



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail:escolacarloschagasmira@gmail.com

Quinzena: 21/07/2021 a 06/08/2021

Turma: 5º Ano B

Nome do aluno (a):

Professor (a): Cícera Cássia de Oliveira Moura

LÍNGUA PORTUGUESA

Gênero textual: Capa do filme

Conceito capa do filme: A **capa** é considerada o cartão de visita de um **filme**, pois além de protegê-lo serve como chamariz para as pessoas. Nela você irá encontrar o título, nome do produtor (a) / diretor (a). Ea parte de trás **da capa do filme**, nela consta a sua sinopse e podemos conhecer sobre do que se trata o filme.

Lucas - Um Intruso No Formigueiro



Diretor: John A. Davis

Descrição - FICHA TÉCNICA – Livre

Filme: Lucas, Um Intruso No Formigueiro

Idiomas: Inglês – Português

Legendas: Inglês – Português

Duração: 88 minutos.

Lucas, um intruso no formigueiro The Ant Bully EUA, 2006 Animação - 88 min

Direção e roteiro: John A. Davis **Roteiro:** John A. Davis, John Nickle **Vozes no original:** Jake T. Austin, Nicolas Cage, Alan Cumming, Paul Giamatti, Julia Roberts, David Kaye, Regina King, Allison Mack, Larry Miller, Ken Mitchroney, Ricardo Montalban, Cheri Oteri, Meryl Streep

Disponível em: <<https://www.adorocinema.com/filmes/filme-40139/>>. Acesso em 30. Jun. 2021.



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail:escolacarloschagasmira@gmail.com

Quinzena: 21/07/2021 a 06/08/2021

Turma: 5º Ano A

Nome do aluno (a):

Professor (a): Cícera Cássia de Oliveira Moura

INTERPRETAÇÃO

- 1- O gênero textual apresentado é:
- (A) uma biografia.
(B) uma fábula.
(C) uma entrevista.
(D) uma capa de filme
- 2- Qual é o título do filme apresentado?
- (A) Hábitat das formigas.
(B) Júlia Roberts, em um filme para toda a família.
(C) Lucas, um intruso no formigueiro.
(D) Nicolas Cage em é preciso uma colônia.
- 3- Observe a capa do filme “Lucas um intruso no formigueiro”, na capa é destacado o personagem principal. Assinale a opção correta.
- (A) Zoc, é o personagem principal.
(B) Esteve, é o diretor do filme.
(C) Lucas, é o personagem principal.
(D) Julia Roberts, é a voz de Hova.
- 4- A imagem mostra os personagens **no jardim da casa** de Lucas. Os termos em destaque referem-se a ideia de:
- (A) tempo.
(B) lugar.
(C) causa.
(D) modo.
- 5- A claridade e o céu azul, reforça a ideia de:
- (A) problema.
(B) solução.
(C) tempo.
(D) lugar.
- 6- A expressão facial do menino Lucas na capa do filme indica que ele está:
- (A) muito triste.
(B) super feliz.
(C) extremamente bravo.
(D) intensamente assustado.
- 7- Em que lugar aconteceu a maior parte da história do filme “Lucas um intruso no formigueiro” de acordo com a imagem ilustrativa que aparece na capa?
- (A) No jardim da casa de Lucas.
(B) No quarto de Lucas.
(C) Na cidade, no meio do trânsito.
(D) No lago, no sítio da avó de Lucas.
- 8- Descreva as características físicas do menino Lucas de acordo com a capa do filme.
- (A) Pequeno/magro/olho azul.
(B) Grande/ gordo/olho verde.
(C) Negro/gordo/pequeno.
(D) Branco/magro/olho preto.





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail:escolacarloschagasmira@gmail.com

Quinzena: 21/07/2021 a 06/08/2021

Turma: 5º Ano A

Nome do aluno (a):

Professor (a): Cícera Cássia de Oliveira Moura

MATEMÁTICA

O pai de Viviane dirigia em uma estrada e observou a seguinte placa.



