



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434-8042  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

**14ª QUIZENA – 23 de agosto à 10 de setembro**

**Turma: 3º ANO**

**Nome do aluno (a):**

**Professora: Edivânia da Silva Ferreira Carvalho**

**ESCOLA MUNICIPAL CARLOS CHASGAS E.I.E.F**

**14ª ETAPA**



**Mirador/PR**

**2021**



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434-8042  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

**14ª QUIZENA – 23 de agosto à 10 de setembro**

**Turma: 3º ANO**

**Nome do aluno (a):**

**Professora: Edivânia da Silva Ferreira Carvalho**

## COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA PORTUGUESA

### LÍNGUA PORTUGUESA 23/08/2021 (1º dia)

OLÁ 3º ANO TUDO BEM???

ESPERO REALMENTE QUE SIM, DURANTE ESSE TRIMESTRE APRENDERMOS O QUE SÃO LETRA CURSIVA (A LETRA DE MÃO). VOCÊS ESTÃO PRATICANDO???

ENTÃO VAMOS PRÁTICAR MAIS UM POUCO.

1º - ESCREVA SEU NOME COMPLETO USANDO APENAS A LETRA CURSIVA, QUE CONHECEMOS COMO LETRA DE MÃO. LEMBRANDO QUE OS NOMES DE PESSOAS SÃO SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS POR ISSO UTILIZAMOS, LETRA MAIÚSCULA.

SEU NOME:

---

---

2º - REESCREVA AS FRASES ABAIXO MUDANDO PARA LETRA CURSIVA (LETRA DE MÃO).

A. ANÁSTACIA É UMA ÓTIMA COZINHEIRA.

---

---

B. BETO É MUITO ESPERTO.

---

---

C. CARLA É MUITO TÍMIDA.

---

---

D. DANIEL GANHOU UM DADO NOVO.

---

---

E. ELISA É UMA BOA NETA.

---

---



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434-8042  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

**14ª QUIZENA – 23 de agosto à 10 de setembro**

**Turma: 3º ANO**

**Nome do aluno (a):**

**Professora: Edivânia da Silva Ferreira Carvalho**

**COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA 23/08/2021 (1º DIA)**

**RETOMADA DE CONTEÚDO: ESCRITA POR EXTENSO**

**O QUE É ESCREVER POR EXTENSO?**

**ESCREVER POR EXTENSO SIGNIFICA ESCREVER POR INTEIRO, SEM ALGARISMOS, É SEM FAZER USO DO NÚMERO. OU SEJA, ESCREVER COMO VOCÊ LÊ ESSE NÚMERO. COMO PODEMOS VER ABAIXO.**

EXEMPLO	NÚMERAL	LEITURA POR EXTENSO
	125	CENTO E VINTE E CINCO

**1º - ESCREVA POR EXTENSO OS NÚMEROS ABAIXO:**

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_
- 7 \_\_\_\_\_
- 8 \_\_\_\_\_
- 9 \_\_\_\_\_
- 10 \_\_\_\_\_
- 11 \_\_\_\_\_
- 12 \_\_\_\_\_
- 13 \_\_\_\_\_
- 14 \_\_\_\_\_
- 15 \_\_\_\_\_

0 – ZERO	16 – DEZESSEIS
1 – UM	17 – DEZESSETE
2 – DOIS	18 – DEZOITO
3 – TRÊS	19 – DEZENOVE
4 – QUATRO	20 – VINTE
5 – CINCO	21 – VINTE E UM
6 – SEIS	22 – VINTE E DOIS
7 – SETE	23 – VINTE E TRÊS
8 – OITO	24 – VINTE E QUATRO
9 – NOVE	25 – VINTE E CINCO
10 – DEZ	26 – VINTE E SEIS
11 – ONZE	27 – VINTE E SETE
12 – DOZE	28 – VINTE E OITO
13 – TREZE	29 – VINTE E NOVE
14 – QUATORZE	30 – TRINTA
15 – QUINZE	40 – QUARENTA



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434-8042  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

**14ª QUIZENA – 23 de agosto à 10 de setembro**

**Turma: 3º ANO**

**Nome do aluno (a):**

**Professora: Edivânia da Silva Ferreira Carvalho**

**COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA PORTUGUESA 25/08/2021 (3º DIA)**

**RETOMADA DE CONTEÚDO: GÊNERO TEXTUAL CARTAZ**

O CARTAZ É GÊNERO TEXTUAL PRODUZIDO DE FORMA CLARA E OBJETIVA, PARA FACILITAR A COMPREENSÃO NO MOMENTO DA LEITURA. ENTRE AS SUAS CARACTERÍSTICAS, ESTÁ: **DIVULGAR ALGUÉM, ALGUM EVENTO OU ALGUMA COISA. PARA MELHOR COMPREENDER SOBRE A ESTRUTURA E A FUNÇÃO DOS CARTAZES, VALE A PENA RELEMBRAR O QUE SÃO OS GÊNEROS TEXTUAIS.**



1º - O GÊNERO TEXTUAL QUE ESTAMOS ESTUDANDO AGORA:

- A. ( ) VERBETE
- B. ( ) CARTAZ
- C. ( ) POEMA

NO TRECHO “**DOAR** É UM ATO DE AMOR” A LETRA **R**, TRAZ UMA ENTONAÇÃO NA FALA VOCÊ PERCEBE ESSA ENTONAÇÃO?

**PALAVRAS COM:**

<b>SOM</b> <b>COM R FRACO (BRANDO)</b>	<b>SOM</b> <b>COM R FORTE</b>
<b>A LETRA R ENTRE VOGAIS</b>  Coloca-se apenas um erre Exemplo: <b>AMARELO</b>	<b>O R NO INICIO DA PALAVRA</b> Coloca-se apenas um erre Exemplo: <b>RETAS</b>
<b>VOGAL + R</b>  Aparece em qualquer lugar da palavra Exemplo: <b>FAZER</b>	<b>CONSOANTE + R + VOGAL</b> Exemplo: <b>BRANCO</b>
	<b>RR NO MEIO DAS PALAVRAS</b> Exemplo: <b>CORRO</b>



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434-8042  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

