



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163  
CEP: 87840-000 Mirador-PR  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

**Semana: 28/06/2021 à 09/07/2021**

**Turma: 5º ano A 11º QUINZENA**

**Nome do aluno (a):**

**Professor (a): Cícera Cássia de Oliveira Moura**

## LÍNGUA PORTUGUESA

A **receita** é um **gênero textual** que apresenta duas partes bem definidas – ingredientes e modo de fazer -, que podem ou não vir indicadas por títulos. A primeira parte relaciona os ingredientes, estipula as quantidades necessárias, indicadas em unidades de medidas, tais como, gramas, xícaras, colheres, pitadas etc.

Receita é um texto instrucional (explica como fazer algo). Uma receita apresenta duas partes claras **INGREDIENTES** e **MODO DE PREPARO**, as receitas tem sempre uma estrutura parecida:

Ingredientes: nessa etapa tem que conter as quantidades específicas de cada ingrediente;

Modo de preparo: contendo informações pormenorizadas etapa a etapa de como fazer.

### Título - PÃO DE QUEIJO

#### Ingredientes

- 2 ½ xícaras de polvilho doce
- ½ xícara de polvilho azedo
- 1 xícara de leite
- ¾ xícara de óleo
- 1 xícara de queijo parmesão ou minas
- 3 ovos inteiros
- 1 colher de chá de sal



#### Modo de preparo

Bata tudo no liquidificador, menos o queijo;

Despeje tudo em uma vasilha e misture com o queijo já ralado;

Leve ao forno em forminhas de empada untada por 20 minutos.

Carla Pernambuco. Juju na cozinha do Carlota: 29 receitas muito fáceis para crianças. São Paulo: Caramelo, 2004. p. 36.



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163  
CEP: 87840-000 Mirador-PR  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

**Semana: 28/06/2021 à 09/07/2021**

**Turma: 5º ano A 11º QUINZENA**

**Nome do aluno (a):**

**Professor (a): Cícera Cássia de Oliveira Moura**

### INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

**1 - Essa receita serve para:**

- a) ( ) orientar o preparo de alimentos;
- b) ( ) indicar quais remédios um paciente deve tomar;
- c) ( ) mostrar como se monta um brinquedo.



**2 - Quais são as partes em que nossa receita está dividida**

- a) ( ) Início, meio e fim;
- b) ( ) título, ingredientes e modo de preparo;
- c) ( ) título, conteúdo e autor.

**3 - Quais são os eletrodomésticos utilizados nessa receita?**

---

---

---

**4 - Essa é uma receita que as crianças podem fazer sozinhas? Porquê?**

---

---

---

**5 - Para que os números são utilizados em uma receita?**

---

---

---

**6 - O que aconteceria se uma receita não apresentasse números?**

---

---



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**

Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163

CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

**Semana: 28/06/2021 à 09/07/2021**

**Turma: 5º ano A 11º QUINZENA**

**Nome do aluno (a):**

**Professor (a): Cícera Cássia de Oliveira Moura**

### Ortografia palavras terminadas com ISSE e ICE

Existem muitos sons da nossa língua que são pronunciados da mesma forma, mas escritos de maneiras diferentes. É o que acontece quando as palavras terminam em **ICE** ou **ISSE**. Por exemplo: meiguice, dormisse, maluquice, explodisse. Para não ter dúvidas quanto à escrita dessas

palavras, observe:

– A palavra com a terminação **ICE** são substantivos. Por exemplo: tolice, burrice, tagarelice.

– As palavras com a terminação **ISSE** são verbos. Por exemplo: seguisse, sorrisse, abrisse.

*Para lembrar*

#### Definição de Substantivo

É a palavra usada para denominar nome de coisas, pessoas, lugares, um ser e sentimentos.

**Substantivo Próprio** - dá nome aos seres, ou seja, o ser é nomeado particularmente, é representado pela letra inicial maiúscula. Exemplo: Maria, Terra, São Paulo, e etc.