1- Ao entrar na 1ª saída à esquerda, ele se dirigia para:

- (A) as cachoeiras.
- (B) o restaurante.
- (C) o centro.
- (D) a praia.

2- Das crianças que sentam na frente da que utiliza óculos, a que está mais longe da menina de tranças é:



- (A) o menino com uma folha na mão.
- (B) a menina com a mão levantada.
- (C) o menino de blusa amarela.
- (D) a menina com um lápis na boca.

3- Ivone precisa programar o relógio para tocar o alarme às 6 horas e 10 minutos. Observe as figuras que mostram relógios em diferentes horários.



figura-1



figura-2

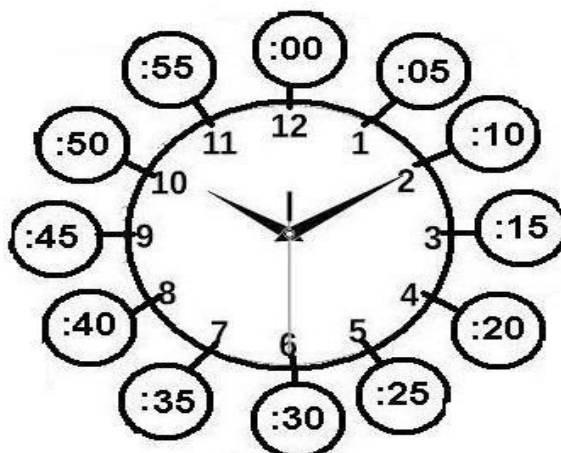


figura-3

Assinale a alternativa que mostra o número da figura do relógio indicando o horário em que o alarme deverá tocar.

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.

Vamos lembrar como aprendemos a ler as horas.





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail:escolacarloschagasmira@gmail.com

Quinzena: 21/07/2021 a 06/08/2021

Turma: 5º Ano A

Nome do aluno (a):

Professor (a): Cícera Cássia de Oliveira Moura

CIÊNCIAS

Instrumentos óticos para observação e registro de objetos e imagens

As observações realizadas durante o dia, seja das nuvens ou do nascer e do pôr do Sol, não requerem nenhum cuidado. Mas o mesmo não acontece com os eclipses solares.

O eclipse solar ocorre quando a Lua passa no meio do caminho entre você e o Sol, impedindo que a luz dele chegue até você. Isso faz com que o dia se transforme por alguns instantes em noite.

É possível observar o eclipse solar a olho nu, mas é **essencial** proteger os olhos! Se não proteger, existe o risco de ficar cego.

Essa proteção pode ser feita usando simplesmente uma chapa de radiografia na frente dos olhos.

Basicamente são esses fenômenos naturais que podemos observar no céu durante o dia.

À noite podemos observar muito mais, por exemplo, a Lua e suas fases, galáxias, planetas, estrelas cadentes, podemos ver a olho nu; porém se usarmos lunetas e/ou telescópios, conseguiremos ver muito mais, inclusive os anéis de Saturno.

A luneta nada mais é do que um tubo contendo lentes em suas extremidades. Olhamos através de uma extremidade, enquanto a extremidade oposta é apontada para o objeto que se quer observar. Captando a luz emitida pelo objeto, a luneta produz uma imagem ampliada do mesmo, que fica visível ao usuário na outra extremidade.

Já o telescópio ótico pode ser visto como uma luneta bem melhorada. Ele é capaz de captar luzes muito mais fracas do que a luneta para formar imagens. Esses equipamentos possibilitaram grandes descobertas sobre o universo, nossa galáxia e nosso sistema solar.

1- Complete.

A) O _____ solar ocorre quando a _____ passa no meio do caminho entre você e o _____, impedindo que a luz dele chegue até você.

B) É possível observar o eclipse solar a olho _____, mas é essencial proteger os _____!

C) A _____ nada mais é do que um tubo contendo lentes em suas _____.

D) O _____ ótico pode ser visto como uma _____ bem melhorada.

E) A _____ e suas fases, galáxias, planetas, estrelas cadentes, podemos ver a olho nú.



