



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163

CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail:escolacarloschagasmira@gmail.com

Semana:14/06/2021 à 23/06/2021

Turma: 5º ano A 10º QUINZENA

Nome do aluno (a):

Professor (a):Cícera Cássia de Oliveira Moura

AVALIAÇÃO – Língua Portuguesa 14/06/20201

Gênero textual Biografia

Conceito de Biografia: a palavra biografia se origina de duas outras: bio (que significa vida) e grafia (que significa escrever). Assim, a biografia é um relato escrito que se faz da vida de uma pessoa.

Biografia de Tarsila do Amaral

Tarsila do Amaral nasceu em 1 de setembro de 1886, no Município de Capivari em São Paulo. Passou a sua infância nas fazendas de seu pai. Estudou em São Paulo, no Colégio Sion e depois em Barcelona, na Espanha, onde fez seu primeiro quadro, intitulado de “Sagrado Coração de Jesus”, em 1904. Quando voltou, casou-se com André Teixeira Pinto, com quem teve a única filha, Dulce.

Separaram-se alguns anos depois e então iniciou seus estudos em arte. Em 1920, foi estudar em Paris na Académie Julien, ficando lá até junho de 1922. No ano 1926 realizou sua primeira exposição individual na



Galeria Percier em Paris. Juntamente com os amigos Oswald de Andrade, Mário de Andrade, Anita Malfattia formaram o Grupo dos Cinco, que compartilhavam ideias modernistas.

Em 1928, Tarsila pinta o Abaporu, (sendo uma das mais valorizadas telas brasileiras do mundo). Em julho de 1929, (a consagrada) pintora expõe suas telas pela primeira vez no Brasil, no Rio de Janeiro.

Em 1965, foi submetida a uma cirurgia na coluna, entretanto, devido a um erro médico ficou parálitica permanecendo em cadeira de rodas. No ano seguinte, morre sua filha Dulce. Com 86 anos, Tarsila faleceu na cidade de São Paulo, no dia 17 de janeiro de 1973.

Disponível em: <http://tarsiladoamaral.com.br/biografia/>. Acesso em: 19 de maio de 2021.



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163

CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail:escolacarloschagasmira@gmail.com

Semana: 14/06/2021 à 23/06/2021

Turma: 5º ano A 10º QUINZENA

Nome do aluno (a):

Professor (a): Cícera Cássia de Oliveira Moura

Responda as questões de acordo com o texto da Biografia de Tarsila do Amaral:

1- Esse gênero textual é:

- (A) uma entrevista.
- (B) uma tirinha.
- (C) uma biografia.
- (D) um conto.

2- Qual é a finalidade do texto?

Finalidade: escrever o que aprendeu diante do texto. Deve conter na finalidade o gênero textual que estamos estudando e logo após, explicar o que aprenderão com o texto.

3- Qual é o assunto principal do texto?

4- Na frase “**foi** estudar em Paris”, refere-se a

- (A) André.
- (B) Dulce.
- (C) Tarsila.
- (D) Abapuru.



5- No trecho “quando voltou, casou-se”, dá ideia de

- (A) espaço.
- (B) opinião.
- (C) tempo.
- (D) consequência.



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163
CEP: 87840-000 Mirador-PR
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail:escolacarloschagasmira@gmail.com

Semana: 14/06/2021 à 23/06/2021

Turma: 5º ano A 10º QUINZENA

Nome do aluno (a):

Professor (a): Cícera Cássia de Oliveira Moura

- 6- O trecho que indica uma opinião em relação a obra de Tarsila do Amaral é
- (A) “foi estudar em Paris na Académie Julien.”
 - (B) “realizou sua primeira exposição individual na Galeria Percier em Paris.”
 - (C) “Estudou em São Paulo, no Colégio Sion.”
 - (D) “Tarsila pinta o Abaporu, sendo uma das mais valorizada tela brasileira do mundo.”

ABAPORU, obra de Tarsila do Amaral



GABARITO DE LINGUA PORTUGUESA

Preencher o gabarito como segue a instrução abaixo.