**Substantivo Comum**: que dá nome aos seres da mesma espécie (animais, plantas, objetos) de forma genérica. Exemplo: cachorro, flor, faca, dado, gato e etc.

#### Definição de Verbo

São palavras que indicam uma ação, sensações ou fenômenos da natureza. Exemplos: Falar, catar, dizer, nadar, correr, comer, chover, trovejar, amar, sofrer e etc.

7- Como estudamos percebemos que palavras terminadas em ICE são substantivos, e palavras terminadas em ISSE são verbos. Observe a tabela abaixo e marque S para substantivos e V para verbo:

	Mentisse		Disse
	Meninice		Colorisse
	Imundice		Dividisse
	Partisse		Tolice
	Gulodice		Iludisse



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163  
CEP: 87840-000 Mirador-PR  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

**Semana: 28/06/2021 à 09/07/2021**

**Turma: 5º ano A 11º QUINZENA**







**Nome do aluno (a):**

**Professor (a): Cícera Cássia de Oliveira Moura**

## MATEMÁTICA

**Plano Cartesiano-** No plano cartesiano um **ponto** é constituído por um par ordenado  $(x,y)$ . Isso significa que esse **ponto** é formado pela união de duas coordenadas, sendo um pertencente ao eixo das **abscissas** e o outro ao eixo das **ordenadas**.

Vamos interpretar, descrever e representar a localização ou movimentação de objetos no plano cartesiano (1º quadrante), utilizando coordenadas cartesianas, indicando mudanças de direção e de sentido e giros.

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					

8- Observe o quadro e responda:

A) Que fruta está na posição  $(A,2)$ ?

R:

B) Qual a posição da banana no quadro?

R:

C) Qual a fruta que está na posição  $(B,2)$ ?

R:

D) Em quais posições estão as peras?

R:



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163  
CEP: 87840-000 Mirador-PR  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

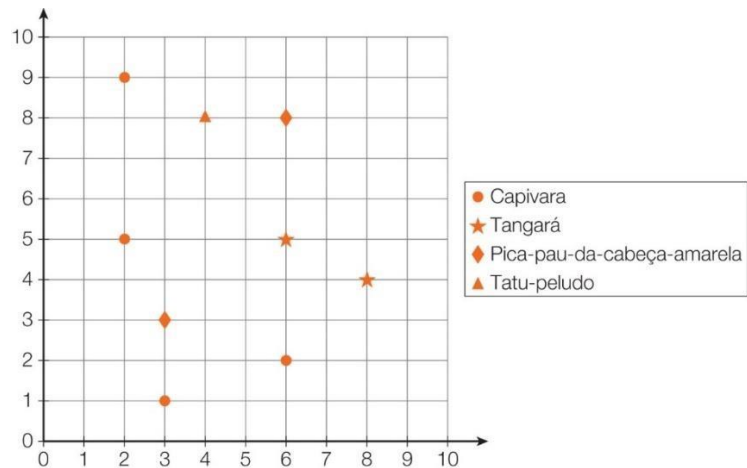
**Semana: 28/06/2021 à 09/07/2021**

**Turma: 5º ano A 11º QUINZENA**

**Nome do aluno (a):**

**Professor (a): Cícera Cássia de Oliveira Moura**

9- Um grupo de biólogos visitou uma região da Mata Atlântica para observar e registrar fotos de animais. Ricardo, um dos biólogos, registrou o local dos animais encontrados no plano cartesiano a seguir.



Qual foi o animal identificado nas coordenadas (3, 3) e (6, 8)?

- (A) Pica-pau-de-cabeça-amarela.
- (B) Capivara.
- (C) Tangará.
- (D) Tatu-peludo.

Na coordenada (2,5) aparece a capivara. Em quais outras coordenadas esse animal aparece?

- (A) (8,4) e (6,2).
- (B) (6,8) e (4,8).
- (C) (6,2) e (3,1).
- (D) (8,4) e (6,5).



