



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail: escolacarloschagasmira@gmail.com

QUINZENA: 09/08/2021 a 10/09/2021

Turma: 4º ANO

Nome do aluno (a):

Professora: Edivânia da Silva Ferreira Carvalho

COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA PORTUGUESA 09/08/2021

1º dia

GÊNERO TEXTUAL FÁBULA

Fábula é uma composição narrativa em que os personagens são animais que apresentam características humana, principalmente a fala. A **fábula** tem caráter educativo e ao final traz um ensinamento, fazendo analogia com o cotidiano. A mensagem educativa é chamada moral da história.

A CIGARRA E A FORMIGA



Era uma vez uma cigarra que vivia saltitando e cantando pelo bosque, sem se preocupar com o futuro.

Esbarrando numa formiguinha, que carregava uma folha pesada, perguntou:

- Ei, formiguinha, para que todo esse trabalho? O verão é para gente aproveitar! O verão é para gente se divertir!

- Não, não, não! Nós, formigas, não temos tempo para diversão. É preciso trabalhar agora para guardar comida para o inverno.

Durante o verão, a cigarra continuou se divertindo e passeando por todo o bosque. Quando tinha fome, era só pegar uma folha e comer. Um belo dia, passou de novo perto da formiguinha carregando outra pesada folha.

A cigarra então aconselhou:

- Deixa esse trabalho para as outras! Vamos nos divertir. Vamos, formiguinha, vamos cantar! Vamos dançar!

A formiguinha gostou da sugestão. Ela resolveu ver a vida que a cigarra levava e ficou encantada. Resolveu viver também como sua amiga. Mas, no dia seguinte, apareceu a rainha do formigueiro e, ao vê-la se divertindo, olhou feio para ela e ordenou que voltasse ao trabalho. Tinha terminado a vidinha boa.



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail: escolacarloschagasmira@gmail.com

QUINZENA: 09/08/2021 a 10/09/2021

Turma: 4º ANO

Nome do aluno (a):

Professora: Edivânia da Silva Ferreira Carvalho

A rainha das formigas falou então para a cigarra:

- Se não mudar de vida, no inverno você há de se arrepender, cigarra! Vai passar fome e frio.

A cigarra nem ligou, fez uma reverência para rainha e comentou:

- Hum!! O inverno ainda está longe, querida! Para cigarra, o que importava era aproveitar a vida, e aproveitar o hoje, sem pensar no amanhã. Para que construir um abrigo? Para que armazenar alimento? Pura perda de tempo.

Certo dia o inverno chegou, e a cigarra começou a tiritar de frio. Sentia seu corpo gelado e não tinha o que comer. Desesperada, foi bater na casa da formiga. Abrindo a porta, a formiga viu na sua frente a cigarra quase morta de frio.

Puxou-a para dentro, agasalhou-a e deu-lhe uma sopa bem quente e deliciosa.

Naquela hora, apareceu a rainha das formigas que disse à cigarra:

- No mundo das formigas, todos trabalham e se você quiser ficar conosco, cumpra o seu dever: toque e cante para nós. Para cigarra e paras formigas, aquele foi o inverno mais feliz das suas vidas.

Após ler com muita atenção responda:

1º - Qual gênero textual estamos estudando:

- a. () uma fábula
- b. () um poema
- c. () um verbete
- d. () um cartaz

2º - Qual moral essa fábula nos ensina?



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail: escolacarloschagasmira@gmail.com

QUINZENA: 09/08/2021 a 10/09/2021

Turma: 4º ANO

Nome do aluno (a):

Professora: Edivânia da Silva Ferreira Carvalho

COMPONETE CURRICULAR DE MATEMÁTICA 09/08/2021

1º dia

Medidas de comprimentos

Lembrando que nas últimas semanas aprendemos, o que são medidas de comprimentos e seus principais símbolos. Decâmetro (**dam**), hectômetro (**hm**) e quilômetro (**km**); **os submúltiplos são:** milímetro (**mm**), centímetro (**cm**) e decímetro (**dm**). Sabendo que o quilometro (km), o metro (m) e o centímetro são a unidades de comprimentos convencionais mais utilizadas. Existe também as medidas de **comprimentos não convencionais**, como o passo, pé, polegadas, palmo e outros, também são utilizadas para medir e ter uma aproximação dos comprimentos, facilitando na a hora de medirmos algo ou relacionar distância.

Um bom exemplo disso o distanciamento que mantermos com os outros por isso de 1,5 metros, ou seja, um metro e meio.

Com base no que já sabemos vamos analisar e responder.

1º - O gráfico abaixo mostra a altura de Débora desde o seu nascimento. Vamos agora analisar e responde o que se pede.



a. Qual a idade de Débora quando ela media 90 centímetros?

b. Com quantos centímetros Débora nasceu?



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail: escolacarloschagasmira@gmail.com

QUINZENA: 09/08/2021 a 10/09/2021

Turma: 4º ANO

Nome do aluno (a):

Professora: Edivânia da Silva Ferreira Carvalho

COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA PORTUGUESA 10/08/2021

2º dia

Verbo

Mais o que são verbos?

