

	<b>Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F</b> Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163 CEP: 87840-000 Mirador-PR E-mail- <a href="mailto:escola@mirador.pr.gov.br">escola@mirador.pr.gov.br</a> – E-mail: <a href="mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com">escolacarloschagasmira@gmail.com</a>	
	<b>PROFESSORA: JANETHE TIVERON</b>	<b>4º ANO- B 03/05 À 14/05 7º</b>
	<b>ALUNO(A)</b>	

## AVALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA

**VALOR 5,0**

**DATA 03/05/2021**

### O gafanhoto triste

O pobre gafanhoto sentia-se muito infeliz. Realmente, não lhe faltavam motivos para isso, pois tinha nascido com uma das patas mais curta do que a outra, e não podia saltar como os outros gafanhotos. Por isso, passava os dias inteiros a chorar e a lamentar-se.

Grande era a dor dos seus amigos, parentes e vizinhos ao verem o gafanhoto tão desconsolado. Todos tentavam animá-lo, contando-lhe histórias e dizendo-lhe frases filosóficas. Mas é claro, o que o gafanhoto queria mesmo era saltar.

Certo dia, um grilo e uma lagarta, amigos do gafanhoto, estavam passeando pelo bosque. Nisso, viram duas baratas que haviam encontrado algumas molas abandonadas. As duas estavam brincando com elas, dando saltos cada vez maiores.

O grilo e a lagarta tiveram a mesma ideia no mesmo instante. Correram juntos para o gafanhoto, amigo deles, levando consigo uma das molas.

— Tome, aqui está uma coisa que vai resolver o seu problema! Ande, experimente! — disse o grilo.

A princípio o gafanhoto teve suas dúvidas, porque não sabia bem como utilizar a mola. Mas com tempo e muito treino, chegou a dar saltos muito mais espetaculares do que seus colegas gafanhotos.

O gafanhoto transbordava de alegria. Tinha conseguido resolver seu problema, graças aos bons amigos que possuía.

Disponível em: <<https://metaforas.com.br/>>.

**Questão 1** – De acordo com o narrador, o gafanhoto “passava os dias inteiros a chorar e a lamentar-se”. Por quê?

---



---

**Questão 2** – No segmento “Grande era a dor dos seus amigos, parentes e vizinhos ao verem o

gafanhoto tão desconsolado.”, o vocábulo destacado intensifica:

- ( ) uma ação do gafanhoto.
- ( ) um estado do gafanhoto.
- ( ) um atributo do gafanhoto.

**Questão 3** – Na frase “Todos tentavam animá-lo [...]”, o termo “lo”:

- ( ) retoma o gafanhoto.
- ( ) apresenta o gafanhoto.
- ( ) caracteriza o gafanhoto.

**Questão 4** – Segundo a história, o grilo e a lagarta tiveram a mesma ideia para ajudar o amigo gafanhoto. Quando surgiu essa ideia?

---

---

**Questão 5** – Em “— Tome, aqui está uma coisa que vai resolver o seu problema!”, o travessão marca o início da fala:

- ( ) do grilo.
- ( ) da lagarta.
- ( ) de uma das baratas.

**Questão 6** – No período “A princípio o gafanhoto teve suas dúvidas, porque não sabia bem como utilizar a mola.”, a palavra “como” indica:

- ( ) modo.
- ( ) condição.
- ( ) comparação.

**Questão 7** – Pode-se concluir que o texto “O gafanhoto triste” é:

- ( ) um conto.
- ( ) uma fábula.
- ( ) uma notícia.

