



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163
CEP: 87840-000 Mirador-PR
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-
mail:escolacarloschagasmira@gmail.com

PROFESSORA: ROSINETE MILITÃO 8º QUINZENA 3º ANO
ALUNO(A)

AVALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA

REALIZE A LEITURA E COMPLETE A INTERPRETAÇÃO .

A GALINHA CARIJÓ

A GALINHA CARIJÓ ESTAVA MUITO ORGULHOSA. ERA A PRIMEIRA VEZ QUE SAÍA COM SEUS PINTINHOS.
CARIJÓ PASSEAVA COM SEUS PINTINHOS PELO QUINTAL QUANDO APARECEU TROVÃO, UM CACHORRO GRANDE E BRAVO. TROVÃO FOI LOGO FAZENDO CARA FEIA E AVANÇANDO PARA CIMA DE CARIJÓ.
MAS CARIJÓ, COMO TODAS AS MÃES, NÃO TEVE MEDO DE PROTEGER SEUS FILHOTES. ELA ARREPIOU-SE TODA E FOI LOGO DANDO BICADAS E MAIS BICADAS EM TROVÃO.
DESTA VEZ, QUEM CORREU ASSUSTADO FOI TROVÃO.

MARIA LUISA AROEIRA

1) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

2) ONDE SE PASSA A HISTÓRIA?

3) QUAIS SÃO OS PERSONAGENS DO TEXTO?

4) O QUE A GALINHA ESTAVA FAZENDO NO QUINTAL?

5) O QUE ACONTECEU ENQUANTO A GALINHA ESTAVA NO QUINTAL?

6) QUAL É O NOME DO BICHO MAIS BRAVO DA HISTÓRIA?

7) O QUE A GALINHA FEZ PARA PROTEGER SEUS FILHOTES?

COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMATICA.

1 x 1 =	2 x 1 =	3 x 1 =	4 x 1 =	5 x 1 =
1 x 2 =	2 x 2 =	3 x 2 =	4 x 2 =	5 x 2 =
1 x 3 =	2 x 3 =	3 x 3 =	4 x 3 =	5 x 3 =
1 x 4 =	2 x 4 =	3 x 4 =	4 x 4 =	5 x 4 =
1 x 5 =	2 x 5 =	3 x 5 =	4 x 5 =	5 x 5 =
1 x 6 =	2 x 6 =	3 x 6 =	4 x 6 =	5 x 6 =
1 x 7 =	2 x 7 =	3 x 7 =	4 x 7 =	5 x 7 =
1 x 8 =	2 x 8 =	3 x 8 =	4 x 8 =	5 x 8 =
1 x 9 =	2 x 9 =	3 x 9 =	4 x 9 =	5 x 9 =
1 x 10 =	2 x 10 =	3 x 10 =	4 x 10 =	5 x 10 =

6 x 1 =	7 x 1 =	8 x 1 =	9 x 1 =	10 x 1 =
6 x 2 =	7 x 2 =	8 x 2 =	9 x 2 =	10 x 2 =
6 x 3 =	7 x 3 =	8 x 3 =	9 x 3 =	10 x 3 =
6 x 4 =	7 x 4 =	8 x 4 =	9 x 4 =	10 x 4 =
6 x 5 =	7 x 5 =	8 x 5 =	9 x 5 =	10 x 5 =
6 x 6 =	7 x 6 =	8 x 6 =	9 x 6 =	10 x 6 =
6 x 7 =	7 x 7 =	8 x 7 =	9 x 7 =	10 x 7 =
6 x 8 =	7 x 8 =	8 x 8 =	9 x 8 =	10 x 8 =
6 x 9 =	7 x 9 =	8 x 9 =	9 x 9 =	10 x 9 =
6 x 10 =	7 x 10 =	8 x 10 =	9 x 10 =	10 x 10 =

$$\begin{array}{r} 87 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163

CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail: escolacarloschagasmira@gmail.com

PROFESSORA: JANETHE TIVERON 8º QUINZENA 3º ANO

ALUNO(A)

COMPONETE CURRICULAR DE LÍNGUA PORTUGUESA



O GALO BICUDO

Bicudo é um galo bem bravo.
Ele bica tudo o que vê pela frente.
Bica a cauda do gato Biluca, a careca do boneco Guto, a pata da gata Gabi e a gola da camisa de Tiago.