**14ª QUIZENA – 23 de agosto à 10 de setembro**

**Turma: 3º ANO**

**Nome do aluno (a):**

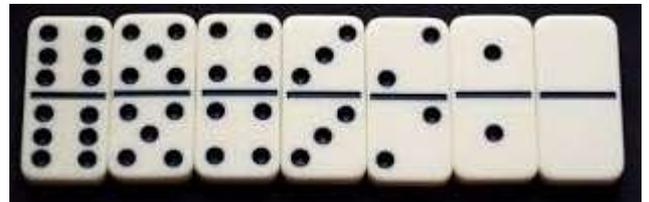
**Professora: Edivânia da Silva Ferreira Carvalho**

**COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA 25/08/2021 (3º DIA)**

**RETOMADA DE CONTEÚDO: SEQUÊNCIA NUMÉRICA**

**SEQUÊNCIA NUMÉRICA** É UMA SUCESSÃO DE NÚMEROS QUE GERALMENTE POSSUI UMA LEI DE FORMAÇÃO, COM ESPECIFICIDADES, COMO A **SEQUÊNCIA** DE NÚMEROS PARES, OU DE NÚMEROS PRIMOS OU UMA SEQUÊNCIA DE BASE DEZ, ONDE OS NÚMEROS SEGUEM A SEQUÊNCIA DE 10.

OBSERVE QUE O DOMINÓ SEGUE UMA SEQUÊNCIA COMO VOCÊ PODE VER NA IMAGEM AO LADO.



1º - OBSERVE A SEQUÊNCIA ABAIXO E DESCUBRAR QUAL É O PRÓXIMO NÚMERO DESSA SEQUÊNCIA: **10. 30. 50. 70. 90. 120. 140...**

- A. ( ) 160
- B. ( ) 120
- C. ( ) 130
- D. ( ) 100

2º - COMPLETE A TABELA ABAIXO OBSERVANDO O NÚMERO QUE SEGUE CADA SEQUÊNCIA:

10			40		60				100
110		130				170		190	
210			140		160		180		300
	320			350		370		390	
410		430			460		480		500
			640			670			700



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434-8042  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

**14ª QUIZENA – 23 de agosto à 10 de setembro**

**Turma: 3º ANO**

**Nome do aluno (a):**

**Professora: Edivânia da Silva Ferreira Carvalho**

### **COMPONENTE CURRICULAR DE CIÊNCIAS 26/08/2021 (4º DIA)**

#### **RETOMADA DE CONTEÚDO: SOL E SEUS BENÉFICIOS**

**SOL É UMA ESTRELA, E NÓS, QUE ESTAMOS NA TERRA, SOMOS O TERCEIRO PLANETA QUE GIRAMOS EM TORNO DELE. ELE NOS FORNECE CALOR E É UMA GRANDE FONTE DE ENERGIA LUMINOSA, SENDO FUNDAMENTAL PARA A SOBREVIVÊNCIA DE MUITOS SERES VIVOS.**

**QUAL A IMPORTÂNCIA DO SOL PARA OS VEGETAIS?**



**OS VEGETAIS, POR EXEMPLO, SÓ CONSEGUEM REALIZAR A FOTOSÍNTESE COM A PRESENÇA DA LUZ, POIS ELES POSSUEM UM PIGMENTO ESPECÍFICO, A CLOROFILA, QUE É CAPAZ DE CAPTAR A LUZ SOLAR PARA QUE ELA SEJA TRANSFORMADA EM ENERGIA. ELES TAMBÉM PRODUZEM OXIGÊNIO, QUE É USADO POR UMA GRANDE QUANTIDADE DE SERES VIVOS NA TERRA, INCLUSIVE NÓS, SERES HUMANOS. A LUZ SOLAR É MUITO IMPORTANTE PARA OS VEGETAIS.**

**A INTENSIDADE DA LUZ SOLAR PODE VARIAR DE ACORDO COM A ESTAÇÃO DO ANO. NO INVERNO E OUTONO, POR EXEMPLO, OS DIAS SÃO MAIS CURTOS, LOGO TEMOS MENOS INCIDÊNCIA DE LUZ SOLAR. JÁ NA PRIMAVERA E NO VERÃO, OS DIAS SÃO MAIS LONGOS, ENTÃO TEMOS UMA QUANTIDADE DE RAIOS SOLARES MAIOR. ESSAS DIFERENÇAS DE INCIDÊNCIA SOLAR SÃO PERCEBIDAS NAS DIFERENTES ESTAÇÕES DO ANO DEVIDO AO MOVIMENTO DE TRANSLAÇÃO, ISTO É, QUANDO A TERRA REALIZA UMA VOLTA COMPLETA EM TORNO DO SOL. ESSE MOVIMENTO DURA 365 DIAS E 6 HORAS, OU SEJA, 1 ANO.**



**AS DIFERENTES INTENSIDADES SOLARES AFETAM A VIDA DAS PLANTAS.**

**ASSIM, NA DIFERENÇA DE INCIDÊNCIA SOLAR, PERCEBEMOS QUE AS PLANTAS PRODUZEM FLORES E FRUTOS EM ÉPOCAS DIFERENTES. A PRIMAVERA, POR EXEMPLO, É O PERÍODO DE MAIOR PRODUÇÃO DAS FLORES, E O OUTONO É O PERÍODO EM QUE AS FOLHAS MAIS CAEM DAS ÁRVORES E PRODUZEM MAIS FRUTOS.**

**QUAL A IMPORTÂNCIA DO SOL PARA OS ANIMAIS?**

**AO OBSERVAMOS TAMBÉM A INCIDÊNCIA SOLAR NO MUNDO ANIMAL, VEMOS QUE, QUENTE E COM MAIS INCIDÊNCIA SOLAR, ASSIM OS ANIMAIS TENDEM A SAIR EM BUSCA DE ALIMENTOS E DE UM PAR PARA FAZER O ACASALAMENTO E TER FILHOTES.**



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434-8042  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

**14ª QUIZENA – 23 de agosto à 10 de setembro**

**Turma: 3º ANO**

**Nome do aluno (a):**

**Professora: Edivânia da Silva Ferreira Carvalho**



A HIBERNAÇÃO AJUDA O ANIMAL A PASSAR PELO INVERNO.

NÓS, SERES HUMANOS, TAMBÉM UTILIZAMOS A ENERGIA LUMINOSA DE FORMA DIRETA, POIS NECESSITAMOS DELA PARA O FORTALECIMENTO DE NOSSOS OSSOS. QUANDO FICAMOS EXPOSTOS AO SOL (MAS É IMPORTANTE QUE ISSO SEJA FEITO NO HORÁRIO ADEQUADO), NOSSO CORPO ATIVA A VITAMINA D, QUE AUXILIA NO FORTALECIMENTO DO NOSSO SISTEMA ÓSSEO.

