



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 8042
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail:escolacarloschagasmira@gmail.com

Semana: 23 DE AGOSTO À 10 DE SETEMBRO DE 2021

Turma: 4º ANO

Nome do aluno (a):

Professora: Edivânia da Silva Ferreira Carvalho

ESCOLA MUNICIPAL CARLOS CHASGAS E.I.E.F

14ª ETAPA



Mirador/PR

2021



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 8042
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail:escolacarloschagasmira@gmail.com

Semana: 23 DE AGOSTO À 10 DE SETEMBRO DE 2021

Turma: 4º ANO

Nome do aluno (a):

Professora: Edivânia da Silva Ferreira Carvalho

COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA PORTUGUESA 23/08/2021 (1º DIA)

SENHORES PAIS, OU RESPONSÁVEIS, VAMOS AJUDAR NOSSAS CRIANÇAS A REALIZAR AS ATIVIDADES, ESTAREI AQUI PARA QUAISQUER DÚVIDAS.

OLÁ CRIANÇAS TUDO BEM? ESPERO REALMENTE QUE SIM, VAMOS CONTINUAR COM AS NOSSAS ATIVIDADES.

GÊNERO TEXTUAL LENDAS



EM RESUMO, AS **LENDAS** SÃO NARRATIVAS FANTASIOSAS SOBRE FATOS **REAIS**. OU DE UM MODO MAIS COMPLETO, PODEMOS AFIRMAR QUE AS **LENDAS** TÊM UM CARÁTER FANTÁSTICO E MISTURAM FATOS REAIS E HISTÓRICOS COM FATOS IRREAIS QUE SÃO MERAMENTE PRODUTOS DA IMAGINAÇÃO AVENTURESCA **HUMANA**.

1º - QUAL GÊNERO TEXTUAL ESTAMOS ESTUDANDO:

- A. () GÊNERO LENDA
- B. () GÊNERO TIRINHA
- C. () GÊNERO RECEITA CULINÁRIA
- D. () GÊNERO CARTAZ

2º - CIRCULE NO TEXTO ACIMA TODAS AS PALAVRAS QUE ANTENCENDEM UM PONTO FINAL (.).



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 8042
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail:escolacarloschagasmira@gmail.com

Semana: 23 DE AGOSTO À 10 DE SETEMBRO DE 2021

Turma: 4º ANO

Nome do aluno (a):

Professora: Edivânia da Silva Ferreira Carvalho

COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA 23/08/2021 (1º DIA)

RETOMADA DE CONTEÚDO: ORDEM DE CLASSE

CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
3ª ORDEM	2ª ORDEM	1ª ORDEM
CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES
100	10	1

VALOR RELATIVO: ESSE VALOR É DEFINIDO DE ACORDO COM A POSIÇÃO QUE ELE OCUPA. ENTÃO, NO CASO DO EXEMPLO CITADO:

EXEMPLO: 7.156

CLASSE DOS MILHARES			CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
		7	1	5	6
6ª ORDEM	5ª ORDEM	4ª ORDEM	3ª ORDEM	2ª ORDEM	1ª ORDEM

- O ALGARISMO 6 REPRESENTA 6 UNIDADE (1ª ORDEM);
- O ALGARISMO 5 REPRESENTA 5 DEZENAS E VALE 50 (2ª ORDEM);
- O ALGARISMO 1 REPRESENTA 1 CENTENA E VALE 100 (3ª ORDEM);
- O ALGARISMO 7 REPRESENTA 7 UNIDADES DE MILHAR E VALE 7000 (4ª ORDEM).

AGORA QUE CONHECÊMOS AS SEIS PRIMEIRA ORDEM, VAMOS REPONDER O QUE SE PEDIR.

1º - REESCREVA APONTANDO QUANDOS UNIDADES, DEZENA, CENTENA E UNIDADE DE MILHAR. TEM NÚMEROS ABAIXO:

EXEMPLO: 12. 522. / 12 UNIDADE DE MILHAR / 5 CENTENA / 2 DEZENAS E 2 UNIDADE.

A. 12.521: ___ UNIDADE DE MILHAR / ___ CENTENAS / ___ DEZENAS E ___ UNIDADES

B. 10.578: ___ UNIDADE DE MILHAR / ___ CENTENAS / ___ DEZENAS E ___ UNIDADES



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 8042
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail:escolacarloschagasmira@gmail.com

Semana: 23 DE AGOSTO À 10 DE SETEMBRO DE 2021

Turma: 4º ANO

Nome do aluno (a):

Professora: Edivânia da Silva Ferreira Carvalho

COMPONTE CURRICULAR DE LÍNGUA DE PORTUGUESA 24/05/2021 (2º DIA)

CONHECENDO UM POUCO DO FOLCLORE BRASILEIRO, O FOCLORE É A JUNÇÃO DE LENDAS, CONTOS, MITOS E HISTÓRIAS SOBRE CRIATURAS E SERES FANTÁSTICOS QUE HABITAM O IMAGINÁRIO DE POVOS TRADICIONAIS DE DIVERSAS REGIÕES DO PAÍS. O BRASIL CELEBRA O DIA DO FOLCLORE EM 22 DE AGOSTO, DATA ESTA QUE COSTUMA SER CELEBRADA PRINCIPALMENTE NAS ESCOLAS DE TODO O PAÍS. FAZ PARTE DO DAS LENDAS FOCLORICA A LENDA DO SACI, VAMOS CONHECER ESSA LENDA.

LENDA DO SACI PERERÊ



A LENDA DO SACI É UMA DAS MAIS DIFUNDIDAS NO BRASIL. SEGUNDO MUITOS AUTORES, O SACI É UM MENINO TRAVESSO, DE COR NEGRA, QUE POSSUI APENAS UMA PERNA, USA UMA CARAPUÇA OU GORRO VERMELHO NA CABEÇA E FICA O TEMPO TODO FUMANDO CACHIMBO.

COSTUMA CORRER ATRÁS DOS ANIMAIS PARA AFUGENTÁ-LOS, GOSTA DE MONTAR EM CAVALOS E DAR NÓ EM SUAS CRINAS. O SACI PERERÊ PODE TAMBÉM APARECER E DESAPARECER MISTERIOSAMENTE, É MUITO IRREQUIETO E NÃO PARA UM INSTANTE SEQUER, POIS FICA PULANDO DE UM LUGAR PARA OUTRO E TODA VEZ QUE APRONTA AS SUAS TRAVESSURAS, ELE DÁ RISADAS ALEGRES E AGUDAS E GOSTA DE ASSOBIAR, PRINCIPALMENTE QUANDO NÃO EXISTEM AS NOITES DE LUAR.

