



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163

CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail:escolacarloschagasmira@gmail.com

PROFESSORA: JANETHE TIVERON

3º ANO- 03/05 À 14/05 7º QUINZENA

ALUNO(A)



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163

CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail: escolacarloschagasmira@gmail.com

PROFESSORA: JANETHE TIVERON

3º ANO- 03/05 À 14/05 7º QUINZENA

ALUNO(A)

10/05/2021 segunda feira

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA

O CONTO DO COELHINHO PEDRO

O COELHINHO PEDRO VIVIA COM A MAMÃE COELHA E AS IRMÃS. MAMÃE COELHA ALERTOU O COELHINHO PEDRO E SUAS IRMÃS PARA NUNCA ENTRAREM NA HORTA DE VERDURAS, QUE PERTENCIA AO SR. GARCIA, CONTANDO-LHES QUE O PAI DELES HAVIA SIDO COLOCADO EM UMA TORTA PELA SRA. GARCIA.

AS IRMÃS COELHAS, OBEDIENTEMENTE, FICARAM LONGE DA HORTA DE VERDURAS, MAS O COELHINHO PEDRO, REBELDE POR NATUREZA, NÃO DEU BOLA PARA O CONSELHO DE SUA MAMÃE. UM DIA, ELE ENTROU NA HORTA DE VERDURAS E SE **BANQUETEIOU** COM ALFACE. É CLARO QUE ELE TEVE UMA DOR DE BARRIGALOGO DEPOIS! ELE SE **ENVEREDOU** AINDA MAIS PELA HORTA EM BUSCA DE UM POUCO DE SALSINHA, PARA CURAR SUA DOR DE BARRIGA. O SR. GARCIA O AVISTOU E O PERSEGUIU COM TANTA VONTADE, QUE O POBRE PEDRO PERDEU SUA ADORÁVEL JAQUETA E SEUS SAPATOS. TREMEMDO DE MEDO, ELE PULOU PARA DENTRO DE UM REGADOR, MAS FOI PERSEGUIDO, NOVAMENTE, PELO SR. GARCIA EM UMA PLANTAÇÃO. O POBRE PEDRO SE DISFARÇOU DE ESPANTALHO E RETORNOU DOENTE PARA CASA, COM MEDO E TREMEMDO DE FRIO.

MAMÃE COELHA LOGO O COLOCOU NA CAMA E LHE DEU CHÁ DE CAMOMILA, ENQUANTO SUAS OBEDIENTES IRMÃS JANTAVAM LEITE DOCINHO E AMORAS À VONTADE!

AUTOR DESCONHECIDO

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO:

1) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO? _____

2) QUANTOS PARÁGRAFOS HÁ NO TEXTO? _____

3) QUEM É O PERSONAGEM PRINCIPAL DA HISTÓRIA? _____

MATEMÁTICA

1) ARME E RESOLVA AS OPERAÇÕES:

A) $237+460=$

B) $691+205=$

C) $971-850=$

D) $232-121=$



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163
CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail: escolacarloschagasmira@gmail.com

PROFESSORA: JANETHE TIVERON

3º ANO- 03/05 À 14/05 7º QUINZENA

ALUNO(A)

12/05/2021 quarta-feira

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA

CONTINUANDO O TEXTO: O CONTO DO COELHINHO PEDRO,
RESPONDA:

1) ONDE SE PASSA A HISTÓRIA?

2) SEGUNDO A MAMÃE COELHA, POR QUE OS COELHINHOS NÃO
DEVERIAM ENTRAR NA HORTA?

MATEMÁTICA SITUAÇÕES PROBLEMAS

1) NUM SÓ DIA, UMA PAPELARIA VENDEU 138 LÁPIS E 249
BORRACHAS. QUAL FOI O TOTAL DOS OBJETOS VENDIDOS NESTE
DIA?

(A) 417

(B) 547

(C) 387

(D) 607

2) EM UMA ESCOLA ESTÃO MATRICULADOS 479 ALUNOS, MAS
COMO AMANHECEU CHOVENDO FALTARAM 132 CRIANÇAS.
QUANTAS CRIANÇAS COMPARECERAM ÀS AULAS?