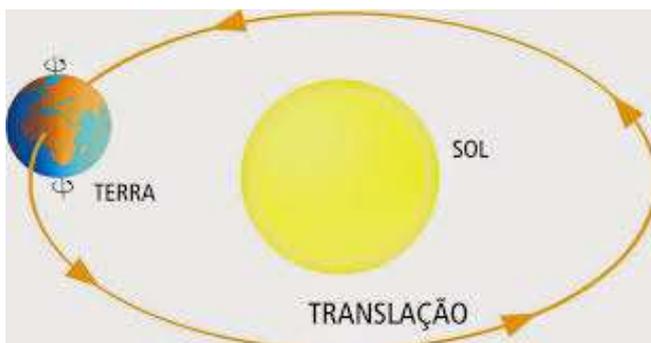
1º - DE ACORDO COM O TEXTO LIDO O SOL É:

- A. ( ) UM PLANETA
- B. ( ) UM SATÉLITE
- C. ( ) UMA ESTRELA
- D. ( ) UM ROCHA LUNAR

2º - NOME DADO AO SONO TIRADO POR ALGUNS ANIMAIS DURANTE O INVERNO:

- A. ( ) HIBERNAÇÃO
- B. ( ) SONO LEVE
- C. ( ) COCHILO
- D. ( ) DESPERTAR

3º - MOVIMENTO FEITO POR A TERRA, EM RETOR DO SOL TRAZENDO COMO RESULTADO AS ESTAÇÕES DO ANO.



- A. ( ) ROTAÇÃO
- B. ( ) TRANSLAÇÃO
- C. ( ) GIRO INTERNO
- D. ( ) GIRO EXTERNO



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434-8042  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail: [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

**14ª QUIZENA – 23 de agosto à 10 de setembro**

**Turma: 3º ANO**

**Nome do aluno (a):**

**Professora: Edivânia da Silva Ferreira Carvalho**

### **COMPONENTE CURRICULAR DE GEOGRAFIA 26/08/2021 (4º DIA)**

#### **RETORMADA DE CONTEÚDO: PAISAGENS RURAIS E PAISAGENS URBANAS**



**PAISAGENS RURAIS** E URBANAS POSSUEM CARACTERÍSTICAS E DIFERENÇAS VISUAIS QUE FACILITAM A IDENTIFICAÇÃO DE AMBAS. NO AMBIENTE **RURAL**, POR EXEMPLO, PREDOMINAM ÁREAS VERDES, COM BASTANTE ÁRVORES E VEGETAÇÕES. EM GERAL, A AGLOMERAÇÃO DE PESSOAS É MENOR, ASSIM COMO A INTERFERÊNCIA HUMANA NA **PAISAGEM**.

**PAISAGEM URBANA** GRANDES EDIFÍCIOS, TRÂNSITO DE PEDESTRES E VEÍCULOS, POLUIÇÃO SONORA, VISUAL E PRINCIPALMENTE DO AR, SÃO OS COMPONENTES DAS **PAISAGENS URBANAS**. NESTE LOCAL O CLIMA DIFERE CONSIDERAVELMENTE DO AMBIENTE NATURAL, POIS EXISTE UMA MAIOR CONCENTRAÇÃO DE POLUENTES, O QUE PODE PROVOCAR DIVERSAS DOENÇAS À POPULAÇÃO.



1º - SÃO EXEMPLOS DE DA PAISAGEM URBANA:

- A. ( ) GRANDES EDIFÍCIOS, CASA, CARROS, PREDIOS ENTRE OUTROS.
- B. ( ) LAGOS E RIOS
- C. ( ) OCEANOS E MARES
- D. ( ) FLORESTA, DESERTOS E LAGOS.



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434-8042  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

**14ª QUIZENA – 23 de agosto à 10 de setembro**

**Turma: 3º ANO**

**Nome do aluno (a):**

**Professora: Edivânia da Silva Ferreira Carvalho**

**COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA PORTUGUESA 27/08/2021 (5º DIA)**

**PALAVRAS COM RR E R**

SEGUNDO AS REGRAS FONÉTICAS E ORTOGRÁFICAS DA LÍNGUA PORTUGUESA, A CONSOANTE R PODE SER PRONUNCIADA COM UMA VIBRAÇÃO MAIS FRACA E CURTA OU MAIS FORTE E PROLONGADA.

ASSUME SEMPRE UMA PRONÚNCIA FORTE NO INÍCIO DAS PALAVRAS		ASSUME UMA PRONÚNCIA FRACA QUANDO
QUANTO NO INÍCIO DE PALAVRAS	DUPLICADAS NO MEIO	APARECE SOZINHA ENTRE DUAS VOGAIS NO MEIO DAS PALAVRAS
ROUPA, RATO, RIDÍCULO, RALO, RELEVO, RITA	CARRO, TERRA, MORRO, SERRA, BERRO, BARRIGA	CARA, NORA, LOIRA, HORA, DURO, RARO.

1º - COMPLETE UTILIZANDO R E RR OBSERVANDO O SOM DA PRONÚNCIA:

A. TE\_\_A

H. A\_\_AME

B. BA\_\_ATA

I. CACHO\_\_O

C. C\_\_ER

J. \_\_ODA

D. \_\_ÉGUA

K. MA\_\_ECO

E. GELADEI\_\_A

L. JACA\_\_É

F. CA\_\_ÇA

M. CADEI\_\_RA

G. BO\_\_ACHA

N. CO\_\_AÇÃO



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434-8042  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

**14ª QUIZENA – 23 de agosto à 10 de setembro**

**Turma: 3º ANO**

**Nome do aluno (a):**

**Professora: Edivânia da Silva Ferreira Carvalho**

**COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA 27/08/2021 (5º DIA)**

FOI FEITA UMA PESQUISA COM OS ALUNOS DO 4º ANO E FOI OBSERVADO OS SEGUINTE DADOS, NA IMAGEM ABAIXO.

1º - QUAL O BRINQUEDO PREFERIDO DESSA TURMA?



- A. ( ) PETECA
- B. ( ) IOIÔ
- C. ( ) CORDA
- D. ( ) PIÃO

2º - QUAL O NÚMEROS DE ALUNOS QUE PREFERE BRINCAR DE PIÃO.

- A. ( ) 2 ALUNOS
- B. ( ) 5 ALUNOS
- C. ( ) 3 ALUNOS
- D. ( ) 7 ALUNOS

3º - EM OUTRA TABELA FOI OBSERVADO O PESO DA TURMA, COMO OBSERVAMOS NA TABELA AO LADO. OBSERVANDO AS CORES DA TABELA RESPONDA QUANTOS KILOS PESA A MAIORIA DO ALUNOS DO 4º ANO.

- A. ( ) MENOS DE 18 KILOS
- B. ( ) DE 19 A 22 KILOS
- C. ( ) DE 23 A 26 KILOS
- D. ( ) DE 27 A 30 KILOS





**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434-8042  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

**14ª QUIZENA – 23 de agosto à 10 de setembro**

**Turma: 3º ANO**

**Nome do aluno (a):**

**Professora: Edivânia da Silva Ferreira Carvalho**

### **COMPONENTE CURRICULAR DE ENSINO RELIGIOSO 27/08/2021 (5º DIA)**

#### **RITOS SAGRADOS**

PRÁTICAS CELEBRATIVAS ATIVIDADE RITUAL POR MEIO DA QUAL AS PESSOAS EXPRESSAM DE FORMA SIMBÓLICA, ATRAVÉS DE SUA CONDUITA, O RELACIONAMENTO COM O MUNDO SAGRADO. A PRÁTICA RELIGIOSA SEGUE REPRESENTAÇÕES COLETIVAS, OBEDECE A CÓDIGOS DE COMPORTAMENTO E ORGANIZA-SE DE MODO COLETIVO E PADRONIZADO.

#### **TERMOS ESPECÍFICOS**

BENZEDURA

DEVOÇÃO

EX-VOTO

MESSIANISMO

MILENARISMO

#### **TERMOS ASSOCIADOS**

CERIMÔNIA RELIGIOSA

PESSOA RELIGIOSA

SISTEMA DE CRENÇA

IGREJA, TEMPLO, TERREIRO, LOJA, CÍRCULO, ROÇA, SINAGOGA, MESQUITA, ENCRUZILHADA, CENTRO: OS ESPAÇOS SAGRADOS. HOMENS E MULHERES DE FÉ CONSTROEM LOCAIS PARA SE CONECTAREM COM O DIVINO.

1º - SÃO EXEMPLOS DE PRÁTICAS CELEBRATIVAS:

RESPOSTA.

---

---

---



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434-8042  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail: [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

14ª QUIZENA – 23 de agosto à 10 de setembro

Turma: 3º ANO

Nome do aluno (a):

Professora: Edivânia da Silva Ferreira Carvalho

COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA PORTUGUESA 30/08/2021 (6º DIA)

**AVALIAÇÃO DE RECUPERAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUES**

**ADJETIVOS**

O QUE SÃO ADJETIVOS, LEMBRANDO QUE ADJETIVOS SÃO PALAVRAS QUE SERVE PARA MODIFICAR UM SUBSTANTIVO, ACRESCENTANDO UMA QUALIDADE, UMA EXTENSÃO OU UMA QUANTIDADE.

1º - VAMOS COMPLETAR AS FRASES ABAIXO DANDO ADJETIVOS PARA OS SUBSTANTIVOS.

- A. ANA É \_\_\_\_\_ . (BOA DANÇARINA)
- B. BENARDO É UM \_\_\_\_\_ . ( ÓTIMO PINTOR)
- C. CICERA É UMA \_\_\_\_\_ . ( EXCELENTE PROFESSORA).

2º - NO QUADRINHO ABAIXO A FALA DO ANJINHO EXPRESSA (UM/ UMA):



- A. ( ) UMA DÚVIDA
- B. ( ) UMA CERTEZA
- C. ( ) UM MEDO
- D. ( ) UM ATO HEROICO.



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434-8042  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

**14ª QUIZENA – 23 de agosto à 10 de setembro**

**Turma: 3º ANO**

**Nome do aluno (a):**

**Professora: Edivânia da Silva Ferreira Carvalho**

**COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA 30/08/2021 (6º DIA)**

**RETOMADA DE CONTEÚDO: ANTECESSOR E SUCESSOR**

**SUCESSOR** É O NÚMERO QUE DEPOIS, OU SEJA, AQUELE QUE VEM LOGO DEPOIS DO NÚMERO PRINCIPAL. ENQUANTO ISSO, **ANTECESSOR** É O NÚMERO QUE ANTECEDE, OU SEJA, QUE VEM ANTES.

EXEMPLO: SUCESSOR DE 10 SERIA O 11, E O ANTECESSOR SERIA O 9. FICANDO ASSIM:

<b>ANTECESSOR</b>	<b>NUMERAL</b>	<b>SUCESSOR</b>
<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>

1º - OBSERVANDO A TABELA ACIMA EM SEGUINDA COM OS ELEMENTOS FALTANTES, OBSERVANDO O ANTECESSOR E SUCESSOR:

<b>ANTECESSOR</b>	<b>NUMERAL</b>	<b>SUCESSOR</b>
<b>12</b>	<b>13</b>	
	<b>22</b>	<b>23</b>
<b>34</b>	<b>35</b>	
<b>44</b>		<b>46</b>
<b>51</b>		<b>53</b>
<b>66</b>		
<b>75</b>		<b>77</b>



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434-8042  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail: [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

14ª QUIZENA – 23 de agosto à 10 de setembro

Turma: 3º ANO

Nome do aluno (a):

Professora: Edivânia da Silva Ferreira Carvalho

### COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA PORTUGUESA 01/08/2021 (8º DIA)

#### USO DO VERBO NO IMPERATIVO

NO MODO **IMPERATIVO** A PESSOA FALANTE LEVA O SEU INTERLOCUTOR A REALIZAR **UMA AÇÃO**, EXPRESSANDO O QUE QUER QUE ELE FAÇA. ASSIM, A AÇÃO TRANSMITIDA POR UM **VERBO NO IMPERATIVO** É UM **PEDIDO, CONVITE, EXORTAÇÃO, ORDEM, COMANDO, CONSELHO OU SÚPLICA**.

O QUE É IMPERATIVO EXEMPLOS?

