



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163

CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail:escolacarloschagasmira@gmail.com

5º Quinzena: 05/04 a 16/04/2021

Turma: 4º ANO- B

Aluno(a):

Professora: Janethe Antonio Vicente Tiveron

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE AVALIATIVA: VALOR 5,0

DATA: 05/04/2021 SEGUNDA FEIRA

FAÇA A LEITURA DO TEXTO E COMPLETE AS ATIVIDADES:

A FORMIGA E O GRÃO DE TRIGO

Durante a colheita, um grão de trigo caiu no solo. Ali ele esperou que a chuva o enterrasse.

Então surgiu uma formiga que começou a arrastá-lo para o formigueiro.

– Por favor, me deixe em paz! – protestou o grão de trigo.

– Mas precisamos de você no formigueiro – disse a formiga – se não tivermos você para nos alimentar, vamos morrer de fome no inverno.

– Mas eu sou uma semente viva – reclamou o trigo. – não fui feito para ser comido. Eu devo ser enterrado no solo para que uma nova planta possa crescer a partir de mim.

– Talvez – disse a formiga –, mas isso é muito complicado para mim. E continuou a arrastar o trigo.

– Ei, espere – disse o trigo. Tive uma idéia. Vamos fazer um acordo!

– Um acordo? – perguntou a formiga.

– Isso mesmo. Você me deixa no campo e, no ano que vem, eu lhe dou cem grãos.

– Você está brincando – disse a formiga, descrente.

– Não, eu lhe prometo cem grãos iguais a mim no próximo ano.

– Cem grãos de trigo para desistir de apenas um? – disse a formiga, desconfiada. –

Como você vai fazer isso?

– Não me pergunte – respondeu o trigo –, é um mistério que não sei explicar.

Confie em mim.

– Eu confio em você – disse a formiga, que deixou o grão de trigo em seu lugar.

E, no ano seguinte, quando a formiga voltou, o trigo tinha mantido sua promessa.

*FÁBULAS do mundo todo: Esopo, Leonardo da Vinci, Andersen, Tolstói e muitos outros...
São Paulo: Melhoramentos, 2004.*

01. O grão de trigo caiu no solo esperando que

- (A) a formiga o levasse para o formigueiro.
- (B) outros grãos de trigo fossem procurá-lo.
- (C) o vento o levasse para longe dali.
- (D) a chuva o enterrasse.



02. O desentendimento entre os personagens da história inicia quando

- (A) o grão de trigo cai no solo.
- (B) o trigo diz que é uma semente viva.
- (C) a formiga começa a arrastar a semente.
- (D) a formiga aceita fazer um acordo com o trigo.

03. Quando a formiga diz ao trigo "você está brincando", ela

- (A) acredita que o grão vai cumprir o acordo.
- (B) desconfia da promessa do grão.
- (C) está se divertindo com a situação.
- (D) está propondo ao trigo uma brincadeira.



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
 Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163
 CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail: escolacarloschagasmira@gmail.com

5º Quinzena: 05/04 a 16/04/2021

Turma: 4º ANO- B

Aluno(a):

Professora: Janethe Antonio Vicente Tiveron

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

FAÇA A LEITURA E COMPLETE AS ATIVIDADES:

ATIVIDADES DE PORTUGUÊS

1) COMPLETE AS PALAVRAS COM "CE", "CI", "QUE" OU "QUI":



NOURA



BA A



MOS TO



ES MÓ



NTO



ES LETO



MOR GO



CA



IJO

2) DÊ AS RESPOSTA COLOCANDO UMA LETRA EM CADA POSIÇÃO:

A. ALIMENTO QUE FAZ A PESSOA CHORAR QUANDO ESTÁ SENDO DESCASCADO.

B. PEÇA UTILIZADA PARA SEGURAR AS CALÇAS:

O QUE É O QUE É?

1. MIA E É CHARMOSO

G A O

2. É UM REBANHO DE BOIS OU CARNEIROS

G A O

3) PROCURE AS PALAVRAS NO CAÇA-PALAVRAS DE ACORDO COM AS PESQUISAS AO LADO:

**C A B E Ç A H J K L A
 O B O B A Q U E L E Y
 B P E S Q U I S A S H
 E S C U R I D ã O C J
 R Q U E N T E X H A U
 T C P M C H A R I D X
 O E I O J H G F T A H
 R H M S E Q U I L H O**

1. PARTE DO CORPO ONDE SE ALOJA O CÉREBRO.
2. ATO DE BUSCAR, INVESTIGAR E RECOLHER DADOS
3. SÉRIE DE DEGRAUS PARA SUBIR E DESCER.
4. PEÇA DE ROUPA DE CAMA UTILIZADA PARA SE PROTEGER DO FRIO.
5. BOLO OU BISCOITO SECO FEITO COM FARINHA DE TRIGO OU ARARUTA.
6. INSETO QUE GOSTA DE COMER MADEIRA.
7. FALTA DE LUZ
8. PRONOME QUE INDICA ALGO OU PESSOA QUE ESTÁ DISTANTE DO LOCUTOR E DO OUVINTE.