AO SACI PERERÊ SÃO ATRIBUÍDAS ÀS COISAS QUE DÃO ERRADO. ELE ENTRA NAS CASAS E APAGA O FOGO, FAZ QUEIMAR AS COMIDAS DAS PANELAS, SECA A ÁGUA DAS VASILHAS, DÁ MUITO TRABALHO ÀS PESSOAS ESCONDENDO OS OBJETOS QUE DIFICILMENTE SERÃO ENCONTRADOS NOVAMENTE. SEU PRINCIPAL DIVERTIMENTO É ATRAPALHAR AS PESSOAS PARA SE PERDEREM.

DIZEM QUE ELE VEIO DO MEIO DE UM REDEMOINHO E PARA ESPANTÁ-LO AS PESSOAS ATIRAM UMA FACA NO REDEMOINHO OU ENTÃO O CHAMAM PELO SEU NOME. EMBORA PERTENÇA AO FOLCLORE DA REGIÃO SUDESTE E SUL, ELE TAMBÉM FOI INTRODUZIDO AO FOLCLORE DO NORTE POR SER UMA FIGURA MUITO POPULAR NESTA REGIÃO DO PAÍS.

1º - QUEM O PERSONAGEM PRINCIPAL DO TEXTO:

- A. () SACI PERERÊ
- B. () CUCA
- C. () VISCONDE
- D. () EMÉLIA

2º - DESTAQUE NO TEXTO ACIMA TODAS AS PALAVRAS COM ACENTO AGUDO (´), PODE FAZER USO DO COLORIDO OU DO CIRCULO PARA DESTACA AS PALAVRAS.



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 8042
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail:escolacarloschagasmira@gmail.com

Semana: 23 DE AGOSTO À 10 DE SETEMBRO DE 2021

Turma: 4º ANO

Nome do aluno (a):

Professora: Edivânia da Silva Ferreira Carvalho

COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA 24/08/2021 (2º DIA)

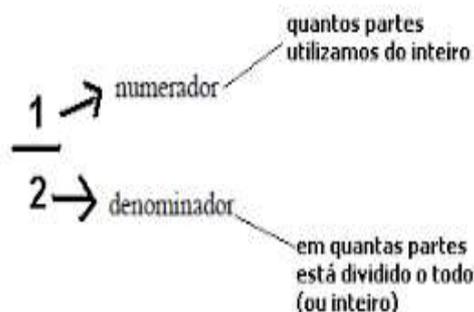
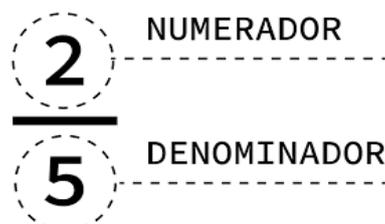
RETOMADA DE CONTEÚDO: FRAÇÕES

O QUE SÃO FRAÇÕES?

AS **FRAÇÕES** SÃO UTILIZADAS PARA REPRESENTAR PARTES DE ALGO INTEIRO. ALÉM DISSO, ELAS SÃO AS REPRESENTANTES DOS NÚMEROS RACIONAIS, LOGO POSSUEM AS OPERAÇÕES DE **ADIÇÃO, SUBTRAÇÃO, MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO** MUITO BEM DEFINIDAS. ESSES NÚMEROS TAMBÉM PODEM SER ESCRITOS NA FORMA DE NÚMEROS DECIMAIS E PORCENTAGEM. Mas **VAMOS COM CALMA** LOGO JÁ **VAMOS ENTENDER ESSE CONCEITOS**.

AGORA IMAGINE QUE SEU PAI COMPRE TRÊS PIZZAS, OBSERVANDO O EXEMPLO DA TABELA ABAIXO NA **IMAGEM 1**, VEMOS A PIZZA SENDO REPARTIDA EM **8 FATIAS** E **4 FATIAS** SENDO COMIDA POR SEUS FAMILIARES. JÁ NA **IMAGEM 2** A MESMA PIZZA FOI DIVIDIDA, **4 FATIAS** E **2 FATIAS**; FORAM COMIDAS POR SEUS FAMILIARES. JÁ NA **IMAGEM 3** A MESMA PIZZA SERÁ DIVIDIDA ENTRE **DUAS PESSOAS**. SENDO QUE UM COMEU E OUTRO RESOLVEU GUARDA SUA MEDADE.

IMAGEM	LEITURA DA FRAÇÃO
 $\frac{4}{8}$	QUATRO OITAVO 4/8
 $\frac{2}{4}$	DOIS QUARTO 2/4
 $\frac{1}{2}$	UM MEIO 1/2





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 8042
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail:escolacarloschagasmira@gmail.com

Semana: 23 DE AGOSTO À 10 DE SETEMBRO DE 2021

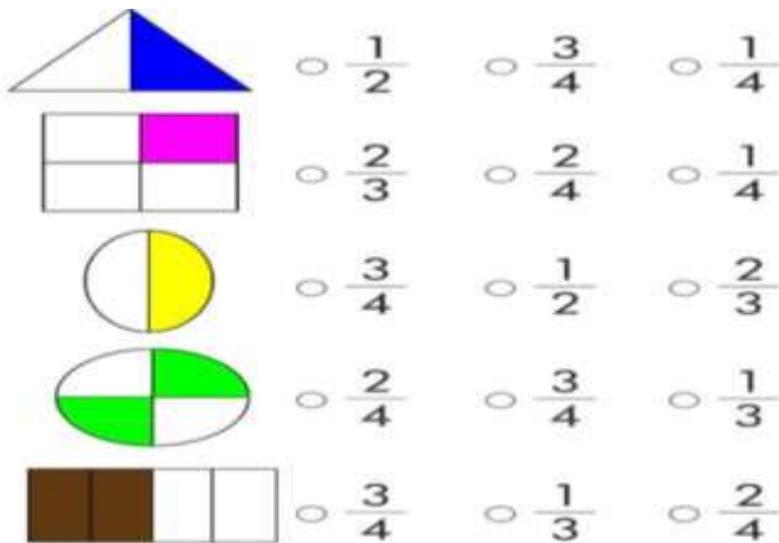
Turma: 4º ANO

Nome do aluno (a):

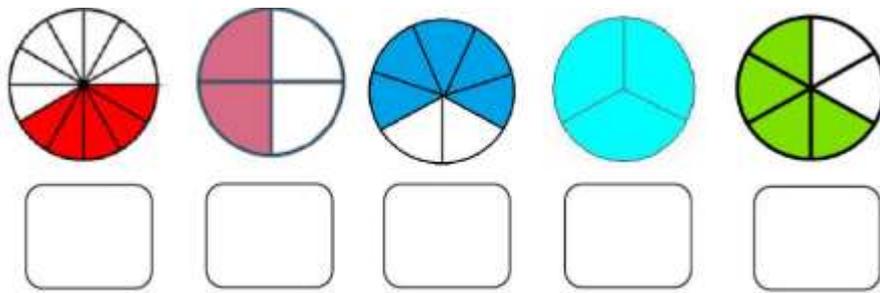
Professora: Edivânia da Silva Ferreira Carvalho

COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA 25/08/2021 (3º DIA)

1º - AGORA QUE RELEMBRAMOS O QUE SÃO FRAÇÕES E COMO SÃO REPRESENTADOS OS NÚMERADORES E DENOMINADORES. VAMOS COLORIR A BOLINHA QUE PRESENTA A FORMA FRACIONÁRIAS DE CADA FIGURAS.