QUE EXPRESSA UMA ORDEM, PEDIDO, RECOMENDAÇÃO, ALERTA, CONVITE, CONSELHO, SÚPLICA, ETC. **EXEMPLOS**: VAMOS, CORRAM! PERDOE-ME, EU LHE IMPLORO.

1º - NO QUADRINHO ABAIXO, O PRIMEIRO QUADRINHO, NOS MOSTRAR A FORMA VERBAL:



- A. ( ) VERBOS NO IMPERATIVO.
- B. ( ) SÃO EXEMPLOS DE VERBOS NO INDICATIVO.
- C. ( ) SÃO EXEMPLOS DE ADJETIVOS
- D. ( ) VERBOS NO SUBJUTIVOS

### COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA 01/09/2021 (8º DIA)



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434-8042  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

**14ª QUIZENA – 23 de agosto à 10 de setembro**

**Turma: 3º ANO**

**Nome do aluno (a):**

**Professora: Edivânia da Silva Ferreira Carvalho**

**AVALIAÇÃO DE RECUPERAÇÃO DE MATEMÁTICA**

1º - RESOLVA OS PROBLEMAS ABAIXO:

- A. GUSTAVO TEM UM AQUÁRIO, COM 3 PEIXES, SE ELE GANHASSE OUTRO AQUÁRIO COM O DOBRO DE PEIXES QUANTOS PEIXES ELE TERIA?

---

C	D	U

- B. PAULO DEU 16 ANÉIS PARA SUA PRIMA GABRIELA, E LUCAS DEU 14 ANÉIS COM QUANTOS ANÉIS GABRIELA FICOU AO TODOS.

---

C	D	U

2º - NA SEGUÊNCIA A SEGUIR, QUAL É O PROXIMO NÚMERO:

**12. 24.36.48.60.72. 84. 96. 108.....**

A. ( ) 100

C. ( ) 143

B. ( ) 90

D. ( ) 120



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434-8042  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

**14ª QUIZENA – 23 de agosto à 10 de setembro**

**Turma: 3º ANO**

**Nome do aluno (a):**

**Professora: Edivânia da Silva Ferreira Carvalho**

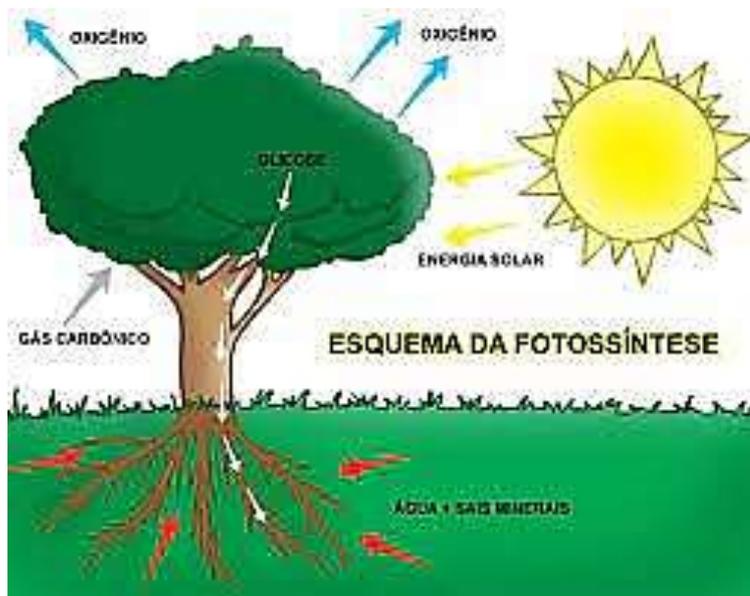
**COMPONENTE CURRICULAR DE CIÊNCIAS 02/09/2021 (9º DIA)**

**AVALIAÇÃO DE RECUPERAÇÃO DE CIÊNCIAS**

1º - QUAL NOME DA ESTRELA QUE FORNECE LUZ E CALOR PARA NOSSO PLANETA.

- A. ( ) SOL
- B. ( ) VÊNUS
- C. ( ) JUPITER
- D. ( ) LUA

2º - NOME DO PROCESSO EM QUE A PLANTA FAZ USO DA ENERGIA SOLAR PARA PRODUZIR SEU PRÓPRIO ALIMENTO:



- A. ( ) ALIMENTAÇÃO ESPONTÂNEA
- B. ( ) ROTAÇÃO
- C. ( ) TRANSLAÇÃO
- D. ( ) FOTOSSÍNTESE

3º - CITE ALGUNS DOS BENÉFICIOS DO SOL.

---

---

---

4º - QUAL É O MOVIMENTO RESPONSÁVEL POR AS ESTAÇÃO DO ANO?

---

---



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434-8042  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail: [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

**14ª QUIZENA – 23 de agosto à 10 de setembro**

**Turma: 3º ANO**

**Nome do aluno (a):**

**Professora: Edivânia da Silva Ferreira Carvalho**

**COMPONENTE CURRICULAR DE GEOGRAFIA 02/09/2021 (9º DIA)**  
**AValiação de Recuperação de Geografia**

**IMAGEM 1**

**IMAGEM 2**



1º - QUAL DAS IMAGENS ACIMA REPRESENTA PAISAGEM URBANA:

A. ( ) IMAGEM 1

B. ( ) IMAGEM 2

2º - SÃO CARACTERÍSTICAS DA PAISAGEM RURAL.

A. ( ) MENOR NÚMERO DE PESSOAS, MENOS POLUIÇÃO.

B. ( ) MAIOR NÚMERO DE PESSOAS, MAIS POLUIÇÃO E PROBLEMAS DE SAÚDE RELACIONADOS A POLUIÇÃO.

3º - SE VOCÊ PODESSE ESCOLHER ONDE MORRARIA, NO CAMPO OU NA CIDADE? POR QUÊ?

---

---

---



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434-8042  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

**14ª QUIZENA – 23 de agosto à 10 de setembro**

**Turma: 3º ANO**

**Nome do aluno (a):**

**Professora: Edivânia da Silva Ferreira Carvalho**

**COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA PORTUGUESA 03/09/2021 (10º DIA)**

**RETOMADA DE CONTEÚDO: MONOSSÍLABA, DISSÍLABA, TRISSÍLABA E POLISSÍLABA**

NÃO HÁ, PORTANTO, SÍLABA COMPOSTA SÓ POR CONSOANTES. VIMOS ANTERIORMENTE, TAMBÉM, QUE A PALAVRA QUE APRESENTA APENAS UMA SÍLABA SERÁ **MONOSSÍLABA**. **DISSÍLABAS** E **TRISSÍLABAS** SÃO AS PALAVRAS QUE TÊM DUAS E TRÊS SÍLABAS, RESPECTIVAMENTE. **POLISSÍLABA** É A PALAVRA QUE TEM MAIS DE TRÊS SÍLABAS.