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**

Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163

CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

**Semana:28/06/2021 à 09/07/2021**

**Turma: 5º ano A 11º QUINZENA**

**Nome do aluno (a):**

**Professor (a):Cícera Cássia de Oliveira Moura**

## **GEOGRAFIA**

### **A EVOLUÇÃO DOS MEIOS DE TRANSPORTE E DA COMUNICAÇÃO**

Na antiguidade segundo estudiosos, o transporte terrestres pioneiro tenha sido por uma espécie de trenó, o material era feito totalmente de madeira e puxados por animais domésticos e até mesmo por seres humanos. Na época a domesticação de animais ajudou muito para a inovação do transporte terrestre utilizando cavalos, burros, camelos e bois.

À partir dessa época, os meios de transportes evoluíram de forma lenta até chegar à revolução industrial no século XVIII. Com a descoberta da máquina a vapor houve a substituição da tração humana ou animal por fonte de energia tornando viável o uso de barcos e trens com maior velocidade, conforto e capacidade de transportar passageiros, cargas, bens materiais e também ajudando nas comunicações entre países desenvolvidos e subdesenvolvidos.

Nos dias de hoje, com o desenvolvimento dos diferentes meios de transportes influenciando de forma determinante a organização do espaço econômico, social, político e cultural.

A evolução dos meios de transporte e da comunicação são um dos principais fatores da globalização junto com a economia. Atualmente cada vez mais estamos dependentes dessa modernidade tecnológica, mudando nossos estilos de vida, comportamentos e hábitos.

A comunicação humana junto com a tecnologia também é um processo fundamental que envolve a troca de informações, é a forma que nos liga em toda parte do mundo, graças a ela, podemos fazer parte de uma grande rede social onde aprendemos, ensinamos e erramos e nos comunicamos com o mundo.

Para o mundo do turismo, esses avanços na tecnologia são fundamentais, principalmente o fácil acesso da internet pelos turistas, inclusive, via celulares, notebooks, tablets e entre outros efetuando pesquisas sobre o local visitado, conhecimento da cultura e história e até mesmo realizando agendamentos de reservas.

Com esse avanço da tecnologia é essencial também para a evolução do desenvolvimento turismo, principalmente no Brasil que começou a caminhar nos últimos anos.

Fonte:<https://lucianoakira.wordpress.com/>





**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**

Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163

CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

**Semana: 28/06/2021 à 09/07/2021**

**Turma: 5º ano A 11º QUINZENA**

**Nome do aluno (a):**

**Professor (a): Cícera Cássia de Oliveira Moura**

Responda de acordo a leitura do texto:

**10-** Segundo o texto, como eram os meios de transporte na antiguidade?

- (A) Era feito de madeira e puxados por animais domésticos;
- (B) Era feito de madeira e escupido com detalhes entelhados;
- (C) Era feito de plástico com ferro torneados;
- (D) Era feito de madeira e bronze.

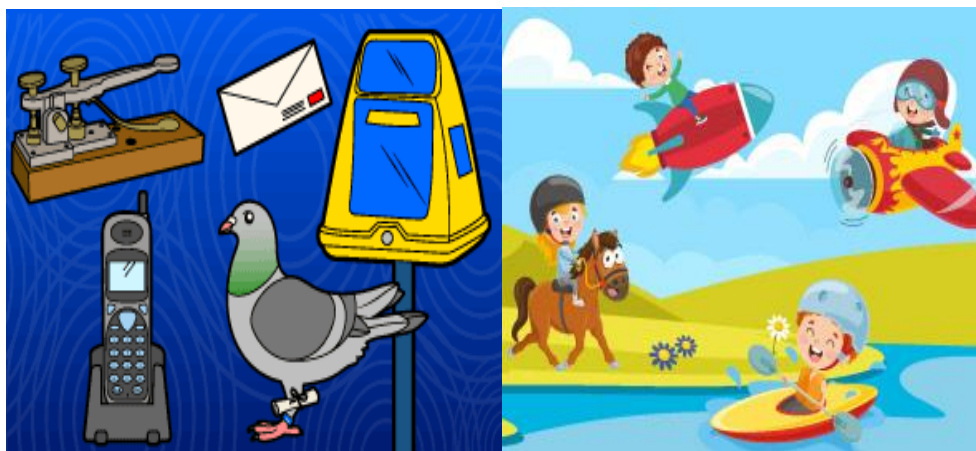
**11-** Quais são uns dos principais fatores da globalização junto da economia?

