



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163
CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail:escolacarloschagasmira@gmail.com

PROFESSORA: JANETHE TIVERON **4º ANO- B** **19/04 A 30/04** **6º QUINZENA**

ALUNO(A)

Segunda-feira – Data: 19/04/2021

DE OLHO NA NOTÍCIA ...

globo.com g1 ge gshow vídeos

ASSINE JÁ E-MAIL

MENU G1

GLOBO REPÓRTER

Q BUSCAR

Menina de 8 anos atua como protetora e dá palestras para passar seu amor pelos animais

Moradora de Mineiros (GO), Ayume ajuda o pai, que é biólogo, a recuperar animais feridos e leva-los de volta para natureza.

Por globo Repórter

27/02/2021 00h52 Atualizados a duas semanas.

Quem disse que só os adultos cuidam da natureza? Ayume, de 8 anos, também decidiu se dedicar a ajudar os animais. A criança foi criada no meio dos bichos, em **Mineiros**, porta de entrada para o Parque Nacional das Emas, a 420 quilômetros de Goiânia e cuida de todos eles, sempre com a supervisão dos pais.

Ayumi já teve onça, gavião, papagaio, cachorro do mato, tatus, porco espinho, macaco e uma variedade enorme de cobras.

A casa da família Matsuyama é uma espécie de abrigo e hospital. Eles recebem animais que se perderam do bando, são encontrados machucados e precisam de cuidado e carinho. Airton, o pai de Ayumi, que é veterinário e biólogo, tem autorização da Secretaria de Meio Ambiente para ficar com os bichos até que eles tenham condições de voltar pra natureza e o Globo Repórter acompanhou algumas solturas.

A rotina da pequena goiana envolve ainda compartilhar com outras crianças tudo que já aprendeu. Ela dá palestras em escolas.

"A gente já faz esse trabalho há 19 anos. Ela nasceu no meio desses animais, certo? E a cada dia foi se envolvendo mais. E ela acha muito importante que as pessoas saibam que esses animais não devem ser mortos, não devem ser sacrificados. Ela tenta repassar esse amor que ela tem pelos animais. Eu me sinto muito orgulhoso", destaca o pai.

Disponível em: <https://g1.globo.com/globo-reporter/noticia/2021/02/27/menina-de-8-anos-atua-come-protetora-e-da-palestras-para-passar-seu-amor-pelos-animais.ghtml>. Acesso 24/03/2021

NOTÍCIA é um relato que tem a intenção de informar seus leitores sobre fatos reais e acontecimentos.

Estrutura de uma Notícia

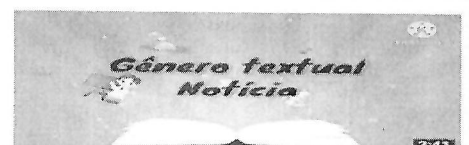
Geralmente as notícias seguem uma estrutura básica classificada em: **O título** também chamado de Manchete, que sintetiza o tema que será abordado; **Lide** corresponde à introdução da notícia, portanto, trata-se do primeiro parágrafo que responderá as perguntas: O Que? Quem? Quando? Onde? Como? Porque?

Trata-se de um parágrafo em que todas as informações que estarão contidas na notícia deverão aparecer. É uma ferramenta muito importante, visto que desperta a atenção do leitor para a leitura da notícia.

Compreenda um pouco mais sobre o gênero textual notícia acessando o vídeo **"Gênero textual notícia"**

<https://www.youtube.com/watch?v=3f1HKyzQG> A

Essa é a carinha do vídeo.





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
 Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163
 CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail:escolacarloschagasmira@gmail.com

PROFESSORA: JANETHE TIVERON **4º ANO- B** **19/04 À 30/04 6º QUINZENA**

ALUNO(A)

Segunda-feira – Data: 19/04/2021

Ao desenvolvermos os cálculos de qualquer operação existe uma forma de garantir que este cálculo esteja correto, chamamos esse método de Prova Real, seria a forma inversa da operação.

Para continhas de adição utilizamos a subtração para a prova real, ou a de subtração utilizamos a adição, assim como a multiplicação para prova real usamos a divisão, e para a divisão utilizamos a multiplicação.