(A) 347

(B) 207

(C) 147

(D) 318



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
 Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163
 CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail: escolacarloschagasmira@gmail.com

PROFESSORA: JANETHE TIVERON

3º ANO- 03/05 À 14/05 7º QUINZENA

ALUNO(A)

13/05/2021 quinta-feira

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

- Completar os bilhetes de identidade dos animais:

Nome: _____


Classificação: animal doméstico animal selvagem

Nasce: _____

Tem o corpo coberto de _____.

Desloca-se: na terra na água no ar

Com a ajuda: das patas das asas das barbatanas



Nome: _____


Classificação: animal doméstico animal selvagem

Nasce: _____

Tem o corpo coberto de _____.

Desloca-se: na terra na água no ar

Com a ajuda: das patas das asas das barbatanas



Nome: _____


Classificação: animal doméstico animal selvagem

Nasce: _____

Tem o corpo coberto de _____.

Desloca-se: na terra na água no ar

Com a ajuda: das patas das asas das barbatanas



Como nascem os animais?

Alguns nascem dos ovos

Outros nascem do ventre (da barriga) da mãe



São animais ovíparos



São animais vivíparos

animais ovíparos	animais vivíparos

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

ORIENTANDO-SE!

Para nos orientarmos, podemos usar o Sol, a bússola, mapas e relógios.

Observe o desenho e complete abaixo:



- O Sol nasce no _____ e se põe no _____.
 - O braço direito está indicando o _____ e o esquerdo está indicando o _____.
 - À frente do corpo está o _____ e atrás o _____.
- Orientando-se pelo Sol, responda:
- Em que direção do bairro fica a sua escola? _____
 - E a sua casa? _____



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
 Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163
 CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail: escolacarloschagasmira@gmail.com

PROFESSORA: JANETHE TIVERON

3º ANO- 03/05 À 14/05 7º QUINZENA

ALUNO(A)

14/05/2021 sexta-feira

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CONTINUANDO O TEXTO: O CONTO DO COELHINHO PEDRO,
 RESPONDA:

1) QUEM VIVIA NA CASA DE PEDRO?

2) O QUE PEDRO FEZ QUANDO ENTROU NA HORTA?

14/05/2021 sexta-feira

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

COMPLETE O CALENDÁRIO DO MÊS DE MAIO E RESPONDA:

MÊS: _____ ANO _____

DOM.	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA	SÁBADO

1) QUE MÊS É ESSE?

--

2) QUANTOS DIAS TERÁ ESSE MÊS?

--



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163

CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail: escolacarloschagasmira@gmail.com

PROFESSORA: JANETHE TIVERON

3º ANO- 03/05 À 14/05 7º QUINZENA

ALUNO(A)

03/05/2021 segunda feira

AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS VALOR 5,0

O ENGANO DE DONA GALINHA

QUE DIA GOSTOSO! DE SOL! QUENTINHO! DONA GALINHA ATÉ PENSOU: “HOJE ESTÁ BOM PARA UM PASSEIO”. ENTÃO, EMPURROU O PORTÃO DO GALINHEIRO COM OBICO E SAIU PARA DAR UMA VOLTINHA.

CISCA DAQUI, CISCA DALI, DONA GALINHA DEU DE CARA COM UMA COISA BRILHANTE, MUITO ESTRANHA! PARECIA UM OVO... O OVO MAIS BONITO QUE ELA JÁ VIRA EM SUA VIDA!

- QUE OVO MAIS ENFEITADO! SÓ PODE SER OVO DE PAVÃO!...

NA VERDADE, DONA GALINHA NÃO SABIA QUE ERA DOMINGO DE PÁSCOA E QUE ALGUÉM TINHA DEIXADO CAIR UM OVO DE CHOCOLATE NO QUINTAL.

AINDA MUITO DESCONFIADA, DONA GALINHA TOCOU, ESCUTOU, CHEIROU O OVO E CRIOU CORAGEM:

- VOU LEVAR ESTE POBRE ENFEITADO PARA CASA!

E LÁ SE FOI DONA GALINHA COM O OVO PELO BICO, TODA CONTENTE. COLOCOU-O NUM CANTO ESCONDIDO DO GALINHEIRO, E COMEÇOU A PENSAR: “COMOVOU CHOCÁ-LO?...”

