



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163  
CEP: 87840-000 Mirador-PR  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-  
[mail:escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

**PROFESSORA: JANETHE TIVERON 4º ANO- B segunda-feira**  
**17/05 Á 28/05 8º QUINZENA**  
**ALUNO(A)**

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMATICA

De acordo com o relógio digital marque as horas no relógio de ponteiro:



## AVALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA

1. Leia o poema abaixo e responda as questões.

### A Casa

*Vinicius de Moraes*

Era uma casa  
Muito engraçada  
Não tinha teto  
Não tinha nada  
Ninguém podia  
Entrar nela não  
Porque na casa  
Não tinha chão  
Ninguém podia  
Dormir na rede

Porque na casa  
Não tinha parede  
Ninguém podia  
Fazer pipi  
Porque penico  
Não tinha ali  
Mas era feita  
Com muito esmero  
Na Rua dos Bobos  
Número Zero

2. Circule o endereço da casa, no poema, e escreva-o abaixo.

3. Por que ninguém podia dormir na rede?

4. Sobre o que fala o poema? Quem o escreveu?

5. Circule os verbos, no poema, e escreva-os abaixo

6. Marque corretamente:

a) Qual adjetivo recebe a casa?

( ) triste

( ) engraçada

( ) boa



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163

CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

PROFESSORA: JANETHE TIVERON 4º ANO- B terça-feira

17/05 Á 28/05 8º QUINZENA

ALUNO(A)

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMATICA

### Situações-problema

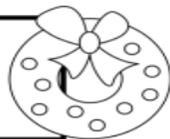
1. Marcelo comprou 3 pacotes de figurinhas com 24 unidades em cada uma. Quantas figurinhas ele comprou ao todo?



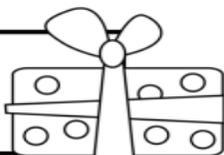
2. Pedro tem 4 caixas de carrinhos com 35 unidades em cada uma. Quantos carrinhos ele tem ao todo?



3. Luana comprou 84 pirulitos e dividiu em 12 saquinho. Quantos pirulitos ficaram em cada saquinho?



4. Miguel ganhou 54 balões e dividiu para seus 6 amigos. Quantos balões cada um recebeu?



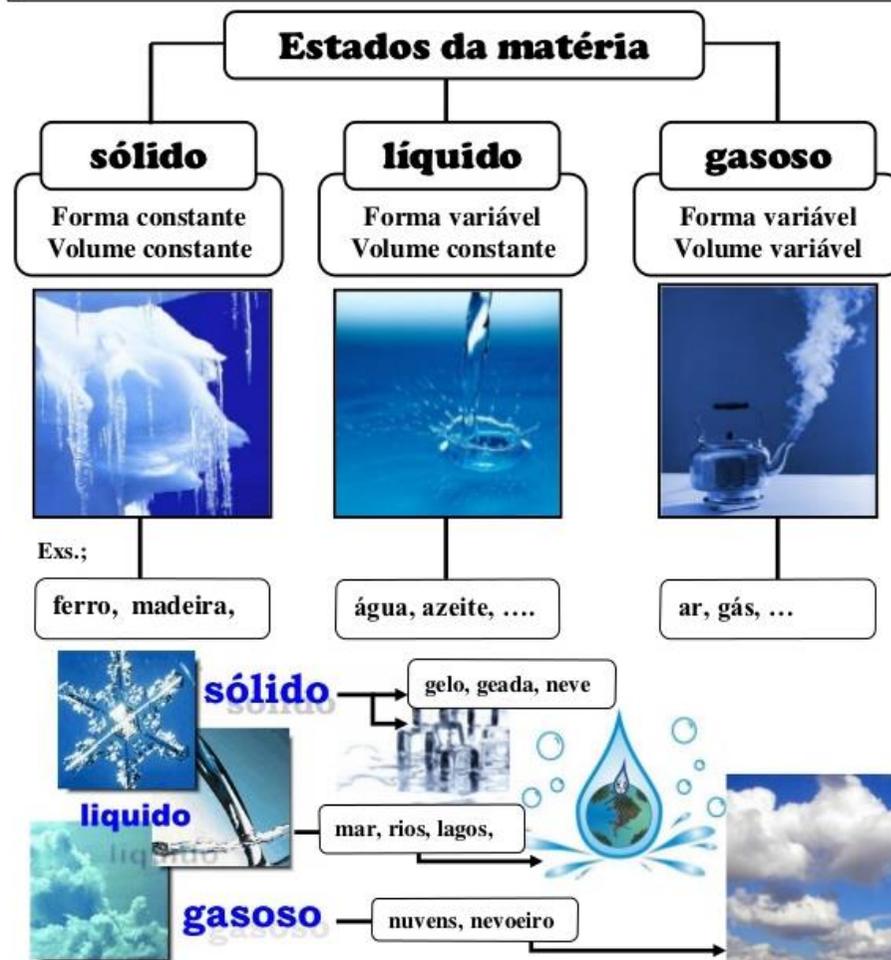
## COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

