



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail:escolacarloschagasmira@gmail.com

Quinzena: 23/08/2021 a 10/09/2021

Turma: 5º Ano B 14º Quinzena

Nome do aluno (a):

Professor (a): Cícera Cássia de Oliveira Moura

RECUPERAÇÃO - LÍNGUA PORTUGUESA – 30/08/2021

Gênero textual: Resenha

Conceito de resenha: resenha é utilizada como forma de prestação de serviço, é um texto de origem opinativa que reúne comentários de origem pessoal e julgamentos do resenhador sobre o que está sendo analisado. O objeto da resenha pode ser de qualquer natureza: um filme, livro, álbum, peça de teatro ou até mesmo um jogo de futebol, e pode ser uma **resenha descritiva** ou **crítica**. Para apresentar uma resenha é importante dar uma ideia resumida dos assuntos tratados, apresentar o maior número de informações sobre o trabalho, para dar ao leitor os requisitos mínimos para que ele se oriente.

A resenha consiste em uma **descrição minuciosa** de uma determinada obra literária, filme ou outra expressão artística. Uma resenha crítica consiste na elaboração de um resumo da obra em questão, seguida da escolha das ideias principais, e elaboração de um juízo sobre o valor da obra. Desta forma, o leitor fica informado a respeito da obra.

Disponível em: <https://www.significados.com.br/resenha/>. Acesso em: 28. Jun. 2021.

O gênero textual que estamos estudando nesse momento resenha do filme **Lucas – Um intruso no formigueiro**. **Leia o texto.**

No início de **Lucas - Um intruso no formigueiro** (*The Antbully*, 2006) há dois Lucas (voz original de **Zack Tyler Eisen**). Um deles é o menino de dez anos que sofre pela mudança para uma vizinhança onde é constantemente alvo do valentão do pedaço. O outro é "O Destruidor", que desconta todas as suas raivas e frustrações contra os formigueiros do seu quintal.

Cansados de serem detonados pelo gigante humano, as formigas descobrem uma fórmula mágica para encolhê-lo ao tamanho de um inseto e assim julgá-lo pelos seus atos hediondos. Sua pena é viver daquele tamanho até aprender a se comportar numa sociedade justa e igualitária, sim, o Formigueiro. Surgem, então, duas formas de se analisar o filme. A primeira pelo ponto de vista infantil, que vai mostrar aos pequenos a lição de que "*todos devemos trabalhar juntos*". A outra, mais política, contra a atual política estadunidense, quando uma das formigas diz que "*humanos atacam sem motivo, só porque eles podem.*"





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail:escolacarloschagasmira@gmail.com

Quinzena: 23/08/2021 a 10/09/2021

Turma: 5º Ano B

14º Quinzena

Nome do aluno (a):

Professor (a): Cícera Cássia de Oliveira Moura

1- O gênero textual apresentado é:

- (A) Biografia;
- (B) Fábula;
- (C) Entrevista;
- (D) Resenha.

2- O objetivo do texto é

- (A) Alertar sobre o perigo do formigueiro;
- (B) Transmitir a opinião de um leitor sobre conteúdo do filme;
- (C) Divertir o leitor com os personagens do filme;
- (D) Instruir ao leitor sobre as formigas.

3- Na frase “Um deles é **o menino** de dez anos que sofre pela mudança para uma vizinhança onde é constantemente alvo do valentão do pedaço”. A palavra em refere-se:

- (A) Mãe de Lucas;
- (B) Lagarta;
- (C) Lucas;
- (D) Formiga.

4- O que as formigas descobriram de acordo com a resenha?

- (A) Fórmula mágica;
- (B) Menino formiga;
- (C) Formigueiro;
- (D) Lucas.

5- No trecho do texto “**Cansados** de serem detonados pelo gigante humano...” o termo destacado refere-se

- (A) Lucas;
- (B) Formigas;
- (C) Zack Tyler;
- (D) Formigueiro.



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail:escolacarloschagasmira@gmail.com

Quinzena: 23/08/2021 a 10/09/2021

Turma: 5º Ano B

14º Quinzena

Nome do aluno (a):

Professor (a): Cícera Cássia de Oliveira Moura

RECUPERAÇÃO DE MATEMÁTICA 31/08/2021

6- Observando a tabela podemos constatar que as figuras: nuvem, raio, coração e seta, estão respectivamente nas seguintes localizações.

