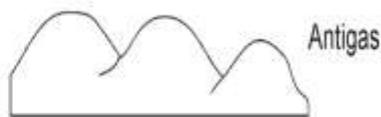
## GEOGRAFIA

Leia o texto com atenção.

### FORMAS DE RELEVO

#### Montanhas

Formadas por ação das forças tectônicas



Antigas

Altitudes modestas  
Grande desgaste pela erosão  
Formas suaves e arredondadas  
Ex: Apalaches, Espinhaço-MG, Montes Urais



Recentes

Maiores altitudes  
Processos erosivos mais recentes  
Vales profundos e cristas  
Ex: Andes, Himalaia, Rochosas

#### Planaltos

Predominios do processo de erosão



Altitude entre 200m e 2.000m  
Delimitado por escarpas  
Pode possuir inselbergs  
Ex: 7 - Planaltos e serras do Atlântico leste-sudeste  
3 - Planaltos e chapadas da bacia do Paraná

#### Planícies

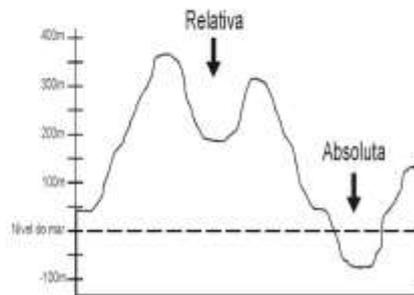
Predominios do processo de sedimentação



Litorâneas: Próximas aos mares e oceanos  
Fluviais: Sedimentos provenientes de rios  
Lacustres: Fundos de lagos ou seus depósitos

#### Depressões

Inclinação suave,  
pode ser absoluta ou relativa



Relativa: Altitude mais baixa que o relevo ao redor  
Varia de 100 a 500m de altitude  
Ex: Depressão periférica da borda leste da bacia

Absoluta: Área do continente abaixo do nível do mar  
Ex: Mar Morto - 395 metros abaixo do nível do mar



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163  
CEP: 87840-000 Mirador-PR  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

Semana:19/04/2021 à 30/04/2021

Turma:5º ANO

Nome do aluno (a):

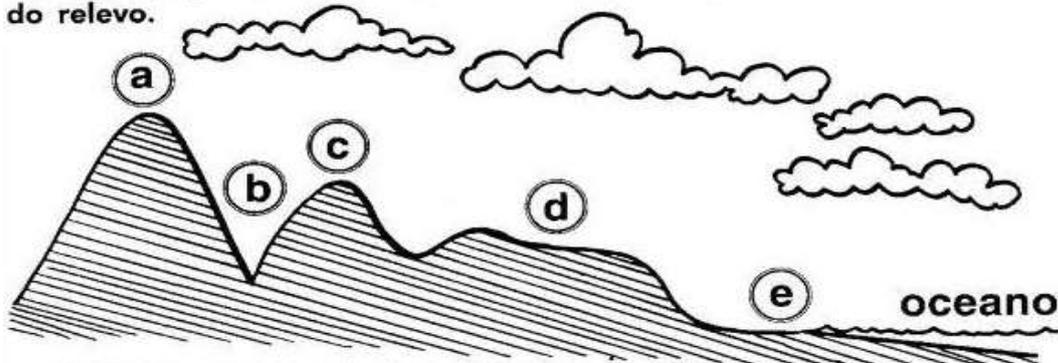
Professor (a):Cícera Cássia de Oliveira Moura

## ● Relevo

A superfície da Terra não é toda igual.

Ela apresenta diferentes formas com altitudes variadas. Se você fizesse uma viagem de carro por todo o Brasil, notaria que existem lugares bem mais altos do que outros e, também, que alguns são mais ondulados e outros mais planos.

Esse conjunto de diferenças na forma da superfície terrestre é chamado relevo.



♦ Relacione as letras do desenho com as formas de relevo:

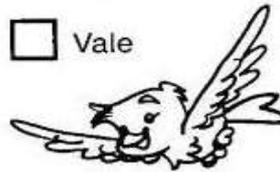
Montanha

Planalto

Vale

Planície

Morro



**CURIOSIDADES: Você sabia...**

... que o homem modifica o relevo retirando o minério das montanhas, construindo barragens, túneis, desviando cursos de rios, etc., para melhorar suas condições de vida?

...que as montanhas não são apenas obstáculos ao desenvolvimento, mas também amenizam o clima e são depósitos naturais de minérios?



... que Minas Gerais é também denominada Terra das Alterosas por causa de seu relevo, o mais montanhoso do Brasil?

... que Topografia é um conjunto de acidentes geográficos existentes em determinada região, e que são os rios, montanhas, vegetações, o clima?

Nas próximas atividades iremos continuar com esse conteúdo!



### Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163

CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

Semana:19/04/2021 à 30/04/2021

Turma:5º ANO

Nome do aluno (a):

Professor (a):Cícera Cássia de Oliveira Moura

## ENSINO RELIGIOSO

### Diversidade as matrizes da religiosidade brasileira erespeito à diversidade cultural e religiosa

A disciplina de Ensino Religioso tem como desafio a implementação de uma disciplina de caráter escolar que objetiva fomentar o respeito à diversidade cultural e religiosa. Mas, como tratar da diversidade religiosa visto que é tão ampla? Quais religiões deveriam ser tratadas para podermos afirmar que estamos respeitando a diversidade?

Diante desses questionamentos, existem no Brasil leis e documentos oficiais se referindo ao termo matrizes religiosas, principalmente no que diz respeito às matrizes africana e indígena. Isso se justifica pelo fato de essas matrizes serem as mais discriminadas e até mesmo negadas. Assim, os órgãos competentes criam mecanismos de proteção a essas matrizes religiosas que integram a religiosidade brasileira. Entre outros citamos o Estatuto da Igualdade Racial (Lei no 12.288, de 20/06/2010), que faz defesa expressa do direito à não discriminação das religiões de matrizes africanas. Outro documento oficial que cita o conceito de matrizes é o Artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei 9.394/96, que orienta a oferta de disciplinas e conteúdos para as escolas normais da União(...).

Assim, tratar das quatro matrizes religiosas (Afro-brasileira, Indígena, Ocidente e Oriente), que dão origem à rica diversidade de religiões no Brasil, além de implementar o exercício da cidadania e o fomento ao conhecimento e o respeito, amplia nossos horizontes enquanto cidadãos conscientes de seus direitos e deveres numa sociedade democrática e republicana.

**Elói Correia dos Santos**

**Vamos colorir o desenho Diversidade.**