Verbo é uma palavra que indica acontecimentos representados no tempo, como uma ação, um estado, um processo ou um fenômeno. Os verbos flexionam-se em número, pessoa, modo, tempo, aspecto e voz. As orações e os períodos desenvolvem-se em torno de um verbo.

Exemplos de verbos que indicam uma ação:

Verbo **trabalhar**;

Exemplo. A formiguinha trabalhou todo o verão.

A variação do verbo **trabalhar** para **trabalhou** indicar tempo (**passado**) e pessoa (**2ª do singular**).

Verbo **construir**;

Exemplo: A CIGARRA NÃO CONSTRUIU NEM UM ABRIGO PARA SE PROTEGER DO FRIO.

A variação do verbo **construir** para **construiu** indicar tempo (**passado**) e pessoa (**2ª pessoa do singular**).

Exemplos de verbos que indicam um estado:

Verbo **ficar**;

Exemplo:

A CIGARRA **FICOU** FELIZ COM A ACOLHIDA.

A variação do verbo **ficar** para **ficou** indica tempo(**passado**) e pessoa (**2ª pessoa do singular**).

Exemplo:

A RAINHA DAS FORMIGAS, **FICARÁ** FELIZ COM A VOLTA DA POBRE FORMIGUINHA AO TRABALHO.

Já nessa variação do verbo **ficar** para **ficará** indica tempo (**futuro**) pessoa (**2º pessoa do singular**).

Observe que os verbos variam em relação a tempo, pessoa e modo.

Exemplos de verbos que indicam uma ocorrência

Verbo **acontecer**;

Exemplo: **Aconteceu** uma discussão intensa entre a cigarra e a rainha das formigas.

Verbo **ocorrer**;

Exemplo: Ocorreu que no inverno ela passou fome e frio.



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail: escolacarloschagasmira@gmail.com

QUINZENA: 09/08/2021 a 10/09/2021

Turma: 4º ANO

Nome do aluno (a):

Professora: Edivânia da Silva Ferreira Carvalho

Exemplos de verbos que indicam um fenômeno

Verbo chover;

Exemplo: **Choveu** bastante fim de semana.

Verbo amanhecer;

Exemplo: Hoje o céu **amanheceu** um espetáculo.

Verbo trovejar;

Exemplo: **trovejou** tanto que meu coração estremeceu de medo.

Exemplos de verbos que indicam um desejo

Verbo desejar;

Exemplo: Todos **desejaram** um feliz aniversário.

Verbo querer;

Exemplo: Ela **queria** poder dança, mas suas obrigações eram, bem mais importantes.

Agora que já sabemos que os verbos podem representar **uma ação, estado ou fenômeno** e que o verbo sofre alterações diante do **tempo (passado, presente e futuro)** e diante dos pronomes que são as pessoas a quem o verbo está se referindo que são **pessoas do singular (eu, tu, ele e ela) pessoas do plural (nós, vós eles e elas)**.

1º - No trecho – “- Não, não, não! Nós, formigas, não temos tempo para diversão. É preciso trabalhar agora para guardar comida para o inverno”.

O verbo **trabalhar** indica:

- () indicar **uma ação** feita no presente.
- () indicar um fenômeno sem macarção de tempo. (atemporal).
- () indicar um **estado** mostrando a infelicidade da formiguinha. No passado
- () indicar o anseio da formiguinha para parar de trabalhar. No futuro.

2º - Os verbos em destaque no trecho “Para que **construir** um abrigo? Para que **armazenar** alimento? Pura perda de tempo”.

INDICAM:

- () **AÇÃO**, a ação de trabalhar feita pela a formiguinha.
- () **FÊNOMENO**, como a neve que caiu durante o inverno.
- () **ESTADO**, mostrar a infelicidade da formiga.



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail: escolacarloschagasmira@gmail.com

QUINZENA: 09/08/2021 a 10/09/2021

Turma: 4º ANO

Nome do aluno (a):

Professora: Edivânia da Silva Ferreira Carvalho

COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA 10/08/2021

2º DIA

1º - Sabendo que um **metro tem 100 centímetros**, em cada **quilômetros tem 1000 metros** vamos fazer as relações:

Exemplo:

1000 metros = 1 quilômetro

1, 50 metros = 150 centímetros

1 metros = 100 centímetros

3 quilômetros = 3.000 metros

a. 300 centímetros.

b. 2 quilômetros.

c. 9.000 metros.

2º Quais das medidas de comprimentos não convencionais é utilizada para medir a imagem abaixo:



a. () o palmo

b. () a polegada

c. () o pé



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail: escolacarloschagasmira@gmail.com

QUINZENA: 09/08/2021 a 10/09/2021

Turma: 4º ANO

Nome do aluno (a):

Professora: Edivânia da Silva Ferreira Carvalho

COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA 11/07/2021

3º dia

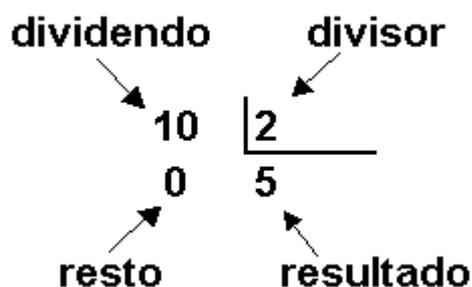
Divisão

A **divisão** é a operação matemática utilizada para separar os elementos de um conjunto em conjuntos menores, ou seja, para repartir uma quantidade em partes iguais. A **divisão** possibilita a resolução de diversos tipos de situações cotidianas, por isso é importante compreender seu funcionamento para aplicar adequadamente.



