



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Rua Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163
CEP: 87840-000 Mirador-PR
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail:escolacarloschagasmira@gmail.com

Semana: 22/02/2021 a 05/03/2021

Turma: 5º ANO

Nome do aluno (a):

Professor (a): Heitor Henrique P. Rozzini

LÍNGUA PORTUGUESA

A raposa e as uvas

Uma Raposa, morta de fome, viu, ao passar diante de um pomar, penduradas nas ramas de uma viçosa videira, alguns cachos de exuberantes uvas negras, e o mais importante, maduras.

Não pensou duas vezes, e depois de certificar-se que o caminho estava livre de intrusos, resolveu colher seu alimento.

Ela então usou de todos os seus dotes, conhecimentos e artifícios para pegá-las, mas como estavam fora do seu alcance, acabou se cansando em vão, e nada conseguiu.

Desolada, cansada, faminta, frustrada com o insucesso de sua empreitada, suspirando, deu de ombros, e se deu por vencida.

Por fim deu meia volta e foi embora. Saiu consolando a si mesma, desapontada, dizendo:

— Na verdade, olhando com mais atenção, percebo agora que as uvas estão todas estragadas e não maduras como eu imaginei a princípio.

Estudo do Texto

1) A raposa estava passeando quando viu uma:

2) Como a raposa lidou com seu fracasso em colher as uvas?

3) Assinale um **X** na alternativa que corresponde a moral da história:

- () Amor com amor se paga
- () Quem desdenha quer comprar
- () A história é escrita pelos vencedores

4) Dê ouro título que corresponda a fábula lida.



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Rua Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163
CEP: 87840-000 Mirador-PR
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail:escolacarloschagasmira@gmail.com

Semana: 22/02/2021 a 05/03/2021

Turma: 5º ANO

Nome do aluno (a):

Professor (a): Heitor Henrique P. Rozzini

5) Enumere os parágrafos de acordo com a ordem no desenvolvimento da fábula A raposa e as Uvas.

() Desolada, cansada, faminta, frustrada com o insucesso de sua empreitada, suspirando, deu de ombros, e se deu por vencida. Por fim deu meia volta e foi embora. Saiu consolando a si mesma, desapontada, dizendo:

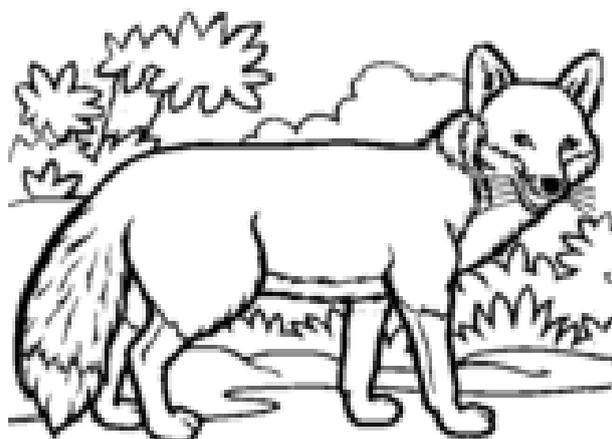
() Uma Raposa, morta de fome, viu, ao passar diante de um pomar, penduradas nas ramas de uma viçosa videira, alguns cachos de exuberantes Uvas negras, e o mais importante, maduras.

() Por fim deu meia volta e foi embora. Saiu consolando a si mesma, desapontada, dizendo:

() Ela então usou de todos os seus dotes, conhecimentos e artifícios para pegá-las, mas como estavam fora do seu alcance, acabou se cansando em vão, e nada conseguiu. Não pensou duas vezes, e depois de certificar-se que o caminho estava livre de intrusos, resolveu colher seu alimento.

() Na verdade, olhando com mais atenção, percebo agora que as uvas estão todas estragadas, e não maduras como eu imaginei a princípio.

6) Escreva outra fala para a personagem raposa que corresponda a fábula:





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Rua Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163
CEP: 87840-000 Mirador-PR
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail:escolacarloschagasmira@gmail.com

Semana: 22/02/2021 a 05/03/2021

Turma: 5º ANO

Nome do aluno (a):

Professor (a): Heitor Henrique P. Rozzini

7) Reescreva um final da tua preferência para a fábula A raposa e as uvas, vamos caprichar!

Uma Raposa, morta de fome, viu, ao passar diante de um pomar, penduradas nas ramas de uma viçosa videira, alguns cachos de exuberantes uvas negras, e o mais importante, maduras. Não pensou duas vezes, e depois de certificar-se que o caminho estava livre de intrusos, resolveu colher seu alimento. Ela então usou de todos os seus dotes, conhecimentos e artifícios para pegá-las, mas como estavam fora do seu alcance, acabou se cansando em vão, e nada conseguiu.





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Rua Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163
CEP: 87840-000 Mirador-PR
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail:escolacarloschagasmira@gmail.com

Semana: 22/02/2021 a 05/03/2021

Turma: 5º ANO

Nome do aluno (a):

Professor (a): Heitor Henrique P. Rozzini

8) Separe as sílabas das palavras, identifique o número de sílabas e a quantidade de letras que tem cada palavra enumerando as colunas de acordo com a tabela. BOM TRABALHO!

| PALAVRAS | SEPARAÇÃO DE SÍLABAS | NÚMERO DE SÍLABAS | NUMERO DE LETRAS |
|-----------------|-----------------------------|--------------------------|-------------------------|
| PENDURADAS | | | |
| IMPORTANTE | | | |
| RAPOSA | | | |
| ESTAVA | | | |
| CANSANDO | | | |
| INTRUSOS | | | |
| VIÇOSA | | | |
| ALIMENTO | | | |
| PASSAR | | | |
| CONSEGUIU | | | |
| VEZES | | | |
| CONSOLANDO | | | |
| OLHANDO | | | |
| RESOLVEU | | | |



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Rua Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163
CEP: 87840-000 Mirador-PR
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail:escolacarloschagasmira@gmail.com

Semana: 22/02/2021 a 05/03/2021

Turma: 5º ANO

Nome do aluno (a):

Professor (a): Heitor Henrique P. Rozzini

MATEMÁTICA

1) Júlia e Pedro estão fazendo deliciosos biscoitos natalinos para o café da tarde. Observe os ingredientes utilizados na receita e responda.

Biscoitos

Ingredientes

Para a massa

300 gramas de manteiga

180 gramas de açúcar refinado

Raspas de 1 limão

1 colherinha de baunilha

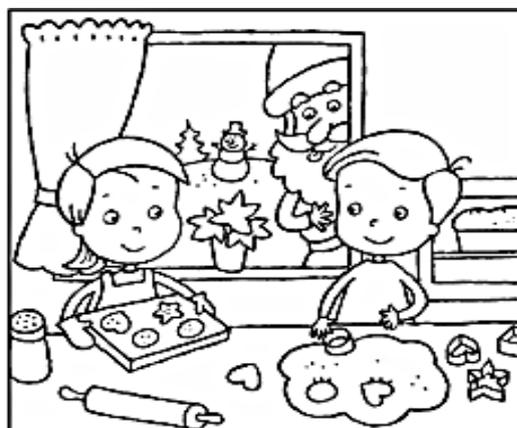
450 gramas de farinha de trigo

Para a cobertura

2 xícaras de açúcar de confeiteiro

2 colheres de água

Coco ralado para decorar



a) Quantos ingredientes serão necessários para fazer essa receita?

b) Escreva os nomes dos ingredientes líquidos.

c) Agora, escreva os nomes dos ingredientes sólidos.

d) A receita renderá 50 biscoitos. Desse total, 28 biscoitos serão deixados guardados. Quantos biscoitos sobrarão?

e) Júlia resolveu fazer mais uma fornada de biscoitos. Pedro ajudou cortando em forma de corações, círculos e estrelas. Foram cortados 22 corações, 19 estrelas e 3 círculos. Quantos biscoitos foram cortados no total?



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Rua Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163
CEP: 87840-000 Mirador-PR
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail:escolacarloschagasmira@gmail.com

Semana: 22/02/2021 a 05/03/2021

Turma: 5º ANO

Nome do aluno (a):

Professor (a): Heitor Henrique P. Rozzini

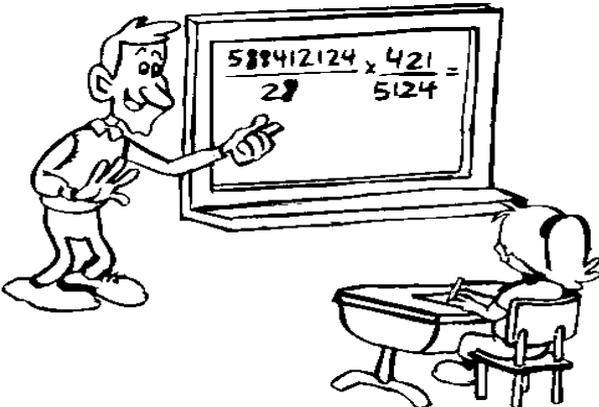
2) As crianças querem dividir os 50 biscoitos em partes iguais colocando-os em caixas.

a) Se elas colocarem em 2 caixas, quantos biscoitos elas colocarão em cada uma?

b) Se elas colocarem em 5 caixas, quantos biscoitos elas colocarão em cada uma?

c) Se elas colocarem em 10 caixas, quantos biscoitos elas colocarão em cada uma?

3) Resolva as operações.

| | | | | |
|----------|--|----------|----------|----------|
| 112 - 97 | 427 - 69 | 245 - 50 | 390 - 97 | 289 - 42 |
| 327 - 52 |  | | | 367 - 24 |
| 378 - 93 | | | | 486 - 81 |
| 130 - 24 | 389 - 34 | 526 - 91 | 105 - 50 | 511 - 10 |



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Rua Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163
CEP: 87840-000 Mirador-PR
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail:escolacarloschagasmira@gmail.com

Semana: 22/02/2021 a 05/03/2021

Turma: 5º ANO

Nome do aluno (a):

Professor (a): Heitor Henrique P. Rozzini

4) Rescreva os resultados colocando-os em ordem crescente.

5) Vamos enumerar a tabuada.

| 4 | 5 | 6 |
|-------------------|-----------------|-----------------|
| $4 \times 1 = 4$ | $5 \times 1 =$ | $\times 1 = 6$ |
| $4 \times 2 = 8$ | $5 \times 2 =$ | $\times 2 = 12$ |
| $4 \times 3 = 12$ | $5 \times 3 =$ | $\times 3 = 18$ |
| $4 \times 4 = 16$ | $5 \times 4 =$ | $\times 4 = 24$ |
| $\times 5 = 20$ | $5 \times 5 =$ | $\times 5 = 30$ |
| $\times 6 = 24$ | $5 \times = 30$ | $\times 6 = 36$ |
| $\times 7 = 28$ | $5 \times = 35$ | $6 \times 7 =$ |
| $\times 8 = 32$ | $5 \times = 40$ | $6 \times 8 =$ |
| $4 \times 9 =$ | $5 \times = 45$ | $6 \times 9 =$ |
| $4 \times 10 =$ | $5 \times = 50$ | $6 \times 10 =$ |

| 7 | 8 | 9 |
|------------------|-----------------|------------------|
| $7 \times 1 =$ | $8 \times = 8$ | $9 \times 1 =$ |
| $7 \times 2 =$ | $8 \times = 16$ | $9 \times 2 =$ |
| $7 \times 3 =$ | $8 \times = 24$ | $9 \times 3 =$ |
| $7 \times = 28$ | $8 \times = 32$ | $9 \times 4 =$ |
| $7 \times = 35$ | $8 \times 5 =$ | $\times 5 = 45$ |
| $7 \times = 42$ | $8 \times 6 =$ | $\times 6 = 54$ |
| $7 \times = 49$ | $8 \times 7 =$ | $\times 7 = 63$ |
| $7 \times 8 =$ | $8 \times 8 =$ | $\times 8 = 72$ |
| $7 \times 9 =$ | $8 \times = 72$ | $\times 9 = 81$ |
| $\times 10 = 70$ | $8 \times = 80$ | $\times 10 = 90$ |

6) Resolva as divisões.

$$75 \overline{) 3}$$

$$25 \overline{) 3}$$

$$57 \overline{) 3}$$

$$19 \overline{) 3}$$

$$89 \overline{) 3}$$

$$43 \overline{) 3}$$

$$65 \overline{) 3}$$

$$77 \overline{) 3}$$



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Rua Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163
CEP: 87840-000 Mirador-PR
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail:escolacarloschagasmira@gmail.com

Semana: 22/02/2021 a 05/03/2021

Turma: 5° ANO

Nome do aluno (a):

Professor (a): Heitor Henrique P. Rozzini

GEOGRAFIA

A evolução dos meios de comunicação

Meios de comunicação são instrumentos que possibilitam a difusão de informações e a comunicação entre as pessoas. Ao longo dos anos, essas ferramentas sofreram inúmeras transformações na medida em que a sociedade e as tecnologias também evoluíram. Essas transformações diminuíram as distâncias entre os povos e possibilitaram a disseminação cada vez mais rápida de informações.

1. De acordo com o texto você devera fazer uma ilustração dos itens representada em cada quadro da tabela para demonstrar a evolução dos meios de comunicação na linha do tempo abaixo:

| | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| Pintura rupestre 15.000 a.C. | Telefone 1860 | Televisão 1920 | Internet 1960 |
| | | | |
| Jornal 59 a.C. | Telégrafo 1790 | Radio 1860 | Celular 1947 |



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Rua Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163
CEP: 87840-000 Mirador-PR
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail:escolacarloschagasmira@gmail.com

Semana: 22/02/2021 a 05/03/2021

Turma: 5º ANO

Nome do aluno (a):

Professor (a): Heitor Henrique P. Rozzini

GEOGRAFIA

A importância de economizar energia elétrica

Economizar energia elétrica é utilizá-la de forma a obter o máximo benefício com um menor consumo de energia, evitando os desperdícios ou o uso inadequado, sem, no entanto, diminuir a qualidade, o conforto e a segurança. A economia de energia elétrica é uma fonte virtual de geração de energia elétrica, pois a energia deixa de ser desperdiçada. O custo do kWh economizado é cerca de 6 vezes mais barato do que o kWh gerado e ainda não agride ao meio ambiente.

2. Observe cada quadrinho e leia sua legenda, capriche na pintura e descubra algumas dicas que você mesmo pode adotar em sua residência para contribuir para economia de energia, e assim você estará também protegendo o meio ambiente.



BANHOS DEMORADOS CONSOMEM MUITA ÁGUA E ENERGIA.



NÃO MEXA NA CHAVE COM O CHUVEIRO LIGADO, O CHOQUE PODE SER FATAL.



QUANDO FOR FAZER ALGUM REPARO NA ENERGIA ELÉTRICA, DESLIGUE O DISJUNTOR OU A ENERGIA GERAL.



ABRA A GELADEIRA UMA ÚNICA VEZ, E RETIRE TUDO QUE PRECISA.



LÂMPADAS FLUORESCENTES SÃO MAIS ECONÔMICAS. ELAS PODEM SER USADAS NA LAVANDERIA, COZINHAS, CORREDORES E GARAGENS.



EM CÔMODO VAZIO, APAGUE A LUZ. QUANDO NÃO TIVER NINGUEM ASSISTINDO, DESLIGUE A TELEVISÃO!



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Rua Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163
CEP: 87840-000 Mirador-PR
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail:escolacarloschagasmira@gmail.com

Semana: 22/02/2021 a 05/03/2021

Turma: 5º ANO

Nome do aluno (a):

Professor (a): Heitor Henrique P. Rozzini

CIÊNCIAS



Disponível em: [Tirinha de Silva João – 22/04/2020 - Ciência na rua \(ciencianarua.net\)](http://tirinha.de.silva.joao.com.br/2020/04/22/ciencia-na-rua/)

COVID 19 ou CORONA VIRUS

Quando tudo começou a um ano atrás não imaginávamos, que algo microscópico iria mudar completamente a vida e de todos os habitantes humanos do planeta Terra. Vários esforços em uma grande corrente, fez com que grandiosos estudos fossem cada vez mais intensificado, fazendo com que laboratórios por todo mundo desenvolvessem algumas vacinas com tamanha rapidez.