**1-Assinale a alternativa que tem o mesmo significado das expressões em negrito:**

**A)** “Grande era a dor dos seus amigos, parentes e vizinhos ao verem o gafanhoto tão desconsolado”.

- ( ) contente  
( ) entusiasmado  
( ) conformado  
( ) inconformado

**B)** “ O gafanhoto transbordava de alegria”.

- ( ) chorava  
( ) extravasava  
( ) gritava  
( ) cantava

**2-Observe a frase abaixo:**

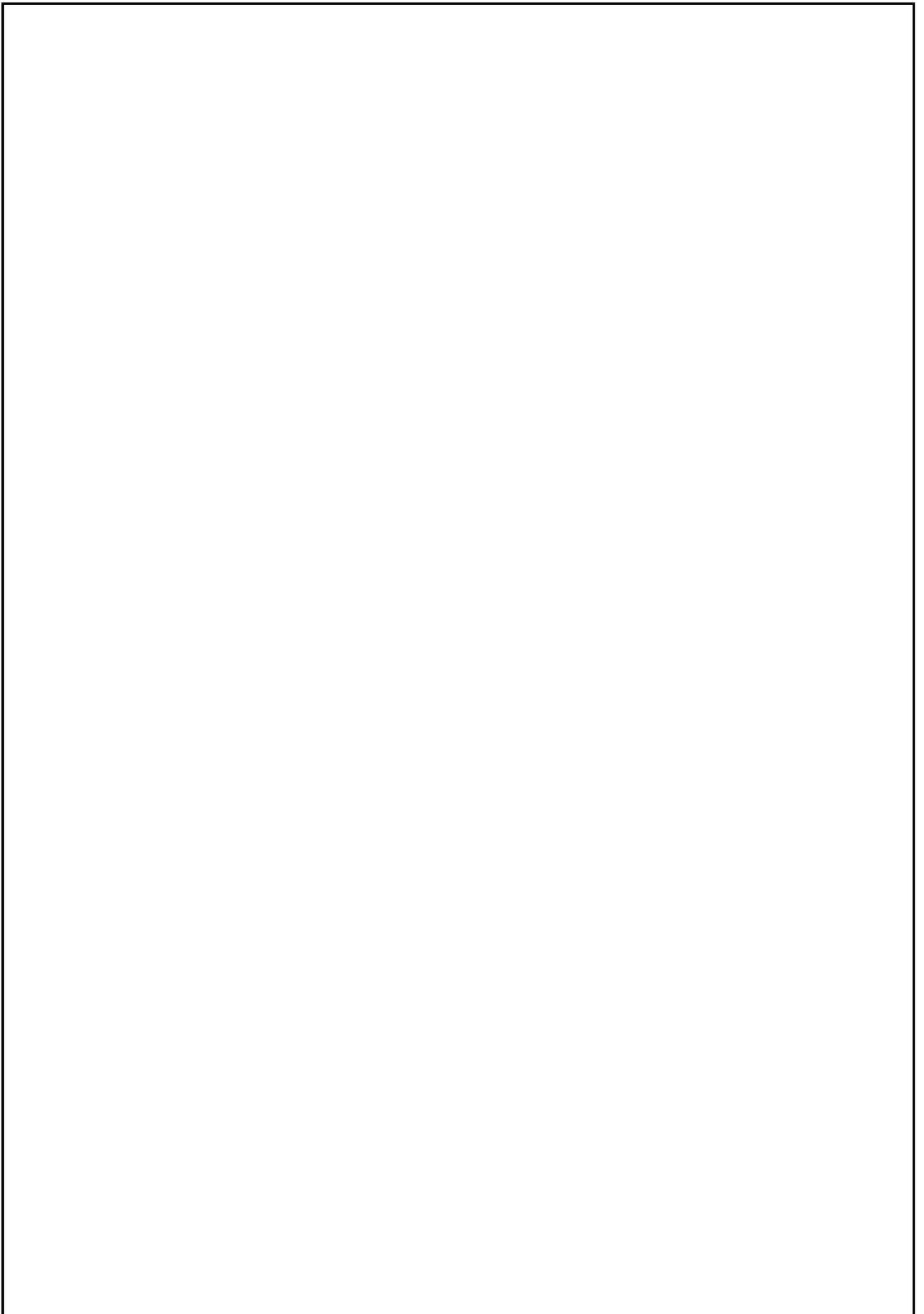
“ O pobre gafanhoto sentia-se muito infeliz”.

**- Retire da frase acima:**

- a) O verbo: \_\_\_\_\_  
b) Os adjetivos: \_\_\_\_\_  
c) O artigo: \_\_\_\_\_  
d) O substantivo comum: \_\_\_\_\_

**Complete o quadro escrevendo a informação correta sobre cada uma das palavrasabaixo:**

Palavras	Separação de sílabas	Monossílaba Dissílaba Trissílaba Polissílaba	Oxítona Paroxítona Proparoxítona
filosóficas			
infeliz			
treino			
histórias			





**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**

Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163

CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail: [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

**PROFESSORA: JANETHE TIVERON**

**4º ANO- B**

**03/05 À 14/05 7º**

**QUINZENA**

**ALUNO(A)**

**DATA 04/05/2021**

**AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA VALOR 5,0**

MILHAR ES2ª CLASSE			UNIDADES SIMPLES 1ª CLASSE		
Centena de smilhar	Dezena de smilhar	Unidade de smilhar	Centenas	Dezenas	Unidades
6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
	10.000	1.000	100	10	1

A **classe** de números (ou **classe** numérica) é formada por unidade, dezena e centena e é composta por até três algarismos (a última **classe** pode não ter três algarismos). A **ordem** de números começa da direita para a esquerda e representa a posição do algarismo que compõe o número.

