



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163

CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail:escolacarloschagasmira@gmail.com

PROFESSORA: JANETHE TIVERON

4º ANO- B

9º QUINZENA

ALUNO(A)

COMPONENTE CURRICULAR DE PORTUGUES E MATEMÁTICA. 31/05/2021 SEGUNDA-FEIRA

1 – Leia o texto e responda às questões.

Um alarme bom pra cachorro

Uma cachorra vira-lata evitou a fuga de 118 presos de uma delegacia de São Paulo. A cachorra, que atende pelo nome de Xuxa, é o bicho de estimação dos policiais da delegacia. Quando viu um preso tentando escapar por um buraco, Xuxa começou a latir e a morder os braços do preso fujão. O barulho da cadela chamou a atenção dos policiais, que foram ver o que estava acontecendo. Resultado: Xuxa evitou a fuga dos presos e se tornou heroína da delegacia.

Fonte: Revista Záz, julho de 2002.

a) O último fato que aparece no texto é:

- Xuxa viu um preso tentando escapar.
- Xuxa latiu e mordeu os braços do preso fujão.
- a cadela Xuxa evitou a fuga e se tornou heroína.
- o barulho da cadela Xuxa chamou a atenção dos policiais.

b) Xuxa é:

- uma cadela e policial.
- uma cadela e heroína.
- uma cachorra vira-lata e a presa fujona.
- uma artista famosa que pegou o preso fujão.

2 – Leia a tirinha.



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

O Cascão ganhou o concurso de mentiras porque:

- é o campeão do futebol.
- comeu mais que a Magali.
- é o melhor amigo da Mônica.
- disse para os amigos que tomou banho.



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163

CEP: 87840-000 Mirador-PR

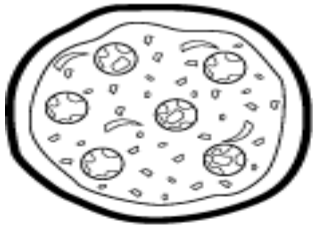
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail: escolacarloschagasmira@gmail.com

PROFESSORA: JANETHE TIVERON
ALUNO(A)

4º ANO- B 9º QUINZENA

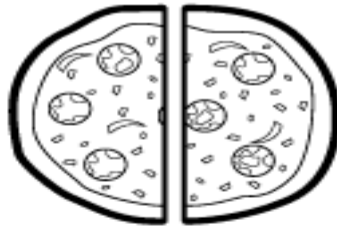
O QUE É UMA FRAÇÃO?

FRAÇÃO É UMA PORÇÃO, PARTE DE UM TODO, NÚMERO QUE DESIGNA UMA OU MAIS PARTES IGUAIS DO QUE FOI CONSIDERADA A UNIDADE.