Bicudo bica, pula e sai.
Ele vai depressa para o mato.
Ninguém pega o galo Bicudo!

Grça Batituci



1) Marque um **X** na resposta certa:

a) Bicudo é um:

rato. gato. galo.

b) Ligue o que o galo Bicudo bicou:

A cauda

do boneco Guto.

A careca

da camisa de Tiago.

A gola

da gata Gabi.

A pata

do gato Biluca.

c) observe a figura abaixo e forme frases.



AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA.

1 - Situações - problemas.

A turma da professora Célia do 3º ano foi fazer um passeio no shopping.



1 - A professora levou 11 meninas e 12 meninos. Quantos alunos ela levou?

2 - No meio do caminho, entraram mais 10 meninas de outra escola. Quantas meninas a professora Célia levou no passeio?



3 - No ônibus há 45 lugares. Quantos lugares ficaram vazios?



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
 Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163
 CEP: 87840-000 Mirador-PR
 E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-
[mail:escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

PROFESSORA: JANETHE TIVERON 8º QUINZENA 3º ANO
ALUNO(A)

AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS

MARQUE COM UM X A RESPOSTA CERTA:

ANIMAL QUE POSSUI ESCAMAS:



() GALINHA () BOI () PEIXE

ANIMAL QUE POSSUI PELOS:



() SARDINHA () CÃO () TARTARUGA

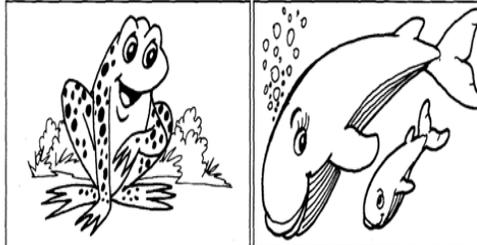
UM ANIMAL COM QUATRO PATAS:



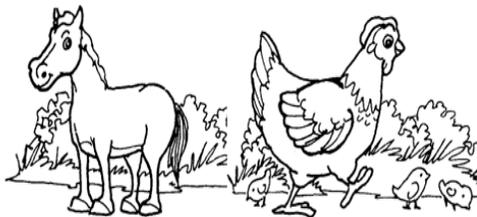
() GALO () PATO () GATO

DESENHE UM ANIMAL QUE VIVE NA TERRA.

FAÇA UM LINDO COLORIDO NO ANIMAL QUE MAMA QUANDO PEQUENO.



CIRCULE O ANIMAL QUE PÕE OVOS:

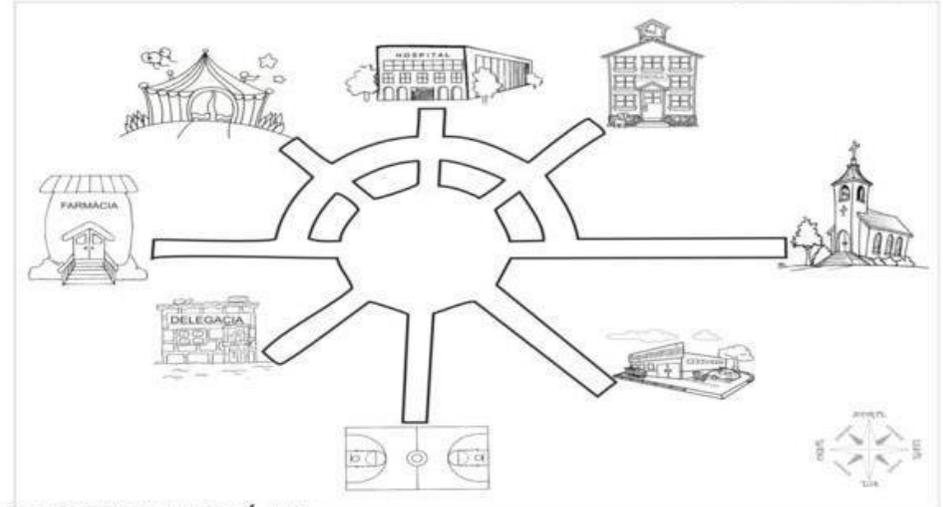


AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA

2) ESTA É A PRAÇA DE UMA PEQUENA CIDADE DO INTERIOR. OBSERVANDO A ROSA- DOS- VENTOS LOCALIZE O QUE SE PEDE, CONFORME OS PONTOS CARDEAIS E COLATERAIS.