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail:escolacarloschagasmira@gmail.com

Quinzena: 21/07/2021 a 06/08/2021

Turma: 5º Ano A

Nome do aluno (a):

Professor (a): Cícera Cássia de Oliveira Moura

2- Quais instrumentos podemos utilizar para melhor observar a lua, as galáxias, os planetas e estrelas cadentes?

3- Com base no texto que você leu acima, como podemos proteger os olhos para observar um eclipse solar?

CURIOSIDADE!



Telescópio moderno



Telescópio antigo



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail:escolacarloschagasmira@gmail.com

Quinzena: 21/07/2021 a 06/08/2021

Turma: 5º Ano A

Nome do aluno (a):

Professor (a): Cícera Cássia de Oliveira Moura

GEOGRAFIA

FONTES DE ENERGIA

O que são fontes de energia renováveis, limpas e alternativas?

Veja a diferença entre energias renováveis, alternativas, limpas e sustentáveis:

- **Energias renováveis:** são geradas a partir de processos e recursos naturais inesgotáveis;
- **Energias alternativas:** são geradas por processos que não utilizam combustíveis fósseis;
- **Energias limpas:** não liberam gases poluentes (como) durante o processo de produção;
- **Energias sustentáveis:** são geradas levando em conta o desenvolvimento social e econômico aliados à preservação do meio ambiente.

Existem energias que se enquadram em mais de uma categoria. Veja a tabela:

	Energia Renovável	Energia Limpa	Energia Sustentável	Energia Alternativa
Energia Solar	Sim	Sim	Sim	Sim
Energia Hídrica	Sim	Sim	Sim	Sim
Energia Eólica	Sim	Sim	Sim	Sim
Energia Geotérmica	Sim	Sim	Sim	Sim
Biogás	Sim	Não	Não	Sim
Petróleo	Não	Não	Não	Não
Carvão Mineral	Não	Não	Não	Não
Gás Natural	Não	Não	Não	Não

O Brasil, além de ter um forte potencial na utilização destes tipos de energia, tem trabalhado para o crescimento na produção de energia elétrica a partir destas fontes. Desta forma, elas contribuem para que os impactos ambientais sejam cada vez menores.

Disponível em: <https://www.portalsolar.com.br/fontes-de-energia-conheca-origem-da-energia>. Acesso em 02/07/2021.



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail:escolacarloschagasmira@gmail.com

Quinzena: 21/07/2021 a 06/08/2021

Turma: 5º Ano A

Nome do aluno (a):

Professor (a): Cícera Cássia de Oliveira Moura

1- Coloque **V** para verdadeiras e **F** para falsas.

- () A energia solar é uma energia limpa, sustentável e alternativa.
- () A energia hídrica não é uma energia renovável, limpa e sustentável.
- () O gás natural não é uma energia alternativa.
- () A energia geotérmica não é uma energia limpa, sustentável e renovável.
- () O petróleo não é uma fonte de energia limpa.
- () A energia eólica é uma fonte de produção sustentável.

1. O que é energia limpa?

2. Podemos afirmar que as energias sustentáveis.

- (A) utilizam fontes de combustíveis fósseis.
- (B) produzem resíduos poluentes.
- (C) não liberam gases poluentes.
- (D) liberam gases poluentes.



ENERGIA SOLAR, ENERGIA RENOVÁVEIS.....



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail:escolacarloschagasmira@gmail.com

Quinzena: 21/07/2021 a 06/08/2021

Turma: 5º Ano A

Nome do aluno (a):

Professor (a): Cícera Cássia de Oliveira Moura

A FÉ EM TEMPOS DE PANDEMIA.

O impacto provocado pela pandemia do novo coronavírus não escolhe cor, gênero, classe social ou religião. Para muitos dos que alimentam alguma crença, inclusive, a crise na saúde era fato previsto e requer, bem mais do que o distanciamento social recomendado pelas autoridades sanitárias, **REFLEXÃO E DISPOSIÇÃO PARA MUDANÇAS.**



A diferença nos enriquece...
... O respeito nos une.

Diante do texto e da figura apresentada, faça um desenho referente: