



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail:escolacarloschagasmira@gmail.com

Quinzena: 09/08/2021 a 20/08/2021

Turma: 5º Ano A

13º Quinzena

Nome do aluno (a):

Professor (a): Cícera Cássia de Oliveira Moura

LÍNGUA PORTUGUESA

IDENTIFICAÇÃO DE TEMAS TEXTUAIS. (D.6)

1. Observe estas pinturas:



Ambas possuem a mesma temática e foram produzidas por diferentes artistas.

Que temática é essa?

- (A) Mulheres chorando.
- (B) Mulheres e suas famílias.
- (C) A vida das mulheres.
- (D) Mulheres brincando.

2. Leia este texto extraído da biografia da pintora brasileira Tarsila do Amaral:
(D.2)

E, mais uma vez, Tarsila foi embora. Nesse mesmo ano, após o curso, partiu para a Europa, onde permaneceria por dois anos. Levou sua filha Dulce para estudar em um colégio interno na Inglaterra.

A que se refere o termo **onde**?

- (A) A Tarsila.
- (B) Ao mesmo ano.
- (C) À Europa.
- (D) Ao curso.



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail: escolacarloschagasmira@gmail.com

Quinzena: 09/08/2021 a 20/08/2021

Turma: 5º Ano A

13º Quinzena

Nome do aluno (a):

Professor (a): Cícera Cássia de Oliveira Moura

MATEMÁTICA

4. Cada degrau da escada que Carolina está subindo mede 20cm. **(D.19)**



A que altura do chão Carolina estará quando chegar ao 6º degrau?

- (A) 20cm
- (B) 60cm
- (C) 1,20m
- (D) 1m.

5. No supermercado, as latas de molho de tomate vêm em pacotes de 12 latas. **(D.20)**



Quantas latas há em 4 pacotes?

- (A) 7
- (B) 4
- (C) 6
- (D) 5

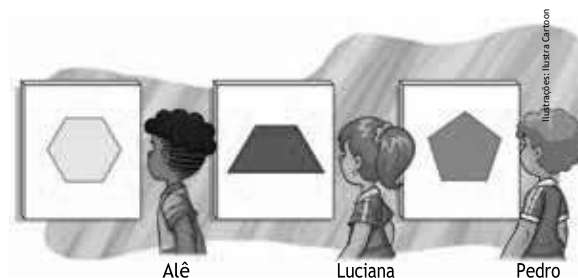
6. Observe esta adição. **(D.17)**

$$\begin{array}{r} 3645 \\ + 42\boxed{6} \\ \hline 7931 \end{array}$$

O algarismo que deve ser colocado no lugar do $\boxed{}$ para que essa conta fique correta é:

- (A) 9
- (B) 1
- (C) 7
- (D) 8

7. As crianças estão observando as figuras no painel. **(D.3)**



Quantos lados tem a figura que Luciana está observando?

- (A) 3
- (B) 4
- (C) 5
- (D) 6



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail:escolacarloschagasmira@gmail.com

Quinzena: 09/08/2021 a 20/08/2021

Turma: 5º Ano A

13º Quinzena

Nome do aluno (a):

Professor (a): Cícera Cássia de Oliveira Moura

CIÊNCIAS

Continuaremos falando sobre Instrumentos óticos para observação e registro de objetos e imagens:

Telescópio



As imagens produzidas por um telescópio podem ser milhares de vezes maiores que seus objetos.

Os **telescópios** ou **lunetas astronômicas** são instrumentos ópticos usados para ampliar imagens de corpos distantes, como outros planetas ou estrelas. Os telescópios ópticos captam a **luz visível**. No entanto, existem telescópios (radiotelescópios) capazes de captar infravermelho, raios X, ondas de rádio e micro-ondas.

Existem duas categorias de telescópios ópticos: os **telescópios refletores** e os **telescópios refratores**. Os **telescópios refratores** são lunetas com grande, porém limitado, poder de ampliação. Quando são usadas lentes com grande poder de ampliação, um fenômeno chamado de aberração cromática faz com que a luz branca sofra dispersão e passe pelo eixo óptico do telescópio em pontos diferentes.