ELIANA SÁ

1- RESPONDA:

- 1- ENUMERE AS FRASES DE ACORDO COM OS ACONTECIMENTOS DO TEXTO.
- () DONA GALINHA NÃO SABIA QUE ERA DOMINGO DE PÁSCOA.
- () DONA GALINHA ENCONTROU UM OVO TODO ENFEITADO.
- () O DIA ESTAVA BOM PARA UM PASSEIO.
- () O OVO FOI COLOCADO NUM CANTO ESCONDIDO DO GALINHEIRO.
- () DE TANTO CISCAR DONA GALINHA DEU DE CARA COM UMA COISA BRILHANTE.

2- RETIRE DO TEXTO:

- A) UMA FRASE EXCLAMATIVA (!)

- B) UMA FRASE INTERROGATIVA (?):

- C) UMA FRASE COM TRAVESSÃO (_):

- D) DUAS PALAVRAS NO SINGULAR:

- C) PASSE A FRASE PARA O PLURAL:

“...UM OVO DE CHOCOLATE NO QUINTAL...”



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
 Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163
 CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail: escolacarloschagasmira@gmail.com

PROFESSORA: JANETHE TIVERON 3º ANO- 03/05 À 14/05 7º QUINZENA

ALUNO(A)

05/05/2021 quarta-feira

AVALIAÇÃO DE MATEMATICA VALOR 5,0

4) OBSERVE OS NÚMEROS E RESPONDA:

774 – 185 – 382 – 518 – 864 – 493 – 291- 903- 636

- A) QUAL É O MAIOR NÚMERO: _____
- B) QUAL É O MENOR NÚMERO: _____
- C) QUAIS SÃO OS NÚMEROS PARES: _____
- D) QUAIS SÃO OS NÚMEROS ÍMPARES: _____
- E) COLOQUE OS NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE:

5) COMPLETE: (0,8/0,1)

- A) O ANTECESSOR DE 998 É _____
- B) O SUCESSOR DE 199 É _____
- C) 525 É SUCESSOR DE _____
- E) 737 É O ANTECESSOR DE _____
- F) O ANTECESSOR DE 600 _____
- G) O SUCESSOR DE 998 É _____
- H) FICO ENTRE O NÚMERO 849 E 851. QUEM SOU? _____
- I) FICO ENTRE O NÚMERO 598 E 600. QUEM SOU? _____

6) ARME E RESOLVA AS OPERAÇÕES: (1,2/0,3)

A) $265 + 731 =$

B) $746 + 127 =$

C) $949 - 638 =$

D) $582 - 240 =$

A)	B)
C)	D)



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163
CEP: 87840-000 Mirador-PR
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail: escolacarloschagasmira@gmail.com

PROFESSORA: JANETHE TIVERON

3º ANO- 03/05 À 14/05 7º QUINZENA

ALUNO(A)

07/05/2021 sexta-feira

AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS VALOR 5,0

AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS

1) O cachorro, o gato e o papagaio são animais vertebrados, porque possuem:

(A) Pelos. (B) patas. (C) coluna vertebral. (D) penas.

2) Marque a opção que contém apenas animais vertebrados:

- (A), jacaré, minhoca e formiga.
(B) coelho, lombriga e cupim.
(C) cachorro, galinha, minhoca.
(D) Vaca, elefante, onça.

3) **Correlacione** os animais abaixo ao grupo a que pertencem.

De acordo com algumas características, os vertebrados são classificados em diferentes grupos.

(A) andorinha (B) macaco (C) perereca (D) jacaré (E) tubarão

() Mamífero () Ave () Peixe () Réptil () Anfíbio

4) Enumere:

- 1-Aves () Nascem de ovos, rastejam e o corpo é coberto de escama placas duras.
2-Mamíferos () Possuem o corpo coberto de escamas e vivem na água.
3-Anfíbios () Iniciam a vida na água e depois de adultos vivem na terra.
4-Répteis () Possuem asas e pernas, têm bico . Voam e põem ovos.
5-Peixes () Desenvolvem-se dentro da mãe e mamam.

5) Complete as frases:

a- Animais vertebrados são os animais que possuem a _____

b- Os animais que não tem a coluna vertebral são chamados de _____

c- A _____ é um animal invertebrado que vive debaixo da terra.