Observamos isso pelo exemplo, que hoje trataremos das equações da adição e subtração.

Observamos que para desenvolver a prova real, pegamos o resultado da primeira equação, nesse caso como a continha é de **adição (+)**, para fazer a prova real utilizamos a **subtração (-)** que é a sua operação inversa. Com o resultado escolhemos um dos elementos utilizados na adição como no exemplo o 2 ou 3, para diminuirmos do resultado 5. Percebemos que o resultado da prova real tem que ser igual a um dos números utilizados na primeira operação.

Exercício:

1) Resolva a equação de adição e apresente a sua prova real.

- A) 2 +7= B) 7+9= C) 3+10=

A)

	C	D	U

PROVA REAL

	C	D	U

B)

	C	D	U

PROVA REAL

	C	D	U

C)

	C	D	U

PROVA REAL

	C	D	U



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163
CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail: escolacarloschagasmira@gmail.com

PROFESSORA: JANETHE TIVERON

4º ANO- B 19/04 À 30/04 6º QUINZENA

ALUNO(A)

Terça-feira – Data: 20/04/2021

2- Resolva a equação da subtração e apresente a prova real

A) $9 - 3 =$

B) $7 - 4 =$

C) $12 - 5 =$

D) $21 - 12 =$

A)	C	D	U

PROVA	C	D	U
REAL			

B)	C	D	U

PROVA	C	D	U
REAL			

C)	C	D	U

PROVA	C	D	U
REAL			

D)	C	D	U

PROVA	C	D	U
REAL			

Escolha a alternativa correta.

(A) O resultado da primeira equação é 5.

(B) O resultado da prova real da letra C pode ser 12 ou 7.

(C) O resultado da equação D é 9.

(D) Nenhuma das alternativas estão corretas.

3- Pedro comprou em uma padaria 55 pães, sabemos que da quantia total 23 eram doces. Quantos pães salgados Pedro comprou? (Apresente a prova real)

Cálculo

Resposta completa: _____

Assinale a opção correta.

(A) Pedro comprou 12 pães salgados.

(B) Pedro comprou 23 pães salgados.

(C) Pedro comprou 31 pães salgados.

(D) Pedro comprou 32 pães salgados.



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163
CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail: escolacarloschagasmira@gmail.com

PROFESSORA: JANETHE TIVERON
ALUNO(A)

4º ANO- B 19/04 À 30/04 6º QUINZENA

Terça-feira – Data: 20/04/2021

1) O gênero textual deste texto é _____.

- (A) uma fábula.
- (B) uma poesia.
- (C) um conto.
- (D) uma notícia.

2) Onde esse texto foi publicado?

3) Qual é a finalidade desse texto? (Qual o objetivo desse texto)

4) No texto, a expressão “**Eu** me sinto muito orgulhoso”, o termo em destaque se refere _____.

- (A) as crianças da palestra.
- (B) a Ayume.
- (C) ao pai de Ayume.
- (D) aos animais.

5) Ayume ao decidir se dedicar e ajudar os animais com apenas 8 anos de idade mostra que ela é uma menina _____.

- (A) solitária e medrosa.
- (B) consumista maldosa.
- (C) solidária e amorosa.
- (D) empreendedora e egoísta.

6) Esse título chama a atenção do leitor? Justifique sua resposta.



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163
CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail: escolacarloschagasmira@gmail.com

PROFESSORA: JANETHE TIVERON
ALUNO(A)

4º ANO- B 19/04 À 30/04 6º QUINZENA

Componente curricular: ENSINO RELIGIOSO

A FUNÇÃO DOS ESPAÇOS SAGRADOS

Boris Guizuki

Cada tradição religiosa organiza o espaço sagrado de acordo com as suas crenças.



As igrejas, capelas, catedrais e santuários católicos são decorados com vitrais, imagens, estátuas, entre outros símbolos.

Nos templos evangélicos não há imagens religiosas, mas podem ter vitrais decorativos e simbólicos.

Terreiro é o nome do espaço sagrado das religiões Afro-Brasileiras.

Os povos indígenas realizam as suas práticas religiosas em contato com a natureza e em algumas aldeias há também "a casa de reza" chamada opy na língua dos guarani.