### A água

A água surgiu no decurso de reações químicas que tiveram lugar no nosso planeta durante as primeiras fases da sua formação.

A camada gasosa que rodeia a Terra apareceu como resultado, entre outros fatores, das reações químicas provocadas pelo aparecimento na sua superfície de um novo composto, isto é a água.

Foi na água que, há cerca de 3800 milhões de anos, surgiu a vida na Terra. Os primeiros seres vivos de que são conhecidos *fósseis*, eram bactérias e algas azuis (seres unicelulares) que viveram nos Oceanos Primitivo. Ao longo de milhões de anos, os seres vivos evoluíram e espalharam-se pelos oceanos e continentes.





**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163  
CEP: 87840-000 Mirador-PR  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-  
[mail:escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:mail:escolacarloschagasmira@gmail.com)

**PROFESSORA: JANETHE TIVERON 4º ANO- B quarta-feira**  
**17/05 À 28/05 8º QUINZENA**  
**ALUNO(A)**

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMATICA

**Situações problema de divisão e multiplicação**  
**Matemática**

**Divisão**

Dona Maria fez 24 bolinhos. Alguns eram de chocolate e outros, de creme.

Quantos saquinhos dona Maria vai precisar se colocar:

3 bolinhos	6 bolinhos	8 bolinhos
------------	------------	------------

No dia seguinte, dona Maria fez 36 bolinhos. A metade era de chocolate. Quantos eram de creme?

Resolva as contas

24  $\begin{array}{|l} 3 \\ \hline \end{array}$     123  $\begin{array}{|l} 3 \\ \hline \end{array}$     355  $\begin{array}{|l} 5 \\ \hline \end{array}$     126  $\begin{array}{|l} 6 \\ \hline \end{array}$     164  $\begin{array}{|l} 4 \\ \hline \end{array}$     183  $\begin{array}{|l} 3 \\ \hline \end{array}$

93  $\begin{array}{|l} 3 \\ \hline \end{array}$     204  $\begin{array}{|l} 4 \\ \hline \end{array}$     819  $\begin{array}{|l} 9 \\ \hline \end{array}$     186  $\begin{array}{|l} 6 \\ \hline \end{array}$     244  $\begin{array}{|l} 4 \\ \hline \end{array}$     159  $\begin{array}{|l} 3 \\ \hline \end{array}$

**AValiação de Ciências**

**A água e seus estados**

A água é necessária para a vida do ser humano, dos outros animais e das plantas. A água também é usada na higiene do nosso corpo, dos nossos alimentos e da nossa habitação. A água existe nos estados sólido, líquido e gasoso.

Observe os desenhos.

Estado Sólido	Estado Líquido	Estado Gasoso
		

A água em forma de gelo é encontrada nas regiões muito frias.  
A água líquida é encontrada nos rios, mares, lagos, poços, minas etc.  
A água na forma de vapor é invisível e está no ar.

**1. Complete as frases.**

- a) A água da torneira está no estado . \_\_\_\_\_
- b) O gelo do congelador está no estado . \_\_\_\_\_
- c) O vapor saindo da panela está no estado. \_\_\_\_\_

**2 - Leia a história em quadrinho:**



Escreva o estado físico em cada quadrinho.