(PR.EF35LP25.a.4.69) Identificação em texto narrativo: cenário, personagem central, conflito gerador.



5º Quinzena: 05/04 a 16/04/2021

Turma: 4º ANO- B

Aluno(a):

Professora: Janethe Antonio Vicente Tiveron

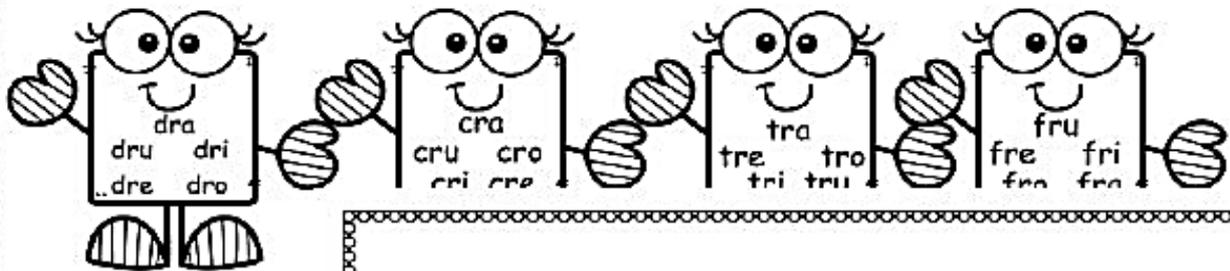
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

DATA: 06/04/2021 TERÇA FEIRA.

FAÇA A LEITURA E COMPLETE AS ATIVIDADES:

REVISÃO ORTOGRÁFICA

1- Complete as palavras abaixo com as seguintes sílabas.



qua.....

vi.....ça

qua.....lha

ma.....gada

coma.....

qua.....do

2- Forme outras

a) patina _____

b) paca _____

c) pano _____

d) puma _____

e) fora _____

f) cara _____

3- Siga o modelo:

um cão → dois cães

um irmão → dois irmãos

a) um pão _____

e) um grão _____

b) um alemão _____

f) um órgão _____

c) um limão _____

g) uma romã _____

d) um tostão _____

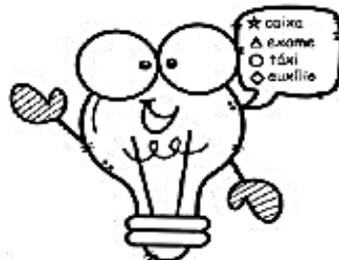
h) uma mãe _____

4- Use o til se necessário:

Roma	cao	tal	mao	balao
roma	mamao	tao	mau	nau
cal	latao	sao	balαιο	nao

5- Leia as palavras em voz alte. Faça a correspondência entre as legendas e

cada uma das palavras, de acordo com o som do x:



..... exílio	..... próximo	..... fixo
.....xingar	..... auxiliado	..... exército
..... muxoxo	..... roxo	..... exercício
..... máximo	..... exterior	..... extrair
..... existir	..... extenso	..... auxiliar
..... luxo	..... exato	..... convexo
..... trouxe	..... extrato	
..... axila	..... tóxico	..... exposição
..... box	..... externo	
..... eixo	..... fixar	..... xampu
..... repuxo	..... faxina	



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163

CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail: escolacarloschagasmira@gmail.com

5º Quinzena: 05/04 a 16/04/2021

Turma: 4º ANO- B

Aluno(a):

Professora: Janethe Antonio Vicente Tiveron

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

DATA: 09/04/2021 SEXTA FEIRA.

FAÇA A LEITURA E COMPLETE AS ATIVIDADES:

3. Leia as palavras e complete a ficha abaixo

borracha	barraca	carroça
beterraba	burro	Jarro
carro	carrinho	bezerro
arroz	marrom	barriga
marreco	macarrão	carreta

a) Brinquedo: _____

b) Animais: _____

c) Alimentos: _____

d) Objetos: _____

e) Transportes: _____

f) Parte do corpo: _____

g) É uma cor: _____

4. Forme uma frase com o desenho abaixo:



5. Leia e escreva em letra cursiva (de mão).

Coro não é corro. _____

Muro não é murro. _____

Caro não é carro. _____

Fora não é forra. _____

Moro não é morro. _____

Era não é erra. _____

Tora não é torra. _____

3. Ordene as sílabas e escreva as palavras:

a) no - re - ter = _____

b) mo - ter - to -re = _____

c) gu - bar - do - ri = _____

d) gar - car - re = _____

e) a- car - gem - ru = _____

f) ci - a - bor - do - re = _____

g) mar - a - do - ra _____



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
 Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163
 CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail: escolacarloschagasmira@gmail.com

5º Quinzena: 05/04 a 16/04/2021

Turma: 4º ANO- B

Aluno(a):

Professora: Janethe Antonio Vicente Tiveron

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

DATA: 12/04/2021 SEGUNDA FEIRA.