- (A) A industrialização de alimentos saturados;
- (B) A evolução dos meios de transporte e da comunicação;
- (C) A evolução da melodia Pop;
- (D) O desenvolvimento das pessoas que usam a tecnologia.

**12-** Com a descoberta da máquina a vapor houve a substituição da tração humana ou animal por:

- (A) Fonte de energia do sol para os trabalhadores;
- (B) Fabricação de máquinas para o melhor desenvolvimento;
- (C) Fonte de radiação nucleares;
- (D) Fonte de energia tornando viável o uso de barcos e trens.

Meios de comunicação e meios de transportes em contante evolução





**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163  
CEP: 87840-000 Mirador-PR  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

**Semana: 28/06/2021 à 09/07/2021**

**Turma: 5º ano A 11º QUINZENA**

**Nome do aluno (a):**

**Professor (a): Cícera Cássia de Oliveira Moura**

## CIÊNCIAS

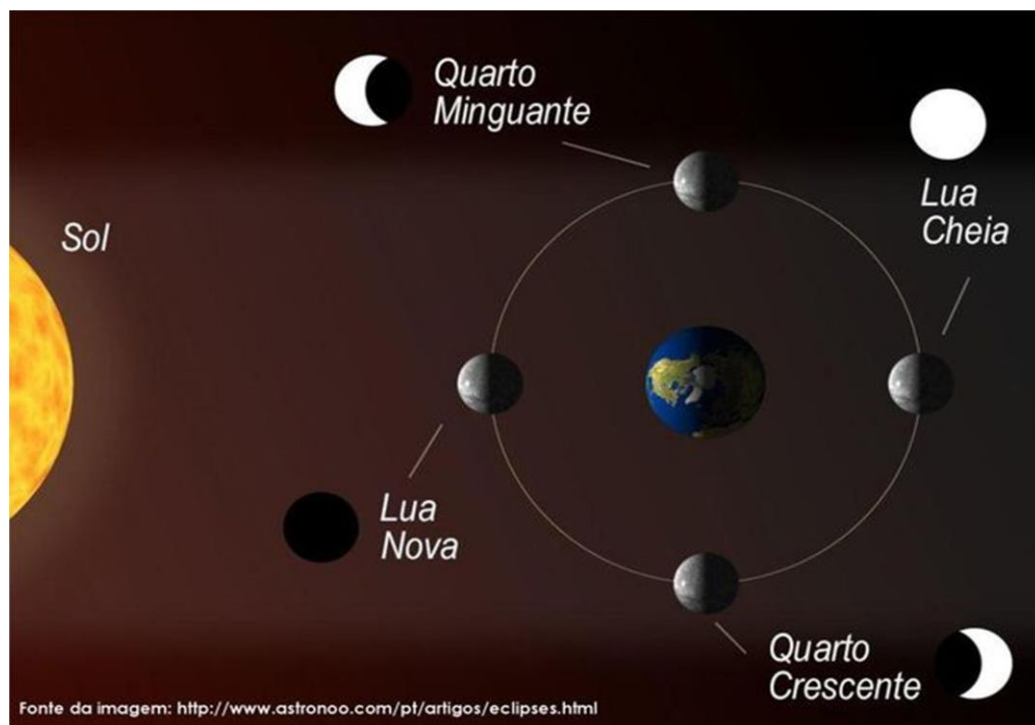
### A LUA

A Lua é o satélite natural da Terra, que ao contrário do Sol não tem luz própria. A luz que vemos, vem do Sol, a Lua recebe a luz solar e a reflete. Essa luminosidade que ela recebe não é sempre a mesma, pois às vezes a Terra entra na frente do Sol e isso muda a quantidade de luz que a Lua recebe.