Os telescópios refletores utilizam diferentes configurações de espelhos **esféricos** e **planos** para ampliar as imagens dos astros, eliminando o efeito da aberração cromática. Em sua primeira e mais simples montagem, criada pelo físico inglês **Isaac Newton**, o telescópio refletor captou os raios de luz provenientes dos astros em um **espelho côncavo**, refletindo-os, por meio de um **espelho plano**, em direção aos olhos do observador.



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail:escolacarloschagasmira@gmail.com

Quinzena: 09/08/2021 a 20/08/2021

Turma: 5º Ano A

13º Quinzena

Nome do aluno (a):

Professor (a): Cícera Cássia de Oliveira Moura

Mediante o texto apresentado responda:

8. Os telescópios ou lunetas astronômicas são instrumentos ópticos usados para:

- (A) Medir a terra;
- (B) Para ver se o sol e a lua tem o mesmo tamanho;
- (C) Para ampliar imagens de corpos distantes;
- (D) Para aumentar o tamanho dos objetos lunares.

9. Existem duas categorias de telescópios ópticos:

- (A) Telescópios grandes e pequenos;
- (B) Telescópios de transmissão lunar e solar;
- (C) Telescópios de plástico e de ferro;
- (D) Telescópios refletores e Telescópios refratores.

10. Os telescópios refratores são lunetas com grande, porém limitado:

- (A) Poder de ampliação;
- (B) Poder de isibição;
- (C) Poder de retalhação;
- (D) Poder de diminuição.

11. O telescópio refletor captou os raios de luz provenientes dos astros em um:

- (A) Movimento brusco;
- (B) Em um movimento lento;
- (C) Num labirinto escuro;
- (D) Em um espelho côncavo.





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail:escolacarloschagasmira@gmail.com

Quinzena: 09/08/2021 a 20/08/2021

Turma: 5º Ano A

13º Quinzena

Nome do aluno (a):

Professor (a): Cícera Cássia de Oliveira Moura

GEOGRAFIA

FONTES DE ENERGIA

O que são fontes de energia renováveis?

Fontes de energia renováveis são **recursos naturais** considerados inesgotáveis e usados para geração de energia. As **fontes energéticas** renováveis trazem diversas vantagens em seus usos, pois agredem minimamente ao meio ambiente, se comparadas às fontes convencionais de energia.

Exemplos de fontes de energia renováveis são a luz do sol (energia solar), os ventos (energia eólica), a água (energia hídrica), as marés (energia maremotriz), as ondas do mar (energia ondomotriz), o calor da terra (**energia geotérmica**) e a biomassa como combustível.

Enquanto as fontes de energia renováveis são inesgotáveis, as fontes de energia não renováveis não se renovam, podendo acabar com o uso exagerado na produção de energia e combustíveis.

Exemplos de fontes de energias não renováveis são fontes de energia derivadas de combustíveis fósseis, como o petróleo, o carvão mineral, o xisto e o gás natural.

O que são fontes de energia não renováveis?

As fontes de energia não renováveis são aquelas que são geradas por recursos naturais que não se renovam, ou seja, são esgotáveis, como os combustíveis fósseis (petróleo, carvão mineral, gás natural e xisto) e a **energia nuclear**.





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail: escolacarloschagasmira@gmail.com

Quinzena: 09/08/2021 a 20/08/2021

Turma: 5º Ano A

13º Quinzena

Nome do aluno (a):

Professor (a): Cícera Cássia de Oliveira Moura

Mediante o que você leu no texto apresentado, responda:

12. O que são fontes de energia renováveis?

- (A) Recursos naturais;
- (B) Recursos passageiros;
- (C) Recursos financeiros;
- (D) Recursos rápidos e precisos.

13. O que são fontes de energia não renováveis?

- (A) São aquelas que são geradas por recursos naturais que não se renovam;
- (B) Renováveis são inesgotáveis;
- (C) São a luz do sol (energia solar);
- (D) São energia nuclear.

14. Faça um desenho de um **recurso natural** considerado inesgotável e usado para gerar de energia:



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail:escolacarloschagasmira@gmail.com

Quinzena: 09/08/2021 a 20/08/2021

Turma: 5º Ano A

13º Quinzena

Nome do aluno (a):

Professor (a): Cícera Cássia de Oliveira Moura

2º AVALIAÇÃO - LÍNGUA PORTUGUESA – valor 50 – 16/08/2021

Leia os textos e, a seguir, responda as questões 1 e 2.

Texto I

Tudo bem ser diferente!