Boa Sorte!



A) O HOSPITAL ESTÁ NO _____.

B) A FARMÁCIA ESTÁ NO _____.

C) O DELEGACIA ESTÁ NO _____.

D) A IGREJA ESTÁ NO _____.

E) A ESCOLA ESTÁ NO _____.

F) O CIRCO ESTÁ NO _____.

G) O SUPERMERCADO ESTÁ NO _____.

D) A QUADRA ESTÁ NO _____.



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163
CEP: 87840-000 Mirador-PR
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-
[mail:escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

PROFESSORA: JANETHE TIVERON 8º QUINZENA 3º ANO
ALUNO(A)

COMPONENETE CURRICULAR DE LÍNGUA PORTUGUESA

PARA ESTUDAR:



Sinais de pontuação

Eu sou o ponto final. Indico o fim de um pensamento ou fala.
O **ponto final** indica que uma idéia terminou.



Eu sou o ponto de interrogação.
Tudo, tudo quero saber. Por isso, sempre apareço para perguntas fazer. O que você quer saber?
O **ponto de interrogação** é usado em perguntas.



Eu sou o ponto de exclamação.
Apareço sempre quando há espanto, surpresa, admiração, dor e até medo. Ah! Como me sinto importante!
O **ponto de exclamação** é usado para indicar espanto, surpresa, admiração, alegria, dor, etc.



Se alguém me perguntar quem sou, eu respondo:
— Sou os dois pontos.
Sou usado quando alguém vai falar, enumerar ou citar.
Os **dois pontos** são usados antes de uma enumeração, citação ou quando alguém vai falar.



Um dia alguém me perguntou:
— Quem é você?
E então eu o respondi:
— Você não me conhece? Eu sou o travessão.
O **travessão** indica o início da fala, num diálogo.

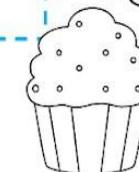
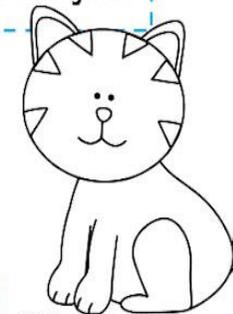


Eu apareço sempre que a idéia não foi finalizada.
Eu indico dúvida, incerteza...
As **reticências** indicam que o pensamento não foi finalizado.

TRABALHANDO COM OS SINAIS DE PONTUAÇÃO

- VAMOS PONTUAR AS FRASES.

- 1 - A MENINA CAIU DA ESCADA
- 2 - O GATO É MANCHADO
- 3 - CADÊ O BOLINHO QUE DEIXEI AQUI
- 4 - QUE MAÇÃ GOSTOSA
- 5 - VOCÊ GOSTA DE MAÇÃ



- PONTUE O TEXTO.

IARA FOI À CASA DE DIEGO
CHEGANDO LÁ IARA PERGUNTOU
 DIEGO VAMOS BRINCAR

DIEGO ACEITOU O
CONVITE E FOI BRINCAR
COM IARA





Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163

CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail:escolacarloschagasmira@gmail.com

PROFESSORA: JANETHE TIVERON 8º QUINZENA 3º ANO

ALUNO(A)

COMPOENENTE CURRICULAR DE ENSINO RELIGIOSO.

TRADIÇÕES RELIGIOSAS DE NOSSA COMUNIDADE

Borres Guilouski

No mundo existe um grande número de religiões: Religiões Nativas como as Indígenas, Religiões Afro-Brasileiras, Hinduísmo, Budismo, Xintoísmo, Seicho-No-Ie, Confucionismo, Judaísmo, Cristianismo, Islamismo, Fé Baha'í, entre muitas outras.