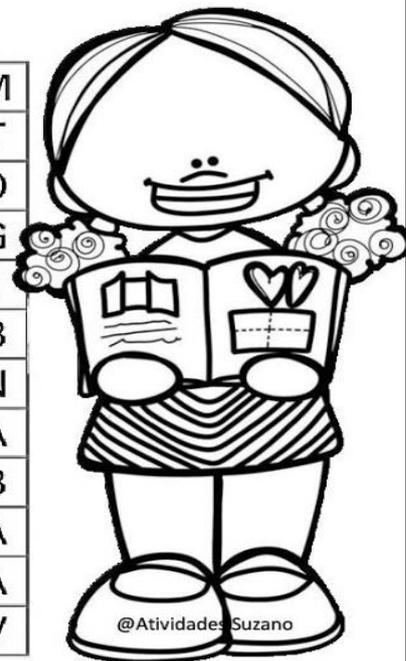
FAÇA A LEITURA E COMPLETE AS ATIVIDADES:

PALAVRAS C e G!

@Atividades Suzano

Encontre doze palavras no caça-palavras:

M	V	C	O	R	U	J	A	K	G	G	M
C	A	V	G	I	O	R	G	B	O	L	T
P	C	O	Z	I	N	H	A	K	E	P	O
C	I	S	T	G	O	L	E	I	R	O	G
G	A	F	A	N	H	O	T	O	G	V	I
M	K	C	A	V	E	I	R	A	C	O	B
L	J	F	D	N	G	A	V	E	T	A	N
G	A	V	I	Ã	O	P	E	I	X	T	A
W	N	C	A	B	R	I	T	O	L	U	B
G	A	L	O	K	O	U	C	A	L	Ç	A
C	H	A	M	C	A	M	E	L	O	F	A
B	U	G	A	N	S	O	G	K	I	N	V



Agora, registre cada palavra na coluna certa:

Palavras iniciadas com a letra C

--

Palavras iniciadas com a letra G

--

Quais palavras do caça têm:

- Duas sílabas, duas vogais e duas consoantes: _____
- Três sílabas, quatro vogais, três consoantes: _____



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163

CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail: escolacarloschagasmira@gmail.com

5º Quinzena: 05/04 a 16/04/2021

Turma: 4º ANO- B

Aluno(a):

Professora: Janethe Antonio Vicente Tiveron

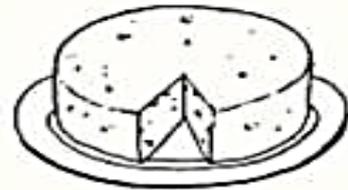
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

DATA: 13/04/2021 TERÇA FEIRA.

FAÇA A LEITURA E COMPLETE AS ATIVIDADES:

SERÁ QUE VOCÊ CONSEGUE FALAR O TRAVA-LÍNGUA ABAIXO?

QUEIJEIRO, QUEIJEIRO.
QUEM QUER QUEIJO?
QUEIJO DE QUALIDADE.
QUATRO QUEIJOS DE UM QUILO
QUATORZE REAIS.
QUEIJO SEM QUEIXA.



CIRCULE AS LETRAS Q QUE APARECEM NO TRAVA-LÍNGUA.

AGORA, REESCREVA O TRAVA-LÍNGUA NAS LINHAS ABAIXO.

Q



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163

CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail: escolacarloschagasmira@gmail.com

5º Quinzena: 05/04 a 16/04/2021

Turma: 4º ANO- B

Aluno(a):

Professora: Janethe Antonio Vicente Tiveron

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

DATA: 16/04/2021 SEXTA FEIRA.

FAÇA A LEITURA E COMPLETE AS ATIVIDADES:

CEDILHA

CEDILHA

A traça poliglota

Uma traça, de trança,

Fez a mala

Foi à França.

Não sabendo falar francês,

Comeu um dicionário

De inglês.



Texto autor Sérgio Capparelli. *111 poemas para crianças*.
9ª ed. Porto Alegre: L&PM, 2008. p. 33.

A palavra traça tem c + cedilha.

Escreva as palavras do texto que têm ç.

Observe as palavras que você copiou e escolha a frase correta.

- a) Não há ç no início das palavras.
b) Há ç no meio e no final das palavras com as vogais o e u.

Coloque cedilha (,) quando for necessário.

- a) O moco olhou para o poco enquanto todos olhavam para o moco.
b) Lúcia comecou a fazer aula de computação.
c) Pegue um pedaco de pacoca.





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163

CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail: escolacarloschagasmira@gmail.com

5º Quinzena: 05/04 a 16/04/2021

Turma: 4º ANO- B

Aluno(a):

Professora: Janethe Antonio Vicente Tiveron

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

ATIVIDADE AVALIATIVA: VALOR 5,0

DATA: 05/04/2021 SEGUNDA FEIRA

FAÇA A LEITURA DOS PROBLEMAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO E RESOLVA OS PROBLEMAS:

1. Em um estádio de futebol cabem 550 pessoas. Entraram apenas 380. Quantas pessoas ainda faltam para lotar o estádio?

-

2. Roberto tem 32 selos em sua coleção. Paulo tem 24 selos. Quantos selos Roberto têm a mais que Paulo?

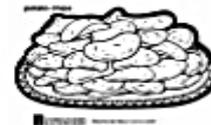
3. Um sorveteiro fez 63 picolés de goiaba, 29 de laranja e 18 de manga. Vendeu ao todo 46 picolés. Quantos picolés não foram vendidos?