2º - ESCREVA AS FRAÇÕES CORRESPONDENTE NAS FIGURAS ABAIXO LEMBRANDO QUE O INTEIRO É REPRESENTANDO SEMPRE EM BAIXO NO DENOMINADOR E AS PARTES SEMPRE EM CIMA NO NÚMERADOR.



3º QUAIS OS TERMOS DA FRAÇÃO:

A. () NUMERADOR E DENOMINADOR

B. () DIVIDENDO E DIVISOR



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
 Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
 CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 8042
 E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail:escolacarloschagasmira@gmail.com

Semana:23 DE AGOSTO À 10 DE SETEMBRO DE 2021

Turma: 4º ANO

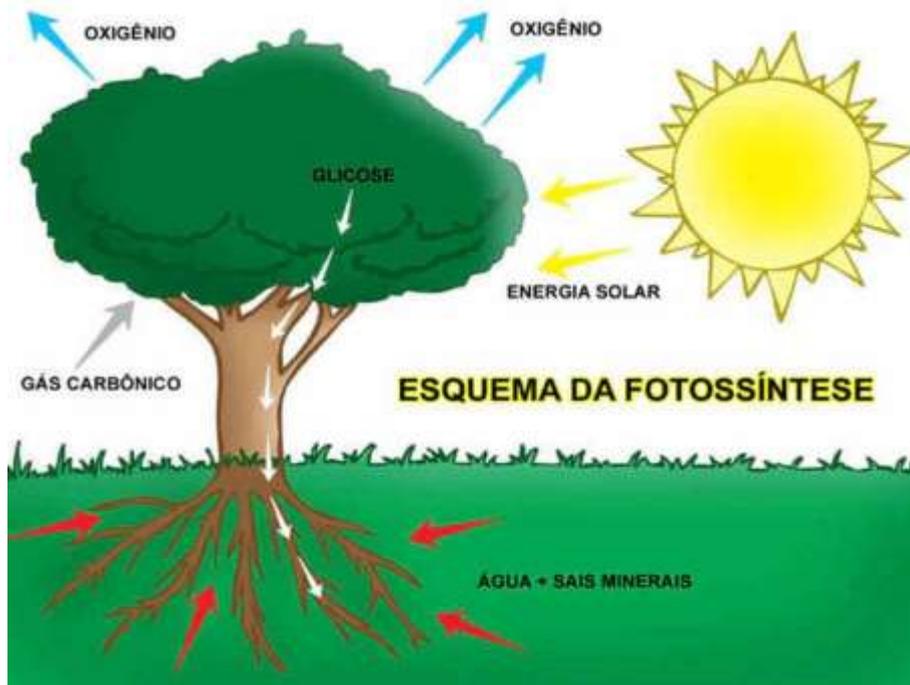
Nome do aluno (a):

Professora: Edivânia da Silva Ferreira Carvalho

COMPONENTE CURRICULAR DE CIÊNCIAS 25/08/2021 (3º DIA)

FOTOSSÍNTESE

A **FOTOSSÍNTESE** É UM PROCESSO PELO QUAL A PLANTA E OUTROS ORGANISMOS, COMO ALGAS, CONVERTEM A ENERGIA SOLAR EM ENERGIA QUÍMICA E UTILIZAM PARA A PRODUÇÃO DE MOLÉCULAS ORGÂNICAS, OU SEJA, PARA SUA ALIMENTAÇÃO.



A **FOTOSSÍNTESE** É A PRINCIPAL RESPONSÁVEL PELA ENTRADA DE ENERGIA NA BIOSFERA. TERMO **FOTOSSÍNTESE** SIGNIFICA “**SÍNTESE UTILIZANDO A LUZ**”, É GERALMENTE DEFINIDA COMO O PROCESSO PELO QUAL UM ORGANISMO CONSEGUE OBTER SEU ALIMENTO. ESSE PROCESSO É REALIZADO GRAÇAS À ENERGIA SOLAR, QUE É

CAPTURADA E TRANSFORMADA EM ENERGIA QUÍMICA QUE SERVE DE ALIMENTAÇÃO PARA SERES **AUTOTRÓFICOS**: PRODUZEM SEU PRÓPRIO ALIMENTO. SERES **HETEROTRÓFICOS**: NÃO PRODUZEM SEU PRÓPRIO ALIMENTO.

SERES VIVOS	
AUTOTRÓFICOS	HETEROTRÓFICOS
PLANTAS, BACTERIAS E PLANTAS.	ANIMAIS CARNIVORO, ANIMAIS HEBÍVORO.
EXEMPLOS	
PLANTAS DE TODAS AS ESPÉCIE (ÁRVORES FRUTÍFERAS E ARTESANAIS).	LEÃO, ONÇÃ, LEORPADO (ENTRE OUTROS CANIVEROS). VEADO, BOI (ENTRE OUTROS ANIMAIS HEBÍVORO).



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 8042
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail:escolacarloschagasmira@gmail.com

Semana: 23 DE AGOSTO À 10 DE SETEMBRO DE 2021

Turma: 4º ANO

Nome do aluno (a):

Professora: Edivânia da Silva Ferreira Carvalho

COMPONENTE CURRICULAR DE ENSINO RELIGIOSO 26/08/2021 (4º DIA)

RITOS DE PASSAGEM



RITOS DE PASSAGEM SÃO AQUELES QUE MARCAM MOMENTOS IMPORTANTES NA VIDA DAS PESSOAS. OS MAIS COMUNS SÃO OS LIGADOS A NASCIMENTOS, BATISMOS, MORTES, CASAMENTOS E FORMATURAS. EM NOSSA SOCIEDADE, OS RITOS LIGADOS A NASCIMENTOS, MORTES E CASAMENTOS SÃO PRATICAMENTE MONOPOLIZADOS PELAS RELIGIÕES. JÁ AS FORMATURAS NÃO COSTUMAM SER, EM SI, RELIGIOSAS, MAS FREQUENTEMENTE TÊM IMPORTANTES MOMENTOS RELIGIOSOS.

RITOS INDÍGENAS



RITOS TAMBÉM ESTÃO PRESENTES NA CULTURA INDÍGENAS DIFERENTE, OS POVOS INDÍGENAS NO BRASIL POSSUEM VARIADAS FORMAS DE RITUAIS, DEVIDO ÀS TRADIÇÕES DE CADA TRIBO ETC.

SABENDO DISSO, PODEMOS DESTACAR OS MITOS, OS RITUAIS DE INICIAÇÃO, OS RITUAIS FUNERÁRIOS E AS CELEBRAÇÕES COMO TIPOS DIFERENTES DE COMUNICAÇÃO ENTRE OS ÍNDIOS, A NATUREZA E O GRUPO.

1º- QUAL DOS RITOS ABAIXO ESTÃO PRESENTE NA SUA COMUNIDADE:

- A. () BATISMO, CASAMENTO.
- B. () INICIAÇÃO.
- C. () COMUNICAÇÃO ENTRE INDÍOS E NATUREZA.



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 8042
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail:escolacarloschagasmira@gmail.com

Semana: 23 DE AGOSTO À 10 DE SETEMBRO DE 2021

Turma: 4º ANO

Nome do aluno (a):

Professora: Edivânia da Silva Ferreira Carvalho

COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA PORTUGUESA 27/08/2021 (5º DIA)

RETOMADA DE CONTEÚDO: ADVÉRBIO

OS ADVÉRBIO ACOMPANHAM O VERBO MODIFICADO O SENTIDO DO VERBO OU ACRECENTANDO UMA CIRCUNSTÂNCIA OU ATÉ INTENSIFICADO-O.

1º - NO TRECHO “O SACI É UM MENINO **MUITO** TRAVESSO, DE COR NEGRA, QUE POSSUI APENAS UMA PERNA, USA UMA CARAPUÇA OU GORRO VERMELHO NA CABEÇA E FICA O TEMPO TODO FUMANDO CACHIMBO. A PALAVRA **MUITO** DESTACADA É UM ADVÉRBIO:

- A. () DE INTENSIDADE, POIS INTENSIFICA AS TRAVESSURAS FEITAS POR O MENINO SACI
- B. () DE MODO.
- C. () DE AFIRMAÇÃO.

2º - OBSERVE A TIRINHA ABAIXO EM SEGUIDA MARQUE COM UM X NA ALTERNATIVA CORRETA, ADMIRAÇÃO DO CEBOLINHA ESTÁ NO FATO DE

- A. () ESTÁ NO FATO DO SACI SER TRAVESSO E DÁ NOZ NAS CRISTAS DOS CAVALOS.
- B. () ESTÁ NO FATO DO SACI SER UM GAROTO NEGRO.
- C. () ESTÁ NO FATO DO SACI, TER GORRO VERMELHO E FUMA CACHIMBO.





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 8042
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail:escolacarloschagasmira@gmail.com

Semana: 23 DE AGOSTO À 10 DE SETEMBRO DE 2021

Turma: 4º ANO

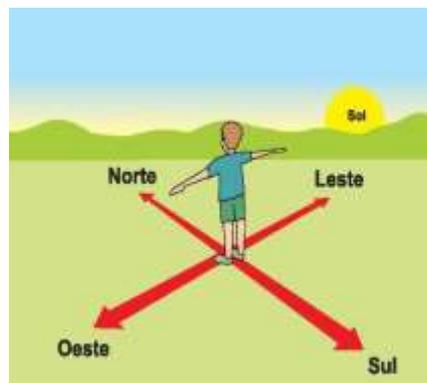
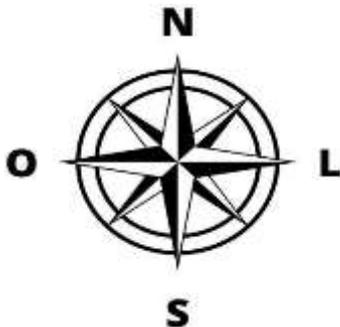
Nome do aluno (a):

Professora: Edivânia da Silva Ferreira Carvalho

COMPONENTE CURRICULAR DE GEOGRAFIA 28/08/2021 (5º DIA)

RETOMADA DE CONTEÚDO: PONTOS CARDEAIS

OS PONTOS CARDEAIS SÃO OS QUATRO RUMOS PRINCIPAIS PARA INDICAR DIREÇÃO, RELACIONADOS COM A POSIÇÃO DO SOL: NORTE, LESTE, SUL E OESTE. SÃO CHAMADOS DE PONTOS CARDEAIS POR SEREM AS PRINCIPAIS INDICAÇÕES DE DIREÇÃO.



RETOMADA DE CONTEÚDO: DIVISÃO POLÍTICA DO BRASIL

O BRASIL POSSUI 26 ESTADOS E 27 CAPITAIS QUE INCLUIR UM DISTRITO FEDERAL, ESSA ORDEM DE DIVISÃO DE ESTADO NO PAÍS FOI DEFINIDA PELA CONSTITUIÇÃO DE 1988.

REGIÕES	ESTADOS
NORTE	AMAZONAS, PARÁ, RODÔNIA, ACRE, AMAPÁ, RORAIMA E ACRE.
NORDESTE	ALAGOAS, BAHIA, CEARÁ, MARANHÃO, PARAÍBA, PERNAMBUCO, PIAUÍ, RIO GRANDE DO NORTE E SERGIPE.
SUL	PARANÁ, SANTA CATARINA E RIO GRANDE DO SUL.
SUDESTE	RIO DE JANEIRO, SÃO PAULO, ESPERÍTO SANTO E MINAS GERAIS.
CENTRO OESTE	GÓIS, MATO GROSSO, MATO GROSSO DO SUL E DISTRITO FEDERAL.



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 8042
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail:escolacarloschagasmira@gmail.com

Semana: 23 DE AGOSTO À 10 DE SETEMBRO DE 2021

Turma: 4º ANO

Nome do aluno (a):

Professora: Edivânia da Silva Ferreira Carvalho

COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA PORTUGUESA 28/08/2021 (6º DIA)

RECUPERAÇÃO DA 2ª AVALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA

	SUBSTANTIVO	ADJETIVO	ADVERBIOS	ARTIGO
EXEMPLO	SACI, GORRO, PERNA.	NEGRO, VERMELHO, ESPERTO	PERTO, LONGE, MUITO	O, A. OS E AS.

1º - OBSERVE O EXEMPLO ACIMA EM SEGUIDA RESPONDA, NAS FRASES ABAIXO QUANDO A PALAVRA EM DESTAQUE REPRESENTA:

A. O GORRO DO SACI É **VERMELHO**.

() ADJETIVO () SUBSTANTIVO

B. A CASA DO SACI FICA **LONGE** DO SÍTIO.

() ADVÉRBIO () ARTIGO

C. **O** SACI É MUITO TRAVESSO.

() ARTIGO () SUBSTANTIVO

2º - OBSERVANDO A IMAGEM ABAIXO, PRODUZA UM PEQUENO TEXTO LEBRANDO QUE OS TEXTOS NECESSITAM DE TÍTULO.



TÍTULO DO TEXTO



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 8042
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail:escolacarloschagasmira@gmail.com

Semana: 23 DE AGOSTO À 10 DE SETEMBRO DE 2021

Turma: 4º ANO

Nome do aluno (a):

Professora: Edivânia da Silva Ferreira Carvalho

COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA 30/08/2021 (6º DIA)

RETOMADA DE CONTEÚDO: **ORDEM DE CLASSE.**

COMO VIMOS NAS ÚLTIMAS SEMANAS, OS VALORES DOS NÚMEROS, OU SEU VALOR RELATIVO É DEFINIDO POR O LOCAL QUE CADA NÚMERAL OCUPA NAS CLASSES.

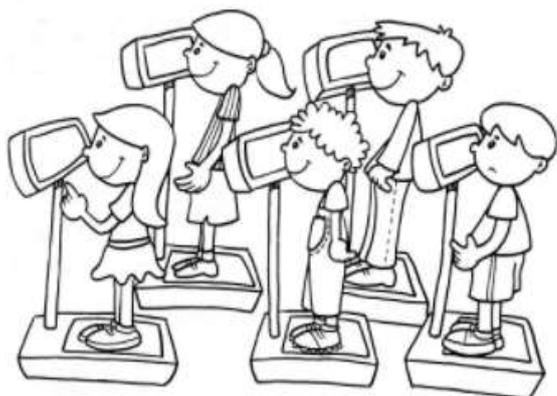
1º - OBSERVE O EXEMPLO E COMPLETE AS DEMAIS SEQUÊNCIA.

	NÚMERAL	CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES
EXEMPLO	521	5	2	1
	654			
	123			
	243			
	347			
	428			
	891			

RETOMADA DE CONTEÚDO: **MEDIDA DE MASSA**

MEDIDAS DE MASSA SURGIRAM PARA AUXILIAR A PESAGEM DE OBJETOS NO DIA A DIA. PELO SISTEMA INTERNACIONAL, UTILIZAMOS COMO PRINCIPAL UNIDADE DE **MEDIDA**, OS MAIS UTILIZADOS SÃO O GRAMA (G).

2º - SEGUINDO AS DICAS DESCUBRAR O PESO DE CADA UMAS DAS CRIANÇAS.



- A. MÁRCIO PESA 6 KILOS MENOS QUE 50.
- B. ALISSON PESA 12 KILOS A MAIS QUE MARCIO
- C. PAULA QUE ESTÁ DE CABELO É 7 KILOS MAIS MAGRA QUE ALISSON.
- D. JÚLIO QUE ESTÁ DE CALÇA É 2 KILOS MAIS PESADO QUE PAULA.
- E. ALISON QUE ESTÁ DE BERMUDA É O MAIS PESADO.
- F. SILVANA PESA DOIS KILOS A MENOS QUE O JÚLIO



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 8042
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail:escolacarloschagasmira@gmail.com

Semana: 23 DE AGOSTO À 10 DE SETEMBRO DE 2021

Turma: 4º ANO

Nome do aluno (a):

Professora: Edivânia da Silva Ferreira Carvalho

COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA PORTUGUESA 31/08/2021 (7º DIA)

RETOMADA DE CONTEÚDO: SINGULAR E PLURAL

SINGULAR. É QUANDO O SUBSTANTIVO REPRESENTA APENAS UM SER, DIZEMOS QUE ELE É **SINGULAR**.

PLURAL É QUANDO O SUBSTANTIVO REPRESENTA MAIS DE UM SER. OBJETO OU GRUPO DE SERES E OBJETOS, DIZEMOS QUE ELE É **PLURAL**.

DE UMA FORMA SIMPLES, SINGULAR É QUANDO A PALAVRA ESCRITA SE REFERE A UM SÓ ELEMENTO. **PLURAL.** É QUANDO A PALAVRA SE REFERE A MAIS DE UM ELEMENTO.

1º - PASSE PARA O PLURAL AS PALAVRAS ABAIXO:

SINGULAR	PLURAL
GATO	GATOS
CAMELO	
BOI	
CARNEIRO	
CABRA	
TIGRE	

RETOMADA DE CONTEÚDO: ADJETIVOS

ADJETIVO. É TODA PALAVRA QUE CARACTERIZA O SUBSTANTIVO, INDICANDO-LHE **QUALIDADE, DEFEITO, ESTADO, CONDIÇÃO** ETC.

SUBSTANTIVO	ADJETIVO
HOMEM	BOM (QUALIDADE)
MENINA	FELIZ (ESTADO)
FAMÍLIA	RICA(CONDIÇÃO)
MENINO	TRAQUINA (DEFEITO)



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 8042
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail:escolacarloschagasmira@gmail.com

Semana: 23 DE AGOSTO À 10 DE SETEMBRO DE 2021

Turma: 4º ANO

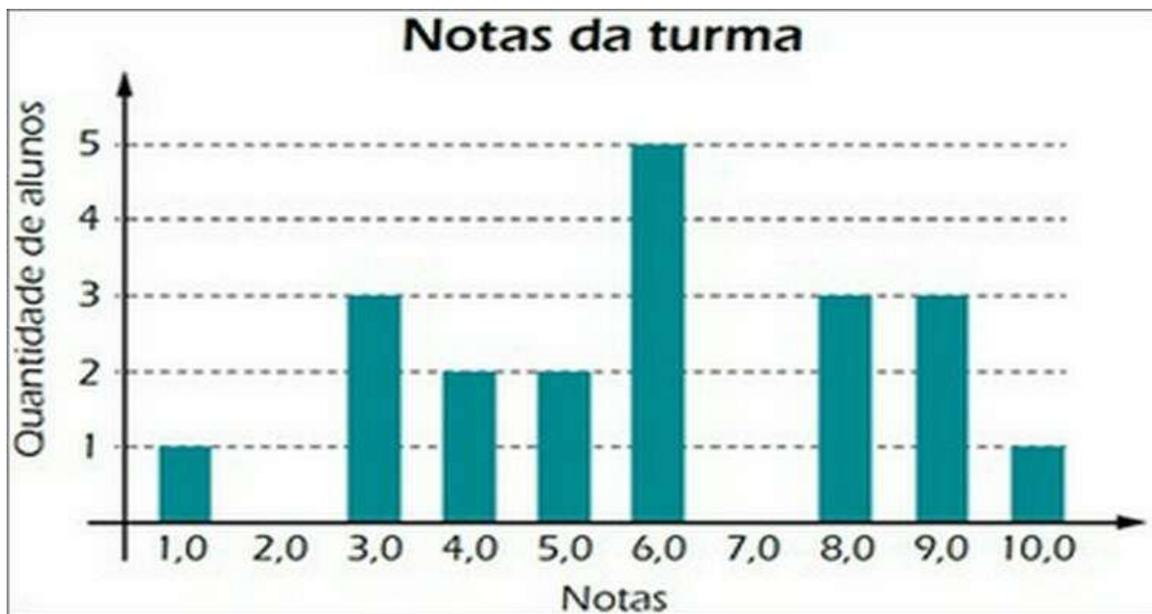
Nome do aluno (a):

Professora: Edivânia da Silva Ferreira Carvalho

COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA 31/08/2021 (7º DIA)

RECUPERAÇÃO DA 2ª AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA

O GRÁFICO ABAIXO MOSTRAR AS NOTAS DOS ALUNOS DE UMA DETERMINADO ESCOLA, ANALIZANDO OS DADOS, RESPONDA:



1º - QUANTOS ALUNOS DESSA TURMA TIRARAM NOTA MÁXIMA:

- A. () UM ALUNO
- B. () CINCO ALUNOS

2º - QUAL FOI A NOTA TIRADA POR MAIOR NÚMERO DE ALUNO.

- A. () 6,0
- B. () 8,0

3º - QUANTOS ALUNOS FICARAM ACIMA DA MÉDIA, SABENDO QUE A MEDIA É 5,0?



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 8042
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail:escolacarloschagasmira@gmail.com

Semana: 23 DE AGOSTO À 10 DE SETEMBRO DE 2021

Turma: 4º ANO

Nome do aluno (a):

Professora: Edivânia da Silva Ferreira Carvalho

COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA 01/09/2021(8º DIA)

RETOMADA DE CONTEÚDO: DIVISÃO

A **DIVISÃO** É UMA DAS QUATRO OPERAÇÕES BÁSICAS DA MATEMÁTICA E É INVERSA À MULTIPLICAÇÃO. A **DIVISÃO** DE UM NÚMERO CONSISTE EM SEU FRACIONAMENTO, NA SUA FRAGMENTAÇÃO, QUE PODE TER COMO RESULTADO UM NÚMERO INTEIRO OU UM NÚMERO DECIMAL.

COMO PODEMOS VER NO EXEMPLO ABAIXO A DIVISÃO É O INVERSO DA MULTIPLICAÇÃO.

$$\begin{array}{r} 6'4 \overline{) 4} \\ \underline{4} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \times 6 \\ \hline 24 \end{array}$$

RESOLVENDO OS PROBLEMAS DE DIVISÃO.

- A. ANA GANHOU UMA BONECA POR MES, DURANTE 12 MESES E AGORA QUE DIVIDI COM SUA IRMÃ, CLARA COM QUANTOS BONECAS FICARÁ CADA UMA?

A IRMÃ DE ANA FICARÁ COM _____ BONECAS.

- B. GUSTAVO TEM 86 SELOS DO FRE FIRE E DIVIDIU COM SEU COLEGA PAULO COM QUANTOS SELOS CADA UM FICOU?

PAULO E GUSTAVO FICARÁ COM _____ SELO DE FRE FIRE CADA.



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 8042
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail:escolacarloschagasmira@gmail.com

Semana: 23 DE AGOSTO À 10 DE SETEMBRO DE 2021

Turma: 4º ANO

Nome do aluno (a):

Professora: Edivânia da Silva Ferreira Carvalho

COMPONENTE CURRICULAR DE CIÊNCIAS 01/09/2021 (8º DIA)

RECUPERAÇÃO 2ª AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS

SABENDO QUE OS SERES VIVOS PODEM SER CLASSIFICADOS COMO SERES AUTOTROFOS E HETEROTRÓFICOS.

OS **SERES HETEROTRÓFICOS** (DO GREGO HETEROS, “OUTRO”, E TROPHOS, “ALIMENTADOR”) SÃO AQUELES QUE NÃO SÃO CAPAZES DE PRODUZIR SEU PRÓPRIO ALIMENTO, NECESSITANDO DE MATÉRIA ORGÂNICA JÁ PREVIAMENTE PRODUZIDA.

SERES AUTÓTROFOS SÃO ORGANISMOS CAPAZES DE PRODUZIR SEU PRÓPRIO ALIMENTO (SUBSTÂNCIAS ORGÂNICAS) A PARTIR DE SUBSTÂNCIAS INORGÂNICAS RETIRADAS DO PRÓPRIO.

SÃO EXEMPLOS DE SEREM HETERÓTROFICOS (**AQUELES QUE NÃO SÃO CAPAZES DE PRODUZIR SEU PRÓPRIO ALIMENTOS**).

1º - MARQUE COM UM X OS SERES QUE NÃO SÃO CAPAZES DE PRODUZIR SEU PRÓPRIO ALIMENTO.

- A. () HETEROTRÓFICOS
- B. () AUTÓTROFICOS

2º - CITE ALGUNS EXEMPLOS DOS SERES HETEROTRÓFICOS.

3º - SÃO EXEMPLOS DE SERES AUTÓTROFICOS:

SERES AUTOTRÓFICOS

ALGAS



BACTERIAS



PLANTAS



- A. () PLANTAS E ALGAS
- B. () LEÃO, SERES HUMANOS
- C. () TIGRE, CERVO E CACHORRO



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 8042
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail:escolacarloschagasmira@gmail.com

Semana: 23 DE AGOSTO À 10 DE SETEMBRO DE 2021

Turma: 4º ANO

Nome do aluno (a):

Professora: Edivânia da Silva Ferreira Carvalho

COMPONENTE CURRICULAR DE ENSINO RELIGIOSO 02/08/2021 (9º DIA)

RITOS

AS IMAGENS ABAIXO REPRESENTA ALGUMAS DAS MATRIZES RELIGIOSAS DO NOSSO PAÍS.

1º - VAMOS COLORIR AS MATRIZES RELIGIOSAS DE NOSSO PAÍS EM RESPEITO AS TODAS AS FORMAS DE RELIGIÃO.





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 8042
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail:escolacarloschagasmira@gmail.com

Semana: 23 DE AGOSTO À 10 DE SETEMBRO DE 2021

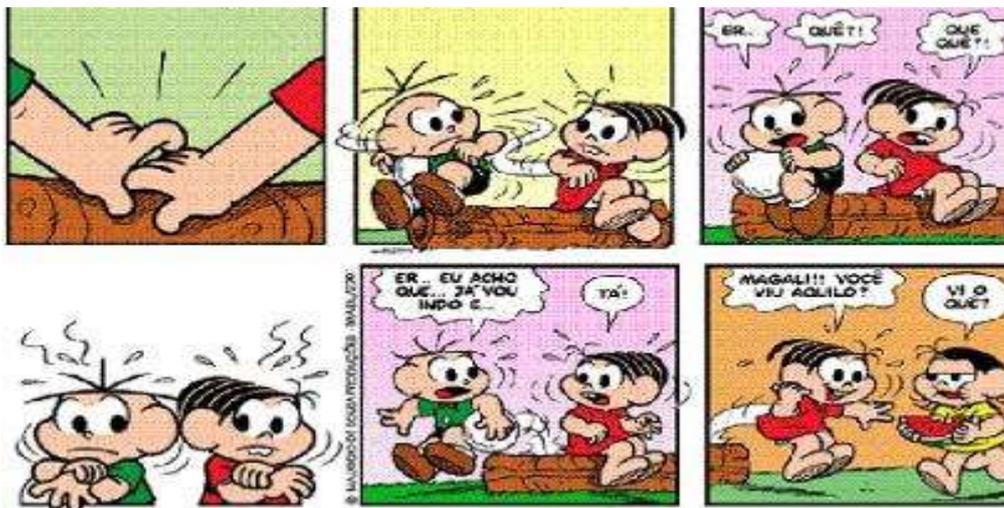
Turma: 4º ANO

Nome do aluno (a):

Professora: Edivânia da Silva Ferreira Carvalho

COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA PORTUGUESA 03/09/2021 (10º DIA)

1º OBSERVE A TIRINHA ABAIXO, EM SEGUIDA RESPONDA:



MANCARDO COM UM X ALTERNATIVA CERTA.