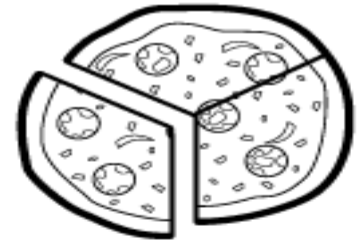
$$\frac{1}{1}$$

UM INTEIRO



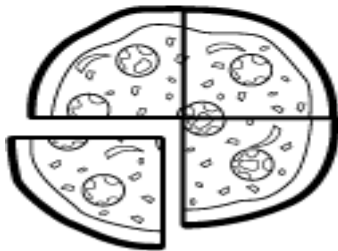
$$\frac{1}{2}$$

METADE



$$\frac{1}{3}$$

UM TERÇO



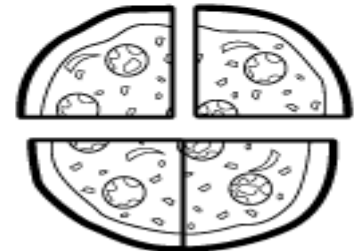
$$\frac{1}{4}$$

UM QUARTO



$$\frac{2}{8}$$

**DOIS OITAVOS
OU
UM QUARTO**



$$\frac{2}{4}$$

**DOIS QUARTOS
OU
METADE**



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163

CEP: 87840-000 Mirador-PR

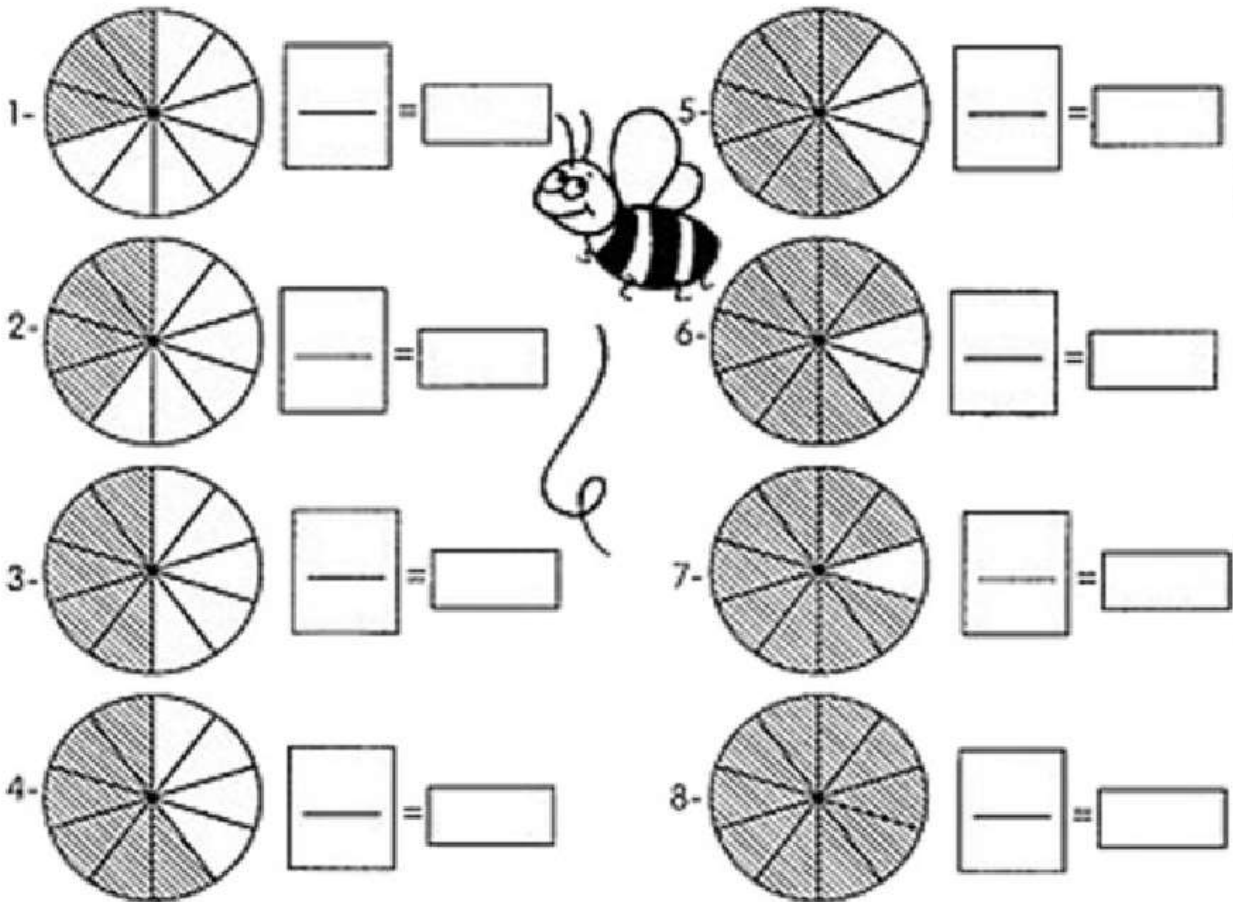
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail: escolacarloschagasmira@gmail.com

PROFESSORA: JANETHE TIVERON
ALUNO(A)

4º ANO- B 9º QUINZENA

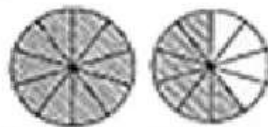
Registrando decimais

Escreva as frações que representam as partes pintadas e depois os seus respectivos números decimais.