- (A) B2, E3, C6, F5.
- (B) B3, E2, C5, F6.
- (C) F5, C6, E3, B2.
- (D) F6, C5, E2, B3.

	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

7- Na barra de tiro ao alvo do parque havia alguns brinquedos conforme a figura abaixo. Lúcia derrubou o brinquedo que estava na segunda linha e terceira coluna. Qual brinquedo Lúcia derrubou?

- (A) Urso;
- (B) Robô;
- (C) Boneca;
- (D) Avião.

	C1	C2	C3	C4
L1				
L2				
L3				
L4				

8- Para entrar em um museu, Beatriz escolheu a porta indicada pela linha **M** e coluna **2**. De acordo com desenho, qual é o símbolo da porta que Beatriz escolheu?

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

	1	2	3	4
L				
M				
N				
O				
P				



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail:escolacarloschagasmira@gmail.com

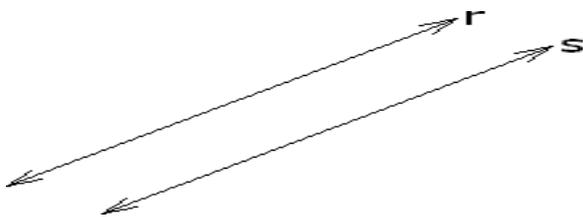
Quinzena: 23/08/2021 a 10/09/2021

Turma: 5º Ano B 14º Quinzena

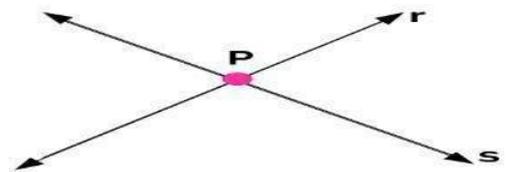
Nome do aluno (a):

Professor (a): Cícera Cássia de Oliveira Moura

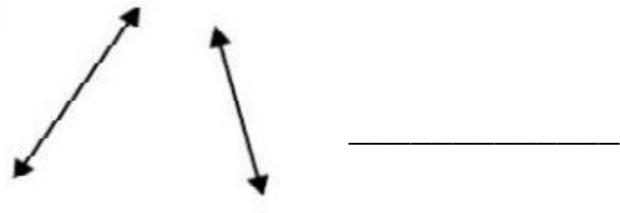
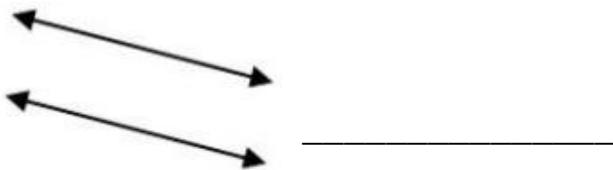
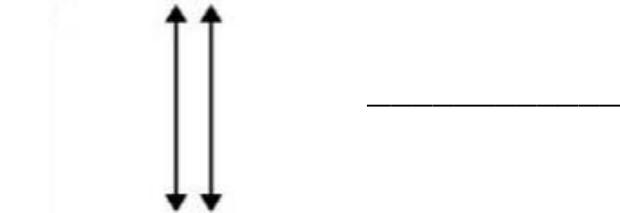
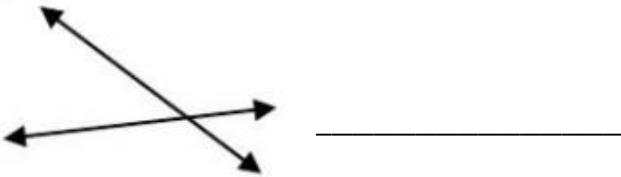
Retas paralelas: são retas que mantêm sempre a mesma distância entre si, portanto, não se cruzam.



Retas Concorrentes perpendiculares: retas concorrentes encontram-se em um único ponto. As retas R e S são concorrentes, elas se encontram no ponto P.



9- Classifique as retas como paralelas e concorrentes.



10- Ligue o nome das retas ao desenho delas.

Vertical

Horizontal

Paralelas

Concorrentes





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail:escolacarloschagasmira@gmail.com

Quinzena: 23/08/2021 a 10/09/2021

Turma: 5º Ano B

14º Quinzena

Nome do aluno (a):

Professor (a): Cícera Cássia de Oliveira Moura

RECUPERAÇÃO DE CIÊNCIAS – 02/09/2021

Telescópio

Os **telescópios** ou **lunetas astronômicas** são instrumentos ópticos usados para ampliar imagens de corpos distantes, como outros planetas ou estrelas. Os telescópios ópticos captam a **luz visível**. No entanto, existem telescópios (**radiotelescópios**) capazes de captar infravermelho, raios X, ondas de rádio e micro-ondas.