As **fases lunares** ocorrem devido à interação entre os movimentos do sol, da lua e da terra. Num ano a lua efetua treze rotações à volta da terra, isto é, treze lunações. Cada lunação tem uma duração de cerca de 28 dias.

Normalmente, conhecemos quatro tipos de fase lunar, que são a Lua Nova, Quarto Crescente, Lua Cheia e Quarto Minguante. Mas como a Lua demora aproximadamente 28 dias a repetir as suas fases, passa não só pelas quatro anteriormente referidas, mas por infinitas fases intermédias às quais a tradição não dá nome.

### Posição da Lua em relação a Terra e ao Sol nas diferentes fases







**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**

Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163

CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

**Semana:28/06/2021 à 09/07/2021**

**Turma: 5º ano A 11º QUINZENA**

**Nome do aluno (a):**

**Professor (a):Cícera Cássia de Oliveira Moura**

A Lua apresenta três movimentos principais: **rotação** (em torno do seu próprio eixo), **revolução** (ao redor da Terra) e **translação** (ao redor do Sol, jun-to com a Terra). Desta forma, assume diferentes posições em relação a Terra e ao Sol. Is-so faz com que sua parte iluminada seja vista de diferentes formas ao longo deum ciclo lunar.

**Veja as principais características das quatro fases da Lua:**

 <b>Cheia</b>	 <b>Quarto Minguante:</b> Apenas metade da sua superfície fica visível.	 <b>Nova</b>	 <b>Quarto crescente:</b> Apenas metade da sua superfície fica visível.
O reflexo da luz fica visível em toda a sua superfície.		O Sol ilumina a face que não está virada para a Terra, por isso não podemos ver a luz sendo refletida.	

**APÓS A LEITURA DO TEXTO, RESPONDA AS QUESTÕES:**

**13 -** O que é a Lua?

- (A) A lua é uma estrela cadente;
- (B) A lua é um objeto nuclear;
- (C) A Lua é o satélite natural da Terra;
- (D) A lua faz parte da constelação.

**14 -** Quantos dias duram cada fase da Lua?

- (A) Cerca de 51 dias;
- (B) Cerca de 28 dias;
- (C) Cerca de 25 dias;
- (D) Cerca de 44 dias.

**15 -** Quantas e quais são as quatro principais fases da Lua?

---

---

---



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163  
CEP: 87840-000 Mirador-PR  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

**Semana: 28/06/2021 à 09/07/2021**

**Turma: 5º ano A 11º QUINZENA**

**Nome do aluno (a):**

**Professor (a): Cícera Cássia de Oliveira Moura**

## ENSINO RELIGIOSO

### TRADIÇÕES DAS FESTAS JUNINAS

As comemorações das festas juninas sempre acontecem durante o mês de junho. Três santos populares são celebrados: São Pedro, Santo Antônio e São João. A origem dessas comemorações é pagã, pois no princípio, essas festas homenageavam os deuses da fertilidade e da natureza, as pessoas costumavam pedir fartura nas safras. Como a igreja, na época, não conseguiu impedir a popularidade desses festejos, acabou aderindo às celebrações e atribuiu-lhes um tom religioso. Tradicionalmente, as festas juninas iniciam no dia 12 de junho, véspera do dia de Santo Antônio e concluem no dia 29 de junho, data de São Pedro. Já nos dias 23 e 24 é comemorado o dia de São João.



**16** -As comemorações das festas juninas sempre acontecem durante o mês de:

- (A) No mês de dezembro;
- (B) No mês de setembro;
- (C) No mês de Janeiro;
- (D) No mês de Junho.



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**

Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163

CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

**Semana:28/06/2021 à 09/07/2021**

**Turma: 5º ano A 11º QUINZENA**

**Nome do aluno (a):**

**Professor (a):Cícera Cássia de Oliveira Moura**