A vírgula separa a parte inteira da parte decimal.

parte inteira ← 1 , 6 → parte decimal





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163
CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail: escolacarloschagasmira@gmail.com

PROFESSORA: JANETHE TIVERON
ALUNO(A)

4º ANO- B 9º QUINZENA

COMPONENTE CURRICULAR DE PORTUGUES E MATEMÁTICA. 01/06/2021 TERÇA-FEIRA

ENCONTRO VOCÁLICO

Encontro vocálico é o encontro de dois ou mais sons vocálicos em uma mesma palavra.
Pode ocorrer em:

silabas diferentes:



DITONGO

Temos um ditongo quando há um encontro de duas vogais em uma mesma sílaba:



brigadeira
bri-ga-dei-ra



tesoura
te-sou-ra



caçaca
ca-na-ça

HIATO

Temos hiato quando há um encontro de duas vogais em uma mesma palavra, mas em sílabas diferentes



naíma
na-i-mha



baá
ba-á

TRITONGO

Temos um tritongo quando há um encontro de três vogais em uma mesma sílaba



queija
quei-ja



Paraguai
Pa-ra-quai

2. Numere as palavras de acordo com o encontro vocálico correspondente:

(1) DITONGO

(2) TRITONGO

(3) HIATO

() SABIÁ

() BOTÕES

() IGUAIS

() RIO

() URUGUAI

() ÁGUA

() VÔO

() BOI

() MANTEIGA

() CAULE

() CHAPÉU

() MOINHO

() ENJOA

() BEBEU

() OURO

() SAÚDE

() CORAÇÃO

() SAGUÕES

() MADEIRA

() TEATRO

() SAÍDA



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163
CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail: escolacarloschagasmira@gmail.com

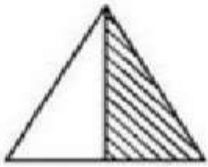
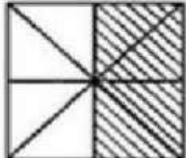
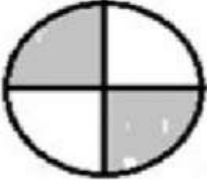
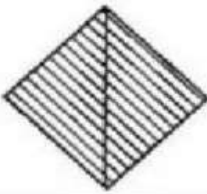
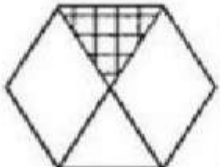
PROFESSORA: JANETHE TIVERON
ALUNO(A)

4º ANO- B 9º QUINZENA

COMPONENTE CURRICULAR DE PORTUGUES E CIÊNCIAS. 01/06/2021 QUARTA-FEIRA

Registrando decimais

Escreva as frações que representam as partes pintadas e depois os seus respectivos números decimais.

A	B	C	D	E
				
Figura	Partes pintadas	Total das partes	Fração	como se lê
A	1	2	$\frac{1}{2}$	um meio
B				
C				
D				
E				



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163

CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail:escolacarloschagasmira@gmail.com

PROFESSORA: JANETHE TIVERON

4º ANO- B

9º QUINZENA

ALUNO(A)

O que são Misturas?

A **mistura** é o sistema composto por duas ou mais substâncias puras, denominadas componentes. Já as **substâncias puras** são os compostos constituídos por partículas iguais, normalmente as substâncias puras são formadas dentro de laboratórios e não pela natureza.

As misturas são classificadas em dois principais tipos: **homogêneas** e **heterogêneas**.

Vamos entender cada uma delas para depois responder aos exercícios sobre misturas homogêneas e heterogêneas.

O que são Misturas Homogêneas?

As **misturas homogêneas** são aquelas que possuem apenas **uma fase** (monofásica), ou seja, as substâncias que constituem essa mistura são imperceptíveis, pois acabam ficando **uniforme** até formar uma solução.

O que são Misturas Heterogêneas?

As **misturas heterogêneas** são aquelas que possuem nitidamente **duas ou mais substâncias** em uma mesma mistura, ou seja, são constituídas por **mais de uma fase**. Lembrando que não existe mistura heterogênea no estado gasoso.