Existem duas categorias de telescópios ópticos: os **telescópios refletores** e os **telescópios refratores**.

Os **telescópios refratores** são lunetas com grande, porém limitado, poder de ampliação. Quando são usadas lentes com grande poder de ampliação, um fenômeno chamado de **aberração cromática** faz com que a luz branca sofra dispersão e passe pelo eixo óptico do telescópio em pontos diferentes.

Os telescópios refletores utilizam diferentes configurações de espelhos **esféricos** e **planos** para ampliar as imagens dos astros, eliminando o efeito da aberração cromática. Em sua primeira e mais simples montagem, criada pelo físico inglês **Isaac Newton**, o telescópio refletor captou os raios de luz provenientes dos astros em um **espelho côncavo**, refletindo-os, por meio de um **espelho plano**, em direção aos olhos do observador.

Responda:

11. Existem duas categorias de telescópios ópticos:

- (A) Telescópios grandes e pequenos;
- (B) Telescópios de plástico e de ferro;
- (C) Telescópios refletores e Telescópios refratores.
- (D) Telescópios de transmissão lunar e solar;

12. Os telescópios refratores são lunetas com grande, porém limitado:

- (A) Poder de ampliação;
- (B) Poder de isibição;
- (C) Poder de retalhação;
- (D) Poder de diminuição.

13. O telescópio refletor captou os raios de luz provenientes dos astros em um:

- (A) Movimento brusco;
- (B) Em um movimento lento;
- (C) Num labirinto escuro;
- (D) Em um espelho côncavo.

14. Os telescópios ou lunetas astronômicas são instrumentos ópticos usados para:

- (A) Para ver se o sol;
- (B) Para ampliar imagens;
- (C) Para aumentar os objetos;
- (D) Medir a terra.



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail:escolacarloschagasmira@gmail.com

Quinzena: 23/08/2021 a 10/09/2021

Turma: 5º Ano B 14º Quinzena

Nome do aluno (a):

Professor (a): Cícera Cássia de Oliveira Moura

RECUPERAÇÃO DE GEOGRAFIA – 31/08/2021

ENERGIA

O que são fontes de energia renováveis?

Fontes de energia renováveis são **recursos naturais** considerados inesgotáveis e usados para geração de energia. As **fontes energéticas** renováveis trazem diversas vantagens em seus usos, pois agredem minimamente ao meio ambiente, se comparadas às fontes convencionais de energia.

Exemplos de fontes de energia renováveis são a luz do sol (energia solar), os ventos (energia eólica), a água (energia hídrica), as marés (energia maremotriz), as ondas do mar (energia ondomotriz), o calor da terra (**energia geotérmica**) e a biomassa como combustível. Enquanto as fontes de energia renováveis são inesgotáveis, as fontes de energia não renováveis não se renovam, podendo acabar com o uso exagerado na produção de energia e combustíveis.

Exemplos de fontes de energias não renováveis são fontes de energia derivadas de combustíveis fósseis, como o petróleo, o carvão mineral, o xisto e o gás natural.

O que são fontes de energia não renováveis? As fontes de energia não renováveis são aquelas que são geradas por recursos naturais que não se renovam, ou seja, são esgotáveis, como os combustíveis fósseis (petróleo, carvão mineral, gás natural e xisto) e a **energia nuclear**.

Responda:

15. O que são fontes de energia renováveis?

- (A) Recursos naturais;
- (B) Recursos passageiros;
- (C) Recursos financeiros;
- (D) Recursos rápidos e precisos.

16. O que são fontes de energia não renováveis?

- (A) Renováveis são inesgotáveis;
- (B) São a luz do sol (energia solar);
- (C) São energia nuclear.
- (D) Recursos naturais que não se renovam;

17. No Brasil, utilizam-se vários tipos de geração de energia elétrica. A principal delas é aquela que aproveita a energia armazenada em que das d'água com a construção de barragens (veja figura). Esse tipo de geração de energia é denominada:

- (A) Eólica;
- (B) Nuclear;
- (C) Geométrica;
- (D) Hidrelétrica.