4. Numa estante havia 120 livros. Colocaram mais 48 e depois retiraram 23. Quantos livros ficaram?

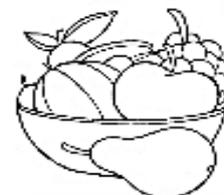


5. Para o aniversário de Didi foram feitos 50 empadinhas, 45 coxinhas e 90 canudinhos. Quantos salgados foram feitos ?



--

6. Um feirante tinha 138 mangas e 123 laranjas. Vendeu 114 frutas. Quantas frutas ainda restam?



7. Carlos tem 45 figurinhas. André tem 87. Quantas figurinhas os dois tem juntos?



5º Quinzena: 05/04 a 16/04/2021

Turma: 4º ANO- B

Aluno(a):

Professora: Janethe Antonio Vicente Tiveron

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

DATA: 06/04/2021 TERÇA FEIRA.

RESOLVA AS ATIVIDADES DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO:

CALCULANDO

A 
$$\begin{array}{r} \square \square \\ 485 \\ + 230 \\ \hline \end{array}$$

B
$$\begin{array}{r} \square \square \\ 677 \\ - 94 \\ \hline \end{array}$$

C
$$\begin{array}{r} \square \square \\ 350 \\ + 128 \\ \hline \end{array}$$

D 
$$\begin{array}{r} \square \square \\ 938 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

E
$$\begin{array}{r} \square \square \\ 222 \\ + 139 \\ \hline \end{array}$$

F
$$\begin{array}{r} \square \square \\ 723 \\ + 260 \\ \hline \end{array}$$

G 
$$\begin{array}{r} \square \square \\ 808 \\ + 145 \\ \hline \end{array}$$

H
$$\begin{array}{r} \square \square \\ 167 \\ + 90 \\ \hline \end{array}$$

I
$$\begin{array}{r} \square \square \\ 521 \\ + 218 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 488 \\ - 154 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 707 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 966 \\ - 349 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 710 \\ - 543 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 261 \\ - 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 409 \\ - 108 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 638 \\ - 151 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 410 \\ - 302 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 840 \\ - 451 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 523 \\ - 217 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 291 \\ - 164 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 964 \\ - 553 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 516 \\ - 208 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 187 \\ - 69 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 615 \\ - 504 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 219 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 848 \\ - 159 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 605 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 590 \\ - 308 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 369 \\ - 210 \\ \hline \end{array}$$



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163
CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail: escolacarloschagasmira@gmail.com

5º Quinzena: 05/04 a 16/04/2021

Turma: 4º ANO- B

Aluno(a):

Professora: Janethe Antonio Vicente Tiveron

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

DATA: 07/04/2021 QUARTA FEIRA.

RESOLVA AS ATIVIDADES DE DIVISÃO E MULTIPLICAÇÃO:

Faturando Fatos



Coloridos vão ficar os fatos que vou faturar...

Pinte os fatos em que os resultados estão destacados ao lado

3×6	3×8	3×9	4×6	6×4	24
9×2	3×7	$9 + 9$	6×3	3×9	18
$3 + 3 + 3$	6×5	$18 : 2$	8×5		9
$14 : 2$	2×3	$15 : 3$	$18 : 3$		6
$7 + 5$	6×3	$4 + 4 + 4$	6×2		12

(PR.EF04MA05.s.4.55) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163
CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail: escolacarloschagasmira@gmail.com

5º Quinzena: 05/04 a 16/04/2021

Turma: 4º ANO- B

Aluno(a):

Professora: Janethe Antonio Vicente Tiveron

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

DATA: 12/04/2021 SEGUNDA FEIRA.