Sinagoga é o espaço sagrado do Judaísmo, onde aos sábados os seguidores desta religião se reúnem para o culto semanal.

A mesquita é o local de oração dos muçulmanos. Eles costumam reunir-se nas sextas-feiras ao meio dia para a oração comunitária.

O centro espírita é o local de reuniões e estudos da doutrina dos seguidores do Espiritismo.

Entre outras funções os espaços sagrados destinam-se:

- ao contato com o sagrado;
- à realização de práticas devocionais e rituais;
- às celebrações religiosas;
- às reuniões de ensino e pregação.

Foto: Igreja Ortodoxa Ucrariana em Curitiba/PR.



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163

CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail: escolacarloschagasmira@gmail.com

PROFESSORA: JANETHE TIVERON

4º ANO- B

19/04 À 30/04 6º QUINZENA

ALUNO(A) _____

Componente curricular: GEOGRAFIA E LÍNGUA PORTUGUESA.

Sexta-feira – Data: 23/04/2021

7) Leia o trecho a seguir e responda:

Quem disse que só os adultos cuidam da natureza? Ayume, de 8 anos, também decidiu se dedicar a ajudar os animais. A criança foi criada no meio dos bichos, em **Mineiros**, porta de entrada para o Parque Nacional das Emas, a 420 quilômetros de Goiânia e cuida de todos eles, sempre com a supervisão dos pais.

Ayumi já teve onça, gavião, papagaio, cachorro do mato, tatus, porco espinho, macaco e uma variedade enorme de cobras.

A menina Ayume foi criada no meio dos bichos, em Mineiros e cuida de todos eles, sempre com a supervisão _____.

(A) da secretaria do meio ambiente.

(B) dos pais.

(C) do globo repórter.

(D) das crianças.

8) No trecho mostra alguns animais que a criança Ayume já teve, transcreva a frase que há essa informação, de modo que os animais apareçam em ordem alfabética.

9) Explique por que a casa da família Katsuyama é considerada uma espécie de abrigo e hospital?

10) Qual é a profissão do pai de Ayume?

(A) Médico e cientista.

(B) Veterinário e biólogo

(C) Guarda florestal e segurança.

(D) Repórter e jornalista.

11) Onde o fato acontece?



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163
CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail: escolacarloschagasmira@gmail.com

PROFESSORA: JANETHE TIVERON
ALUNO(A)

4º ANO- B 19/04 À 30/04 6º QUINZENA

Componente curricular: MATEMATICA

Quinta-feira – Data: 26/04/2021

4- Complete as tabuadas com o resultado da multiplicação:

Tabuada do 8	Tabuada do 9	Tabuada do 10
8 x 0=.....	9 x 0=.....	10 x 0=.....
8 x 1=.....	9 x 1=.....	10 x 1=.....
8 x 2=.....	9 x 2=.....	10 x 2=.....
8 x 3=.....	9 x 3=.....	10 x 3=.....
8 x 4=.....	9 x 4=.....	10 x 4=.....
8 x 5=.....	9 x 5=.....	10 x 5=.....
8 x 6=.....	9 x 6=.....	10 x 6=.....
8 x 7=.....	9 x 7=.....	10 x 7=.....
8 x 8=.....	9 x 8=.....	10 x 8=.....
8 x 9=.....	9 x 9=.....	10 x 9=.....
8 x 10=.....	9 x 10=.....	10 x 10=.....

5- Resolva as equações da multiplicação.

A) $21 \times 9 =$ B) $12 \times 8 =$ C) $10 \times 9 =$ D) $33 \times 8 =$ E) $20 \times 8 =$ F) $35 \times 9 =$

A)

C	D	U

B)

C	D	U

C)

C	D	U

D)

C	D	U

E)

C	D	U

F)

C	D	U

Assinale a alternativa correta.

(A) o resultado da operação A é 189.

(B) o resultado da operação F é 220.

(C) o resultado da operação E é 264.

(D) o resultado da operação D é 136.



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163
CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail: escolacarloschagasmira@gmail.com

PROFESSORA: JANETHE TIVERON
ALUNO(A)

4º ANO- B 19/04 Á 30/04 6º QUINZENA

Componente curricular: LÍNGUA PORTUGUESA

Segunda-feira – Data: 26/04/2021

Airton, o pai de Ayumi, que é veterinário e biólogo, tem autorização da Secretaria de Meio Ambiente para ficar com os bichos até que eles tenham condições de voltar pra natureza e o Globo Repórter acompanhou algumas solturas.