Observe que no exemplo acima a vovó dividiu entre, seus três netinhos, 12 carrinhos, cada neto ficou com 4, o conceito de divisão é isso dividir em parte um todos sem sobrar nada, que chamamos de divisão exata ou com sobra que chamamos de divisão não exata, quanto o resto é diferente de zero.

Conheça agora os elementos da divisão:





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail: escolacarloschagasmira@gmail.com

QUINZENA: 09/08/2021 a 10/09/2021

Turma: 4º ANO

Nome do aluno (a):

Professora: Edivânia da Silva Ferreira Carvalho

Agora que conhecemos o conceito da divisão vamos praticar e resolver os problemas.

1º - Lucas quer comprar um skate que custa R\$ 1.680,00. Ele irá parcela esse valor em 8 parcelas. Qual o valor de cada parcela?

Resposta: o valor de cada parcela é: _____

2º - Ivone é dona de uma loja de doces e quer dividir 784 doces em 7 caixas. Quantos doces ficará em cada caixa?

Resposta: em cada caixa ficará: _____

3º - Em uma granja foram colhidos 840 ovos e guardados em 8 caixas. Quantos ovos foram colocados em cada caixa?

Resposta: quantos ovos foram colocados em cada caixa: _____



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail: escolacarloschagasmira@gmail.com

QUINZENA: 09/08/2021 a 10/09/2021

Turma: 4º ANO

Nome do aluno (a):

Professora: Edivânia da Silva Ferreira Carvalho

COMPONENTE CURRICULAR DE CIÊNCIAS 11/08/2021

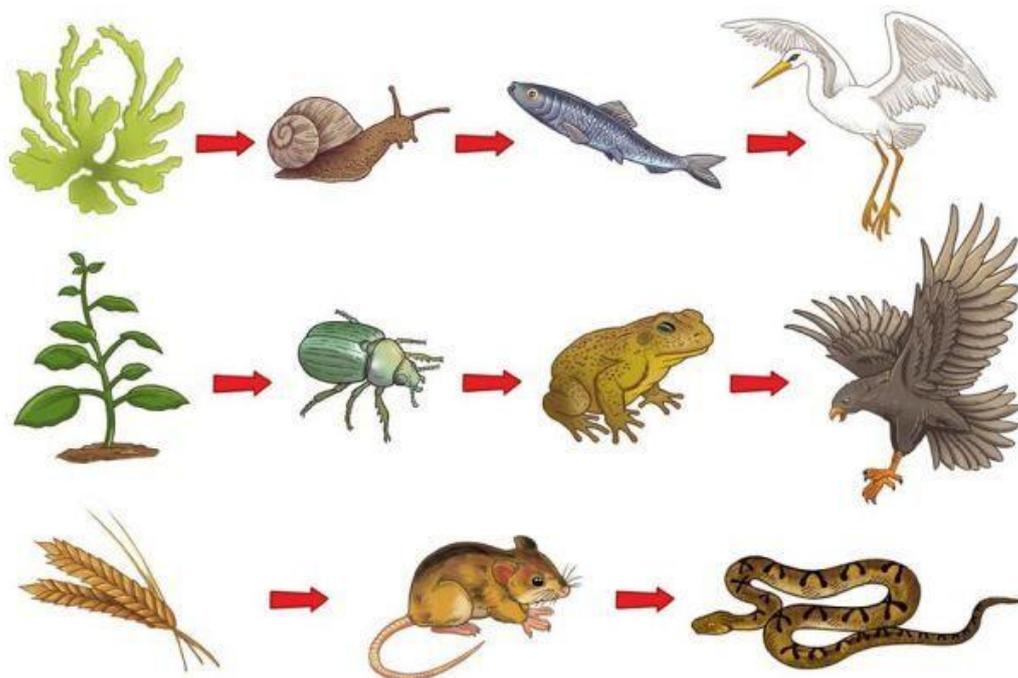
3º dia

Cadeia alimentar

Cadeia alimentar é a relação entre matéria e energia que os seres vivos utilizam para sobreviver, ou seja, as relações necessárias para a busca de energia por meio da alimentação. De forma simplificada, pode-se classificar como **cadeia alimentar** a sequência de organismos que servem de alimento uns para os outros.

A **cadeia alimentar** representa uma sequência de seres vivos na qual um serve de alimento para o outro.

Na **cadeia alimentar**, organismos estabelecem relação de alimentação em um ecossistema. **A cadeia é composta por produtores, consumidores e decompositores.** No meio ambiente, os seres vivos interagem entre si, transferindo matéria e energia por meio de nutrição.



Após a leitura do texto responda:

1º - O que é cadeia alimentar?

2º - Como é composta a cadeia alimentar?