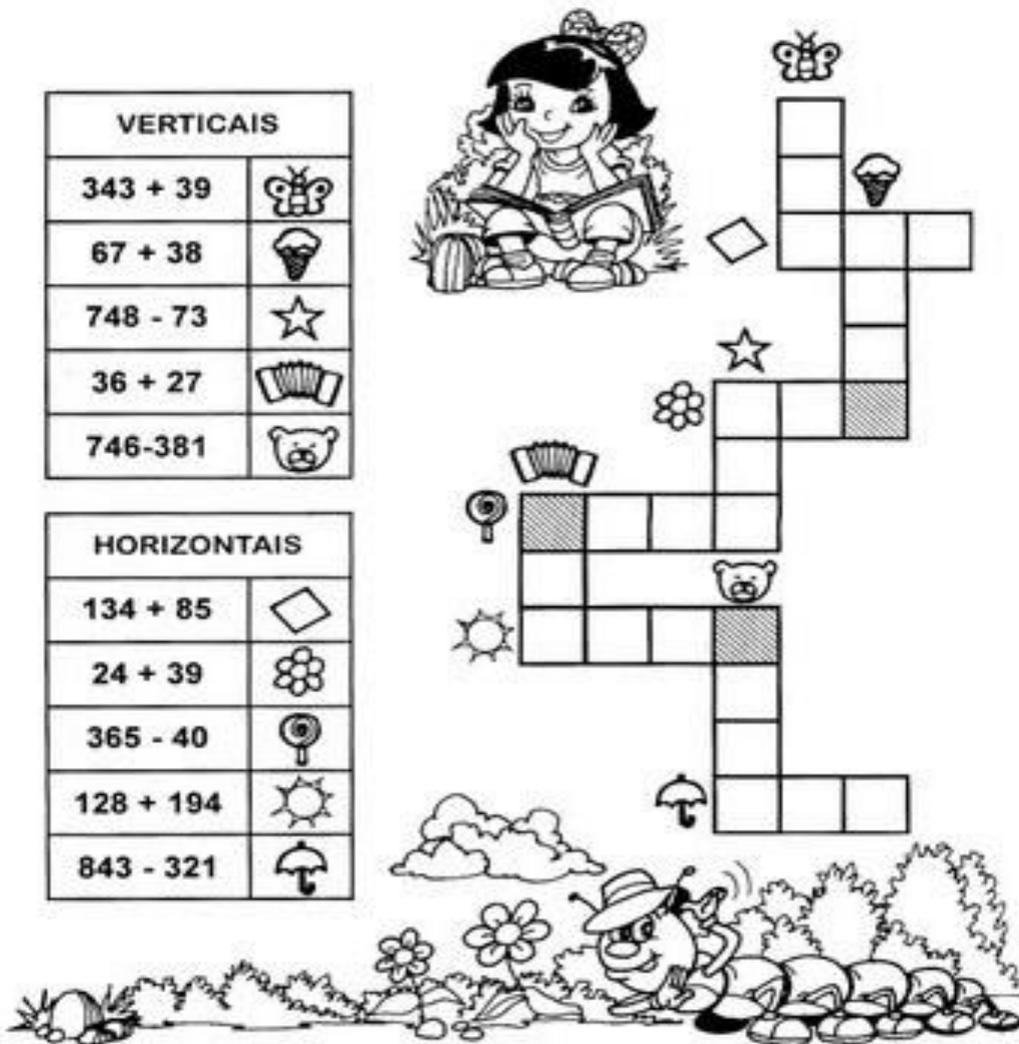
RESOLVA AS ATIVIDADES DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO:

Cruzando os Resultados

- Efetue as operações, observe o código e encaixe os resultados na cruzadinha.

VERTICAIS	
$343 + 39$	
$67 + 38$	
$748 - 73$	
$36 + 27$	
$746 - 381$	

HORIZONTALIS	
$134 + 85$	
$24 + 39$	
$365 - 40$	
$128 + 194$	
$843 - 321$	



(PR.EF04MA05.s.4.55) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.



5º Quinzena: 05/04 a 16/04/2021

Turma: 4º ANO- B

Aluno(a):

Professora: Janethe Antonio Vicente Tiveron

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

DATA: 13/04/2021 TERÇA FEIRA.

RESOLVA AS ATIVIDADES DE ADIÇÃO:

MATEMÁTICA

- Resolva as operações.

	C	D	U
	4	3	6
+	1	7	3
<hr/>			

	C	D	U
	6	1	6
+	1	3	5
<hr/>			



	C	D	U
	6	1	4
+	1	9	3
<hr/>			

	C	D	U
	8	1	3
+	1	2	6
<hr/>			



	C	D	U
	3	6	5
+	5	2	6
<hr/>			

	C	D	U
	1	9	6
+	2	2	8
<hr/>			

(PR.EF04MA05.s.4.55) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.



5º Quinzena: 05/04 a 16/04/2021

Turma: 4º ANO- B

Aluno(a):