A rotina da pequena goiana envolve ainda compartilhar com outras crianças tudo que já aprendeu. Ela dá palestras em escolas.

12) Como é chamado o órgão responsável por autorizar o trabalho do pai de Ayume?

- (A) Secretaria de saúde.
- (B) Secretaria da agricultura.
- (C) Secretaria da educação.
- (D) Secretaria do meio ambiente.

13) Qual é a autorização estabelecida pelo órgão responsável?

14) Descreva com suas palavras como é a rotina da goiana Ayume?

O verbete é um gênero de caráter expositivo, utilizado como um conjunto de definições, acepções e exemplos de determinada palavra ou expressão. Veiculado em dicionários e enciclopédias, ganhou nova forma de circulação com a internet. Exemplo: **→**

denunciar

A apontar alguém como autor de crime; delatar.
Oferecer (o promotor) a denúncia.

Dicio

15) Agora procure no dicionário e escreva os verbetes das palavras retiradas da notícia lida.

Espécie: _____

Repassar: _____

Sacrificados: _____

Variedade: _____



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163
CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail: escolacarloschagasmira@gmail.com

PROFESSORA: JANETHE TIVERON 4º ANO- B 19/04 À 30/04 6º QUINZENA

ALUNO(A)

Componente curricular: LÍNGUA PORTUGUESA

Terça -feira – Data: 27/04/2021

Substantivo

O substantivo é a classe de palavras que dá nome a seres (existentes e imaginários), coisas, sentimentos, processos, estados, fenômenos, substâncias, entre outros. Sua classificação pode ser substantivo próprio e substantivo comum.

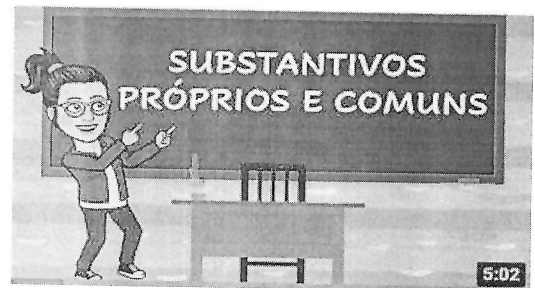
O **substantivo comum** é a forma mais abrangente de dar nome a seres da mesma espécie que possuem características em **comum**, animais, lugares, frutas, plantas, entre outros. Esses termos são sempre escrito em letras minúsculas.

Substantivo Próprio é aquele que particulariza seres distinguindo-os da sua espécie, como entidades, países, cidades, estados, continentes, planetas, oceanos, dentre outros. Esses termos são sempre escrito em letras maiúsculas.

Para você entender um pouquinho mais sobre substantivo assista o vídeo explicativo “Substantivos próprios e comuns.”

<https://www.youtube.com/watch?v=ScMLOoFP92E>

Essa é a carinha do vídeo.



16) Observe as palavras do quadro, depois escreva-as de acordo com sua classificação:

Ayume - animais - criança - Mineiros - veterinário - Goiânia - hospital - Matsuyama

Substantivo comum: _____

Substantivo Próprio: _____

17) Reescreva as frases abaixo substituindo os termos em destaques por um substantivo próprio.

Observe o exemplo:

A) O cachorro do **vizinho** não parava de latir.

O cachorro do João não parava de latir.

B) Meu **país** é maravilhoso!

C) **Meu primo** quer fazer faculdade de jornalismo.

D) **A menina** gosta de animais.