Alguns exemplos de misturas homogêneas são:

- Água com açúcar (mistura homogênea líquida);
- Cadeado de latão (mistura homogênea sólida);
- Ar (mistura homogênea gasosa);
- Água salgada (mistura homogênea líquida);

Alguns exemplos de misturas heterogêneas são:

- Água com óleo (mistura heterogênea líquida);
- Ouro e areia (mistura heterogênea sólida);
- Granito (mistura heterogênea sólida).



2- No seu café da manhã ter muitas mistura. Veja estes alimentos e escreva quais ingredientes compõem essas misturas.

Café com leite



Pão



logurte com morango



Suco de frutas e frutas



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163
CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail: escolacarloschagasmira@gmail.com

PROFESSORA: JANETHE TIVERON
ALUNO(A)

4º ANO- B 9º QUINZENA

a) Quais as diferenças que você percebe entre o iogurte e o leite?



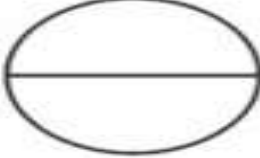


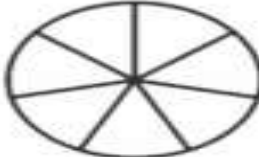



b) Você sabe como o iogurte é feito?

3- escreva a classificação das seguintes misturas como: (homogêneas e quais são heterogêneas)?

- a) Café com leite _____
- b) Gasolina _____
- c) Farinha com açúcar _____
- d) Refrigerante _____



**LEIA E PINTE
AS FRAÇÕES**

 DOIS QUINTOS	 TRÊS NONOS	 UM MEIO
 UM TERÇO	 TRÊS QUARTOS	 TRÊS SÉTIMOS
 SETE DOZE AVOS	 CINCO NONOS	 DOIS TERÇOS



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163
CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail: escolacarloschagasmira@gmail.com

PROFESSORA: JANETHE TIVERON
ALUNO(A)

4º ANO- B 9º QUINZENA

COMPONENTE CURRICULAR DE ENSINO RELIGIOSO 06/06/2021 QUINTA-FEIRA

OS 10 MANDAMENTOS DO BUDISMO

1. Não matar 2. Não roubar 3. Não cometer adultério
4. Não ambicionar em demasia 5. Não ser tomado pela raiva
6. Não ser estúpido 7. Não mentir 8. Não omitir com belas palavras
9. Não blasfemar 10. Não ser contraditório.

◆ 十悪は殺盜淫に貪瞋痴 妄語と綺語と悪口両舌 (Nissen n.1383)





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163

CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail:escolacarloschagasmira@gmail.com

PROFESSORA: JANETHE TIVERON

4º ANO- B 9º QUINZENA

ALUNO(A)

COMPONENTE CURRICULAR DE PORTUGUES E GEOGRAFIA. 07/06/2021 SEGUNDA-FEIRA

Outro Príncipe Sapo

Jon Scieszak

Era uma vez um sapo. Certo dia, quando estava sentado na sua vitória-régia, viu uma linda princesa descansando a beira do lago. O sapo pulou dentro da água, foi nadando até ela e mostrou a cabeça por cima das plantas aquáticas.

"Perdão, ó linda princesa", disse ele com sua voz mais triste e patética. "Será que eu poderia contar com a vossa ajuda?"

Assim, ela perguntou:

" O que posso fazer para te ajudar, sapinho?"

"Bem", disse o sapo. "Na verdade, eu não sou um sapo, mas um belo príncipe transformado em sapo pelo feitiço de uma bruxa malvada. E esse feitiço só pode ser quebrado pelo beijo de uma linda princesa."

A princesa pensou um pouco, depois ergueu o sapo nas mãos e lhe deu um beijo.

"Foi só uma brincadeira", disse o sapo. Pulou de volta no lago, e a princesa enxugou a baba de sapo dos seus lindos lábios.



O Patinho realmente feio e outras histórias malucas. São Paulo: companhia das letrinhas, 1997.(s.P

01. Qual é o nome deste gênero textual?

(A) um poema

(B) um bilhete

(C) um conto

(D) um anúncio

02. Este texto e seu conteúdo geralmente relata.

(A) uma divulgação científica

(B) um fato ocorrido

(C) o modo de fazer um doce

(D) um fato imaginário.