Professora: Janethe Antonio Vicente Tiveron

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

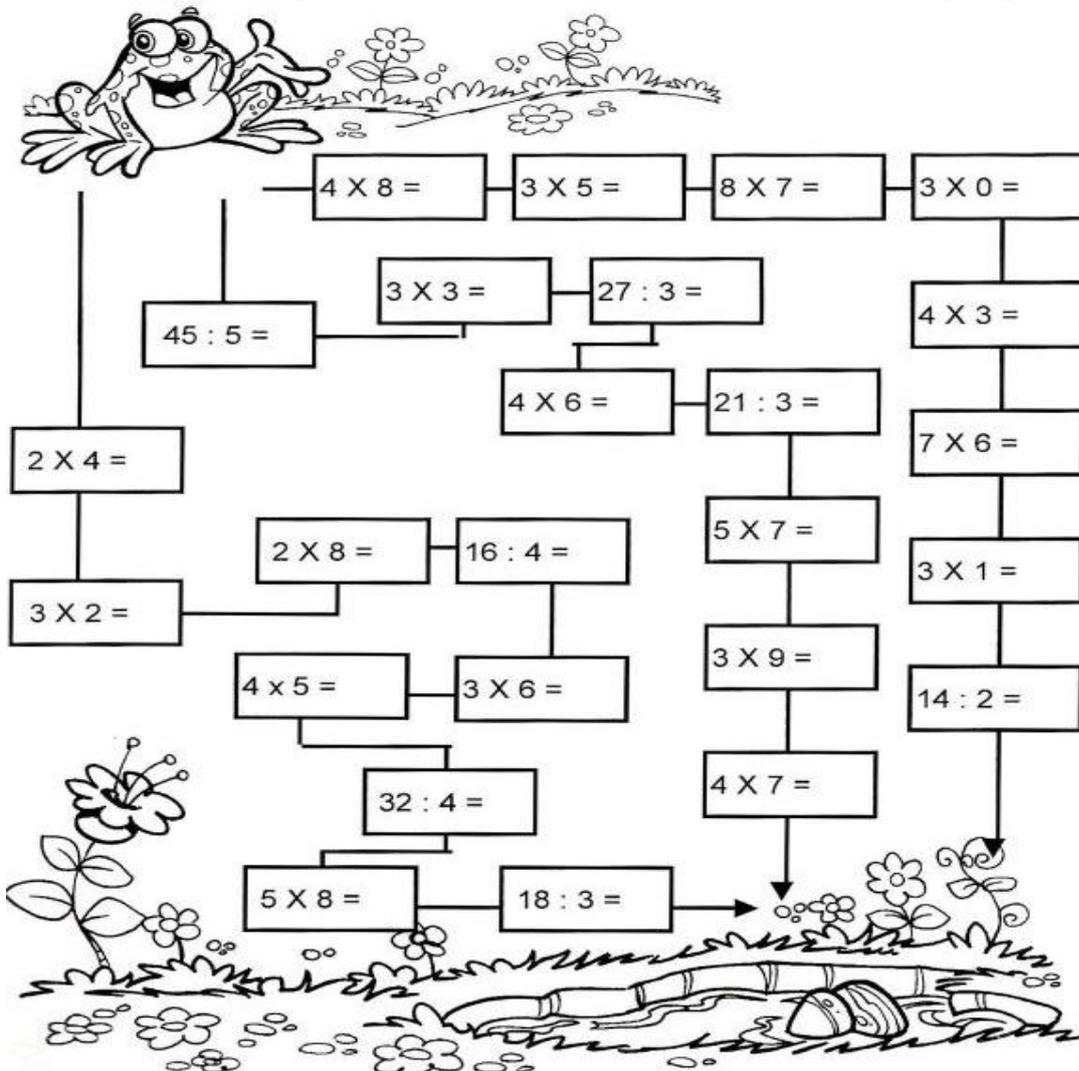
DATA: 14/04/2021 QUARTA FEIRA.

RESOLVA AS ATIVIDADES DE DIVISÃO E MULTIPLICAÇÃO:

Pulando até a Lagoa

Leve o sapinho até a lagoa.

- Calcule os fatos e pinte o caminho em que todos os resultados sejam pares:



(PR.EF04MA05.s.4.55) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163

CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail: escolacarloschagasmira@gmail.com

5º Quinzena: 05/04 a 16/04/2021

Turma: 4º ANO- B

Aluno(a):

Professora: Janethe Antonio Vicente Tiveron

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

DATA: 12/04/2021 SEGUNDA FEIRA.

FAÇA A LEITURA DO TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES:

GAFE

A amiga da mãe de Joãozinho entrou em sua casa e sentou-se à mesa para lanchar.



Joãozinho não parava de olhar por debaixo da mesa.

Curiosa, a amiga de sua mãe perguntou:

- Joãozinho, por que você fica olhando debaixo da mesa?

E o menino respondeu:

- É que a minha mãe disse que você tem pé-de-galinha, mas eu ainda não consegui ver.

Fonte: <http://criancas.uol.com.br/piadas/>

2) Marque com um (X) a resposta certa:

• Este texto é uma *piada* porque:

- () é engraçado.
- () ensina a fazer algo.
- () mostra como comportar-se.
- () traz uma notícia.

• Quando a mãe de Joãozinho disse que sua amiga tinha *pé-de-galinha*, ela queria dizer que sua amiga tinha:

- () pé igual ao de uma galinha.
- () pé que lembra ao de uma galinha.
- () rugas nos rosto.
- () sardas no rosto.

(PR.EF15LP01.a.3.01) GÊNERO DA ESFERA COTIDIANA. LOCALIZAÇÃO DE INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS.



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163

CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail: escolacarloschagasmira@gmail.com

5º Quinzena: 05/04 a 16/04/2021

Turma: 4º ANO- B

Aluno(a):

Professora: Janethe Antonio Vicente Tiveron

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

DATA: 14/04/2021 QUARTA FEIRA.