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Rua: Munhoz de Melo nº8 Centro Fone (44) 3434- 1163
CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail:escolacarloschagasmira@gmail.com

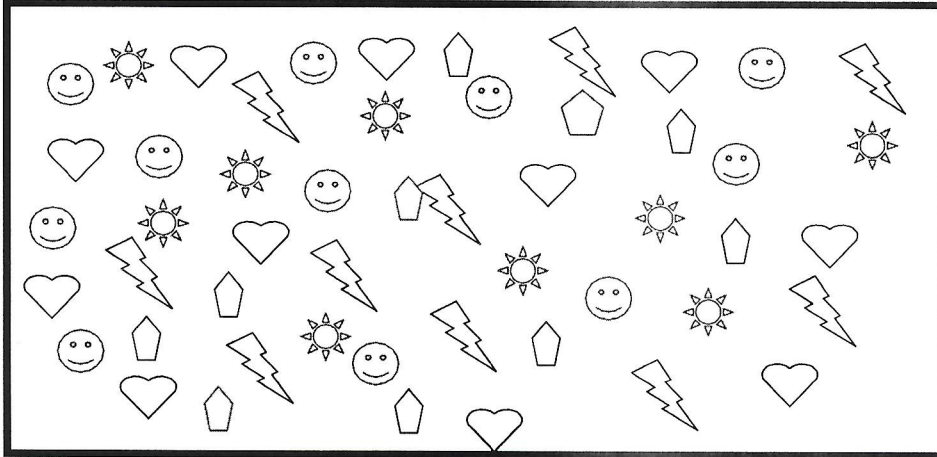
PROFESSORA: JANETHE TIVERON 4º ANO- B 19/04 À 30/04 6º QUINZENA






ALUNO(A)

Componente curricular: MATEMATICA






Terça-feira – Data: 27/04/2021

7- Observe o quadro colora cada desenho como se pede na legenda.



Azul  Amarelo  Vermelho  Rosa  Laranja 

8- Observe as quantidades de cada desenho e complete a tabela.

Desenho	Total
	
	
	
	
	
Total	

9- O total de corações é de _____

- (A) 58 corações.
- (B) 30 corações.
- (C) 15 corações.
- (D) 11 corações.

10- O total geral de figuras é de _____

- (A) 51 figuras.
- (B) 80 figuras.
- (C) 10 figuras.
- (D) 40 figuras.



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163
CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail: escolacarloschagasmira@gmail.com

PROFESSORA: JANETHE TIVERON

4º ANO- B 19/04 À 30/04 6º QUINZENA

ALUNO(A)

Componente curricular: MATEMATICA

Segunda-feira – Data: 28/04/2021

6- Escreva como se lê o nome dos numerais.

A) 10 = _____

B) 100 = _____

C) 1.000 = _____

D) 10.000 = _____

Assinale a alternativa correta.

- (A) O numeral da letra D é o Um milhão.
- (B) O numeral da letra A é o Dez mil.
- (C) O numeral da letra D é o Dez mil.
- (D) O numeral da letra C é o Cem mil.

Tabelas

Uma tabela é um arranjo sistemático de dados numéricos dispostos de forma (colunas e linhas) para fins de comparação. A apresentação em formas de tabela deve expor os dados de modo fácil e que deixe a leitura mais rápida. (disponível in: [Tabelas - InfoEscola](#))

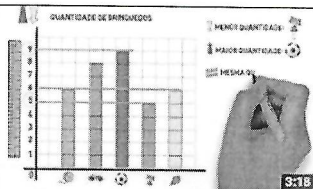
Exemplo:

PRODUTO	PREÇO
CHOCOLATE EM BARRA	R\$ 0,50
MAÇÃ	R\$ 1,00
BANANA	R\$ 0,70
BISCOITO	R\$ 3,00
PÃO COM QUEIJO	R\$ 1,50
PÃO COM GELÉIA	R\$1,20
GRANOLA	R\$ 2.50

As tabelas não são apenas utilizadas para a organização de preços, podemos utilizá-las em diversas ocasiões que necessitamos organizar quantidades, desde brinquedos, produtos de supermercados entre outras coisas.

Assista no youtube: **TABELAS E GRÁFICOS – O que são?**

link: https://www.youtube.com/results?search_query=o+que+é+gráfico





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163
CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail:escolacarloschagasmira@gmail.com

PROFESSORA: JANETHE TIVERON 4º ANO- B 19/04 À 30/04 6º QUINZENA

ALUNO(A)

Componente curricular: CIÊNCIAS

Quarta-feira – Data: 28/04/2021

FILTRAÇÃO

A filtração, por causa de seu nome, conseguimos pensar em um FILTRO, que pode ser de tecido, plástico, ferro ou papel, além de outros elementos. Nele utilizamos para separar misturas heterogêneas, quando um dos componentes é líquido e o outro é sólido.