O elefante tem tromba. A girafa tem pescoço comprido. A formiga é bem pequeninha. E o ornitorrinco, nem se fala... tem uma cara que é só dele...

A tartaruga anda bem devagar, mas isso não incomoda o guepardo, um dos bichos mais rápidos do mundo; os peixes nadam muito bem, mas não sabem voar; os pássaros voam, mas só alguns sabem nadar... e nem por isso um fica chateado com o outro. Afinal, tudo na natureza é legal por ser diferente!

[...]

E não é só na turma da bicharada que todo mundo é diferente. Nós, os seres humanos, somos muitos, mas muito diferentes! Brancos, negros, ruivos, magros, gordos, de cabelos lisos, encaracolados, ruivos, com sardas, com síndrome de Down, sem cabelos, com os pés grandes, com dedos tortos, cegos, com as pernas tortas, surdos, com aparelho nos dentes, mudos, rápidos, com óculos, lerdos, com tiques... A lista é longa.

Naiara Raggiotti. Mate sua Curiosidade! Em: Alina Perlman. Diferentes somos todos. São Paulo: SM, 2005.

Texto II

Na minha escola todo mundo é igual

Rossana Ramos e Priscila Sanson

Lá na minha escola
Ninguém é diferente
Cada um tem o seu jeito
O que importa é ir pra frente.

[...]

Tem uns que não podem andar
E usam cadeira de rodas
Jogam vôlei, fazem balé
E só querem andar na moda.

[...]

Tem criança gorda, magra
Alta, baixa, rica e pobre





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail: escolacarloschagasmira@gmail.com

Quinzena: 09/08/2021 a 20/08/2021

Turma: 5º Ano A

13º Quinzena

Nome do aluno (a):

Professor (a): Cícera Cássia de Oliveira Moura

Mas todos são importantes
Como prata, ouro e cobre.

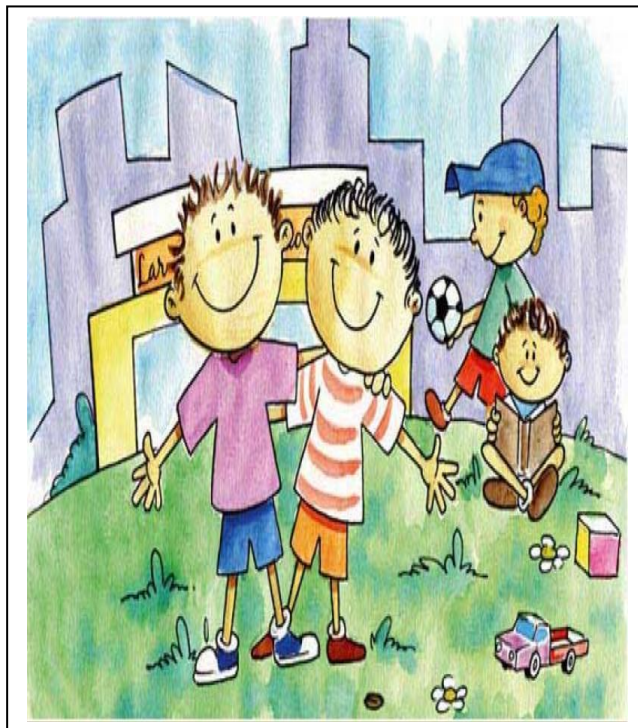
Tem gente que aprende depressa
Tem gente que demora um pouco
Mas isso não faz diferença
Porque um ensina pro outro.

[...]

Na minha escola se aprende
Que não existe perfeição
E o que todos nós precisamos
É de carinho e atenção.

Que bom se todo mundo
Pudesse entender direito
Que tudo fica mais fácil
Sem o tal do preconceito.

Aqui vai um belo conselho
Que só leva um segundo
Quem não respeita o outro
Não tem lugar neste mundo!



1- O assunto comum tratado nos dois textos é/são

- (A) O cuidado com as pessoas.
- (B) A importância das crianças.
- (C) As diferenças entre as pessoas.
- (D) O preconceito com as crianças.

2- Comparando o texto I com o texto II, pode-se afirmar que somente o texto I trata do/a

- (A) Respeito com o outro.
- (B) Diferença entre os animais.
- (C) Preconceito com o diferente.
- (D) Diferença entre os estudantes.



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail: escolacarloschagasmira@gmail.com

Quinzena: 09/08/2021 a 20/08/2021

Turma: 5º Ano A

13º Quinzena

Nome do aluno (a):

Professor (a): Cícera Cássia de Oliveira Moura

3- Leia o texto e, a seguir e responda:

Nesse texto, a menina se cansou rápido porque

- (A) Pedala a bicicleta sozinha;
- (B) Rejeita a ajuda dos garotos;
- (C) As meninas se cansam mais;
- (D) A bicicleta anda rápido demais.



HISTORINHAS DE UMA PÁGINA TURMA DA MÔNICA. N.5 p.57

Leia o texto e, a seguir, responda as questões 4, 5 e 6.

O peru

O peru foi a passeio
Pensando que era pavão
Tico-tico riu-se tanto
Que morreu de congestão

O peru dança de roda
Numa roda de carvão
Quando acaba fica tonto
De quase cair no chão

O peru se viu um dia
Nas águas do ribeirão
Foi-se olhando, foi dizendo Que beleza de pavão





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail:escolacarloschagasmira@gmail.com

Quinzena: 09/08/2021 a 20/08/2021

Turma: 5º Ano A

13º Quinzena

Nome do aluno (a):

Professor (a): Cícera Cássia de Oliveira Moura

Foi dormir e teve um sonho
Logo que o sol se escondeu
Que sua cauda tinha cores
Como a desse amigo seu.

MORAES, Vinícius de. A Arca de Noé. São Paulo. 1991

4- Nesse texto, predomina a linguagem:

- (A) Poética;
- (B) Técnica;
- (C) Regional;
- (D) Informal.



5- No último verso do poema “O peru”, a expressão “desse amigo”, refere-se ao:

- (A) Tico-tico;
- (B) Pavão;
- (C) Ao peru;
- (D) Sol.

6- Nos versos “O peru se viu um dia/Nas águas do ribeirão”, a expressão “um dia” dá ideia de:

- (A) Intensidade;
- (B) Tempo;
- (C) Dúvida;
- (D) Lugar.



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail:escolacarloschagasmira@gmail.com

Quinzena: 09/08/2021 a 20/08/2021

Turma: 5º Ano A

13º Quinzena

Nome do aluno (a):

Professor (a): Cícera Cássia de Oliveira Moura

2º AVALIAÇÃO – MATEMÁTICA – valor 50 – 17/08/2021

7- Observe a figura a seguir:

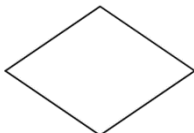


Assinale a alternativa que representa o contorno dessa figura.

(A)



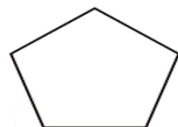
(B)



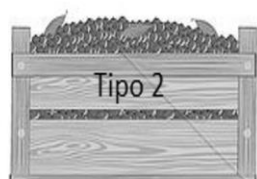
(C)



(D)



8- Observe as figuras seguintes:



Um hortifruti comprou 6 (seis) caixas do tomate, Tipo 1 e 4 (quatro) caixas do tomate Tipo 2. Sabe-se que a caixa do Tipo 1 contém 58 unidades e do Tipo 2 contém 236 unidades.

O número de tomates adquirido pelo hortifruti foi

(A) Maior que 2 000;

(B) Entre 1 300 e 1 500;

(C) Exatamente 1 292;

(D) Um número menor que 1 172.

9-Em uma sala de cinema há 900 cadeiras distribuídas igualmente em 18 fileiras, o número de cadeiras em cada fileira é:

(A) Exatamente 50;

(B) Um número entre 45 e 50;

(C) Número maior que 50;

(D) Exatamente 45.

10-Observe a figura a seguir:



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail: escolacarloschagasmira@gmail.com

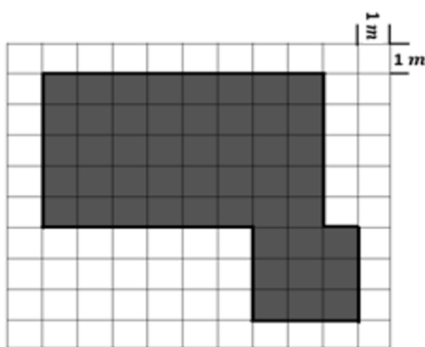
Quinzena: 09/08/2021 a 20/08/2021

Turma: 5º Ano A

13º Quinzena

Nome do aluno (a):

Professor (a): Cícera Cássia de Oliveira Moura



A medida da área total desta figura corresponde a:

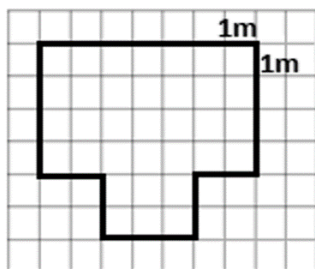
- (A) 47 m².
- (B) 48 m².
- (C) 49 m².
- (D) 50 m².