Cada religião tem seus princípios de vida e de crença, com o propósito de ajudar as pessoas a vivenciarem a sua espiritualidade, cresceram na fé e na prática do bem.

Com certeza, na comunidade, bairro ou cidade onde você mora existem diferentes religiões, igrejas ou grupos religiosos. Pense um pouco e escreva o nome de algumas que você conhece nas linhas abaixo:

COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMATICA.

6 - RITA TEM 16 ANOS E SUA IRMÃ VERA TEM 12 ANOS. QUANTOS ANOS RITA É MAIS VELHA QUE SUA IRMÃ?

7 - PAULO COMPROU UM DOCE POR 15 REAIS E AINDA FICOU COM 7 REAIS. QUANTOS REAIS PAULO TINHA?

8 - SÉRGIO GANHOU UM LIVRO DE HISTÓRIAS COM 45 FOLHAS ESCRITAS E 27 COM ILUSTRAÇÕES. QUANTAS FOLHAS TÊM O LIVRO?

9 - NO PACOTE HAVIA 25 CHOCOLATES. LAURA COMEU 13. QUANTOS CHOCOLATES SOBRARAM?

10 - MAURÍCIO TINHA 39 REAIS E GASTOU 7 REAIS. COM QUANTO FICOU?



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163
CEP: 87840-000 Mirador-PR
E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail:escolacarloschagasmira@gmail.com

PROFESSORA: JANETHE TIVERON 8º QUINZENA 3º ANO
ALUNO(A)

COMPONENETE CURRICULAR DE LÍNGUA PORTUGUESA

Língua Portuguesa – Interpretação de texto e uso do SS

A cegonha e a raposa

Um dia a raposa, que era amiga da cegonha, convidou-a para jantar e serviu sopa em dois pratos rasos.

A cegonha, por mais que se esforçasse, não conseguia comer nada.

A raposa insistia para que a cegonha comesse, mas ela voltou para casa com fome.

Então a cegonha convidou a raposa para jantar com ela e serviu a comida em duas vasilhas fundas.



Adaptação de fábulas de Esopo.

Foi à vez da raposa de voltar para casa desapontada.

1- Por qual motivo a cegonha não conseguiu comer no prato raso?

2- A cegonha e a raposa se convidaram para o:

Almoço

Jantar

3- Retire do texto duas palavras com SS, separe em sílabas, escolha uma delas e forme uma frase.

COMPONENETE CURRICULAR DE MATEMATICA

Continue a sequência.

Em ordem crescente

10											
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Agora escreva a mesma sequência em ordem decrescente.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Organize os números abaixo em ordem crescente.

120	42	20	200	75	30	150	40
-----	----	----	-----	----	----	-----	----

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Continue as sequências:

5	10			25						
---	----	--	--	----	--	--	--	--	--	--

	6			18						
--	---	--	--	----	--	--	--	--	--	--

4			16			28				
---	--	--	----	--	--	----	--	--	--	--



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
 Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163
 CEP: 87840-000 Mirador-PR
 E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-
[mail:escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

PROFESSORA: JANETHE TIVERON 8º QUINZENA 3º ANO
ALUNO(A)

COMPONENETE CURRICULAR DE LÍNGUA PORTUGUESA



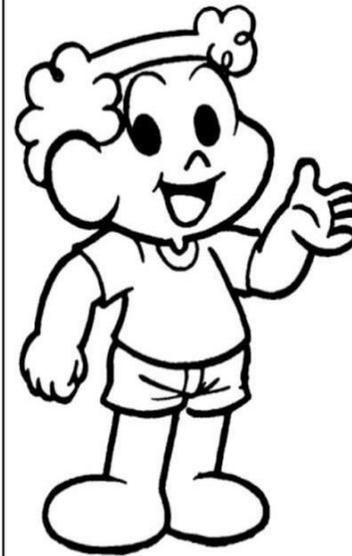
Forme palavras:

◌ acento agudo	◌ acento circunflexo
ba, fá, ca, pis, lá	trô, me, ôm, da, pa
mi, nó, do, ré, ja, ca	lên, cio, si, ni, co, pã
na, pá, gi, pê, la, ta	pês, so, se, cã, tri
fê, ca, gi, co, mó	nis, tã, mia, prê

COMPONENETE CURRICULAR DE MATEMATICA

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

◆ AJUDE XAVECO A PINTAR O RESULTADO CORRETO DE CADA ADIÇÃO.