OBSERVE O EXEMPLO ABAIXO

<b>CLASSIFICAÇÃO</b>	<b>PALAVRA</b>	<b>SEPARAÇÃO</b>
MONOSSÍLABA	MÃO	<b>MÃO</b>
DISSÍLABA	PERNA	<b>PER / NA</b>
TRISSÍLABA	CABEÇA	<b>CA / BE / ÇA</b>
POLISSÍLABA	TORNOZELO	<b>TOR/NO/ZE/LO</b>

1º - OBSERVANDO O QUE JÁ APRENDEMOS VAMOS SEPARAR E CLASSIFICAR, CORRETAMENTE QUANTO AO NÚMERO DE SÍLABA.

<b>PALAVRA</b>	<b>SEPARAÇÃO</b>	<b>CLASSIFICAÇÃO</b>
<b>MAMÃO</b>	<b>MA / MÃO</b>	<b>DISSÍLABA</b>
JACA		
JABUTICABA		
PÊSSEGO		
CAQUI		
MELÃO		
MORANGO		

2º - A PALAVRA ESTRELA ESTÁ CORRETAMENTE SEPARADA E CLASSIFICADA EM:

- A. ( ) ES/ TRE/ LA TRISSÍLABA
- B. ( ) ES/TRELA DISSÍLABA
- C. ( ) ESTRELA MONOSSÍLABA
- D. ( ) ES / TR/ E / LA POLISSÍLABA



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434-8042  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail: [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

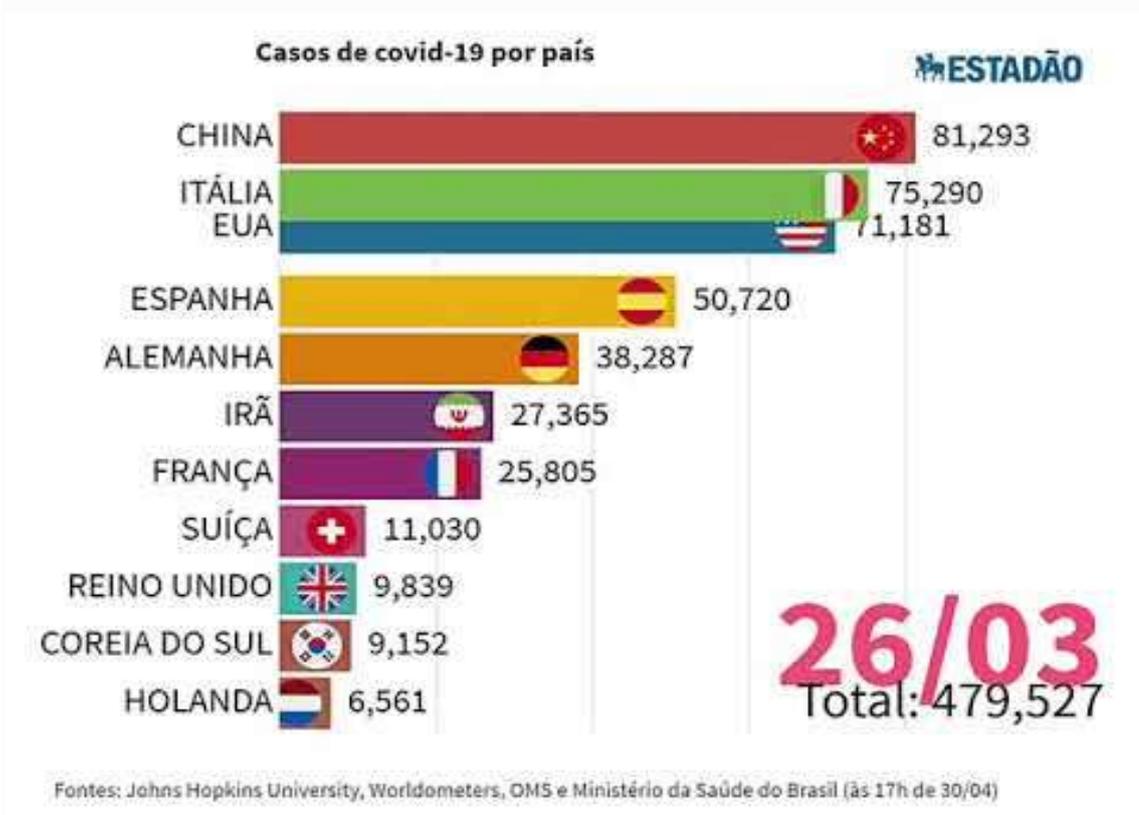
**14ª QUIZENA – 23 de agosto à 10 de setembro**

**Turma: 3º ANO**

**Nome do aluno (a):**

**Professora: Edivânia da Silva Ferreira Carvalho**

**COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA 03/09/2021 (10º DIA)**



1º - QUAL O TÍTULO DO GRÁFICO ACIMA:

2º - SEGUNDO O GRÁFICO QUAL O PAÍS COM MENOR NÚMERO DE CASOS DE COVID 19:

- A. ( ) HOLANDA
- B. ( ) ESPANHA
- C. ( ) FRANÇA
- D. ( ) CHINA



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434-8042  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail: [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

**14ª QUIZENA – 23 de agosto à 10 de setembro**

**Turma: 3º ANO**

**Nome do aluno (a):**

**Professora: Edivânia da Silva Ferreira Carvalho**

**COMPONENTE CURRICULAR DE ENSINO RELIGIOSO 03/09/2021 (10º DIA)**

**DIVERSIDADE CULTURAL RELIGIOSA**

A DIVERSIDADE CULTURA RELIGIOSA CONTRIBUIR PARA O RECONHECIMENTO E RESPEITO DAS DIFERENTES EXPRESSÕES RELIGIOSAS ADVINDAS DE OUTRAS CULTURAS EM NOSSO PAÍS.