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail: escolacarloschagasmira@gmail.com

QUINZENA: 09/08/2021 a 10/09/2021

Turma: 4º ANO

Nome do aluno (a):

Professora: Edivânia da Silva Ferreira Carvalho

COMPONENTE CURRICULAR DE ENSINO RELIGIOSO 12/08/2021

4º dia

RITOS RELIGIOSOS

RITO é uma sucessão de palavras e atos que, repetida, compõe uma cerimônia (religiosa ou civil).

Apesar de seguir um padrão, o rito não é mecanizado, pois pode atualizar um mito, mantendo ensinamentos ancestrais e sagrados.

É um conjunto de atividades organizadas, no qual as pessoas se expressam por meio de gestos, símbolos, linguagem e comportamento, transmitindo um sentido coerente ao ritual. O caráter comunicativo do rito é de extrema importância, pois não é qualquer atividade padronizada que constitui um rito. A palavra "rito" pode também designar tipo de velocidade no ritual do processo jurídico.

RITOS AFRICANOS



As **religiões tradicionais africanas**, também referidas como **religiões indígenas africanas**, englobam manifestações culturais, religiosas e espirituais originárias do continente africano e que continuam sendo praticadas nesse continente nos dias atuais.

Há uma multiplicidade de religiões dentro desta categoria. Religiões tradicionais africanas envolvem ensinamentos, práticas e rituais, e visam a compreender o divino. Mesmo dentro de uma mesma comunidade, no entanto, podem haver pequenas diferenças quanto à percepção do sobrenatural. São religiões que não foram significativamente alteradas pelas religiões adotadas mais recentemente (cristianismo, budismo, islamismo, judaísmo e outras).

RITOS INDÍGENAS



Os **Ritos indígenas** no Brasil tratam dos **ritos** de nascimento, de nomeação, de passagem da criança ou adolescente para a vida adulta, de casamento, **ritos** para determinar uma função dentro da comunidade (**chefe, guerreiro, caçador, pajé, etc.**), **ritos** fúnebres, etc. São exemplos de ritos religiosos na cultura indígena brasileira.

1º- Com base nos textos acima responda. O que são ritos?



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail: escolacarloschagasmira@gmail.com

QUINZENA: 09/08/2021 a 10/09/2021

Turma: 4º ANO

Nome do aluno (a):

Professora: Edivânia da Silva Ferreira Carvalho

COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA PORTUGUESA 13/08/2021

5º dia

Pessoas do verbo

O **verbo** possui três **pessoas** que se relacionam com a **pessoa** gramatical expressada pelo sujeito. Assim, a primeira **pessoa** do discurso é representada pelos pronomes “eu” e “nós”, e a segunda **pessoa** do discurso é representada pelos pronomes “tu” e “vós” (ou você), a terceira pessoa do discurso representado por ele/ela e eles/elas.

VERBO – Flexão de pessoa e número		
PESSOA	NÚMERO	
	SINGULAR	PLURAL
1ª pessoa (quem fala)	Eu ando	Nós andamos
2ª pessoa (com quem se fala)	Tu andas	Vós andais
3ª pessoa (de quem se fala)	Ele/ ela anda	Eles/ elas andam

Agora que sabemos que o verbo sofre alteração de acordo com suas pessoas (**eu, tu, ele/ela nós, vós eles/elas**) e número (**singular/plural**) e tempo (**passado, presente e futuro**). O verbo também pode ser modificado em seu sentido pôr os advérbios que vamos conhecer logo mais.

Advérbios

Podemos afirmar que **advérbio** é a palavra que modifica o sentido do verbo, acrescentando-lhe uma circunstância. Pode também se referir a um adjetivo ou a outro advérbio, ou, até mesmo, a uma oração inteira. Dessa forma, os tipos de advérbio podem indicar **lugar, tempo, modo, intensidade, dúvida, afirmação e negação**. Além disso, temos as **locuções adverbiais**, que são expressões constituídas de duas ou mais palavras exercendo função adverbial.

Os advérbios podem ser classificados como:

- **Advérbios de lugar:** longe, perto, aqui, ali, lá, junto, acima, abaixo, embaixo, atrás, adiante etc.

Exemplo:

Estamos **perto** da casa de nossos pais.



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail: escolacarloschagasmira@gmail.com

QUINZENA: 09/08/2021 a 10/09/2021

Turma: 4º ANO

Nome do aluno (a):

Professora: Edivânia da Silva Ferreira Carvalho

- **Advérbios de tempo:** hoje, ontem, amanhã, já, jamais, nunca, sempre, antes, cedo, agora etc.

Exemplo:

Você sabe que **hoje** viverei sem seu amor.

- **Advérbios de modo:** bem, mal, melhor, pior, assim, e a maioria dos advérbios terminados em **-mente**: cautelosamente, suavemente, felizmente.

Exemplo:

Preciso agir **cautelosamente**.

- **Advérbios de negação:** não, tampouco, nunca etc.

Exemplo:

Não deixe nada para depois.

- **Advérbios de dúvida:** talvez, acaso, possivelmente, provavelmente, etc.

Exemplo:

Talvez nos vejamos na próxima semana.

- **Advérbios de intensidade:** muito, pouco, bastante, bem, mais, menos, demais, tanto, tão etc.

Exemplo:

Diga um verso **bem** bonito.

- **Advérbios de afirmação:** sim, certamente, realmente etc.

Exemplo:

Certamente o Brasil será um país desenvolvido.

1º - De acordo com o texto lido, como os advérbios são classificados?

2º - Quais são os advérbios de tempo?



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail: escolacarloschagasmira@gmail.com

QUINZENA: 09/08/2021 a 10/09/2021

Turma: 4º ANO

Nome do aluno (a):

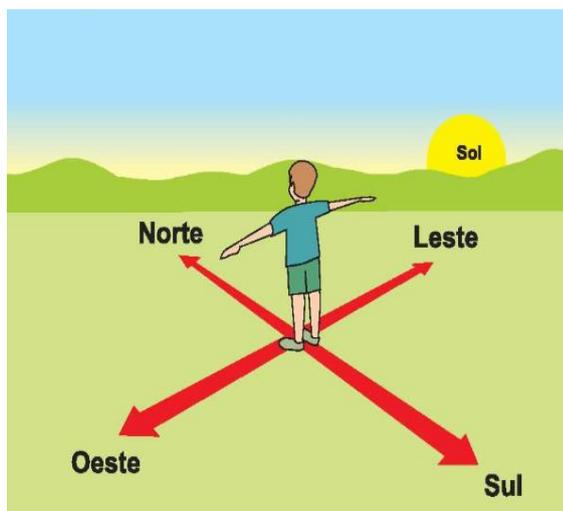
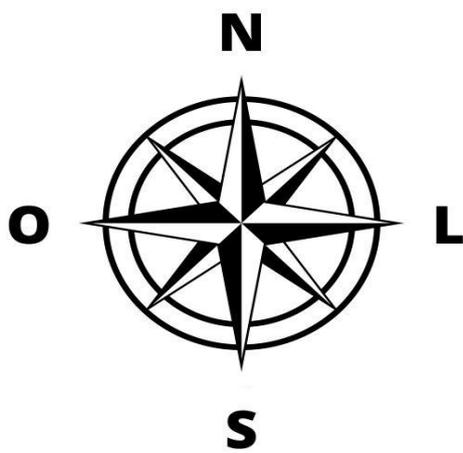
Professora: Edivânia da Silva Ferreira Carvalho

COMPONENTE CURRICULAR DE GEOGRAFIA 13/08/2021

5º dia

Pontos Cardeais

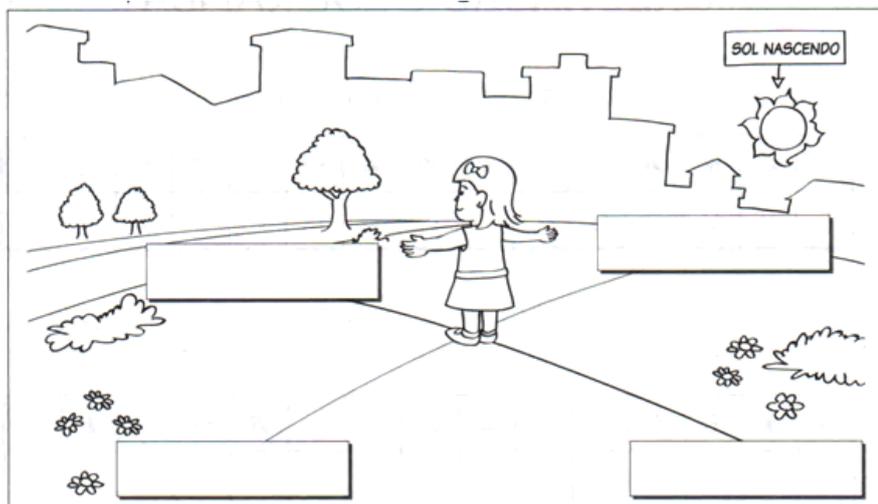
Os **pontos cardeais** são os quatro rumos principais para indicar direção, relacionados com a posição do Sol: **Norte, Leste, Sul e Oeste**. São chamados de **cardeais** por serem as principais indicações de direção.



De acordo com a rosas do ventos, nossa estado fica ao sul do Brasil, e os estado de São Paulo fica no sudeste. Assim também o municio de Mirador ficar na região Norte do Paraná. Entendeu a importancia de sabemos onde estamos exatamente.

Agora imagine se você não soubesse onde ficar sua casa, sua rua ou até mesmo cidade onde mora, sera um caos não? Então para isso os pontos cardeais servi, para termos uma localização exata na hora de ir e vir.

1º - Após a leitura do texto complete com os pontos cardeais (norte, sul, leste, oeste) lembrando que o sol nasce sempre a leste.





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail: escolacarloschagasmira@gmail.com

QUINZENA: 09/08/2021 a 10/09/2021

Turma: 4º ANO

Nome do aluno (a):

Professora: Edivânia da Silva Ferreira Carvalho

COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA PORTUGUESA 16/08/2021

6º DIA

2ª AVALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA

1º - NO TRECHO A SEGUIR.

“Nós, formigas, não temos tempo para diversão. É preciso trabalhar **AGORA** para guardar comida para o inverno.”

O advérbio em destaque representa:

- a. () advérbio de modo
- b. () advérbio de negação
- c. () advérbio de tempo
- d. () advérbio de intensidade

2º - Observe a tirinha e em seguida responda:



A fala de Cascão expressa um advérbio de:

- a. () de dúvida
- b. () de tempo
- c. () de negação
- d. () de modo

3º - Por que você acredita que o balão que representa a fala do Cascão tem o formato de guarda – chuva?