9+3	13	12	16	15	20
10+8	16	20	18	14	19
9+6	15	14	12	10	21
14+7	16	21	18	25	30
20+2	25	17	22	19	29
12+1	15	25	13	25	14

◆ QUAL MAIOR RESULTADO ENCONTRADO?

◆ QUAL MENOR RESULTADO ENCONTRADO?

◆ ESCREVA ABAIXO OS NÚMEROS ENCONTRADOS NO RESULTADO

PARES _____

ÍMPARES _____



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163

CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail:escolacarloschagasmira@gmail.com

PROFESSORA: JANETHE TIVERON 8º QUINZENA 3º ANO
ALUNO(A)

COMPONENETE CURRICULAR DE CIÊNCIAS



O **solo**, também chamado **terra**, tem grande importância na vida de todos os seres vivos do nosso planeta, assim como o ar, a água, o fogo e o vento. É do **solo** que retiramos parte dos nossos alimentos e que sobre ele, na maioria das vezes, construímos as nossas casas.

1) Complete as frases de maneira que fiquem corretas.

O _____ é a parte da crosta terrestre onde nascem e _____ diversas plantas, onde vivem as _____ e muitos outros _____.

(pessoas – animais – solo – crescem)

2) Marque V para alternativas verdadeiras e F para as falsas.

- () O solo também é chamado de terra ou chão.
- () O solo é formado de pequeninos pedaços de rochas e restos de plantas e animais.
- () na superfície terrestre podemos encontrar apenas um tipo de solo.
- () na superfície terrestre podemos encontrar diversos tipos de solo.

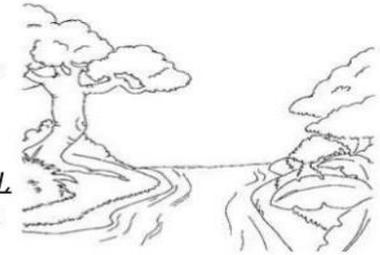
COMPONENETE CURRICULAR DE GEOGRAFIA

Paisagem

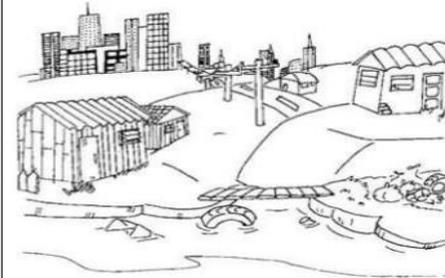
Tudo o que existe num lugar faz parte da paisagem desse lugar: casas, ruas, rios, montanhas, árvores, praças, estradas, pontes.

Observe o desenho ao lado ao que mostra a natureza como ela é.

Trata-se de uma paisagem natural, porque o ainda não foi modificada pelo homem.



Agora, observe este desenho.



O homem modificou bastante a paisagem natural.

Derrubou árvores, canalizou rios, modificou a forma dos terrenos para construir prédios, ruas, avenidas, pontes, viadutos etc.

Por isso essa paisagem é chamada de Paisagem Cultural modificada ou Paisagem Humanizada.

2 - Observe as imagens e marque um X na resposta certa.



Esta paisagem foi feita pela natureza e ela não foi modificada pelo homem. Trata-se de uma paisagem:

- () Paisagem Natural
- () Paisagem Cultural



Esta paisagem foi modificada pelo homem. Ele derrubou árvores e construiu casas, ruas e prédios. Trata-se de uma paisagem:

- () Paisagem Natural
- () Paisagem Cultural



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F
 Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163
 CEP: 87840-000 Mirador-PR
 E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-
[mail:escolacarloschagasmira@gmail.com](mailto:escolacarloschagasmira@gmail.com)

PROFESSORA: JANETHE TIVERON 8º QUINZENA 3º ANO
ALUNO(A)

COMPONENETE CURRICULAR DE LINGUA PORTUGUESA

Língua Portuguesa

Aprendendo Gramática

► Antônimos

- **Antônimos** são palavras que têm **sentidos contrários**.
- As palavras **alegre e triste** têm sentido **contrário**. Elas são **antônimas**.