1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163  
CEP: 87840-000 Mirador-PR  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-  
[mail:escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:mail:escolacarloschagasmira@gmail.com)

**PROFESSORA: JANETHE TIVERON 4º ANO- B quinta-feira**  
**17/05 À 28/05 8º QUINZENA**  
**ALUNO(A)**

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

## A FUNÇÃO DOS ESPAÇOS SAGRADOS

Borres Guitouski

Cada tradição religiosa organiza o espaço sagrado de acordo com as suas crenças.



As igrejas, capelas, catedrais e santuários católicos são decorados com vitrais, imagens, estátuas, entre outros símbolos.

Nos templos evangélicos não há imagens religiosas, mas podem ter vitrais decorativos e simbólicos.

Terreiro é o nome do espaço sagrado das religiões Afro-Brasileiras.

Os povos indígenas realizam as suas práticas religiosas em contato com a natureza e em algumas aldeias há também "a casa de reza" chamada opy na língua dos guarani.

Sinagoga é o espaço sagrado do Judaísmo, onde aos sábados os seguidores desta religião se reúnem para o culto semanal.

A mesquita é o local de oração dos muçulmanos. Eles costumam reunir-se nas sextas-feiras ao meio dia para a oração comunitária.

O centro espírita é o local de reuniões e estudos da doutrina dos seguidores do Espiritismo.

Entre outras funções os espaços sagrados destinam-se:

- ao contato com o sagrado;
- à realização de práticas devocionais e rituais;
- às celebrações religiosas;
- às reuniões de ensino e pregação.

Foto: Igreja Ortodoxa Ucraniana em Curitiba/PR.

## ATIVIDADES

1) Responda:  
Como as diversas tradições religiosas organizam seus espaços sagrados?



### Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163

CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail: [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

**PROFESSORA: JANETHE TIVERON 4º ANO- B sexta-feira**

**17/05 Á 28/05 8º QUINZENA**

**ALUNO(A)**

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

## Município

O município é formado pela área urbana, também chamada sede do município ou cidade, e pela área rural.

A área urbana possui uma parte principal, chamada centro, e vários bairros.

Geralmente, a área rural rodeia a área urbana e o centro da cidade tem bairros à sua volta.

Município é uma parte do estado administrada por um prefeito. As leis municipais são feitas pela Câmara de Vereadores.

O Brasil tem 5 564 municípios. A maioria está concentrada na região Nordeste. São 1 793 municípios espalhados pelos estados de Alagoas, Bahia, Ceará, Maranhão, Paraíba, Pernambuco, Piauí, Rio Grande do Norte e Sergipe.

### A sociedade do município

Os habitantes de um município formam uma comunidade.

As pessoas do município geralmente têm coisas em comum, como os hábitos locais de alimentação, o modo de falar, as brincadeiras etc. Nos municípios pequenos, elas frequentam as mesmas ruas, praças, cinemas, escolas etc. Mas essas pessoas têm diferenças entre si.

Dê uma olhada em seus colegas de classe: notou como nenhum deles é igual ao outro?

Essa nossa individualidade é o que nos dá uma identidade própria.

Apesar dessas diferenças, todas as pessoas de um município estão unidas na mesma comunidade. Por isso, têm de se respeitar e lutar juntas

## AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA

Você mora:

num país chamado...

num estado chamado...

num município chamado...

Além do município onde você mora, quantos municípios existem no Brasil?

Quem administra um município e quem faz as leis?

Quais são as outras cidades que você conhece?

Você mora na capital do seu estado?

Você mora:

na área rural

na área urbana

em um bairro

no centro





**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**

Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163

CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

**PROFESSORA: JANETHE TIVERON 4º ANO- B segunda-feira**

**17/05 Á 28/05 8º QUINZENA**

**ALUNO(A)**

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

Leia a poesia:

A peruca da perereca

A vaidosa  
e biruta perereca  
foi à feira de peruca  
para tapar sua careca.

Lá na barraca de uva,  
sua peruca enganchou.  
Dona coruja xereta  
apavorada berrou  
e a perereca irritada  
a peruca arrumou.