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail: escolacarloschagasmira@gmail.com

QUINZENA: 09/08/2021 a 10/09/2021

Turma: 4º ANO

Nome do aluno (a):

Professora: Edivânia da Silva Ferreira Carvalho

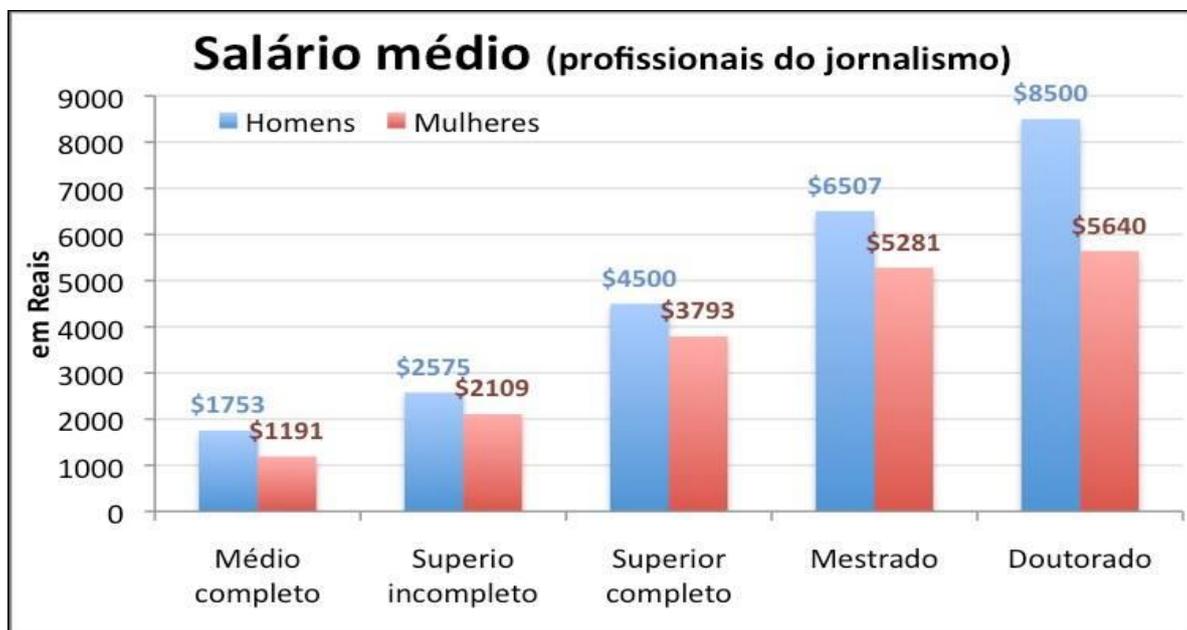
COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA 16/08/2021

6º dia

Leitura de gráficos.

Para que tenha uma leitura clara a imagem do gráfico deve ser de boa qualidade, em seguida deve-se observar quais são os dados apresentados, observe que os gráficos possuem legendas e cores para facilitar a sua compreensão.

No caso do gráfico abaixo vemos a escolaridade de homens e mulheres e seus respectivos salários.



1º - Qual é o salário recebido por homens com ensino médio completo?

2º - Qual é o salário apresentado por mulheres que possuem doutorado.

- a. () R\$ 5.640
- b. () R\$ 8.500
- c. () R\$ 2.109
- d. () R\$ 1.753

3º - Na sua opinião por que a diferença entre salários de homens e mulheres com a mesma escolaridade?



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail:escolacarloschagasmira@gmail.com

QUINZENA: 09/08/2021 a 10/09/2021

Turma: 4º ANO

Nome do aluno (a):

Professora: Edivânia da Silva Ferreira Carvalho

COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA PORTUGUESA 17/08/2021

7º dia

Gênero Textual Fatura

A produção do gênero textual **fatura** é realizada na empresa fornecedora do produto ou serviços (água, luz, telefone). A emissão desse gênero é mensal, conforme critério ou período determinado pela empresa.

As **faturas** são dirigidas, nominalmente ao usuário.

A **fatura** representa uma conta e é sempre emitida pela empresa que realizou a venda ou prestou os serviços.

Na maioria dos casos, ela já está acompanhada do **boleto** bancário para efetuação do pagamento.

A descrição nestes casos, relacionados a informações de um indivíduo ou empresa. O tipo injuntivo também se manifesta, através da orientação que cada um traz.