1º - AGORA VAMOS FAZER UM COLORINDO BEM LEGAL!!!





**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434-8042  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail: [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

**14ª QUIZENA – 23 de agosto à 10 de setembro**

**Turma: 3º ANO**

**Nome do aluno (a):**

**Professora: Edivânia da Silva Ferreira Carvalho**

### COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA PORTUGUESA 08/09/2021 (11º DIA)

#### RETOMADA DE CONTEÚDO: DÍGRAFOS

O QUE SÃO DÍGRAFOS CONSONANTAL?

**DÍGRAFO CONSONANTAL:** QUANDO AS DUAS LETRAS DA PALAVRA FORMAM UM ÚNICO SOM CONSONANTAL.

**DÍGRAFO** É QUANDO DUAS LETRAS EMITEM UM ÚNICO SOM! ENTÃO, QUANDO ISSO OCORRE, CHAMAMOS DE **DÍGRAFO**, O QUAL COMPREENDE O SEGUINTE GRUPO DE LETRAS: LH, NH, CH, RR, SS, **QU** E **GU** (SEGUIDOS DE E OU I), SC, SÇ, XC, XS.

#### Tipos de Dígrafos

DÍGRAFO CONSONANTAL	Exemplos
CH	chuva, China
LH	alho, milho
NH	sonho, venho
RR	barro, burro
SS	assunto, isso
SC	ascensão
SÇ	nasço, cresça
XC	exceção, excesso
GU*	guerra, águia
QU*	questão, quilo

1º PINTE AS PALAVRAS QUE TEM DÍGRAFOS:

ABELHA	CABEÇA	MOSQUITO	ESPELHO
FLORESTA	PISCINA	ALFINETE	FLORESCER
CASCATA	MOCHILA	PALHAÇO	ESTRELA
CHINELO	VEREMLHO	NINHO	JARRO



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434-8042  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail: [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

**14ª QUIZENA – 23 de agosto à 10 de setembro**

**Turma: 3º ANO**

**Nome do aluno (a):**

**Professora: Edivânia da Silva Ferreira Carvalho**

**COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA 08/09/2021 (10º DIA)**

VAMOS RESOLVER ALGUMAS SITUAÇÕES PROBLEMAS.

1º - JORGE TEM 243 FIGURINHAS E SEUS PRIMOS CARLOS TÊM 125, QUANTOS FIGURINHAS ELES TÊM AO TODO?

---

---

C	D	U

2º - UMAS COSTUREIRA FEZ 352 SAIAS E 263 BLUSAS, QUANTAS PEÇAS DE ROUPAS ESSA COSTUREIRA FEZ NO TOTAL?

---

---

C	D	U

3º - UM SORVETEIRO SAIU DE CASA COM 839 PICOLÉS, EM SEU CARRINHO DURANTE O DIA ELE VENDEU 536 PICOLÉS, QUANTOS PICOLÉS ELE AINDA TÊM EM SEU CARRINHO?

---

---

C	D	U



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434-8042  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail: [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

**14ª QUIZENA – 23 de agosto à 10 de setembro**

**Turma: 3º ANO**

**Nome do aluno (a):**

**Professora: Edivânia da Silva Ferreira Carvalho**

### COMPONENTE DE CIÊNCIAS 09/09/2021 (12º DIA)

MEIOS QUE VEMOS OU MEIOS OPTÍCOS, QUE INTERAGEM COM A LUZ PODEM SER CLASSIFICADOS COMO **TRANSPARENTES, OPACOS E TRANSLÚCIDOS.**

#### TRANSPARENTES TRANSLÚCIDOS E OPACOS



- OS MEIOS TRANSPARENTES SÃO AQUELES QUE POSSIBILITAM A PASSAGEM DE LUZ SEM QUE OCORRA DISPERSÃO.
- OS MEIOS TRANSLÚCIDOS, POR SUA VEZ, SÃO AQUELES QUE PERMITEM A PASSAGEM DA LUZ, NO ENTANTO, DE FORMA IRREGULAR, DE MODO QUE NÃO CONSEGUIMOS ENXERGAR COM NITIDEZ ATRAVÉS DELES.
- JÁ OS MEIOS OPACOS SÃO AQUELES EM QUE A LUZ NÃO CONSEGUE PENETRAR, NELES OCORREM SOMENTE A REFLEXÃO E A ABSORÇÃO DA LUZ.

1º - ENUMERE OS OBJETOS DE ACORDO COM A FORMA COMO ESSES ABSOLVEM A LUZ, SABENDO QUE ELES PODEM SER TRANSPARENTES OPACOS E TRANSLÚCIDOS.

( 1 ) TRANSPARENTES

( 2 ) TRANSLÚCIDOS

( 3 ) OPACOS.





**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434-8042  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail:[escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

**14ª QUIZENA – 23 de agosto à 10 de setembro**

**Turma: 3º ANO**

**Nome do aluno (a):**

**Professora: Edivânia da Silva Ferreira Carvalho**

### COMPONENTE CURRICULAR DE GEOGRAFIA 09/09/2021 (12º DIA)

#### TRANSFORMAÇÃO DAS PAISAGENS



AS PAISAGENS DO NOSSO PLANETA ESTÃO, CONSTANTEMENTE, SENDO TRANSFORMADAS PELA **AÇÃO DA NATUREZA** E TAMBÉM PELA **AÇÃO HUMANA**. NESSE PROCESSO DE TRANSFORMAÇÃO, PODEMOS CITAR COMO **AÇÃO DA NATUREZA**: A OCORRÊNCIA DE **UM TORNADO EM UMA CIDADE**, A **AÇÃO MODELADORA DAS ÁGUAS DO MAR AO ESCULPIR AS ROCHAS NO LITORAL**, DO RIO AO ESCAVAR UM VALE, A **ERUPÇÃO DE UM VULCÃO**, **OCORRÊNCIA DE UM TERREMOTO OU DE UM TSUNAMI**, ETC.

TORNADOS SÃO GRANDES REDEMOINHOS DE VENTOS QUE SE FORMAM EM ÁREAS CONTINENTAIS. OS VENTOS DE UM TORNADO PODEM ALCANÇAR ATÉ 500 QUILOMETROS POR HORA. JÁ UM TSUNAMI É UMA ONDA MARÍTIMA GIGANTE QUE É FORMADA NO FUNDO DOS OCEANOS. ESSE TIPO DE ONDA PODE ATINGIR ATÉ 30 METROS DE ALTURA.