FAÇA A LEITURA DO TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES:

O MENINO ZEZÉ

Zezé ajuda seu papai. Eles cuidam dos animais do sítio.

Zezé gosta muito de cuidar dos animais.

Os animais também gostam de Zezé porque ele é um menino muito educado. Zezé cuida deles com muito carinho.

Zezé quer descansar. Ele vai deitar na rede. Depois de tirar uma soneca, Zezé vai brincar.



- Colorir o segundo parágrafo.
- Zezé é um menino que:
 - () é muito educado.
 - () brinca com os animais da fazenda.
 - () só pensa em dormir na rede.

(PR.EF15LP01.a.3.01) GÊNERO DA ESFERA COTIDIANA. LOCALIZAÇÃO DE INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS.



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163

CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail: escolacarloschagasmira@gmail.com

5º Quinzena: 05/04 a 16/04/2021

Turma: 4º ANO- B

Aluno(a):

Professora: Janethe Antonio Vicente Tiveron

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

DATA: 16/04/2021 SEXTA FEIRA.

FAÇA A LEITURA DO TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES:

A importância das vacinas

Personagens:

Sandro e Rodrigo

Sandro entra em cena todo agasalhado com paletó, cachecol, botas e roupas quentes.

Rodrigo: – Oi Sandro! O que é isso? Por que tanto agasalho? E esse lenço tapando a boca?

Sandro: – Ai Rodrigo, eu estou com medo de apanhar doenças.

Rodrigo: – Ora Sandro, mas por quê?

Sandro: – Então você não sabe? Há milhões de germes à nossa volta, muitos dos quais podem causar doenças.

Rodrigo: – Onde eles estão, Sandro?

Sandro: – No ar, nos objetos, nos utensílios de mesa, como copos, pratos, talheres...

Rodrigo: – E o que tem isso, Sandro?



1- Qual é o título do texto?

2- Do que fala o texto?

3- Quem são os personagens do texto?

4- Como é o nome do vírus que está causando mortes atualmente?



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
 Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163
 CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail: escolacarloschagasmira@gmail.com

5º Quinzena: 05/04 a 16/04/2021

Turma: 4º ANO- B

Aluno(a):

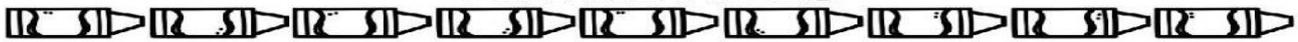
Professora: Janethe Antonio Vicente Tiveron

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA.

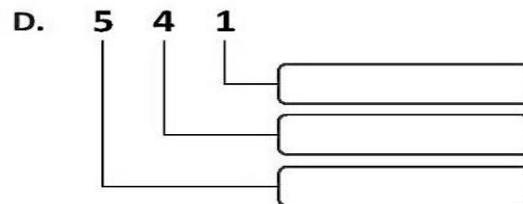
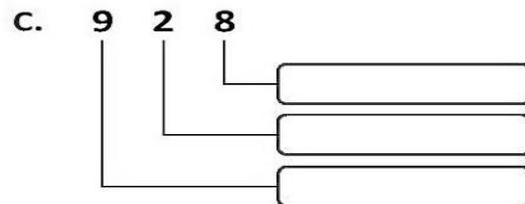
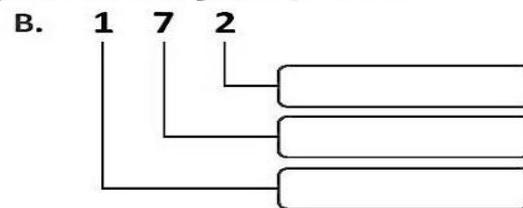
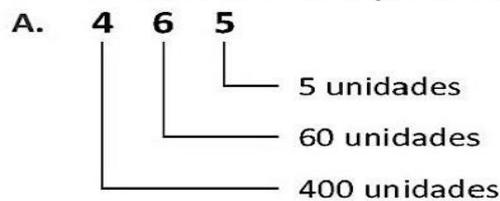
DATA: 12/04/2021 SEGUNDA FEIRA.

FAÇA A LEITURA E RESPONDA AS QUESTÕES:

ATIVIDADES



Observe o exemplo A e complete as situações B, C e D.



Siga o exemplo e complete.

1 centena = 100 unidades

a) 4 centenas = unidades

d) 1 milhar = unidades

b) 7 centenas = dezenas

e) 1 milhar = dezenas

c) 1 milhar = centenas

Siga o exemplo e complete.

1875 = 1000 + 800 + 70 + 5

1348 = _____ + _____ + _____ + _____

1625 = _____ + _____ + _____ + _____

1076 = _____ + _____ + _____ + _____

1109 = _____ + _____ + _____ + _____



(PR.EF03MA01.s.3.01) LER E ESCREVER NÚMEROS NATURAIS ATÉ A ORDEM DAS UNIDADES DE MILHAR.