- A. () ANIMAÇÃO DE MÔNICA ESTÁ, NO FATO DO CEBOLINHA TER ENCOSTADO NA MÃO DELA.
- B. () MÔNICA ESTÁ FELIZ POR TER VISTO MAGALI.
- C. () CEBOLINHA GOSTOU MUITO DE TER TOCADO NA MÃO DE MÔNICA.

2º - A EXPRESSÃO DO CEBOLINHA NO QUADRINHO TRAZ A IDÉIA QUE:

- A. () ELE AMOU TER TOCADO NA MÃO DA MÔNICA
- B. () MOSTRAR QUE ELE TOCOU SEM QUERER E POR ISSO FEZ ESSA CARA DE SUSTO.
- C. () MOSTRAR A BOA RELAÇÃO QUE MÔNICA E CEBOLINHA POSSUI.
- D. ()

3º - MAGALI ENTENDEU O QUÊ ACONTECEU, POR QUÊ?



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 8042
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail:escolacarloschagasmira@gmail.com

Semana: 23 DE AGOSTO À 10 DE SETEMBRO DE 2021

Turma: 4º ANO

Nome do aluno (a):

Professora: Edivânia da Silva Ferreira Carvalho

COMPONENTE CURRICULAR DE GEOGRAFIA 03/09/2021 (10º DIA)

RECUPERAÇÃO 2º AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA

1º - O MAPA AO LADO É REPRESENTAÇÃO DOS ESTADOS BRASILEIRO, COLORA APENAS O ESTADO DO PARANÁ.



2º - QUAIS ESTADOS BRASILEIROS FORMAM A REGIÃO SUL?

3º - A REGIÃO SUL DO BRASIL É FORMADA POR:

- A. () PARANÁ, RIO GRANDE DO SUL E SANTA CATARINA.
- B. () SÃO PAULO, MATO GROSSO E MATO GROSSO DO SUL.
- C. () ESPIRITO SANTO, SANTA CATARINA E PARÁ.





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 8042
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail:escolacarloschagasmira@gmail.com

Semana: 23 DE AGOSTO À 10 DE SETEMBRO DE 2021

Turma: 4º ANO

Nome do aluno (a):

Professora: Edivânia da Silva Ferreira Carvalho

COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA 08/09/2021 (11º DIA)

RETOMADA DE CONTEÚDO: FORMAS GEOMÉTRICAS

PRINCIPAIS FORMAS GEOMÉTRICAS

A GEOMETRIA É UM ELEMENTO “FORMATADOR” DA REALIDADE, POIS PODE SER ENCONTRADA EM TODOS OS TIPOS DE ESPAÇO. ISSO SIGNIFICA QUE FORMAS GEOMÉTRICAS ESTÃO PRESENTES EM TODOS OS OBJETOS QUE NOS CERCAM E, POR ISSO, REQUEREM UMA ÁREA DA MATEMÁTICA PRÓPRIA PARA SEU ESTUDO.

AS FORMAS GEOMÉTRICAS PODEM SE DIVIDIR EM DOIS GRUPOS ESPECÍFICOS: **AS FORMAS PLANAS E AS NÃO PLANAS**. LOGO, O QUE CARACTERIZA CADA GRUPO SÃO AS DIMENSÕES QUE AS FORMAS APRESENTAM.

FORMAS GEOMÉTRICAS PLANAS AS FORMAS PLANAS PODEM SER REPRESENTADAS TOTALMENTE EM UM PLANO E APRESENTAM DUAS DIMENSÕES: COMPRIMENTO E LARGURA. ALÉM DISSO, PODEM CLASSIFICAR-SE COMO POLÍGONOS E NÃO POLÍGONOS E SÃO FORMAS QUE NÃO APRESENTAM VOLUME.

FORMAS POLIGONAIS SÃO FORMAS QUE POSSUEM SEGMENTOS DE RETAS FECHADAS OU ABERTAS. ASSIM, OS POLÍGONOS SÃO FORMAS QUE POSSUEM AS RETAS FECHADAS SIMPLES E CONVEXAS, OU SEJA, OS SEGMENTOS DE RETAS QUE NÃO SE CRUZAM.





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 8042
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail:escolacarloschagasmira@gmail.com

Semana: 23 DE AGOSTO À 10 DE SETEMBRO DE 2021

Turma: 4º ANO

Nome do aluno (a):

Professora: Edivânia da Silva Ferreira Carvalho

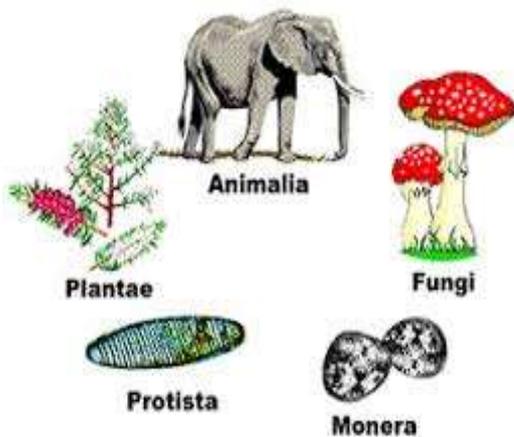
COMPONENTE CURRICULAR DE CIÊNCIAS 08/09/2021 (11º DIA)

RETOMADA DE CONTEÚDO: OS SERES VIVOS

COMO JÁ APRENDERMOS OS SERES VIVOS PODEM SER CLASSIFICADOS PODEM SER CLASSIFICADOS COMO AUTOTROFOS E HETEROTROFOS, AGORA ÍREMOS RELEBRAR QUE ESSES SERES ESTÃO DIVIDIDOS EM REINOS, ESSES REINOS SÃO CLASSIFICADOS POR SUAS CARACTERÍSTICAS, ORGANISMOS QUE REÚNEM CARACTERÍSTICAS INDISPENSÁVEIS QUE PERMITEM DISTINGUI-LOS DOS **SERES NÃO VIVOS**. POR EXEMPLO, PODEMOS DIZER QUE UMA PLANTA É UM **SER VIVO**, POIS APRESENTA PROPRIEDADES COMO CRESCIMENTO, REPRODUÇÃO E ORGANIZAÇÃO CELULAR E MORTE, QUE CONHECEMOS COMO CICLO DA VIDA.