6) Leia com atenção e marque **V** se a frase for verdadeira e **F** se a frase for falsa:

- () Animais invertebrados são aqueles que não tem a coluna vertebral.
() Alguns vertebrados podem viver dentro do corpo do ser humano, como por exemplo, as lombrigas.
() Os invertebrados podem ser divididos em terrestres e aquáticos.
() Os vertebrados podem ser classificados em: mamíferos, aves, peixes, anfíbios e répteis.
() Os animais que possuem a coluna vertebral são chamados de invertebrados.



07/05/2021 sexta-feira

AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA VALOR 5,0

PONTOS CARDEAIS

1. Quais são os pontos cardeais? Para que eles servem?

2. O Sol aparece todos os dias do mesmo lado. Esse lado é o:

norte sul leste oeste

3. Que outro nome recebe esse lugar onde o Sol nasce?

poente nascente amanhecer

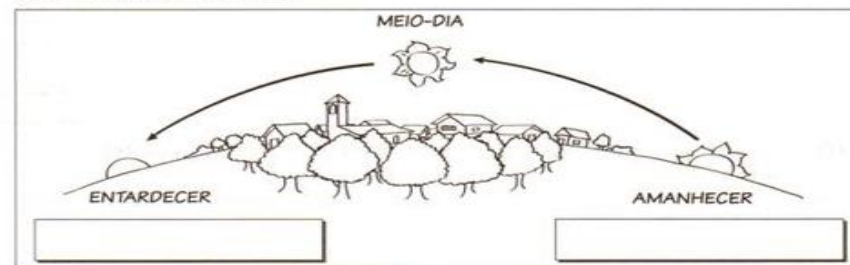
4. De qual lado o Sol desaparece todos os dias?

norte sul leste oeste

5. Que outro nome recebe o lugar onde o Sol se põe à tarde até desaparecer?

poente nascente entardecer

6. Pinte esta ilustração e anote os nomes dos pontos cardeais nos quadrinhos em branco.





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163

CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail: escolacarloschagasmira@gmail.com

PROFESSORA: JANETHE TIVERON

3º ANO- 03/05 À 14/05 7º QUINZENA

ALUNO(A)

07/05/2021 sexta-feira

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

O DIÁLOGO INTER-RELIGIOSO



Serrob

Diálogo inter-religioso é a busca do entendimento entre pessoas de diferentes religiões.

A gente aprende a dialogar dialogando.

Assim o diálogo inter-religioso é uma possibilidade para conhecer o diferente e construir o respeito mútuo.

Dialogar com o outro não é discutir agressivamente, nem querer convencer o outro que a minha religião, igreja, cultura ou ponto de vista é melhor, mas é uma atitude de valorização do outro nas suas diferenças sem julgamento e sem preconceito.

A capacidade de abertura ao diálogo inter-religioso é uma possibilidade de construção da paz e da amizade entre pessoas de diferentes culturas e religiões.

ATIVIDADES

1. Responda de acordo com o texto acima:

a) O que é diálogo inter-religioso?

b) O diálogo inter-religioso é uma possibilidade para quê?

c) O que significa dialogar com o outro?



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163

CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail: escolacarloschagasmira@gmail.com

PROFESSORA: JANETHE TIVERON

3º ANO- 03/05 À 14/05 7º QUINZENA

ALUNO(A)

14/05/2021 sexta-feira

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

A RELIGIÃO NA VIDA DAS PESSOAS

Serrob

PARA MUITAS PESSOAS
PARTICIPAR DE UMA RELIGIÃO
É MUITO IMPORTANTE
PORQUE É NA RELIGIÃO
QUE AS PESSOAS BUSCAM APOIO
PARA CONQUISTAR UMA VIDA
MAIS FELIZ.



EM MUITAS COMUNIDADES RELIGIOSAS
AS PESSOAS JUNTAS BUSCAM
VIVENCIAR A FÉ
CELEBRAR A VIDA
CULTIVAR A PAZ
PRATICAR A CARIDADE.



GERALMENTE
EM UMA COMUNIDADE RELIGIOSA
AS PESSOAS COMPARTILHAM
AS MESMAS CRENÇAS
SEGUEM OS MESMOS ENSINAMENTOS
E BUSCAM CONSTRUIR UM MUNDO
MELHOR.

ATIVIDADES

1) Copie do texto acima o que as pessoas numa comunidade religiosa buscam juntas.