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163
CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail: escolacarloschagasmira@gmail.com

PROFESSORA: JANETHE TIVERON
ALUNO(A)

4º ANO- B 9º QUINZENA

Relações entre campo e cidade

*Do campo para a cidade

A cidade e o campo se relacionam constantemente.

Do campo sai grande parte dos alimentos consumidos pelos habitantes das cidades: frutas, hortaliças, leite, carne, entre outros.

O campo também fornece muitas matérias-primas para as fábricas.



*Da cidade para o campo

Da cidade saem muitos produtos utilizados pelos habitantes do campo: roupas, calçados, ferramentas, máquinas e livros, por exemplo.

Os habitantes do campo também utilizam muitos serviços encontrados nas cidades: serviços bancários, de saúde e de correio, por exemplo.

Campo e cidade se relacionam trocando produtos e serviços. Pode-se perceber essa relação observando que muitos produtos da cidade estão presentes no campo e vice-versa.

RESPONDA

1) Que produtos o campo fornece à cidade?

2) Que produtos a cidade fornece ao campo?



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163
CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail: escolacarloschagasmira@gmail.com

PROFESSORA: JANETHE TIVERON
ALUNO(A)

4º ANO- B 9º QUINZENA

COMPONENTE CURRICULAR DE PORTUGUES E MATEMÁTICA. 07/06/2021 SEGUNDA-FEIRA

ATIVIDADES DE ORTOGRAFIA - X/CH.



É comum aparecer a dúvida no uso do X e do CH nos momentos de escrita.

Para isso, vamos elencar o modo correto de usar abaixo e, em seguida, faremos alguns exercícios.

1) Usamos o "X" quando ele vem acompanhado de ditongos (encontro de duas vogais na mesma sílaba): caixa, peixe, baixo, trouxa, frouxo, faixa.

Quando a palavra começa com a sílaba "me" também usamos a escrita com X: mexer, mexido, mexerica, México.

Assim quando se começa a palavra com a sílaba "en": enxerto, enxada, enxoval.

2) Utiliza-se CH em algumas palavras de origem estrangeira, como salsicha, capricho, sanduíche, também usa-se nos derivados de palavras latinas escritas com pl, cl e fl, como chave, chuva, chumbo.

O CH pode aparecer no início da palavra, meio ou sílaba final.

VAMOS TREINAR?

a) COMPLETE COM X OU CH.



___ARPE	___ORADEIRA
___ALE	___UVISCO
___OQUE	___ICARA
EM___AME	___ERIFE
___ARMOSO	___ERETA
___ORO	___EIRO
FE___ADO	___UPETA
___EFIA	___ADREZ
___ERETA	CA___AÇA
___UVA	___AMADA
___EIXE	___AIXA
___EGAR	MÉ___ICO





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163
CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail: escolacarloschagasmira@gmail.com

PROFESSORA: JANETHE TIVERON
ALUNO(A)

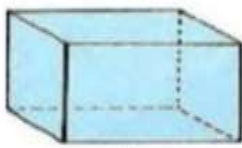
4º ANO- B 9º QUINZENA

COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS. 09/06/2021 QUARTA-FEIRA

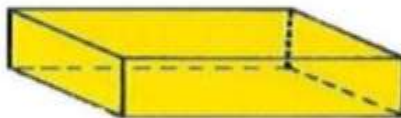
SÓLIDOS GEOMÉTRICOS.

As figuras abaixo são sólidos geométricos. Tratam-se do cubo, do cilindro, do cone, da esfera, da pirâmide e do paralelepípedo.

Sólidos Geométricos



cubo



paralelepípedo



esfera



cilindro



cone



pirâmide

Os sólidos que tem superfície curva são chamados de **corpos redondos**.
Os sólidos que tem superfície plana são chamados de **poliedros**

1) Com qual sólido geométrico se parece?



a) se parece com:.....



b) se parece com:.....



c) se parece com:.....



d) se parece com:.....



e) se parece com:.....



f) se parece com:.....



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163

CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail:escolacarloschagasmira@gmail.com

PROFESSORA: JANETHE TIVERON

4º ANO- B 9º QUINZENA

ALUNO(A)

Os materiais sofrem transformações constantemente.