Sônia A. Silva

**Entendendo a poesia**

1. Como é a perereca?

R - \_\_\_\_\_

2. Onde a perereca enganchou sua peruca?

R - \_\_\_\_\_

3. Qual é o título do texto?

R - \_\_\_\_\_

4. Quem ficou apavorada?

R - \_\_\_\_\_

5. Quem ficou irritada?

R - \_\_\_\_\_

6. Copie do texto duas palavras que rimam com:

a) perereca: \_\_\_\_\_

b) berrou: \_\_\_\_\_

7. O texto que você leu é:

(A) uma notícia

(B) uma receita

(C) uma poesia

(D) uma fábula

8. Quantas estrofes têm o texto?

R - \_\_\_\_\_

9. Quantos versos ele possui?

R - \_\_\_\_\_

10. Quem é o autor do texto?

R - \_\_\_\_\_

11. Faça uma lista das barracas que pode ter em uma feira:

R - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMATICA

# PROBLEMINHAS.



1. Numa quadra de futebol havia 136 torcedores. Chegaram mais 237. Quantos torcedores ficaram.

2 Mário tem 15 bolinhas de gude e Miguel tem o triplo dessa quantidade. Quantas bolinhas de gude Miguel possui?

3. Leandro vende salgados na feira. Veja a tabela de vendas da semana:

Tipo de salgado	Quinta - feira	Sexta - feira	Sábado	Domingo
coxinha	86	34	74	126
pastel	77	94	119	45
quibe	80	32	49	97

a. Quantos quibes Leandro vendeu no sábado?

b. Quantos salgados ele vendeu na sexta - feira?

c. Qual dia Leandro vendeu mais salgado? E menos?

d. Quantos pastéis ele vendeu ao todo no sábado e domingo?

e. Qual salgado mais vendido na semana?

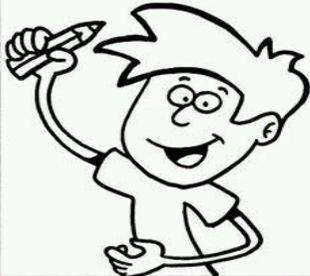
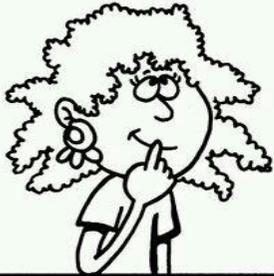


**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163  
CEP: 87840-000 Mirador-PR  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-  
[mail:escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:mail:escolacarloschagasmira@gmail.com)

**PROFESSORA: JANETHE TIVERON 4º ANO- B terça-feira**  
**17/05 À 28/05 8º QUINZENA**  
**ALUNO(A)**

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

## Modos e tempos verbais

Modos	Tempos	Exemplos
<b>Modo indicativo:</b> a atitude da pessoa que fala é de certeza diante do fato. 	<b>Presente</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• O rosto da Roberta é muito lindo.</li><li>• <b>Gosto</b> de livros que <b>falam</b> de criança.</li></ul>
	<b>Pretérito</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Meu avô <b>montava</b> a cavalo.</li><li>• Minha prima sempre <b>morou</b> na cidade.</li><li>• Quando a mamãe <b>chegou</b> de viagem, eu já <b>lera</b> o livro todo.</li></ul>
	<b>Futuro</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Afirmo que eu me <b>lembrarei</b> de tudo o que passou.</li></ul>
<b>Modo subjuntivo:</b> a atitude da pessoa que fala é de dúvida diante do fato. 	<b>Presente</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Espero que um dia ainda <b>escreva</b> a história de minha irmã.</li></ul>
	<b>Pretérito</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se eu <b>soubesse</b> que a história era tão linda, teria escrito um diário.</li></ul>
	<b>Futuro</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Quando eu crescer, <b>escreverei</b> sobre as plantas.</li></ul>
<b>Modo imperativo:</b> a pessoa que fala dá uma ordem, oferece um conselho ou faz um pedido.	<b>Presente</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Para</b> com essa brincadeira, Júlia!</li><li>• Por gentileza, <b>cuida</b> do seu dever!</li></ul>

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMATICA

### QUESTÃO 2

Leia, resolva e marque a resposta certa:

Paulo, José e Joana foram ao shopping. Observe os preços dos brinquedos de que mais gostaram.