11- Um artesão quer dividir uma tábua quadrada, cuja medida da área é igual a 400 cm² em 16 partes iguais.

A medida da área de cada uma das partes obtidas, em cm², é um número:

- (A) Menor que 26;
- (B) Entre 26 e 30;
- (C) Entre 31 e 34;
- (D) Maior que 40.

12- Observe a figura a seguir:



A medida do perímetro dessa figura é igual a:

- (A) 14 m.
- (B) 22m.
- (C) 26
- (D) 34.

14- Uma determinada loja está vendendo um produto com 20% de desconto.

Assinale a alternativa que apresenta a fração correspondente a essa porcentagem.

- (A) $\frac{20}{10}$
- (B) $\frac{200}{100}$
- (C) $\frac{20}{100}$
- (D) $\frac{2}{100}$

15- No auditório da escola, as cadeiras estão dispostas em 9 fileiras com 14 cadeiras cada. Assinale a alternativa que apresenta o total de cadeiras nesse auditório.

- (A) 5
- (B) 23
- (D) 120
- (E) 126



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail:escolacarloschagasmira@gmail.com

Quinzena: 09/08/2021 a 20/08/2021

Turma: 5º Ano A

13º Quinzena

Nome do aluno (a):

Professor (a): Cícera Cássia de Oliveira Moura

2º AVALIAÇÃO - GEOGRAFIA – valor 50 – 17/08/2021

Mediante os textos estudados referente ao conteúdo **fonte de energia**, responda:

16- Com o passar do tempo o homem tem desenvolvido técnicas que lhe permite utilizar a natureza para a geração de energia elétrica. Uma das formas que ele utiliza para geração de energia é aquela que aproveita a força dos ventos para fazer girar as máquinas, como a da figura a seguir.



O tipo de geração de energia, a partir da força dos ventos, é chamada de:

- (A) Eólica;
- (B) Nuclear;
- (C) Geotérmica;
- (D) Hidrelétrica.

17- No Brasil, utilizam-se vários tipos de geração de energia elétrica. A principal delas é aquela que aproveita a energia armazenada em que das d'água com a construção de barragens (veja figura).



Esse tipo de geração de energia é denominada:

- (A) Eólica;
- (B) Nuclear;
- (C) Geométrica;
- (D) Hidrelétrica.



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail: escolacarloschagasmira@gmail.com

Quinzena: 09/08/2021 a 20/08/2021

Turma: 5º Ano A

13º Quinzena

Nome do aluno (a):

Professor (a): Cícera Cássia de Oliveira Moura

2º AVALIAÇÃO – CIÊNCIAS – valor 50 – 19/08/2021

Mediante os textos estudados referente ao conteúdo Instrumentos óticos para observação e registro de objetos e imagens responda:

18- O eclipse solar ocorre quando a Lua passa no meio do caminho entre:

- (A) Entre o mar e a lua;
- (B) Entre o sol e o mar;
- (C) Entre a terra e o sol;
- (D) Entre você e o sol.



19- **À noite podemos observar muito mais**, por exemplo, a Lua e suas fases, galáxias, planetas, estrelas cadentes, podemos ver a olho nu; porém se usarmos lunetas e/ou telescópios, conseguiremos ver muito mais, inclusive:

- (A) Os anéis de Saturno;
- (B) Os mares e os peixes;
- (C) Os anéis e a terra;
- (D) saturno e as estrelas.

20- É possível observar o eclipse solar a olho nu, mas é **essencial** proteger os olhos! Se não proteger, existe o risco de: ficar cego.

- (A) Ficar com medo;
- (B) Ficar paralizado;
- (C) Ficar cego;
- (D) Ficar com as pupilas dilatadas.