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163
CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail: escolacarloschagasmira@gmail.com

5º Quinzena: 05/04 a 16/04/2021

Turma: 4º ANO- B

Aluno(a):

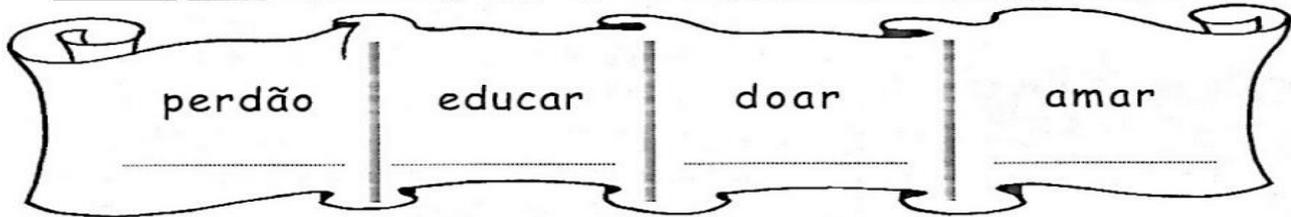
Professora: Janethe Antonio Vicente Tiveron

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA.

DATA: 14/04/2021 QUARTA FEIRA.

❖ Substitua cada letra por algarismos e decifre os numerais formados.

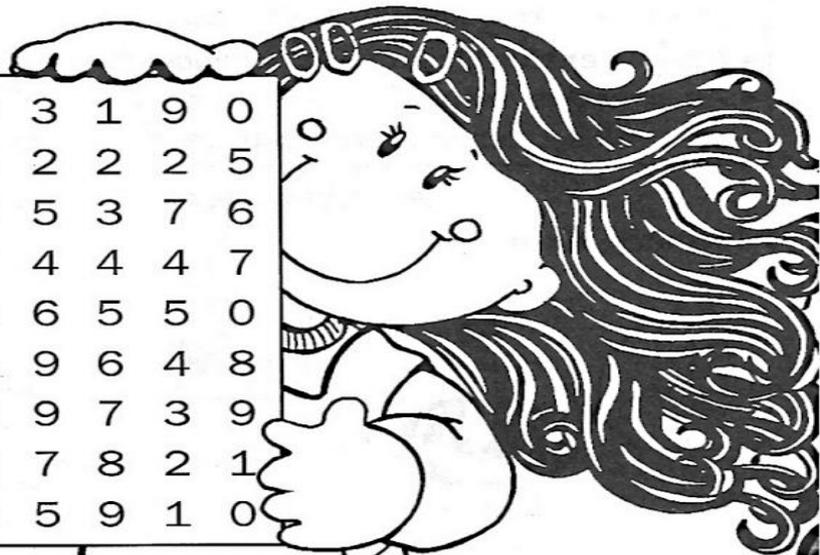
a = 1 c = 5 d = 3 e = 8 m = 4 o = 9 p = 8 r = 4 u = 9



❖ Escreva os numerais por extenso e encontre-os no "caça-números":

- 530 _____
- 782 _____
- 900 _____
- 333 _____
- 496 _____
- 222 _____
- 444 _____

1	9	0	0	9	0	3	1	9	0
2	8	5	2	8	5	2	2	2	5
3	7	6	3	7	6	5	3	7	6
4	6	7	4	6	7	4	4	4	7
5	5	0	5	5	0	6	5	5	0
6	4	8	6	4	4	9	6	4	8
5	3	0	7	3	8	9	7	3	9
8	5	1	8	2	6	7	8	2	1
9	3	3	3	1	0	5	9	1	0



(PR.EF03MA01.s.3.01) LER E ESCREVER NÚMEROS NATURAIS ATÉ A ORDEM DAS UNIDADES DE MILHAR.



5º Quinzena: 05/04 a 16/04/2021

Turma: 4º ANO- B

Aluno(a):

Professora: Janethe Antonio Vicente Tiveron

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA.

DATA: 16/04/2021 SEXTA FEIRA.

OBSERVE O EXEMPLO NO QUADRO E RESPONDA AS ATIVIDADES.

UNIDADE DE MILHAR

Uma unidade de milhar corresponde a 1.000 unidades.
Uma unidade de milhar corresponde a 100 dezenas.
Uma unidade de milhar corresponde a 10 centenas.

Observe o QVL e complete.

UM	C	D	U
■			

• 1 unidade de milhar é = _____ unidades
• 1 unidade de milhar é = _____ dezenas
• 1 unidade de milhar é = _____ centenas

Represente nos QVL os números abaixo:

1 2 3 4

UM	C	D	U

1 4 3 8

UM	C	D	U

1 1 4 0

UM	C	D	U

1 5 2 9

UM	C	D	U

1 7 0 2

UM	C	D	U

1 3 3 5

UM	C	D	U

(PR.EF03MA01.s.3.01) LER E ESCREVER NÚMEROS NATURAIS ATÉ A ORDEM DAS UNIDADES DE MILHAR.