Como na tirinha acima percebemos a grande capacidade que esse vírus teve em se camuflar e contagiar grande parte da população mundial. Infelizmente várias pessoas não suportaram e vieram a óbito, mas também obtivemos várias vitórias.

Hoje vamos testar um pouquinho do seu conhecimento sobre o tema, não se preocupe caso não tenha a resposta correta, mais quero saber o que você realmente sabe sobre o assunto e principalmente com as suas palavrinhas. Vamos lá:

1) O que é VÍRUS?

2) Para você todos os vírus são ruins? Pretende que o aluno argumente com esse questionamento sobre o real momento que vivemos no Brasil.

3) Escreva exemplos de vírus que você já escutou falar:

4) Sobre qual doença a charge está falando?

a) Dengue b) Chagas c) Gripe H1N1 d) Corona Vírus



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Rua Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163
CEP: 87840-000 Mirador-PR
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail:escolacarloschagasmira@gmail.com

Semana: 22/02/2021 a 05/03/2021

Turma: 5º ANO

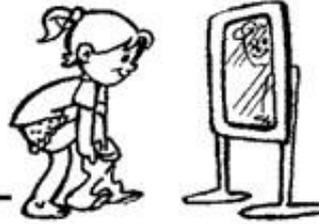
Nome do aluno (a):

Professor (a): Heitor Henrique P. Rozzini

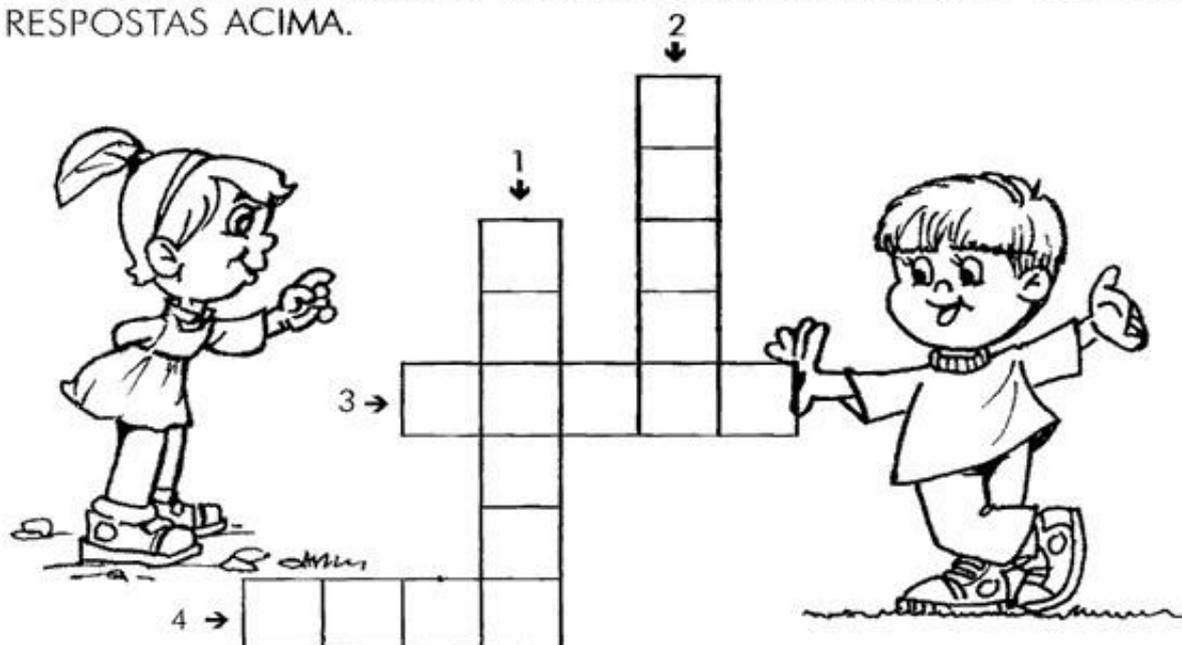
CIÊNCIAS

CRUZADINHA DA HIGIENE

OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO E RESPONDA.

| | |
|--|--|
| <p>1</p> <p>ZEZINHO ESTÁ ESCOVANDO OS:</p> <p>_____</p>  | <p>2</p> <p>PARA DORMIR DEVEMOS TROCAR DE:</p> <p>_____</p>  |
| <p>3</p> <p>BETE ESTÁ CORTANDO AS:</p> <p>_____</p>  | <p>4</p> <p>ANINHA VAI ALMOÇAR. ANTES ELA PRECISA LAVAR AS:</p> <p>_____</p>  |

AGORA, PREENCHA A CRUZADINHA DE ACORDO COM AS RESPOSTAS ACIMA.