**A)** Paulo tem 52 reais. Pode comprar dois desses brinquedos. Quais são os dois brinquedos que ele pode comprar?

- O carrinho e a bola.
- A boneca e a bola.
- O carrinho e a boneca.

**B)** Joana tem uma nota de 50 reais, uma de 20 reais e uma de 10 reais. Quanto Joana tem?

- 70 reais.
- 60 reais.
- 80 reais.

**C)** Joana quer comprar 2 bonecas com o dinheiro que tem. Quanto receberá de troco se comprar as bonecas?

- 10 reais.
- Não terá troco a receber.
- 20 reais.

**D)** José tinha 10 reais. Ele queria comprar uma bola para dar de presente a sua irmã. Quanto falta para poder comprar a bola?

- 1 real.
- 2 reais.
- 3 reais.



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163

CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail: [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

PROFESSORA: JANETHE TIVERON 4º ANO- B quarta-feira

17/05 Á 28/05 8º QUINZENA

ALUNO(A)

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMATICA

## Multiplicação: Adição de parcelas iguais.

1. Um ferreiro precisa colocar ferraduras em 6 cavalos.

De quantas ferraduras ele vai precisar?

Como cada cavalo tem 4 patas, basta adicionar 6 vezes o 4. Ou seja, efetuar a multiplicação  $6 \times 4$ :

$$\underbrace{4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4}_{\text{adição de 6 parcelas iguais}} = 24$$

ou

$$6 \times 4 = 24$$

4 → fator

$\times 6$  → fator

24 → produto

Serão necessárias 24 ferraduras.

Em seu caderno, resolva pela adição e pela multiplicação:

a) Cada aranha tem 8 pernas.  
Quantas pernas há ao todo?



b) Num estacionamento há 3 setores. Cada setor tem 20 vagas. Qual é o número total de vagas?

2. Em seu caderno, copie e complete as tabuadas do 2 e do 7:

$2 \times 1 = \underline{\quad}$	$2 \times 6 = \underline{\quad}$
$2 \times 2 = \underline{\quad}$	$2 \times 7 = \underline{\quad}$
$2 \times 3 = \underline{\quad}$	$2 \times 8 = \underline{\quad}$
$2 \times 4 = \underline{\quad}$	$2 \times 9 = \underline{\quad}$
$2 \times 5 = \underline{\quad}$	$2 \times 10 = \underline{\quad}$

$7 \times 1 = \underline{\quad}$	$7 \times 6 = \underline{\quad}$
$7 \times 2 = \underline{\quad}$	$7 \times 7 = \underline{\quad}$
$7 \times 3 = \underline{\quad}$	$7 \times 8 = \underline{\quad}$
$7 \times 4 = \underline{\quad}$	$7 \times 9 = \underline{\quad}$
$7 \times 5 = \underline{\quad}$	$7 \times 10 = \underline{\quad}$



COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

## MISTURAS HOMOGÊNEAS E HETEROGÊNEAS

**Mistura** é a união de dois ou mais componentes (substâncias), por exemplo: água + areia + lama. Logo, a lama é um tipo de mistura. Existem misturas líquidas, gasosas e sólidas.

As misturas são classificadas em:

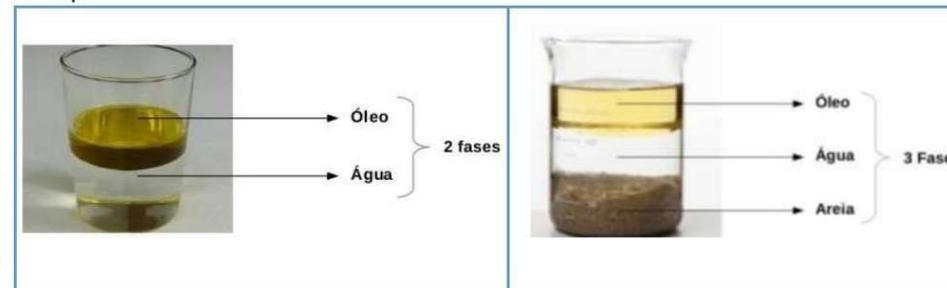
**Homogêneas:** quando se mistura algo e **não consegue** ver a separação entre eles.