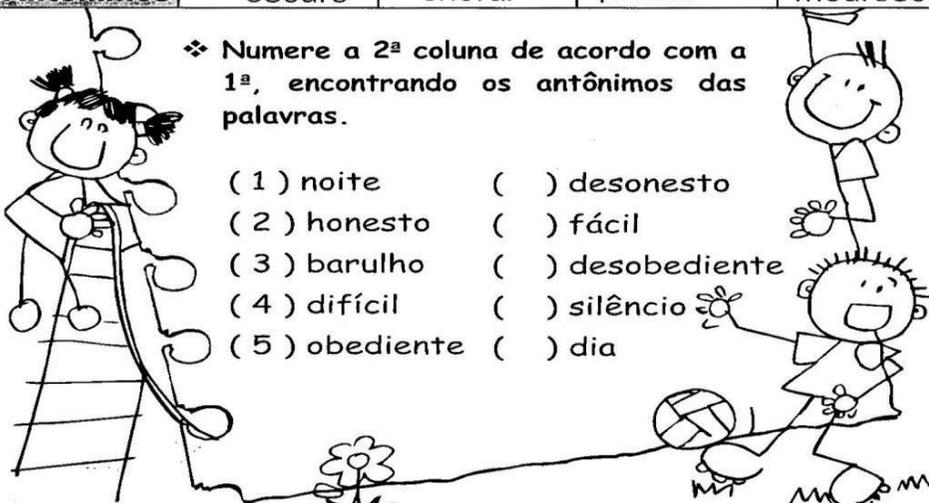


► **Veja algumas palavras e os seus antônimos.**

Palavras	claro	sorrir	encontrar	corajoso
Antônimos	escuro	chorar	perder	medroso

❖ **Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª, encontrando os antônimos das palavras.**

- | | |
|-----------------|------------------|
| (1) noite | () desonesto |
| (2) honesto | () fácil |
| (3) barulho | () desobediente |
| (4) difícil | () silêncio |
| (5) obediente | () dia |



COMPONENETE CURRICULAR DE MATEMATICA

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

1				6				10
	12			15			18	
		23	24			27		30
	32		34				39	
41				45		47		50
		53			56			59
	62		64			67		
71				75			78	80
	82		84				88	89
		93			96	97		100



Escola Municipal Carlos Chagas E.I.E.F

Rua: Munhoz de Melo nº78 Centro Fone (44) 3434- 1163

CEP: 87840-000 Mirador-PR

E-mail- escola@mirador.pr.gov.br – E-mail: escolacarloschagasmira@gmail.com

PROFESSORA: JANETHE TIVERON 8º QUINZENA 3º ANO

ALUNO(A)

COMPONENTE CURRICULAR DE ENSINO RELIGIOSO

AS FESTAS RELIGIOSAS

9



Objetivo: Entender a importância das festas religiosas presentes em nosso calendário reconhecendo também outras festas religiosas que não estão contempladas no calendário.

As festas são um dos elementos importantes nas diversas tradições religiosas, onde são reafirmadas as relações grupais e as regras que tornam possível a vida em sociedade, no espaço sagrado ou social, onde o grupo reanima periodicamente o sentimento que tem de si mesmo e de sua vinculação com o sagrado.

É um dos caminhos utilizados pelas tradições religiosas para aglutinar os grupos, num momento de união, de interação, aproximando também diferentes grupos sociais, fortalecendo o espírito fatigado onde se tem acesso a uma comunhão com o sagrado.

Os elementos básicos e comuns nas festas religiosas são a música e a dança, trazendo momentos de alegria e confraternização. Servem também para pedir ou agradecer algo de bom que aconteceu na vida particular e comunitária. Há um contentamento geral que se percebe nas pessoas que fazem parte da comunidade em festa. Mesmo as pessoas que estão passando por momentos difíceis em suas vidas são contagiadas por esse clima festivo que faz bem a todos.