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Rua Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163
CEP: 87840-000 Mirador-PR
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail:escolacarloschagasmira@gmail.com

Semana: 22/02/2021 a 05/03/2021

Turma: 5º ANO

Nome do aluno (a):

Professor (a): Heitor Henrique P. Rozzini

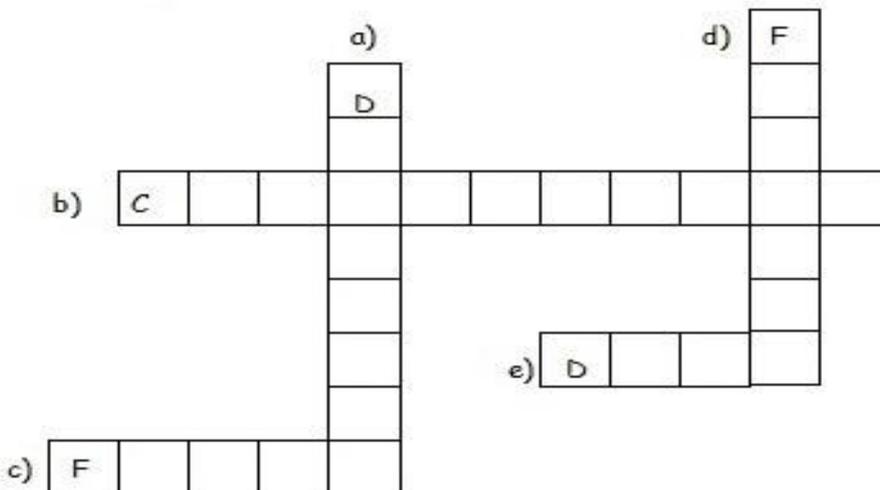
ENSINO RELIGIOSO

1) Ligue ao menino os trechos que completam a frase corretamente.



- * cuidam da saúde.
- * todos têm o necessário para viver.
- * poluímos o meio ambiente.
- * socorremos uma pessoa necessitada.
- * as crianças ficam abandonadas nas ruas.
- * respeitamos a natureza.
- * ficamos expostos a perigos.
- * combatemos a violência.

2) Leia e preencha a cruzadinha com as palavras que completam a frase.



- * Felizes
- * Deus
- * Devolver
- * Convivência
- * Fazer

- a) É preciso o que se pede emprestado.
- b) A falta de sinceridade prejudica a boa
- c) O oitavo Mandamento nos ensina também a não mal dos outros.
- d) Respeitar os casamentos é colaborar para que as famílias vivam
- e) quer que a gente combata a inveja e a cobiça.



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Rua Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163
CEP: 87840-000 Mirador-PR
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail:escolacarloschagasmira@gmail.com

Semana: 22/02/2021 a 05/03/2021

Turma: 5º ANO

Nome do aluno (a):

Professor (a): Heitor Henrique P. Rozzini

ENSINO RELIGIOSO

BOAS MANEIRAS

1) OLHE AS BOAS MANEIRAS ABAIXO E PROCURE NO QUADRO, DEPOIS PINTE O DESENHO.



- Sendo Educado
- Sendo Obediente
- Sendo Estudioso

- Estando sempre Alegre
- Com Boas maneiras

S F A T U I M N J S A B O N E T E
G A T E D U C A D O G R W O I T Y
N L O B E B F X S A T E U B W O A
S E A M P A O E S V H S K E B R L
T G N N K I R P F R P P W D A A E
D R G E S T U D I O S O W I T N G
E E V G Y U N C E V A L E E O D E
R A B Y V R D I L O U V A N D O F
B O A S M A N E I R A S J T R D S
E J F R A Q I P U C L R G E J D R