Quando as mudanças são apenas relacionadas ao estado da matéria, ou ainda a agregação do material chama-se **transformação física da matéria**.

A transformação somente pode ser chamada de **química**, quando resulta na produção de um novo material.

Transformações Físicas

Identificamos:

- Não há alteração na matéria;
- Substância continua intacta;
- Pode haver mudança no estado físico.

Transformações Químicas

Identificamos quando ocorre:

- Liberação de gás;
- Mudança de cor;
- Mudança no cheiro;
- Variação da temperatura.

VAMOS OBSERVAR AS IMAGENS.



- As duas imagens representam o papel? _____
- O papel pode sofrer algum tipo de transformação? Como? _____
- Em que situação se encontra o papel na primeira imagem? _____
- Na segunda imagem temos um material chamado de "cinzas". Vamos analisar suas características? _____
- A transformação com o papel pode ser reversível ou irreversível? _____

Você sabia?

Calor, umidade e luz são fatores que provocam transformações no dia a dia, que podem ser físicas ou químicas.

Os seres vivos também podem ser fatores que provocam transformações químicas?

A ação de alguns seres vivos causa a decomposição de certos materiais.



1-Coloque F para Transformação Física e Q para Transformação Química.

- () Produção de plástico a partir de petróleo.
- () Fabricação de fios de cobre a partir de uma barra de cobre.
- () Fabricação da coalhada a partir do leite.
- () Desaparecimento do açúcar ao misturar em um copo de água.
- () Queima da gasolina.
- () Prego enferrujado.



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163

CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail:escolacarloschagasmira@gmail.com

PROFESSORA: JANETHE TIVERON

4º ANO- B 9º QUINZENA

ALUNO(A)

COMPONENTE CURRICULAR DE ENSINO RELIGIOSO 010/06/2021 QUINTA-FEIRA



Ritos e rituais na vida das pessoas

Os ritos religiosos são gestos sagrados simbólicos.

Os rituais ou cerimônias são uma série de ritos.

Existem os rituais litúrgicos, como a missa, o culto, as reuniões de oração ou meditação.

Por meio dos rituais de passagem as pessoas celebram mudanças de uma fase da vida para outra.

O batismo, o casamento, a comemoração do nascimento de bebês, a cerimônia de iniciação dos jovens à vida adulta, são alguns exemplos de rituais de passagem celebrado de maneira diversificada em muitas religiões.

Sobre o “Rito de iniciação” e o que conversamos em sala de aula responda o que se pede:

Questão 1-O que é rito de passagem ou de iniciação?



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163

CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail: escolacarloschagasmira@gmail.com

PROFESSORA: JANETHE TIVERON
ALUNO(A)

4º ANO- B 9º QUINZENA

ADJETIVOS

1- ESCOLHA DENTRO DO QUADRO, DOIS ADJETIVOS PARA CADA SUBSTANTIVO ABAIXO:

PELUDO	FEROZ	INTELIGENTE	BONITA
COMILÃO	ELEGANTE	ESPERTA	SABOROSA
ESTUDIOSO	ALEGRE	PERIGOSO	VERMELHA
PERFUMADA	ENGRAÇADO	COLORIDO	MADURA

















2) ESCOLHA DUAS IMAGEM E FORME FRASES COM SEUS ADJETIVOS.



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163
CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail:escolacarloschagasmira@gmail.com

PROFESSORA: JANETHE TIVERON
ALUNO(A)

4º ANO- B 9º QUINZENA

♦ Observe as palavras do quadro e encaixe-as nos retângulos abaixo:



É o plantio de um único tipo de produto.
(Monocultura)

É a agricultura praticada em pequenas propriedades, para o sustento da família.
(Agricultura de subsistência)

São grandes propriedades de plantação.
(Latifúndios)

É a agricultura praticada em grandes propriedades, com o objetivo de lucro.
(Agricultura comercial)

É o plantio de vários produtos.
(Policultura)

São pequenas propriedades de plantação.
(Minifúndios)

É o cultivo de frutas para a fabricação de sucos, vinhos e enlatados.
(Fruticultura)