**1- Observe o número 27.909 e responda as questões abaixo:**

a) Escreva esse número por extenso.

b) O número acima é composto de quantas ordens?

c) E de quantas classes?

d) Qual o algarismo que ocupa a ordem das centenas? Quantas unidades ele representa?

e) Quais os algarismos que compõem a 2ª classe?

f) Quantas unidades o algarismo da 4ª ordem representa?

---

g) Dê o seu antecessor (vem antes) e o seu sucessor (vem depois).

---

h) Faça a decomposição do número 27.909, obedecendo a ordem de cada algarismo.

---

---



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**

Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163

CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

**PROFESSORA: JANETHE TIVERON**  
**QUINZENA**

**4º ANO- B 03/05 À 14/05 7º**

**ALUNO(A)**

**DATA 05/05/2021**

**CONTEÚDO: MUNICÍPIOS CAMPO E CIDADE.**

**- RESPONDA A ATIVIDADE ABAIXO VALENDO 10,0.**

1) Qual é o nome do município em que você mora? (0,5)

2) Sua cidade tem espaço urbano e rural? A sua casa fica perto de qual deles? (1,0)

3) Que tipos de trabalho geralmente são realizados: (1,2)

a) Na cidade?

b) No campo?

**4) Assinale corretamente, porque muitos municípios se formaram às margens dos rios e beira-mar: (1,0)**

( ) os rios ofereciam água para consumo e higiene.

( ) mais pessoas passaram a viver nos povoados, longe dos rios.

( ) outros surgiram por causa das atividades no local como feiras, cultivo de plantas e criação de animais.

( ) no Brasil existem mais de 5000 municípios a beira-mar.

a) Assinale os elementos naturais do espaço rural.

( ) vegetação

( ) canoa

( ) árvores

( ) morros

( ) terras

( ) casas

( ) plantações

( ) céu

( ) carroça

( ) roupas

( ) água

( ) chapéu



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163  
CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

**PROFESSORA: JANETHE TIVERON**  
**QUINZENA**

**4º ANO- B 03/05 À 14/05 7º**

**ALUNO(A)**

**DATA 07/05/2021**

## AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS VALOR 5,0

### Ciências – Seres Vivos

1 -Para estudar melhor os animais, os cientistas os dividiram em dois grandes grupos: **vertebrados e invertebrados**. Em nossas aulas estamos estudando o grupo dos vertebrados. Por que esses animais são chamados vertebrados?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 –Lembrando do que já estudou sobre os vertebrados, complete as frases com as palavras do quadro:

vertebral – vértebras – vertebrados - asas - invertebrados

- Os animais \_\_\_\_\_ possuem ossos.
- Alguns desses ossos são chamados de \_\_\_\_\_ que formam a coluna \_\_\_\_\_.
- Os animais que não possuem coluna vertebral são chamados de \_\_\_\_\_.
- De acordo com o lugar onde vive, de acordo com o que se alimenta, os animais possuem órgãos de locomoção diferentes que podem ser: nadadeiras, pés, pernas ou \_\_\_\_\_.

2 – Estamos estudamos o grupo dos vertebrados. Ele foi dividido em cinco grupos menores: peixes, répteis, anfíbios, aves e mamíferos. Ligue cada grupo que já estudamos à uma característica marcante:

Anfíbios

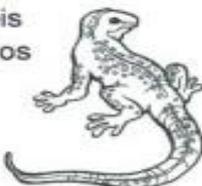
Répteis

Peixes

- Possuem órgãos que lhes permitem respirar dentro da água.
- Podem viver em ambientes terrestres e aquáticos e têm pele úmida.
- Têm a pele seca e geralmente coberta por estruturas endurecidas.

3 – Lembrando do que estudamos sobre a cobertura do corpo dos vertebrados, relacione a primeira coluna com a segunda:

- ( A ) Peixes
- ( B ) Répteis
- ( C ) Anfíbios



- ( ) pele lisa e úmida.
- ( ) escamas ou carapaças.
- ( ) possuem escamas ou tipo de couro.
- ( ) produção de um muco que deixa seu corpo escorregadio para desliza melhor na água.
- ( ) alguns têm pele enrugada com algo parecido com verrugas.





**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**

Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163

CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail: [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

**PROFESSORA: JANETHE TIVERON**  
**QUINZENA**

**4º ANO- B 03/05 À 14/05 7º**

**ALUNO(A)**

03/05/2021 segunda-feira

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMATICA

**1- Complete cada espaço com o número adequado para que a decomposição fique correta:**

a)  $16.519 = \underline{\hspace{2cm}} + 6.000 + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + 9.$

b)  $10.925 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + 20 + 5.$

c)  $25.072 = \underline{\hspace{2cm}} + 5.000 + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

d)  $21.704 = 20.000 + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

e)  $19.520 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + 20.$

**2- Em cada caso, qual ordem ocupa o algarismo 1 e quantas unidades ele representa?**

**Ex: 20.183 = 3ª ordem, centena, 100 unidades.**

a)  $31.234 = \underline{\hspace{4cm}}$

b)  $9.718 = \underline{\hspace{4cm}}$

c)  $12.925 = \underline{\hspace{4cm}}$

d)  $20.183 = \underline{\hspace{4cm}}$

e)  $9.721 = \underline{\hspace{4cm}}$

f)  $14.824 = \underline{\hspace{4cm}}$

**3- Represente com algarismos:**

a) Dezoito mil, setecentos e vinte

b) Dez mil, novecentos e dois

04/05/2021 terça-feira

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

**DIA DO**



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**

Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163

CEP: 87840-000 Mirador-PR

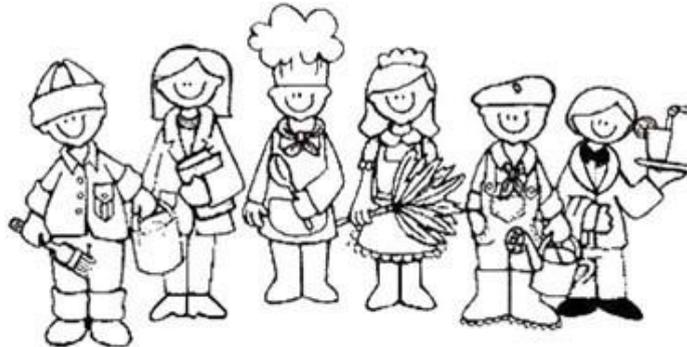
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

**PROFESSORA: JANETHE TIVERON**  
**QUINZENA**

**4º ANO- B 03/05 À 14/05 7º**

**ALUNO(A)**

## TRABALHO



A DATA INTERNACIONAL SURTIU APÓS PROTESTOS E MORTES DE OPERÁRIOS.

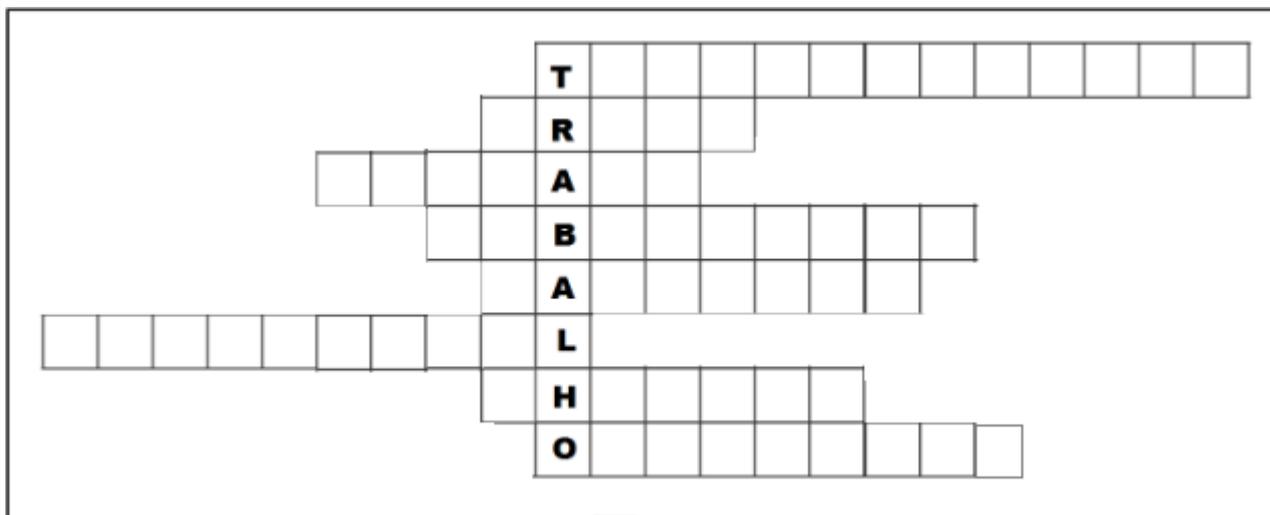
O DIA MUNDIAL DO TRABALHO FOI CRIADO EM 1889, POR UM CONGRESSO SOCIALISTA REALIZADO EM PARIS. A DATA FOI ESCOLHIDA EM HOMENAGEM À GREVE GERAL, QUE ACONTECEU EM 1º DE MAIO DE 1886, EM CHICAGO, O PRINCIPAL CENTRO INDUSTRIAL DOS ESTADOS UNIDOS NAQUELA ÉPOCA.

MILHARES DE TRABALHADORES FORAM ÀS RUAS PARA PROTESTAR CONTRA AS CONDIÇÕES DE TRABALHO DESUMANAS A QUE ERAM SUBMETIDOS E EXIGIR A REDUÇÃO DA JORNADA DE TRABALHO DE 13 PARA 8 HORAS DIÁRIAS. NAQUELE DIA, MANIFESTAÇÕES, PASSEATAS, PIQUETES E DISCURSOS MOVIMENTARAM A CIDADE. MAS A REPRESSÃO AO MOVIMENTO FOI DURA: HOUVE PRISÕES, FERIDOS E ATÉ MESMO MORTOS NOS CONFRONTOS ENTRE OS OPERÁRIOS E A POLÍCIA.

EM MEMÓRIA DOS MÁRTIRES DE CHICAGO, DAS REIVINDICAÇÕES OPERÁRIAS QUE NESTA CIDADE SE DESENVOLVERAM EM 1886 E POR TUDO O QUE ESSE DIA SIGNIFICOU A LUTA DOS TRABALHADORES PELOS SEUS DIREITOS, SERVINDO DE EXEMPLO PARA O MUNDO TODO, O DIA 1º DE MAIO FOI INSTITUÍDO O DIA MUNDIAL DO TRABALHO.

FONTE: IBGE/MINISTÉRIO DO TRABALHO.

**1) COMPLETE A CRUZADINHA ABAIXO, COM AS PALAVRAS DO TEXTO.**



**2- REPRODUZA UM TEXTO COM 10 LINHAS SOBRE O QUE VOÇÊ ENTENDEU DO TEXTOS “O DIA DO TRABALHO”**




**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**

Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163

CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail: [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

**PROFESSORA: JANETHE TIVERON**

**4º ANO- B 03/05 À 14/05 7º**

**QUINZENA**

**ALUNO(A)**

1- Juca tem 375 cartões - postais em sua coleção. Marina tem 167 cartões – postais a mais do que Juca.

a) Quantos cartões - postais tem Marina?

b) Se eles juntarem suas coleções, quantos cartões - postais vão faltar para totalizar 950 cartões - postais.

Cálculos:

Arme e resolva:

a)  $12.143 + 1347 =$

b)  $9.264 - 5435 =$

c)  $6.072 - 4928 =$

d)  $2 \times 835 =$

e)  $4 \times 129 =$

f)  $3 \times 218 =$


07/05/2021 sexta-feira

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

**O rei e o ganso**



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**

Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163

CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail: [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

**PROFESSORA: JANETHE TIVERON**

**4º ANO- B 03/05 À 14/05 7º**

**QUINZENA**

**ALUNO(A)**

Era uma vez um rei velho, ele era tão velho que tinha que ficar no palácio o tempo todo, e ele não podia sair e começou a se sentir entediado.

Só que o rei tinha uma bela filha que estava preocupada com seu pai. Ela tinha medo de que seu pai adoecesse e ficasse triste por muito tempo. Então, um dia, ela arranhou um belo ganso para o rei. O rei assistia ao ganso nadando no lago do palácio o dia inteiro para entreter-se, o ganso também apanhava peixes do lago para o rei, e assim o ganso entreteve o rei por muitos anos. Mas o ganso também começou a envelhecer, ele já não podia mais nadar o dia inteiro no lago ou pescar peixes para o rei. O rei ficou novamente entediado, não havia ninguém para entretê-lo. Ele gostava tanto do seu ganso que não queria um ganso novo, então, o rei ficava triste e se sentava perto do lago com seu ganso.

Um dia, um rapaz chegou ao palácio do rei e disse:

- Vossa Majestade, eu posso tornar o seu ganso jovem outra

vez. O rei ficou surpreso ao ouvir isso.

- Como seria possível? - Perguntou ele.

- Meu rei, eu sei um jeito de transformar coisas velhas em novas - Disse o rapaz.

Quando o rei ouviu essa afirmação dele, desejou testá-lo. Ele pediu ao seu soldado para trazer um tapete velho, e num piscar de olhos, o jovem transformou o tapete velho em novo. O rei ficou muito feliz, ele pediu ao rapaz para tornar seu ganso jovem outra vez.

- Meu rei, o que Vossa Majestade me daria em troca? - Perguntou o rapaz.

- Eu lhe darei qualquer coisa que pedir - Disse o rei.

E, assim, foi trazido o ganso do rei. O rapaz disse algumas palavras e então jogou o ganso no ar. O ganso estava jovem novamente!

- Eu gostaria de me casar com a sua bela filha.

O rei concordou e logo a princesa estava casada com o rapaz. E, quando o rei se aposentou, o rapaz se tornou o próximo rei.

## ATIVIDADE

1- Enumere de acordo com os acontecimentos do texto:

- ( ) Mas o ganso também começou a envelhecer e o rei ficou novamente entediado.
- ( ) O rei tinha uma bela filha que estava preocupada com seu pai.
- ( ) A filha arranhou um belo ganso para o rei.
- ( ) Um dia, um rapaz chegou ao palácio do rei e disse ao rei que podia tornar o ganso jovem outra vez.

2- Observe a frase:

**“O rei concordou e logo a princesa estava casada com o rapaz. E, quando o rei se aposentou, o rapaz se tornou o próximo rei”.**

Retire da frase:

a) 3 palavras oxítonas: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

b) 2 palavras paroxítonas: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

c) 1 palavra proparoxítona: \_\_\_\_\_

d) 3 artigos acompanhado de substantivo

\_\_\_\_\_

e) Pronome oblíquo: \_\_\_\_\_

f) Todos os verbos (ações) \_\_\_\_\_



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163  
CEP: 87840-000 Mirador-PR  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail: [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

**PROFESSORA: JANETHE TIVERON** **4º ANO- B** **03/05 À 14/05 7º**  
**QUINZENA**  
**ALUNO(A)**

## AS DIFERENÇAS RELIGIOSAS

Diná Raquel D. da Costa



As pessoas fazem parte de culturas e religiões diferentes: uns são seguidores de religiões Afro-Brasileiras como o Candomblé e a Umbanda, outros seguem o Cristianismo como os católicos, ortodoxos, evangélicos e espíritas, outros seguem o Judaísmo, o Islamismo, o Hinduísmo, o Budismo, etc.

Certamente em sua comunidade, em sua escola, bairro ou cidade você convive com pessoas que seguem diferentes religiões ou igrejas.

Por que existem tantas religiões e igrejas?

Porque as pessoas têm liberdade de pensar e acreditar de modo diferente e de seguir a religião que ajude-as a viver uma vida melhor.

A liberdade de seguir ou não seguir uma crença religiosa é um direito de todos os cidadãos.

## ATIVIDADES

1) Copie o parágrafo do texto que explica porque existem tantas religiões e igrejas no mundo.

2) Desenhe criativamente pessoas de diferentes religiões ou cole gravuras recortadas de revistas. Escreva frases sobre o que você representou e leia-as para os colegas.

3) Que religiões representam os desenhos abaixo? Escreva o nome da religião.



## ALGUMAS RELIGIÕES PRESENTES NO MUNDO

Serrob

Os povos indígenas possuem suas religiões, por meio das quais, vivenciam o sagrado presente na natureza.

O Hinduísmo e o Budismo surgiram na Índia. Pessoas em diversos países seguem essas religiões. A Índia possui o maior número de seguidores do Hinduísmo.

O Hinduísmo ensina o respeito pela vida e a busca do conhecimento de si mesmo.



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**

Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163

CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail: [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

**PROFESSORA: JANETHE TIVERON**

**4º ANO- B**

**03/05 À 14/05 7º**

**QUINZENA**

**ALUNO(A)**

### O concurso de biscoito do Giro

- Ei! Eu tenho uma ideia para um novo concurso! - Giro, a girafa, anuncia aos amigos no esconderijo. Eles prestam atenção, curiosos a respeito do que ele devia estar pensando.

- Eu vou vencer! Sei que vou! - Exclama o hipopótamo Horácio.

- Você nem sabe do que se trata! - Ri a ovelhinha Babi.

- É simples: O primeiro que conseguir comer seis bolachas salgadas e as migalhas em menos de um minuto vence - Explica Giro.

Ele entrega um pratinho de papel e seis quadradinhos de bolacha salgada para cada amigo. Então ele pega o cronômetro.

- Está brincando? É muito fácil! - Diz Babi.

- Esperem para ver. É mais difícil do que vocês pensam. Um, dois, três... já! - Giro grita. Os amigos começam a mastigar ruidosamente. As primeiras duas bolachas descem bem. Mas agora a boca deles está completamente seca.

- Eu não consigo mastigar - reclama Babi, com a boca cheia.

- Eu não consigo engolir! - Ri Horácio, surpreso.

Todos pensaram que seria bem fácil. Mas, estranhamente, é quase impossível! Apenas dois deles conseguem comer cinco bolachas, e os segundos vão passando.

- O tempo está quase acabando! Vão! Vão! - Grita Giro.

Horácio enfia a sexta bolacha em sua enorme boca e se esforça para mastigar e engolir.

Os olhos deles ficam salientes e piscam com a tentativa.

- Acabou o tempo! Giro anuncia.

- Eu ganhei! Eu disse que ganharia! - Comemora Horácio. - Mas eu nunca mais quero comer outra bolacha salgada na minha vida.

*Autor desconhecido*

**Responda:**

1) Qual é o título do texto?

---

2) Qual foi a nova ideia que Giro teve para o concurso?

---

---

3) Assim que Giro falou do concurso, quem disse que ganharia antes de saber sobre o que seria?

---

---

4) O que Giro entrega aos participantes antes de iniciar o concurso?

---

---

5) Assim que os amigos começaram a comer os primeiros biscoitos, o que aconteceu?

---

---

---

6) Quem ganhou o concurso? Comprove sua resposta copiando uma frase do texto que indique o vencedor.

---

---

	<p style="text-align: center;"><b>Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F</b>  Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163  CEP: 87840-000 Mirador-PR  E-mail- <a href="mailto:escola@mirador.pr.gov.br">escola@mirador.pr.gov.br</a> – E-mail: <a href="mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com">escolacarloschagasmira@gmail.com</a></p>
	<p style="text-align: center;"><b>PROFESSORA: JANETHE TIVERON                      4º ANO- B      03/05 À 14/05 7º QUINZENA</b></p>
	<p style="text-align: center;"><b>ALUNO(A)</b></p>

**1- Assinale a alternativa correta:**

a) Ana está brincando com cartões com números escritos neles:

**30 071**

Nesse cartão, o número escrito é?

( )  $3.000 + 70 + 1$

( )  $30.000 + 700 + 1$

( )  $30.000 + 70 + 1$

( )  $30.000 + 700 + 1$

b) Marque a opção em que o valor posicional do número 8 é 8.000

( ) 10.086

( ) 112.821

( ) 12.864

( ) 118.124



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**

Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163

CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail: [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

**PROFESSORA: JANETHE TIVERON 4º ANO- B 03/05 À 14/05 7º QUINZENA**

**ALUNO(A)**

c) Qual é o maior número que você pode escrever os algarismos 8,9,1,5 e 7 sem repeti-los?

( ) 91 875

( ) 98 715

( ) 98 751

( ) 97 851

d) Veja as informações no quadro abaixo:

- 6 dezenas
- 7 centenas
- 4 dezenas de milhar
- 8 unidades

Essas informações se referem ao número:

( ) 40.786

( ) 40.678

( ) 4.768

( ) 40.768



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**

Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163

CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

**PROFESSORA: JANETHE TIVERON**

**4º ANO- B**

**03/05 À 14/05 7º QUINZENA**

**ALUNO(A)**

1- Leia a frase:

“ Júpiter deu notícia de que pretendia escolher um rei para os pássaros e marcou uma data para que todos eles comparecessem diante de seu trono”.

- a) Quais os verbos que aparecem na frase?
- b) Essas ações (verbos) estão em que tempo verbal?
- (     ) presente    (     ) passado    (     ) futuro
- c) Reescreva a frase acima no tempo presente.

Observe as palavras abaixo:

Declaração – pássaros – galha – escolheu – Júpiter – penas – também – deslumbrante –notícia-  
vistoso- alisar.

**Classifique as palavras acima quanto a sílaba tônica ( a sílaba mais forte) :**

Oxítona	Paroxítona	Proparoxítona

12/05/2021 quarta feira

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

	<p style="text-align: center;"><b>Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F</b> Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163 CEP: 87840-000 Mirador-PR E-mail- <a href="mailto:escola@mirador.pr.gov.br">escola@mirador.pr.gov.br</a> – E-mail: <a href="mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com">escolacarloschagasmira@gmail.com</a></p>
	<p style="text-align: center;"><b>PROFESSORA: JANETHE TIVERON                      4º ANO- B      03/05 À 14/05 7º QUINZENA</b></p>
	<p style="text-align: center;"><b>ALUNO(A)</b></p>

1- Componha os numerais e escreva-os por extenso:

- a) 9 dezenas de milhar, 9 unidades de milhar, 9 dezenas e 9 unidades.
  
- b) 8 unidades de milhar, 8 centenas e 5 dezenas.
  
- c) 5 dezenas de milhar, 8 centenas e 5 dezenas.

3- Observe o número 12.029 e responda as questões a seguir.

- a) Escreva-o por extenso:
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- b) Quantas ordens tem esse número?