Exemplo:

		104-0	10490.00845	03238.700003	00001.076819	3	54500000009000
Local de Pagamento CASAS LOTÉRICAS, AG. DA CAIXA E REDE BANCÁRIA				Vencimento 08/09/2012			
Cedente SOARES E NEVES INFORMÁTICA LTDA.				Ag/Cod. Cedente 0323.870.00000084-0			
Dt. Emissão 08/05/2012	Nr. Documento 000000000137098	Esp. Doc. DS	Acete N	Dt. Proc.	Nosso Número 800000000107681-9		
Uso do Bando	Carteira SR	Esp. Moeda R\$	Cote Moeda	Valor Moeda	(-) Valor do Documento 90,00		
Texto de Responsabilidade do cedente					(-) Desconto		
MULTA DE R\$: 1,80 APÓS: 08/09/2012					(-) Outras Deduções/Abatimento		
JUROS DE R\$: 0,30 AO DIA					(+) Mora/Multa		
RECEBER ATÉ 10 DIAS APÓS VENCIDO					(+) Outros Acréscimos		
PROTESTAR NO DÉCIMO DIA APÓS VENCIDO					(-) Valor Cobrado		
Sacado: SOARES E NEVES INFORMÁTICA LTDA RUA ANTONIO MORENO PERES, 953 - MARIA B. BORDIGNON - MOGI MIRIM/SP CNPJ: 05.043.090/0001-11							
Sacador/Avalista:							
				Ficha de Compensação Autenticação no verso			

1º - Qual gênero textual estamos estudando acima:

- gênero textual
- Gênero textual tirinha
- gênero textual fatura

2º- A fatura acima foi emitida por qual banco.

- Banco do Brasil
- Caixa
- Banco Bradesco



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail: escolacarloschagasmira@gmail.com

QUINZENA: 09/08/2021 a 10/09/2021

Turma: 4º ANO

Nome do aluno (a):

Professora: Edivânia da Silva Ferreira Carvalho

COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA 17/08/2021

7º dia

2ª AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA

Vamos resolver os probleminhas abaixo:

1º - Mariana tem 108 anéis, para guardar em 18 caixinhas. Quantos anéis serão guardados em cada caixinha?

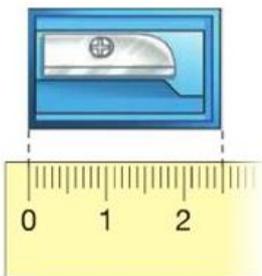
Resposta: cada caixinha ficará com: _____

2º - Noel comprou uma TV de R\$ 1.500,00 e parcelou essa televisão com parcelas de R\$ 500,00. Em quantas parcelas ele comprou essa TV?

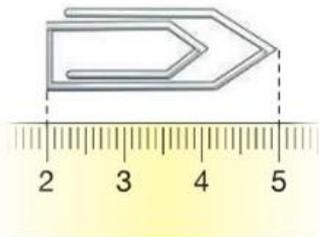
Resposta: ele comprou essa televisão em: _____

3º - Observe a imagem em seguida responda.

a)



b)



Quantos centímetros tem cada.

a. Apontador

b. Clipe



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail:escolacarloschagasmira@gmail.com

QUINZENA: 09/08/2021 a 10/09/2021

Turma: 4º ANO

Nome do aluno (a):

Professora: Edivânia da Silva Ferreira Carvalho

COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA 18/08/2021

8º dia

Lendo a fatura da Copel.

COPEL Copel Distribuição S.A.
Rua José Izidoro Biazetto, 158
81200-240 - Curitiba - PR
CNPJ 04.358.958/0001-08
IE 90.233.073-69 IM 423.992-4

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO

www.copel.com
0800 51 00 116

Unidade Consumidora
RICARDO ALEXANDRE LEITE MARTINS
CURITIBA - PR

Vencimento
14/08/2016

Valor a Pagar
R\$ 93,55

Responsável pela manutenção da Iluminação Pública: Município 156

Reaviso de Vencimento

Informações Técnicas
No. Medidor: 0562509079 - MONOFÁSICO Mes Referência: 07/2016

Leitura Anterior	Leitura Atual	Medido 30 dias	Constante de Multiplicação	Total Faturado	Consumo Médio/Dia	Data Apresentação
20/06/2016 7068	20/07/2016 7200	132 kWh	1,00	132 kWh	4,40 kWh	20/07/2016

Próxima Leitura Prevista: 19/08/2016 RESIDE/RESIDENCIAL

Indicadores de Qualidade
Conjunto: SANTA QUIRITERIA Mes 07/2016 FS (17.69-1)

1º - Observando a imagem acima responda:

a. De qual cidade é essa fatura da Copel?

b. Qual é o valor dessa fatura?

c. Qual a data do vencimento dessa fatura?

2º - A Copel é uma companhia elétrica que pertence a qual estado?



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail: escolacarloschagasmira@gmail.com

QUINZENA: 09/08/2021 a 10/09/2021

Turma: 4º ANO

Nome do aluno (a):

Professora: Edivânia da Silva Ferreira Carvalho

COMPONENTE CURRICULAR DE CIÊNCIAS 18/08/2021

8º dia

2ª AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS

Microrganismo

Lembrando que **os microrganismos** estão em toda parte e que são responsáveis por algumas doenças assim também como são responsáveis por a fermentação de alguns tipos de alimentos.

Leia a charge abaixo e seguida resposta.



1º - A charge acima mostra de forma sátira (forma engraçada) duas doenças causadas por vírus a **dengue**, e a **gripe suína** que conhecemos como H1N1, que atingiu o Brasil no ano de 2009 para 2010.

Analise a imagem e responda:

- A ordem do mosquito, causador da dengue pare para gripe suína diz respeito ao enorme número de caso da doença no país.
- Mostrar a gravidade das duas doenças.
- Nos lembra de como as doenças são facies de cura.