1	A	<input checked="" type="radio"/>	C	D
---	---	----------------------------------	---	---

Você deverá pintar apenas uma alternativa

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163
CEP: 87840-000 Mirador-PR
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail:escolacarloschagasmira@gmail.com

Semana: 14/06/2021 à 23/06/2021

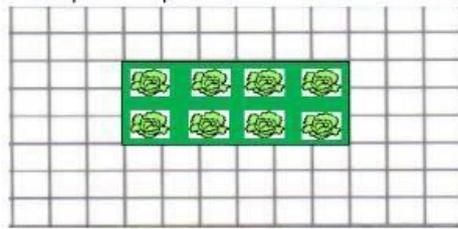
Turma: 5º ano A 10º QUINZENA

Nome do aluno (a):

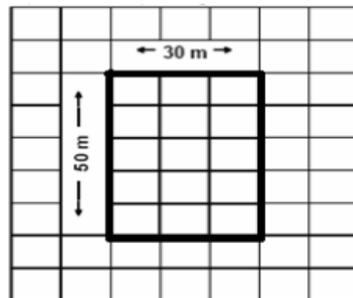
Professor (a): Cícera Cássia de Oliveira Moura

AVALIAÇÃO MATEMÁTICA – 15/06/20201

- 1- Para cercar o canteiro de alface, o senhor Aroldo mediu o comprimento, sabendo que cada quadrado tem um metro de lado. Qual a medida de comprimento do canteiro de alface de seu Aroldo?



- (A) 6m
(B) 3m
(C) 9m
(D) 18m
- 2- Ricardo anda de bicicleta na praça perto da sua casa. Representada pela figura abaixo.



Se ele der a volta completa na praça, andará

- (A) 160m
(B) 100m
(C) 80m
(D) 60m

Cálculo



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163
CEP: 87840-000 Mirador-PR
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail:escolacarloschagasmira@gmail.com

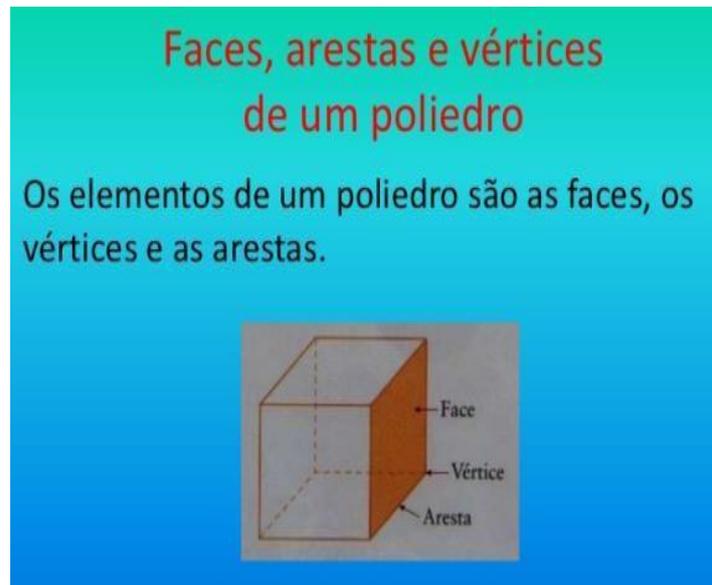
Semana: 14/06/2021 à 23/06/2021

Turma: 5º ano A 10º QUINZENA

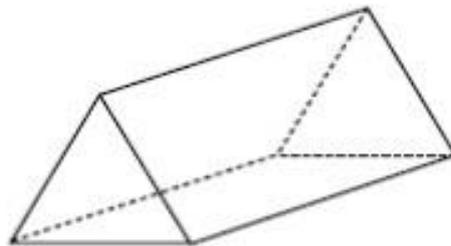
Nome do aluno (a):

Professor (a): Cícera Cássia de Oliveira Moura

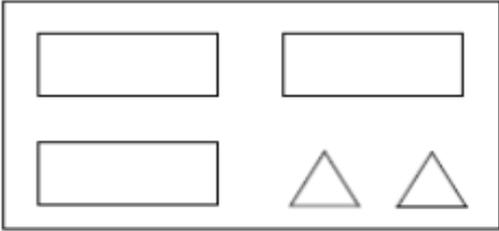
OBSERVE A FIGURA:

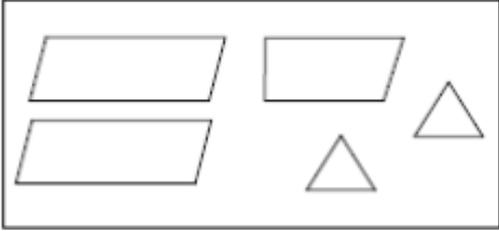


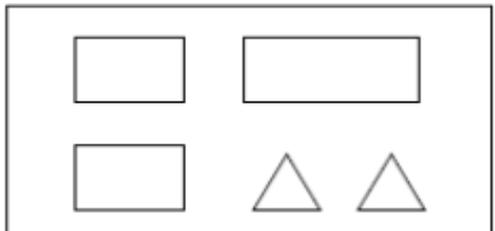
3- A figura seguinte representa um sólido.