OS **SERES VIVOS** SE DIVIDEM EM CINCO **REINOS: ANIMAL, VEGETAL, FUNGI, PROTISTA E MONERA**.

O **REINO ANIMAL**, TAMBÉM CHAMADO DE **REINO ANIMÁLIA**, É COMPOSTO POR SERES **MULTICELULARES, EUKARIONTES E HETEROTRÓFICOS**. ESSA ÚLTIMA CARACTERÍSTICA CONSISTE EM O **ANIMAL** NÃO PRODUIR SEU PRÓPRIO ALIMENTO. ELES CONSEGUEM SE NUTRIR DE ALIMENTOS DO MEIO EM QUE CONVIVEM.



O **REINO VEGETAL** (PLANTAE, METAPHYTA OU VEGETABILIA) É COMPOSTO POR SERES VIVOS **EUKARIONTES E AUTÓTROFOS** – QUE PRODUZEM O PRÓPRIO ALIMENTO. AS PLANTAS, REPRESENTANTES DESSE **REINO**, POSSUEM DIVERSOS TAMANHOS, QUE VÃO DESDE OS PEQUENOS MUSGOS ATÉ AS GIGANTES SEQUOIAS.

NO **REINO FUNGI** INCLUEM-SE OS FUNGOS, ORGANISMOS **HETEROTRÓFICOS**, MULTICELULARES OU UNICELULARES, QUE JÁ FORAM CONSIDERADOS PLANTAS PRIMITIVAS.

O **REINO PROTISTA** É O GRUPO FORMADO PELOS SERES VIVOS **EUKARIONTES, AUTÓTROFOS, HETERÓTROFOS** E UNICELULARES. INTEGRAM ESSE REINO AS ALGAS, PROTOZOÁRIOS E MIXOMICETOS, QUE SÃO SERES VIVOS SEMELHANTES AOS FUNGOS.

O **REINO MONERA** É UM DOS REINOS DOS SERES VIVOS, CARACTERIZADO POR ORGANISMOS **PROCARIONTES, UNICELULARES, AUTÓTROFOS OU HETERÓTROFOS**. COM BASE NO TEXTO LIDO RESPONDA:

1º - QUANTOS E QUAIS SÃO OS 5 REINOS DOS SERES VIVOS?



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 8042
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail:escolacarloschagasmira@gmail.com

Semana: 23 DE AGOSTO À 10 DE SETEMBRO DE 2021

Turma: 4º ANO

Nome do aluno (a):

Professora: Edivânia da Silva Ferreira Carvalho

COMPONENTE CURRICULAR DE ENSINO RELIGIÃO 09/09/2021 (12º DIA)

RITOS RELIGIOSOS DE PASSAGEM INDÍGENA



O **KUARUP** OCORRE SEMPRE UM ANO APÓS A MORTE DOS PARENTES **INDÍGENAS**. OS TRONCOS DE MADEIRA REPRESENTAM CADA HOMENAGEADO. ELES SÃO COLOCADOS NO CENTRO DO PÁTIO DA ALDEIA, ORNAMENTADOS, COMO PONTO PRINCIPAL DE TODO O **RITUAL**. EM TORNO DELES, A FAMÍLIA FAZ UMA HOMENAGEM AOS MORTOS.

1º - VAMOS COLORIR O RITUAL DE PASSAGEM INDÍGENA.





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 8042
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail:escolacarloschagasmira@gmail.com

Semana: 23 DE AGOSTO À 10 DE SETEMBRO DE 2021

Turma: 4º ANO

Nome do aluno (a):

Professora: Edivânia da Silva Ferreira Carvalho

COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA 10/09/2021 (13º DIA)

RETOMADA DE CONTEÚDO: USO DE ADVÉRBIO



1º - A PALAVRA **TALVEZ** NO QUADRINHO ACIMA É UM ADVÉRBIO DE:

- A. () É UM ADVÉRBIO DE DÚVIDA
- B. () É UM ADVÉRBIO DE TEMPO
- C. () É UM ADVÉRBIO DE MODO
- D. () É UM ADVÉRBIO DE NEGAÇÃO



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 8042
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail:escolacarloschagasmira@gmail.com

Semana: 23 DE AGOSTO À 10 DE SETEMBRO DE 2021

Turma: 4º ANO

Nome do aluno (a):

Professora: Edivânia da Silva Ferreira Carvalho

COMPONENTE CURRICULAR DE GEOGRAFIA 10/09/2021 (13º DIA)

CONHECENDO O NOSSO ESTADO

ESTADO PARANÁ É UM ESTADO NO SUL DO BRASIL QUE ALBERGA AS CATARATAS DO IGUAÇU, COM CENTENAS DE CASCATAS QUE SE ESTENDEM AO LONGO DA FRONTEIRA COM A ARGENTINA. EM TORNO DAS CATARATAS ENCONTRA-SE O PARQUE NACIONAL DO IGUAÇU, UMA FLORESTA SUBTROPICAL COM DIVERSAS ESPÉCIES SELVAGENS, ENQUANTO NO NORTE SE ENCONTRA A ENORME BARRAGEM DE ITAIPU. CENTENAS DE QUILOMETROS A ESTE, PERTO DAS PRAIAS ATLÂNTICAS DE GUARATUBA E DO GRANDE PORTO DE PARANAGUÁ, FICA A FRONDOSA CAPITAL DO ESTADO, CURITIBA. O PARANÁ É UMA DAS 27 UNIDADES FEDERATIVAS DO BRASIL E É DIVIDIDA EM 399 MUNICÍPIOS.

ÁREA: 199.315 KM²

GOVERNADOR: RATINHO JÚNIOR

CAPITAL: CURITIBA

POPULAÇÃO: 11,08 MILHÕES (1 DE JUL. DE 2014)
ÚLTIMO CENSO.

PONTOS DE INTERESSE: MUSEU OSCAR NIEMEYER,



- **Leste:**
 - 1º RS - Paranaguá
 - 2º RS - Metropolitana
- **Campos Gerais:**
 - 3º RS - Ponta Grossa
 - 4º RS - Iralá
 - 6º RS - União da Vitória
 - 21º RS - Telêmaco Borba
- **Centro Sul:**
 - 5º RS - Guarapuava
 - 7º RS - Pato Branco
- **Oeste:**
 - 8º RS - Francisco Beltrão
 - 9º RS - Foz do Iguaçu
 - 10º RS - Cascavel
 - 20º RS - Toledo
- **Noroeste:**
 - 11º RS - Campo Mourão
 - 12º RS - Umuarama
 - 13º RS - Cianorte
 - 14º RS - Paranavaí
 - 15º RS - Maringá
- **Norte:**
 - 16º RS - Apucarana
 - 17º RS - Londrina
 - 18º RS - Cornélio Procopio
 - 19º RS - Jacarezinho
 - 22º RS - Ivaiporã



Estado do Paraná - Brasil
Macrorregionais: 6 (22 Regionais de Saúde)
Municípios: 399
Área Total: 199.322 km²