Sendo assim é comum utilizarmos no nosso dia a dia. Quando vamos fazer um arroz, alguns adultos costumam colocá-lo em uma bacia que possui uns furinhos ao lado, chamado de escorredor. Adiciona água e o arroz e mexe essa mistura, virando a tigela para que a água escorra separando a água do arroz.

Outra forma muito comum da filtração é um composto que muitas casas brasileiras tomam todos os dias, o famoso Café. Ao preparar o café passamos a água com café em pó, por um filtro ou coador, para separar a água daquela quantidade de pó, saindo apenas pelo filtro a água que agora está com coloração e sabor do café.



Esse é o exemplo do café, observe que a água escorre pelo filtro, isso também acontece com a água e o chá, quando colocamos o sachê dentro de uma xícara. O sabor sai pelo papel e as ervas continuam dentro do saquinho.

Assista pelo link <https://www.youtube.com/watch?v=9VDKM5eS8eQ> – 4 Ano - filtração

← Essa é a carinha do vídeo.

4- Explique o processo de filtração e de exemplo desse processo.

5- Quais são os dois processos que estudamos de separação de misturas heterogêneas?

6- No seu dia a dia além da separação do arroz e do café nas misturas, em qual processo você consegue observar a filtração em sua casa?



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163
CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail:escolacarloschagasmira@gmail.com

PROFESSORA: JANETHE TIVERON **4º ANO- B** **19/04 Á 30/04 6º QUINZENA**

ALUNO(A)

Componente curricular: **GEOGRAFIA**

Sexta-feira – Data: 30/04/2021

Influencias indígenas no Paraná

Os indígenas foram os primeiros habitantes do Brasil e tiveram papel fundamental na formação do povo brasileiro e de sua cultura.

Diversos elementos das culturas dos povos indígenas estão presentes no nosso dia a dia. Muitas palavras, alguns alimentos como mandioca, caju, guaraná, milho e outros, nomes de lugares, técnicas de agricultura, e de extração de recursos naturais, entre outros.

A divisão de tarefas é muito clara nas sociedades indígenas, de modo que os homens ficam encarregados da caça, da defesa do território e das construções. Já as mulheres, se encarregam do plantio e colheita dos alimentos, além de cuidar das crianças e produzir os utensílios e adornos utilizados pela tribo.

B- Descreva as tarefas dos indígenas:

HOMENS: _____

MULHERES: _____

Marque um X nos alimentos que são de origem indígena.

- | | | |
|---|--|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> erva-mate fria ou quente | <input type="checkbox"/> pinhão | <input type="checkbox"/> pizza |
| <input type="checkbox"/> batata frita | <input type="checkbox"/> carne | <input type="checkbox"/> pamonha |
| <input type="checkbox"/> mandioca | <input type="checkbox"/> mingau | <input type="checkbox"/> paçoca |
| <input type="checkbox"/> milho | <input type="checkbox"/> cachorro quente | <input type="checkbox"/> leite |

Conheça um pouquinho mais sobre a cultura indígena assistindo o vídeo do youtube “**Conheça a cultura e costumes de uma tribo Guarani**” ou acesse o link <https://www.youtube.com/watch?v=xxSrdcg7Dko&t=88s>



Essa é a
carinha do
vídeo

Vamos aprender sobre outro gênero textual do Campo midiático/ jornalístico.

O FOTOJORNALISMO

A fotojornalismo é uma atividade singular que usa a fotografia como um veículo de observação, de informação, de análise e de opinião sobre a vida humana e as consequências que ela traz ao Planeta. A fotografia jornalística mostra, revela, expõe, denuncia, opina. Dá informação e ajuda a credibilizar a informação textual.

Existem muitas **fotos denúncias** que são publicadas juntamente com as notícias (são fotografias que tem a função de denunciar algo que está acontecendo no nosso meio social).

Observe alguns exemplos de **foto denúncias**:

18) Escreva ao lado de cada foto, qual a provável denúncia que se estaria fazendo em cada situação.



Exemplo:

Vizinho é denunciado, por deixar seu cachorro acorrentado sem água e sem comida por alguns dias.