12/05/2021 quarta feira

**COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS**



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163  
CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

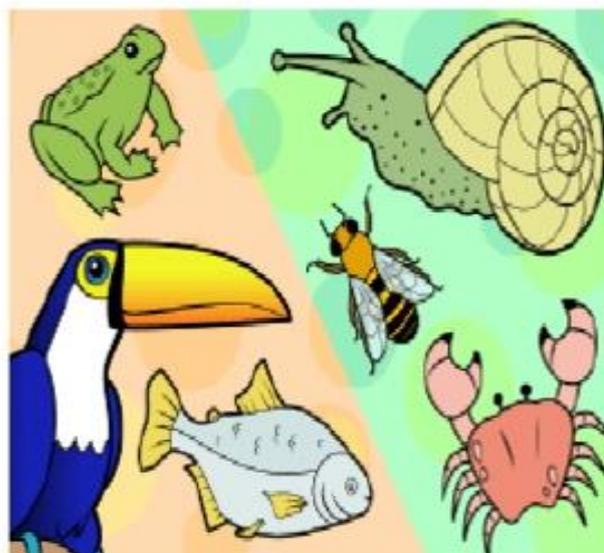
**PROFESSORA: JANETHE TIVERON 4º ANO- B 03/05 À 14/05 7º QUINZENA**

**ALUNO(A)**

Você já reparou quantos *animais diferentes* existem em nosso planeta? Animais pequenos, grandes, os que vivem na água, outros cavando túneis na terra, alguns muito coloridos, outros nem tanto... É impossível relacionar tantas características diferentes, mas existe uma classificação geral desses animais que permite agrupá-los de acordo com as semelhanças desses animais, ficando mais fácil estudá-los. Essa classificação separa os animais em dois grandes grupos: *vertebrados e invertebrados*.

Os *vertebrados* representam o grupo dos animais que possuem a *coluna vertebral*,

formada de *ossos* ou *cartilagens* que o ajudam a *sustentar o corpo*, *protegem o encéfalo e a medula nervosa*.



#### Atividades

1-Classifique os animais em vertebrados e invertebrados.

Cachorro – gato – piolho – sapo – peixe – minhoca – coelho – barata – galinha – abelha

2-Leia com atenção e marque V se a frase for verdadeira e F se a frase for falsa:

- ( ) Animais invertebrados são aqueles que não tem a coluna vertebral.
- ( ) Alguns vertebrados podem viver dentro do corpo do ser humano, como por exemplo, as lombrigas.
- ( ) Os invertebrados podem ser divididos em terrestres e aquáticos.
- ( ) Os vertebrados podem ser classificados em: mamíferos, aves, peixes, anfíbios e répteis.
- ( ) Os animais que possuem a coluna vertebral são chamados de invertebrados.

14/05/2021 sexta feira

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**

Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163

CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail: [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

**PROFESSORA: JANETHE TIVERON**

**4º ANO- B**

**03/05 À 14/05 7º QUINZENA**

**ALUNO(A)**

1- Complete o quadro escrevendo a informação correta sobre cada uma das palavras abaixo:

Palavras	Monossílabas	Singular	Oxítona
	Dissílabas		Paroxítona
	Trissílabas	Plural	Proparoxítona
	Polissílabas		
Mastigar			
hipopótamo			
primeiras			
trata			
cronômetro			
salientes			
ruidosamente			
atenção			
passando			
comer			

14/05/2021 sexta feira

**COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA**



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**

Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163

CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail: [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

**PROFESSORA: JANETHE TIVERON**

**4º ANO- B**

**03/05 À 14/05 7º QUINZENA**

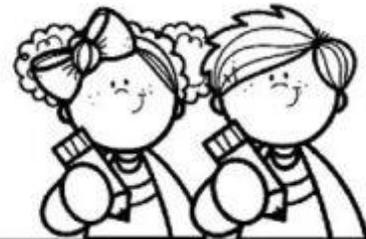
**ALUNO(A)**

**NOME**

[www.fimoraescola.com.br](http://www.fimoraescola.com.br)

## Atividades de Geografia

Já sabemos que o município é uma unidade administrativa que é organizado em duas zonas; zona rural e zona urbana. Possui uma sede e uma estrutura de poder público para atender suas necessidades específicas. Cada município tem um prefeito e uma Câmara de Vereadores, que são os responsáveis pelo cumprimento e elaboração das leis.



- Responda.

1 - Quem governa o município?

2 - Qual é o nome do prefeito de seu município?

3 - Como são escolhidos o prefeito e os vereadores do município?

4 - Como se chama a pessoa que vota?

5 - Qual é o documento necessário para votar?