Exemplo:



**Heterogêneas:** quando se mistura algo e **consegue ver** a separação entre eles. Nesse caso é possível distinguir os seus componentes, ou seja, apresentam aspectos diferentes, que são chamados **fases**.

Exemplo:



### ATIVIDADES

1. Escreva (V) para as frases verdadeiras e (F) para as falsas.

- ( ) Praticamente tudo que está ao nosso redor é mistura. É raro encontrarmos algo formado por apenas um componente.
- ( ) As misturas são sempre formadas por líquidos.
- ( ) Visto ao microscópio, o leite é uma mistura heterogênea.
- ( ) As misturas homogêneas são sempre formadas por duas fases.





**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**

Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163

CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail: [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

**PROFESSORA: JANETHE TIVERON 4º ANO- B sexta-feira**  
**17/05 Á 28/05 8º QUINZENA**  
**ALUNO(A)**

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA



## Língua Portuguesa

Aprendendo Gramática  
► Verbos - tempos



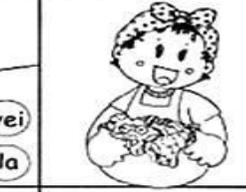
Verbos são palavras que exprimem, ação, estado, fato ou fenômeno.

❖ Observe os desenhos, forme palavras, complete as frases e leia.

Os tempos verbais se dividem em três:

Tempo presente	Tempo pretérito	Tempo futuro
O verbo indica que a ação está acontecendo.	O verbo indica que a ação já aconteceu.	O verbo indica que a ação ainda vai acontecer.

 mo co	 mi co	 me rei co
Eu ..... frutas.	Eu ..... frutas.	Eu ..... frutas.

 vo la	 vei la	 rei la va
Eu ..... a roupa.	Eu ..... a roupa.	Eu ..... a roupa.

## COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

Leia:

HÁ PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE, OUTRAS QUE MORAM NO CAMPO.

AS PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE FORMAM A COMUNIDADE URBANA E AS PESSOAS QUE VIVEM NO CAMPO FORMAM A COMUNIDADE RURAL.

NAS COMUNIDADE URBANA, HÁ MUITAS COISAS EM COMUM, POR EXEMPLO, ALGUNS SERVIÇOS COMO ELETRICIDADE, ÁGUA E ESGOTO TRATADOS, TRANSPORTES COLETIVOS, COMUNICAÇÃO, REDE DE BANCOS E UM COMÉRCIO MUITO VARIADO.

NAS CIDADES, AS CASAS OU APARTAMENTOS SÃO CONSTRUÍDOS BEM JUNTO UNS DOS OUTROS.



A ZONA RURAL, TAMBÉM CHAMADA DE CAMPO, É A REGIÃO QUE FICA FORA DA CIDADE.

AS PESSOAS VIVEM NO CAMPO EM SÍTIOS, CHÁCARAS, FAZENDAS, ETC.

AS CASAS DA ZONA RURAL NÃO SÃO CONSTRUÍDAS PERTO UMA DAS OUTRAS. A MAIORIA DAS PESSOAS QUE VIVEM NA COMUNIDADE RURAL TRABALHA CUIDANDO DA LAVOURA E DO GADO.

AS QUE CUIDAM DA LAVOURA SÃO CHAMADAS DE AGRICULTORES OU LAVRADORES. ELAS TRABALHAM NA TERRA, PLANTAM, COLHEM E VENDEM OS PRODUTOS.



QUEM CRIA OS ANIMAIS COMO BOIS, CAVALOS, CABRAS, PORCOS, AVES SÃO CHAMADAS PECUARISTAS.

1. Responda:

- AS PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE FORMAM A COMUNIDADE \_\_\_\_\_.
- AS PESSOAS QUE VIVEM NO CAMPO FORMAM A COMUNIDADE \_\_\_\_\_.
- QUEM CUIDA DA LAVOURA SÃO CHAMADOS DE \_\_\_\_\_.
- QUEM CUIDA DA CRIAÇÃO DE ANIMAIS SÃO CHAMADOS DE \_\_\_\_\_.