AS TRANSFORMAÇÕES QUE OCORREM NAS PAISAGENS TERRESTRES, PROVOCADAS PELA NATUREZA, POSSUEM RITMOS DIFERENTES. ALGUMAS SÃO TRANSFORMADAS EM POUCOS MINUTOS, COMO NO CASO DE TERREMOTO OU TSUNAMI, JÁ EXISTE OUTROS EVENTOS QUE LEVAM MILHARES DE ANOS PARA PROVOCAR UMA ALTERAÇÃO NA SUPERFÍCIE TERRESTRE. É O CASO DA FORMAÇÃO DE CÂNIONS, ONDE AS ÁGUAS DE UM RIO LEVAM MILHARES DE ANOS PARA REMOVER SEDIMENTOS E ESCAVAR A ROCHA, ATÉ FORMAR PROFUNDOS VALES. NO BRASIL EXISTE O CÂNION ITAIMBEZINHO, NO RIO GRANDE DO SUL.

1º - SÃO EXEMPLOS DE AÇÕES DA NATUREZA.

- A. ( ) ERUPÇÃO DE UM VULCÃO, OCORRÊNCIA DE UM TERREMOTO OU DE UM TSUNAMI, ETC.
- B. ( ) CONSTRUÇÃO DE PRÉDIOS E PONTES.
- C. ( ) CONSTRUÇÕES DE GRANDES CENTROS URBANOS.
- D. ( ) CONSTRUÇÕES DE CASAS E PARQUES.

2º - SÃO EXEMPLOS DE TRANSFORMAÇÕES QUE OCORRE NA NATUREZA, COM AÇÃO EM MINUTOS QUE MODIFICAM A PAISAGEM.

- A. ( ) MAREMOTOS E TSUNAMI
- B. ( ) SOL FORTE
- C. ( ) ECLIPSE SOLAR
- D. ( ) SECAS



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434-8042  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail: [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

**14ª QUIZENA – 23 de agosto à 10 de setembro**

**Turma: 3º ANO**

**Nome do aluno (a):**

**Professora: Edivânia da Silva Ferreira Carvalho**

**COMPONENTES CURRICULAR DE LÍNGUA PORTUGUESA 10/09/2021 (13º DIA)**

RETOMADA DE CONTEÚDO: SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS

UM **SUBSTANTIVO PRÓPRIO** É O NOME DE UMA ENTIDADE ESPECÍFICA: POR EXEMPLO, UMA PESSOA, UMA ORGANIZAÇÃO OU UM LUGAR. **SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS** SEMPRE TÊM A PRIMEIRA LETRA **MAIÚSCULA**.

**SUBSTANTIVO COMUM** DÁ NOMES AO SERES DA MESMA ESPECIE (ANIMAIS, PLANTAS, OBJETOS) E SÃO GRAFADOS COM LETRAS **MINÚSCULA**.

<b>SUBSTANTIVOS COMUM</b>	<b>SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS</b>
CIDADE	SÃO PAULO
RIO	IVAÍ
MENINA	FERNANDA

1º - ESCREVA OS NOMES QUE ESTÃO EM DESTAQUE NOS SEUS RESPECTIVOS QUADRO:

CONFORME O EXEMPLO:

**PAULO – PAPEL – RUA – CÉLILIA --GATO – CANETA- CRISTINA- CASA – PARANÁ - BRASIL**

<b>SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS</b>	<b>SUBSTANTIVOS COMUM</b>



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434-8042  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail: [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

**14ª QUIZENA – 23 de agosto à 10 de setembro**

**Turma: 3º ANO**

**Nome do aluno (a):**

**Professora: Edivânia da Silva Ferreira Carvalho**

**COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA 10/09/2021 (13º DIA)**

1º - OBSERVE AS PESSOAS JOGANDO VOLEI DE PRAIA.



A. QUANTAS PESSOAS ESTÃO DO LADO DIREITO DA REDE IMAGINE QUE VOCÊ DE FRENTE COM ESSA PESSOAS?

B. QUANTAS PESSOAS ESTÃO DO LADO ESQUERDO DA REDE?



A. QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO DO LADO DIREITO DA PROFESSORA, IMAGINE QUE VOCÊ ESTÁ DE FRENTE COM A PROFESSORA?

B. QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO DO LADO ESQUERDO DA PROFESSORA?

C. QUANTOS ALUNOS ESTÃO NA AULA DA PROFESSORA.



**Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F**  
Localização: Rua Munhoz de Melo nº78 Centro  
CEP: 87840-000 Mirador-PR Fone (44) 3434-8042  
E-mail- [escola@mirador.pr.gov.br](mailto:escola@mirador.pr.gov.br) – E-mail: [escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

**14ª QUIZENA – 23 de agosto à 10 de setembro**

**Turma: 3º ANO**

**Nome do aluno (a):**

**Professora: Edivânia da Silva Ferreira Carvalho**

### COMPONENTE DE ENSINO RELIGIOSO 10/09/2021 (13º DIA)

#### FESTA POPULAR

FREQUENTEMENTE EM HOMENAGEM A DIVINDADES LIGADAS ÀS RELIGIÕES DE UM GRUPO SOCIAL. PODE EXALTAR UMA PARTE DA EXISTÊNCIA DO HOMENAGEADO, UM ACONTECIMENTO OU OUTROS ASPECTOS. MÚSICA, DANÇA, COMIDAS E BEBIDAS SÃO ELEMENTOS CONSTITUIDORES DAS FESTAS POPULARES RELIGIOSAS.

AS FESTAS JUNINAS SÃO APRESENTADAS NO CRISTIANISMO E FESTEJADAS E MUITAS REGIÕES BRASILEIRAS POR CATÓLICOS OU ADEBITOS DO CRISTIANISMO OS SANTOS COMEMORADOS NESSAS DATAS SÃO, SÃO JOÃO, SÃO PEDRO E SANTO ANTONIO, OUTRA FESTA TAMBÉM POPULAR É A PASCOÁ OU DOMINGO DE RAMOS QUE CONTA A PASSAGEM DE JESUS EM NAZARÉ.

1º - VOCÊ JÁ PARTICIPOU DE ALGUMA FESTIVIDADE DESSE GÊNERO? AGORA VAMOS FAZER UM COLORIDO BEM LEGAL