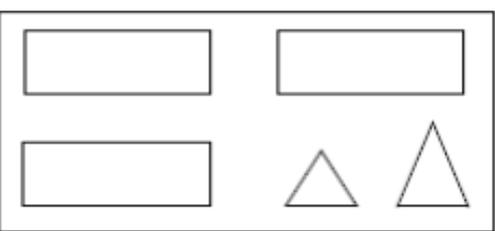


Em qual das opções podem estar representadas todas as faces dos sólidos?

(A) 

(B) 

(C) 

(D) 



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163
CEP: 87840-000 Mirador-PR
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail:escolacarloschagasmira@gmail.com

Semana: 14/06/2021 à 23/06/2021

Turma: 5º ano A 10º QUINZENA

Nome do aluno (a):

Professor (a): Cícera Cássia de Oliveira Moura

4- Quantas vértices tem a figura da atividade 3?

- (A) 2
- (B) 4
- (C) 5
- (D) 6

GABARITO DE MATEMÁTICA

Preencher o gabarito como segue a instrução abaixo.

1 1	A	<input checked="" type="radio"/>	C	D
--------	---	----------------------------------	---	---

Você deverá pintar apenas uma alternativa

1 1	A	B	C	D
2 2	A	B	C	D
3 3	A	B	C	D
4 4	A	B	C	D

Querido alunos,

Neste momento o preenchimento do gabarito deverá ser de lápis de escrever, posteriormente será realizado a caneta. Caso seja assinalado mais de uma alternativa será anulada a questão.

Preste atenção!! No momento de assinalar a questão, assinale somente uma alternativa, pois nas avaliações externas como exemplo: Prova Brasil, é aceita apenas uma alternativa por questão. Essas atividades são um modo de prepará-los para as respectivas avaliações que acontecerão durante o ano letivo.



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163

CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail:escolacarloschagasmira@gmail.com

Semana:14/06/2021 à 23/06/2021

Turma: 5º ano A 10º QUINZENA

Nome do aluno (a):

Professor (a):Cícera Cássia de Oliveira Moura

AValiação GEOGRAFIA – 16/06/20201

Expansão Urbana (Êxodo Rural)

O êxodo rural é uma modalidade de migração caracterizada pelo deslocamento de uma população da zona rural em direção às cidades é consequência, entre outros fatores, da implantação de relações capitalistas modernas na produção agropecuária, onde o modelo econômico privilegia os grandes latifundiários e a intensa mecanização das atividades rurais expulsa os pequenos produtores do campo. O intenso processo de mecanização das atividades agrícolas tem substituído a mão de obra humana. Os pequenos produtores que não conseguem mecanizar sua produção têm baixo rendimento de produtividade.

Outro motivo que proporciona o êxodo rural é o fator atrativo que as cidades exercem sobre a população rural, em busca de emprego e melhores condições de vida.

No entanto, esse processo gera vários problemas sociais, pois parte desses imigrantes não possui qualificação profissional exigida pelo mercado cada vez mais competitivo.

Outro fator negativo que pode ser citado é o inchaço das cidades, que na ausência de um planejamento urbano há o superpovoamento de bairros pobres, moradias em locais sem estrutura, aumento de favelas, entre outros fatores.

O êxodo rural, como em qualquer modalidade de migração por motivos econômicos, é o resultado lógico de decisões políticas ditadas pelo capital, e principalmente pelos interesses de seus detentores.

Políticas públicas devem ser desenvolvidas com o objetivo de solucionar esse tipo de problema, proporcionando subsídios para os pequenos produtores, evitando assim a emigração dessa população para as cidades em busca de uma melhor sorte.

Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/geografia/exodo-rural.htm>.



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163

CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail:escolacarloschagasmira@gmail.com

Semana:14/06/2021 à 23/06/2021

Turma: 5º ano A 10º QUINZENA

Nome do aluno (a):

Professor (a):Cícera Cássia de Oliveira Moura

RESPONDA:

1- O que é Êxodo rural

2- Outro motivo que proporciona o êxodo rural é?

3- Encontre no texto as palavra a baixo e dê o significado de cada uma:

PRODUTORES_____

RURAL_____

EMIGRAÇÃO_____

URBANA_____

ÊXODO_____



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163
CEP: 87840-000 Mirador-PR
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail:escolacarloschagasmira@gmail.com

Semana: 14/06/2021 à 23/06/2021

Turma: 5º ano A 10º QUINZENA

Nome do aluno (a):

Professor (a): Cícera Cássia de Oliveira Moura

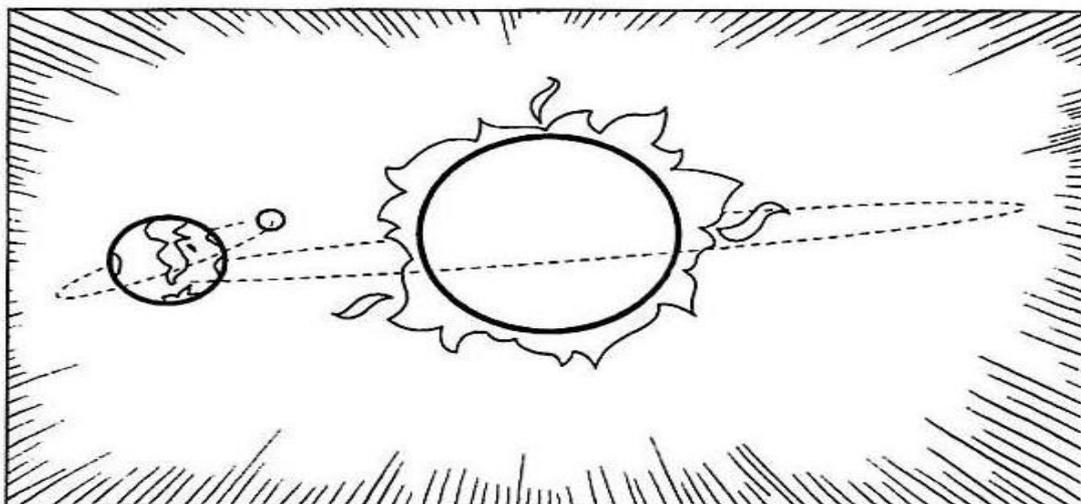
AVALIAÇÃO CIÊNCIAS – 17/06/20201

MOVIMENTOS DA TERRA: ROTAÇÃO E TRANSLAÇÃO

Rotação e translação são os dois principais e mais conhecidos movimentos realizados pelo planeta Terra. Juntos, eles são responsáveis por uma infinidade de fenômenos que se manifestam na atmosfera e na litosfera, interferindo no clima, no relevo e até na duração dos dias e das noites.

A rotação é o movimento que a Terra realiza em torno de seu próprio eixo, é como se ela estivesse “rodando” em volta de si mesma. O tempo que o planeta leva para completar esse “giro” é de 24 horas. A principal consequência é a existência alternada entre os dias e as noites, pois, se não houvesse esse movimento, haveria apenas dia em um lado do planeta (que seria extremamente quente) e apenas noite no outro lado (que seria extremamente frio).

A translação é o movimento que a Terra realiza em torno do Sol, sendo que ela demora 365 dias, 5 horas e 48 minutos para completá-lo. Esse movimento é o responsável direto pela existência das estações do ano. Como o eixo de inclinação do nosso planeta é de $23^{\circ}27'$, há períodos em que os dias são maiores que as noites (solstícios de verão), períodos em que as noites são maiores que os dias (solstícios de inverno) e períodos em que eles possuem a mesma duração (equinócios de primavera e outono).





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163

CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail:escolacarloschagasmira@gmail.com

Semana: 14/06/2021 à 23/06/2021

Turma: 5º ano A 10º QUINZENA

Nome do aluno (a):

Professor (a): Cícera Cássia de Oliveira Moura

RESPONDA DE ACORDO O TEXTO:

1- Complete com as seguintes palavras: **ROTAÇÃO, TERRA, TRANSLAÇÃO**

Esse é o planeta _____. A terra gira em torno de si mesma, esse é o movimento de _____. A terra gira ao redor do sol, esse movimento é o de _____.

2- Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira:

- | | |
|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Rotação. | <input type="checkbox"/> Dura 365 dias, 5 horas e 48 minutos. |
| <input type="checkbox"/> Translação. | <input type="checkbox"/> Dura 24 horas. |
| | <input type="checkbox"/> Resulta no dia e na noite. |
| | <input type="checkbox"/> Resulta as estações do ano. |

3- Represente através de desenho o movimento de translação e rotação e lembre-se de anotar o nome de cada movimento de acordo com sua características.