2º - Faça um breve relato sobre o que têm sido para você a pandemia do COVID 19, lembrando que essa é uma doença também causado por microrganismo nesse caso o vírus do CORONA.



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail: escolacarloschagasmira@gmail.com

QUINZENA: 09/08/2021 a 10/09/2021

Turma: 4º ANO

Nome do aluno (a):

Professora: Edivânia da Silva Ferreira Carvalho

COMPONENTE CURRICULAR DE ENSINO RELIGIOSO 19/08/2021

9º dia

Religião Oriente

Religiões do oriente termo usado para descrever um conjunto de práticas e credos dos povos do Extremo Oriente, resultante da sobreposição do conceito de religião, específico da cultura cristã (pessoas que tem sua fé em Cristo) (ocidental, a essas práticas e credos. As chamadas religiões do Oriente incluem **O HINDUÍSMO, O BUDISMO, O TAOÍSMO, O CONFUCIONISMO E O XINTOÍSMO.**

O Budismo é uma religião indiana baseada nos ensinamentos de **Sidarta Gautama**, conhecido como o Buda. De caráter filosófico e não teísta, surgiu na Índia Antiga como uma tradição ascética entre os séculos VI e IV a.C. **O Budismo** tem como principal **rito o ensinamento** o ser humano desapegar de todos os defeitos próprios da humanidade como a raiva, ciúme, inveja para desenvolver as qualidades como o amor, generosidade, sabedoria etc.



Com a leitura atenciosa do texto responda:

1º - Quem foi o fundador da religião budista?

- a. () Sidarta Gautama
- b. () Fernando Colo de Melo
- c. () Papa Bento XVI

2º - Quais são os principais ensinamento de Buda?

3º Quais são as religiões orientais citados no texto?



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail:escolacarloschagasmira@gmail.com

QUINZENA: 09/08/2021 a 10/09/2021

Turma: 4º ANO

Nome do aluno (a):

Professora: Edivânia da Silva Ferreira Carvalho

COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA PORTUGUESA 20/08/2021

10º dia

HISTÓRICO DE CONSUMO/m ³											
09/12	10/12	11/12	12/12	01/13	02/13	03/13	04/13	05/13	06/13	07/13	
18	4	13	15	15	11	16	14	13	11	12	
DIAS DE CONSUMO		DATA LEITURA		LEITURA ANTERIOR		LEITURA ATUAL		CONSUMO/m ³		REFERÊNCIA	
30		23/08/2013		549		586		37		08/2013	
MOTIVO DA AUSÊNCIA DE LEITURA				MÉDIA DE CONSUMO/m ³ ÚLTIMOS 5 MESES			13		VENCIMENTO		08/09/2013
PREVISÃO PRÓXIMA LEITURA		ÁGUA		ESGOTO		SERVIÇOS		TOTAL		141,28	
24/09/2013		136,71		-		4,57					

FOZ NA LUTA CONTRA A DENGUE, COLABORE FECHANDO FOSSAS
VOCE PODE SER UMA VITIMA. LIGUE 199 DEFESA CIVIL.

AUTENTICAÇÃO NO VERSO OBSERVAÇÕES NO VERSO COMPROVANTE CLIENTE

82600000001 – 6 41280109201 – 3 30908170644 – 7 95082013119 – 7



CTRL:1706.4495.0813.1165

ROTEIRO:017-16-08-030-18560

SANEPAR MATRÍCULA REFERÊNCIA VENCIMENTO VALOR TOTAL

1706.4495 08/2013 1 1 08/09/2013 141,28

AUTENTICAÇÃO NO VERSO COMPROVANTE SANEPAR

Observando a imagem vamos responder as questões abaixo:

1º - Qual foi a data de leitura dessa fatura?

2º - Qual é a data prevista para próxima leitura?

3º - Qual o valor total dessa fatura?



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro

CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434- 1163

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail: escolacarloschagasmira@gmail.com

QUINZENA: 09/08/2021 a 10/09/2021

Turma: 4º ANO

Nome do aluno (a):

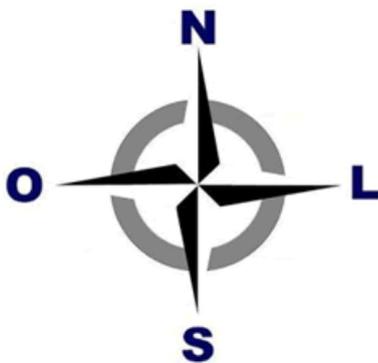
Professora: Edivânia da Silva Ferreira Carvalho

COMPONENTE CURRICULAR DE GEOGRAFIA 20/08/2021

2ª AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA

10º dia

1º - Os principais pontos cardeais apresentados na imagem são:



- a. () Norte, Sul, Leste e Oeste
- b. () Sul, Sudoeste
- c. () Norte e Norteste
- d. () Leste e Oeste
- e. () Centro Oeste e Sul

2º - Com base no que já aprendemos o Paraná fica na região:

- a. () Sul
- b. () Sudeste
- c. () Centro Oeste
- d. () Norte
- e. () Nordeste

3º - Por que você acredita ser importante estudarmos e conhecermos nossa localização?
